

## Webinar di Formazione per insegnanti di Italiano L2/LS

# Gestire la classe di lingua virtuale: nativi digitali e didattica a distanza

**26 settembre 2020**

**orario: 16.00 – 17.30 (ora italiana)**

### Programma

- 16.00-16.15** Presentazione evento: Dr. Ryan Calabretta-Sajder (Assistant Professor of Italian, Department of WLLC - University of Arkansas), Dott. Fabrizio Fucile (Direttore Centro Linguistico Italiano – Dante Alighieri – Roma) e il direttore della casa editrice Ornimi prof. Orestis Dousis.
- 16.15-16.35** **Argomento:** Gestire la classe di lingua nell'era dei nativi digitali.  
**Obiettivo:** Analisi delle caratteristiche cognitive e psico-affettive degli studenti nativi digitali: ricadute didattiche pratiche. I cambiamenti prodotti dall'uso massiccio delle tecnologie di comunicazione di massa, per altro in continua e rapida evoluzione, hanno determinato trasformazioni rilevanti negli apprendenti e nel loro stile di apprendimento. La sfida che ci troviamo oggi ad affrontare riguarda l'individuazione di una nuova pedagogia linguistica, per progettare una risposta didattica appropriata.  
Nel corso del laboratorio analizzeremo il profilo dell'apprendente nativo digitale e costruiremo attività didattiche da utilizzare sia in presenza che in remoto, per sostenere lo sviluppo linguistico-comunicativo.
- 16.35-16.45** Pausa
- 16:45-17:15** **Argomento:** La didattica digitale: come sfruttare al massimo la tecnologia per costruire interventi didattici on line.  
**Obiettivo:** Costruzione di attività linguistiche per corsi di lingua a distanza.  
La didattica a distanza (DAD) rappresenta un'enorme risorsa, ma al tempo stesso può risultare difficile da utilizzare, soprattutto perché può limitare il coinvolgimento affettivo degli utenti. Questo strumento ci obbliga a ripensare le modalità con cui gestiamo la classe. Come possiamo mantenere viva la motivazione e l'interesse degli apprendenti in una classe virtuale? Quali attività proporre per garantire l'esposizione alla lingua e lo sviluppo della competenza linguistico comunicativa dei nostri apprendenti?  
Nel corso del laboratorio vedremo come usare la tecnologia in un corso di lingua on line per renderlo completamente fruibile ai partecipanti della classe virtuale.
- 17:15-17:30** Spazio domande, conclusione dei lavori e saluti finali

### Relatrice

#### Fiorenza Quercioli,

è Language Resource Coordinator presso la "Stanford University-Florence Program" dove, oltre a tenere corsi di lingua, si occupa di programmi linguistici individualizzati e attività linguistiche extracurricolari. Dopo la laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l'Università degli Studi di Firenze, si è specializzata nell'insegnamento dell'Italiano/L2 presso l'Università per Stranieri di Siena e presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia e nel 2011 ha infine conseguito il titolo di dottore di ricerca in Linguistica presso l'Università degli Studi di Firenze. Autrice di materiali didattici e articoli sull'insegnamento dell'Italiano/L2, ha svolto attività di formazione per enti pubblici e privati. Nell'ambito del Master ITALS di I livello presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, è tutor del modulo di Didattica dell'Italiano e del modulo Fondamenti Linguistici di Glottodidattica.



Per iscriversi preghiamo di effettuare la registrazione al seguente link:

[https://us02web.zoom.us/join/register/WN\\_LGTlrPskQr2k-K8UTQAaGQ](https://us02web.zoom.us/join/register/WN_LGTlrPskQr2k-K8UTQAaGQ)

La partecipazione è gratuita e ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione.