

Maria Angela Cernigliaro
Antonio Damascelli

Nuova Edizione

Livello B1

CELI

Test di preparazione

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

ornimi
EDITIONS



audio scaricabile
www.ornimieditions.com

Maria Angela Cernigliaro
Antonio Damascelli

Nuova Edizione

Livello B1

CELI

Test di preparazione

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

ornimi
EDITIONS



audio scaricabile
www.ornimieditions.com

Maria Angela Cernigliaro è nata a Napoli dove si è laureata in Lettere Classiche e in Storia e Filosofia. È in possesso di master in Didattica dell'italiano e sta per conseguire il dottorato in Letteratura italiana. Oggi vive ad Atene dove insegna lingua e cultura italiana presso l'Istituto italiano e presso il Centro linguistico dell'Università Capodistriaca. È autrice di manuali per l'insegnamento/apprendimento dell'italiano a stranieri e di due romanzi. Ha, infine, esperienza pluriennale come esaminatrice Celi.

Antonio Damascelli, insegnante di madrelingua italiana, ha conseguito la Laurea in Lettere e Filosofia. Oltre alla pubblicazione di diverse opere nel campo dell'apprendimento della Lingua italiana come L2, è anche traduttore di opere letterarie pubblicate in Italia. Si occupa da anni di didattica e glottodidattica e specialmente dell'insegnamento dell'italiano come L2. È esaminatore per il conseguimento della certificazione della conoscenza della Lingua italiana, rilasciata dal Ministero della Pubblica Istruzione KPG.

Redazione: Maria Claudia Pierini, Michele Mantouvalos, Gennaro Falcone

Impaginazione e progetto grafico: ORNIMI editions

© 2019 ORNIMI editions

ISBN: 978- 618-84586-0-4

ORNIMI editions

Lontou 8

10681 Atene

Tel. +30 210 3300073

www.ornimieditions.com

Tutti i diritti di traduzione, memorizzazione elettronica, riproduzione e di adattamento parziale o totale tramite qualsiasi mezzo (digitale o supporti di qualsiasi tipo) di quest'opera sono riservati in Italia e all'estero.

INDICE

Introduzione	5
1° Test	(Maria Angela Cernigliaro)
Prova di Comprensione della Lettura	11
Prova di Produzione di Testi Scritti	17
Prova di Comprensione dell'Ascolto	19
Prova di Produzione Orale	23
2° Test	(Maria Angela Cernigliaro)
Prova di Comprensione della Lettura	27
Prova di Produzione di Testi Scritti	33
Prova di Comprensione dell'Ascolto	35
Prova di Produzione Orale	39
3° Test	(Maria Angela Cernigliaro)
Prova di Comprensione della Lettura	43
Prova di Produzione di Testi Scritti	49
Prova di Comprensione dell'Ascolto	51
Prova di Produzione Orale	55
4° Test	(Maria Angela Cernigliaro)
Prova di Comprensione della Lettura	59
Prova di Produzione di Testi Scritti	65
Prova di Comprensione dell'Ascolto	67
Prova di Produzione Orale	71
5° Test	(Maria Angela Cernigliaro)
Prova di Comprensione della Lettura	75
Prova di Produzione di Testi Scritti	81
Prova di Comprensione dell'Ascolto	83
Prova di Produzione Orale	87
6° Test	(Antonio Damascelli)
Prova di Comprensione della Lettura	91
Prova di Produzione di Testi Scritti	97
Prova di Comprensione dell'Ascolto	99
Prova di Produzione Orale	103

7° Test **(Antonio Damascelli)**

Prova di Comprensione della Lettura	107
Prova di Produzione di Testi Scritti	113
Prova di Comprensione dell'Ascolto	115
Prova di Produzione Orale	119

8° Test **(Antonio Damascelli)**

Prova di Comprensione della Lettura	123
Prova di Produzione di Testi Scritti	129
Prova di Comprensione dell'Ascolto	131
Prova di Produzione Orale	135

9° Test **(Antonio Damascelli)**

Prova di Comprensione della Lettura	139
Prova di Produzione di Testi Scritti	145
Prova di Comprensione dell'Ascolto	147
Prova di Produzione Orale	151

10° Test **(Antonio Damascelli)**

Prova di Comprensione della Lettura	155
Prova di Produzione di Testi Scritti	161
Prova di Comprensione dell'Ascolto	163
Prova di Produzione Orale	167

Trascrizione dei testi registrati per la prova di comprensione dell'ascolto	171
--	------------

Chiavi	195
---------------	------------

INTRODUZIONE

STRUTTURA DEL LIBRO

Questo libro è composto di 10 test, del tutto simili, nella tipologia delle prove, a quelli effettivamente proposti per il conseguimento del CELI2 (Certificato che attesta la conoscenza della lingua italiana per il livello B1), rilasciato dall'Università per Stranieri di Perugia. I test sono ordinati secondo un criterio di difficoltà graduale in modo che lo studente si possa avvicinare alle prove dei test senza particolari inconvenienti.

Ogni test prevede:

Prova scritta

Parte A. Prova di comprensione della lettura
--

Parte B. Prova di produzione di testi scritti

Parte C. Prova di comprensione dell'ascolto

Prova orale

Parte D. Prova di produzione orale

DESCRIZIONE DELLE PROVE

Prova scritta

1° fascicolo (Parte A e B)

Per la **PROVA DI COMPrensione DELLA LETTURA** sono previsti:

- A.1 sette brevi testi a scelta multipla a tre opzioni
- A.2 un testo con dieci abbinamenti a scelta binaria
- A.3 cinque completamenti a scelta multipla a quattro opzioni
- A.4 un testo con dieci completamenti a tre opzioni
- A.5 cinque completamenti

Per la **PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI** sono previste:

- B.1 completamento di un modulo o questionario su argomenti di interesse generale
- B.2 scrivere o rispondere ad un annuncio (circa 50 parole)
- B.3 scrivere una breve lettera (da 90 a 100 parole), seguendo una traccia

Il tempo complessivo assegnato per la soluzione delle suddette prove, contenute nel primo fascicolo, è di 2 ore.

2° fascicolo (Parte C)

Per la **PROVA DI COMPrensIONE DELL'ASCOLTO** sono previsti:

- C.1 quattro brevi messaggi o notizie a scelta multipla a tre opzioni
- C.2 quattro brevi messaggi o notizie a scelta multipla a tre opzioni
- C.3 due testi per un totale di 25 abbinamenti a scelta binaria

Il tempo complessivo assegnato per la soluzione delle suddette prove, contenute nel secondo fascicolo, è di 20 minuti.

Prova orale

Per la **PROVA DI PRODUZIONE ORALE** (della durata di circa 10 minuti) sono previsti:

- una conversazione con l'esaminatore su argomenti d'interesse personale dell'esaminato, senza preventiva preparazione;
- una foto da descrivere, utilizzata come spunto di conversazione;
- un compito comunicativo come spunto per lo sviluppo di una role play situation.

Attenzione:

Il materiale (foto e compito comunicativo) viene consegnato al candidato circa dieci minuti prima dell'inizio della prova.

PUNTEGGI DELLE PROVE

Prova scritta

1° fascicolo

A. Prova di comprensione della lettura

Il punteggio ottenuto è <u>riportato</u> su un punteggio complessivo di 40 punti	Rilevanza della prova: 25% (su un totale di 120 punti)
---	--

A.1	2 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.2	1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.3	1 punto per ogni risposta corretta e ben espressa 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.4	1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.5	1 punto per ogni completamento corretto 0 punti per l'astensione o per ogni completamento errato

B. Prova di produzione scritta

Il punteggio ottenuto è <u>riportato</u> su un punteggio complessivo di 40 punti	Rilevanza della prova: 25% (su un totale di 120 punti)
---	--

B.1	Da 0 a 5 punti (1/2 punto per ogni risposta completa e ben formulata)
B.2	Da 0 a 15 punti secondo le seguenti 4 scale di competenze: a. competenza lessicale (scala da 0 a 3) b. competenza morfologica e sintattica (scala da 0 a 3) c. competenza socioculturale (scala da 0 a 5) d. coerenza (scala da 1 a 4)
B.3	Da 0 a 20 punti secondo le seguenti 4 scale di competenze: a. competenza lessicale (scala da 1 a 5) b. competenza morfologica e sintattica (scala da 1 a 5) c. competenza socio-culturale (scala da 0 a 5) d. coerenza (scala da 0 a 5)

2° fascicolo

C. Prova di comprensione dell'ascolto

Il punteggio ottenuto è <u>riportato</u> su un punteggio complessivo di 40 punti	Rilevanza della prova: 25% (su un totale di 120 punti)
---	--

C.1	2 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
C.2	2 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
C.3	1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata

Prova orale

Il punteggio ottenuto <u>viene moltiplicato</u> per 2. Il punteggio complessivo è di 40 punti	Rilevanza della prova: 25% (su un totale di 40 punti)
--	--

Da 0 a 20 punti, secondo le seguenti scale di competenze:

- Competenza lessicale le seguenti (scala da 1 a 5)
- Competenza morfo-sintattica (scala da 1 a 5)
- Competenza socio-culturale (scala da 1 a 5)
- Pronuncia e intonazione (scala da 1 a 5)

PUNTEGGIO MASSIMO E MINIMO

Punteggio della prova scritta: 120 punti

Punteggio della prova orale: 40 punti

Punteggio complessivo: 160 punti

Attenzione3

Per superare l'esame del CELI 2 (B1) è necessario ottenere un minimo di:

72 punti per la prova scritta;

22 per la prova orale.

IL RISULTATO FINALE

Si ottiene sommando il punteggio della Prova scritta e della Prova orale e viene espresso secondo una scala che prevede 5 gradi: A, B, C, D, E.

Le lettere dell'alfabeto servono ad indicare il punteggio complessivo ottenuto:

A = ottimo [punteggio compreso tra 138 e 160 punti]

B = buono [punteggio compreso tra 115 e 137 punti]

C = sufficiente [punteggio compreso tra 94 e 114 punti]

D = insufficiente [punteggio compreso tra 60 e 93 punti]

E = gravemente insufficiente [punteggio compreso tra 0 e 59 punti]

LA CAPITALIZZAZIONE

I candidati che non abbiano ottenuto il punteggio minimo indicato per la Prova scritta e che abbiano, invece, superato la Prova orale o viceversa possono **capitalizzare**, cioè mantenere il risultato della parte superata, per **un anno**, durante il quale potranno ripetere la prova il cui risultato era insufficiente.

Non resta che augurare ai candidati un cordiale IN BOCCA AL LUPO!

Gli Autori



2 ORE

TEST

1



CELI 2

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1

A

Prova di Comprensione della Lettura

(40 punti)

B

Prova di Produzione di Testi Scritti

(40 punti)

Nome e Cognome dello studente

Data

A.1 Legga i testi. Indichi con X la lettera a, b o c corrispondente all'affermazione o alla risposta esatta tra le tre proposte.

1. È partito il nuovo tour di Marco Mengoni che ha aperto a Milano il suo "L'Essenziale anteprima tour". Davanti al pubblico, che ha riempito il Teatro degli Arcimboldi, Mengoni ha allargato il concerto ad una lista di ventiquattro brani in totale. Durante il concerto Mengoni parla con il pubblico e non si stanca di ringraziare i suoi fan che lo seguono dovunque.

Marco Mengoni

- a. ha fatto un concerto in tv.
 - b. ha fatto molti tour per stare insieme ai suoi fan.
 - c. ha cantato in un teatro a Milano.
2. L'Orchestra filarmonica di Bruxelles è la prima orchestra al mondo che utilizza i tablet invece degli spartiti musicali su fogli di carta. Sotto la direzione del francese Michel Tabachnik i 92 orchestranti hanno suonato il Bolero di Maurice Ravel e le opere di Richard Wagner - le note erano riprodotte sulle tavolette Samsungs Galaxy Note 10.1 da 16 GB. Qualche incertezza iniziale c'è stata: i musicisti devono infatti abituarsi a girare la pagina virtuale, facendo scorrere le dita sullo schermo.

L'Orchestra Filarmonica di Bruxelles è stata la prima orchestra al mondo

- a. ad eliminare gli spartiti di carta.
 - b. a usare degli spartiti musicali.
 - c. ad avere difficoltà a girare la pagina del tablet.
3. C'è un'attività fisica semplice, che non richiede grandi sforzi o fatica, che tuttavia può fare una gran differenza nel mantenere la salute e proteggere dal rischio di malattie come il diabete o quelle dell'apparato cardiovascolare: è la passeggiata. Fa bene a tutti, grandi e piccini, uomini e donne. Per le donne in particolare, poi, un nuovo studio suggerisce che per mantenersi in forma, in salute e garantirsi una vecchiaia serena bisognerebbe compiere almeno 6.000 passi al giorno.

Nel testo si parla

- a. di come le donne possono dimagrire.
 - b. dell'importanza di praticare uno sport.
 - c. di come la passeggiata possa prevenire alcune malattie.
4. Domenico F., uno studente di medicina di 21 anni, è rimasto ferito in un incidente stradale sulla statale 106 Jonica, nei pressi di Corigliano Calabro. Quando il padre ha saputo la notizia dell'incidente ha avuto un malore. Il ventunenne era in sella ad una moto che, per cause

ancora in corso di accertamento, si è scontrata con una Peugeot 206. Sul posto sono intervenuti gli agenti della polizia stradale. L'incidente ha provocato disagi alla circolazione.

Domenico ha avuto un incidente

- a. a causa di un malore.
 - b. ma non si conoscono ancora le cause.
 - c. mentre era sulla sua Peugeot 206.
5. Per i pediatri italiani non ci sono dubbi: è Biemonte nel Biellese, con i suoi 1500 metri di altezza, affacciati direttamente sulla pianura padana, 18 Km di piste da fondo, una delle stazioni sciistiche più adatte alle famiglie con bambini. Prezzi agevolati.

La stazione Biemonte è la meta preferita da chi

- a. ha bisogno di tranquillità.
 - b. ha una famiglia con figli.
 - c. è stanco di andare al mare.
6. Giorgia, Paola e Isabella sono tre ragazze che amano molto la moda. Quale delle tre ragazze ha deciso di non buttare più via i suoi soldi?

1. Giorgia

Alla moda non si resiste! Se vedo qualcosa che mi piace, alla fine la compro, anche se poi mi lamento che i soldi volano. Non posso farci niente. Penso: se non la prendo, la perdo e allora entro nel negozio e via... Alla fine mi sento in colpa verso i miei genitori perché loro mi aiutano a pagare il conto, visto che non ho neppure un lavoro fisso.

2. Paola

Io sono una spendacciona... ahimè! Ogni volta dico che smetto, poi non so resistere, ma questo mese ho avuto molte spese, tra assicurazione, bollo, bollette non posso proprio toccare un centesimo dai miei risparmi! La mia rovina è la carta di credito, col fatto che paghi anche dopo 60 giorni sembra un miracolo. Ma ora basta! Giuro che cambierò.

3. Isabella

Io ho un buon lavoro e uno stipendio che è davvero ottimo. Dico sempre che è un peccato buttare tanti soldi guadagnati con il lavoro. Dico che mi devo regolare e, invece, poi via con le spese di vestiti, scarpe, borse, trucchi! Ho talmente tanta roba che non so più dove metterla. Ma si vive una volta sola!

- a. Giorgia che è indicata con il numero 1.
- b. Paola che è indicata con il numero 2.
- c. Isabella che è indicata con il numero 3.

7. Oggi, l'intera linea della metropolitana B1 e gran parte della linea B di Roma (da Garbatella a Quintiliani) sono rimaste fuori servizio per poco meno di un'ora, a causa di un inconveniente tecnico. Inevitabile il caos in città con ripercussioni sul traffico e sui trasporti in autobus. Secondo le prime notizie lo stop sarebbe dovuto ad un guasto della linea elettrica. L'intera linea B è stata riattivata, ma ancora con pesanti ritardi.

A Roma oggi

- a. la linea della metropolitana non ha funzionato per circa un'ora.
- b. c'era un traffico terribile a causa di un guasto ad un autobus.
- c. chi ha preso la linea B è arrivato in ritardo al lavoro.

A.2 Legga il testo. Indichi, nel foglio delle risposte, le affermazioni presenti nel testo, con una X nei .

Una sola dipendenza

Inizio partendo dal fatto che nella mia vita non ho mai avuto nessuna dipendenza e so che potrei fare a meno di tante cose... internet compreso.

Ho una sola dipendenza ed è quella da sigaretta. Una dipendenza forte che vorrei però superare e lo voglio con tutta me stessa. Vorrei smettere ma non ci riesco. Le ho provate tutte e le motivazioni che mi do per smettere sono forti ma vince sempre questa dipendenza. Fumo dall'età di 13 anni ed non ho smesso mai. Fra le altre cose di recente ho tre motivi in più per smettere di fumare e sono: quello della salute, quello economico e il desiderio di riprendere gli studi. Siccome in casa lavora solo mio marito e non ce la facciamo ad arrivare alla fine del mese, devo scegliere: riprendere gli studi o fumare? Ma tutti questi bei discorsi non servono a nulla... Fumo, fumo e fumo! Non so più come fare. Aiutatemi.

Enrica

8. Enrica soffre della sua dipendenza.
9. Tra le sue dipendenze c'è anche quella di fumare.
10. Ma non vuole cambiare niente di se stessa.
11. Desidererebbe non dipendere dal fumo, ma per lei non è facile smettere.
12. Ha iniziato a fumare quando aveva tredici anni.
13. Ha già provato a smettere varie volte, ma inutilmente.
14. Enrica è una donna che ha una grande forza di volontà.
15. Ha delle buone ragioni per smettere di fumare.
16. Enrica deve fare una scelta importante.
17. Enrica vuole spendere i suoi soldi per comprare tanti pacchetti di sigarette.

A.3 Completate le frasi scegliendo la parola opportuna tra le quattro proposte.

18. Riconoscerai sicuramente Carlo _____ avrai guardato più attentamente la fotografia.
a. mentre b. anche se c. dopo che d. allora
19. Non posso studiare _____ non riesco a concentrarmi.
a. anche b. perché c. perciò d. senza che
20. Maria ci ha detto che aveva dormito molte ore _____ aveva ancora sonno.
a. come b. quindi c. tuttavia d. nonostante
21. Vi comunicheremo i risultati degli esami _____ avremo notizie più precise.
a. finché b. allora c. quando d. perciò
22. Franco scriveva una email _____ sua moglie preparava la cena.
a. benché b. mentre c. perciò d. affinché

A.4 Completati il testo scegliendo la parola opportuna tra le tre sottostanti.

Lettera al direttore

Gentile Direttore,

siamo alunne dell'Istituto superiore d'istruzione di Paraná (provincia di Entre Rios, Argentina), dipartimento d'italiano e (23) _____ scriviamo perché forse potrebbe aiutarci a (24) _____ un problema. Purtroppo (25) _____ nostro Paese anche se ci sono molte (26) _____ interessate allo studio della vostra bella lingua, non è facile migliorare il (27) _____ livello linguistico (28) _____ il materiale didattico è (29) _____ e disponiamo solo di pochi libri (30) _____ sarebbe utile, pertanto, ricevere (31) _____ riviste, carte geografiche, libri, manuali di grammatica, eccetera.

Saremmo infinitamente grate a (32) _____ che ci spediranno del materiale. Grazie.

Cordialmente

Stella Andolfo e Alice Nani

- | | | | |
|-----|---------------|------------------|------------------|
| 23. | a. Gli | b. Le | c. La |
| 24. | a. risolvere | b. sciogliere | c. solvere |
| 25. | a. al | b. nel | c. in |
| 26. | a. gente | b. persone | c. studenti |
| 27. | a. loro | b. vostro | c. nostro |
| 28. | a. poiché | b. nonostante | c. affinché |
| 29. | a. abbondante | b. insufficiente | c. soddisfacente |
| 30. | a. vi | b. noi | c. ci |
| 31. | a. alcune | b. dei | c. ogni |
| 32. | a. tutti | b. coloro | c. loro |

A.5 Completati le frasi con i pronomi opportuni.

33. Ho portato la macchina dal meccanico; lui _____ ridarà fra due giorni.
34. Franco ha risposto alla email che una sua amica _____ aveva spedito.
35. Ho raccontato una barzelletta a Lucia, ma lei non _____ ha capita.
36. Quei giovani sono entrati in un negozio per comprare dei cd; _____ hanno preso uno di Ramazzotti.
37. Avete prestato dei libri a Mario, ma lui non _____ restituirà mai.

B.1 Partecipi al concorso "in sella!". Compili la scheda e potrà vincere una bicicletta.

1. Qual è il mezzo di trasporto che preferisce?

2. Usa la bicicletta per i Suoi spostamenti quotidiani?

3. Se sì perché, se no perché?

4. Dove ha acquistato o acquisterebbe una bicicletta (nome e indirizzo del negozio)?

5. In quale occasione pensa che una persona possa usare la bicicletta?

6. Ritiene che una persona che usa la bici sia più sana di quella che usa altri mezzi di spostamento?

7. Ritiene che nella Sua città ci siano sufficienti piste ciclabili?

8. È iscritto/a a qualche club ciclistico oppure intende iscriversi?

9. Pensa che sia costoso acquistare una bici?

B.2 Scriva un annuncio.

(Usi circa 50 parole)

Lei ha trovato un cane randagio. Siccome deve ritornare nel suo Paese e non può portarlo con sé, ha deciso di regalarlo. Scrive allora un annuncio su un giornale italiano.

Nell'annuncio

- fa una breve descrizione del cane;
- spiega che lo regalerà solo ad una persona amante degli animali che abbia un giardino o un balcone;
- dà indicazioni per offrire la possibilità di mettersi in contatto con Lei.

B.3 Scriva una lettera.

Durante un Suo viaggio in Italia ha conosciuto un/una ragazzo/a splendido/a che Le piace molto. Vuole corrispondere con lui/lei per non perdere i contatti.

Scrive allora una email per

- comunicargli/le che è ritornato/a nel Suo paese, ma sente la nostalgia di lui/lei e dell'Italia;
- se gli/le piace la foto allegata che avevate fatto l'ultimo giorno prima della Sua partenza;
- invitarlo/a per le prossime vacanze nel Suo paese.

(Da un minimo di 90 a un massimo di 100 parole)



20 MINUTI

TEST

1



CELI 2

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1

C

Prova di Comprensione dell'Ascolto

(40 punti)

Nome e Cognome dello studente

Data

C.1 Dopo aver ascoltato i messaggi pubblicitari, segni con una X la lettera a, b o c che corrisponde all'affermazione precisa tra le tre che Le vengono proposte.

(I testi verranno ascoltati due volte)

1. Per il Natale dobbiamo regalare
 - a. sciarpe, calze, cravatte.
 - b. oggetti utili per la cucina.
 - c. qualche cosa fatta con le nostre mani.

2. La nota ditta Palmolive fa qui la reclame a
 - a. un sapone per i piatti.
 - b. una crema da barba.
 - c. un sapone per il corpo.

3. È una pubblicità per
 - a. reclamizzare un prodotto per la pelle.
 - b. fare una campagna contro il razzismo.
 - c. insegnare ai bambini come devono comportarsi a scuola.

4. L'olio Sasso è di gusto
 - a. naturale e leggero.
 - b. pesante e intenso.
 - c. gustoso e indigesto.

C.2 Dopo aver ascoltato i testi, segni con una X la lettera a, b o c che corrisponde all'affermazione precisa tra le tre che Le vengono proposte.

(I testi verranno ascoltati due volte)

5. Secondo una statistica, un cittadino italiano in media
 - a. spende in tasse più di quanto guadagna.
 - b. spende in tasse circa la metà dei suoi guadagni.
 - c. guadagna meno di quanto spende per le tasse.

6. Le bugie
 - a. possono ferire profondamente alcune persone.
 - b. sono spesso necessarie per non litigare.
 - c. a volte hanno per scopo il bene delle persone a cui siamo più affezionati.

7. Da un'indagine ISTAT (Istituto di Statistica) è emerso che gli italiani parlano
- sempre in italiano e mai in dialetto.
 - solo in dialetto.
 - più in italiano che in dialetto.
8. Elsa Morante
- ha scritto dei racconti quando era ancora una ragazzina.
 - era una mamma perfetta.
 - aveva una collezione della rivista il *Corriere dei piccoli*.

C.3 Ascolti i due testi.

1° testo



Il testo è una breve intervista a Sandra Bullock. Non tutte le affermazioni da 9 a 23 sono presenti nel testo. Indichi, nel foglio delle risposte, le affermazioni presenti nel testo, con una X nei .

(Il testo verrà ascoltato una volta)

- Sandra è la moglie di un attore famoso
- tutto quel che potevo
- ho una bambina molto vivace
- occuparmi della casa
- ma è anche divertente
- mi preoccupa molto cucinare bene
- vedo il mondo attraverso i suoi occhi
- non mi piace recitare
- cose che in realtà non contano
- comincio la giornata con una buona colazione
- meglio seguire la corrente
- preferisco andare a letto presto la sera
- sembrare equilibrata
- vado spesso in giro per i negozi
- compro scarpe e gioielli

2° testo

Traccia 4

Il testo tratta delle letture che si fanno in vacanza. Non tutte le affermazioni da 24 fino a 33 sono presenti nel testo. Indichi , nel foglio delle risposte, le affermazioni presenti nel testo, con una X nei .

(Il testo verrà ascoltato due volte)

- 24. in estate tutti leggono
- 25. vanno a ruba
- 26. mostrano una preferenza per qualche vip
- 27. in estate aumenta le vendite
- 28. le storie dei vip sono interessanti
- 29. quando i ritmi sono rilassati
- 30. dedicarsi a letture divertenti
- 31. i vip trascorrono le vacanze a casa
- 32. ci aiutano a sognare
- 33. anche chi è ricco e famoso



10 MINUTI

TEST

1



CELI 2

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1

Prova di Produzione Orale

(40 punti)

Lo/la studente/essa terrà una conversazione con il/la suo/a insegnante dimostrando di

- A saper parlare di sé
- B sapersi esprimere in alcune situazioni
- C descrivere foto o illustrazioni

Nome e Cognome dello studente

Data

CELI 2

A Lo/la studente/essa deve essere in grado di tenere una breve conversazione con il/la suo/a insegnante sugli elementi essenziali per presentarsi.

B Lo/la studente/essa deve svolgere il seguente compito comunicativo in una conversazione faccia a faccia con il/la suo/a insegnante.



Lei ha mangiato in un ristorante italiano. Purtroppo nella Sua insalata ha trovato un capello. Al momento di pagare protesta perché il conto è troppo salato. (Nel conto è compreso il prezzo del capello?)

- C** Lo/la studente/essa deve saper descrivere la foto e l'insegnante sollecitarlo/la nell'esposizione.



CELLI 2

Test di preparazione

Il manuale si rivolge a tutti gli studenti che vogliono prepararsi in modo soddisfacente, per superare le prove d'esame scritte ed orali, proposte dall'Università per Stranieri di Perugia, per il conseguimento del Certificato di conoscenza della lingua italiana (livello B1).

Si propone come uno strumento di preparazione e di approfondimento per lo studente e un valido supporto didattico per il docente.

Composto da ben 10 test, offre una grande varietà di testi autentici e di interesse generale, presentati secondo un criterio di difficoltà graduale in modo che lo studente si possa avvicinare alle prove senza particolari difficoltà.

Ogni test contiene materiale per l'approfondimento di tutte le singole abilità richieste dalla Certificazione:

- comprensione di testi scritti
- produzione di testi scritti
- competenza linguistica
- comprensione di testi orali
- produzione orale

La struttura del testo lo rende adatto sia per un percorso preparatorio guidato in un contesto classe sia in autoapprendimento.

Alla fine del manuale una sezione che comprende oltre alle chiavi anche le trascrizioni di tutte le prove di ascolto.