

Webinar di Formazione per insegnanti di Italiano L2/LS

Lezioni e attività interattive con Google Slides. Come stimolare l'attenzione degli studenti in modo attivo, dinamico e interattivo, sfruttando un unico strumento.

Relatori: Prof.ssa Veronica Terragno, Prof. Roberto Boncio

Venerdì 19 giugno 2020

orario: 15.30 – 17.00 (ora italiana)

Programma

15.30-15.45 Breve presentazione dell'evento con il Dott. Wolfgang Poggi e il direttore della casa editrice Ornimi Dott. Orestis Dousis.

15.45-16.45 **Obiettivo:** coinvolgere gli studenti nella fase di motivazione catturandone l'attenzione, analizzare le strutture grammaticali in modo differente e molto altro ancora.

Concepire la didattica digitale significa anche affrontare la frammentazione dei contenuti e governare la complessità, per non perdersi nel disordine della rete, senza punti di riferimento e struttura, proponendo una didattica senza efficacia e utilità formativa.

Per realizzare una didattica che non sia soltanto "digitalizzata", ma realmente digitale, con i vantaggi che questo modello di interazione offre, è necessario che le attività proposte siano il più possibile interattive e coinvolgenti.

Sono queste le premesse che orientano questa nostra guida ai "segreti" di Google Slides, uno strumento che, se conosciuto in profondità, consente di strutturare i contenuti e realizzare molte attività interattive e dinamiche; un modo semplice ed efficace per gestire al meglio la didattica digitale.

La padronanza di questo strumento consente infatti all'insegnante di realizzare in tempi brevi una grande varietà di attività, utilizzabili in diversi contesti e per differenti scopi: coinvolgere gli studenti nella fase di motivazione catturandone l'attenzione, analizzare le strutture grammaticali in modo differente e molto altro ancora.

16.45-17.00 Spazio domande, conclusione dei lavori e saluti finali.

Relatori

Veronica Terragno,

Docente di italiano L2 dal 2011 presso la Scuola Leonardo Da Vinci di Milano, dove in collaborazione con i colleghi Sara Bertucci e Roberto Boncio si occupa da alcuni anni di didattica digitale, prima attraverso la creazione della piattaforma digitale della Scuola e poi con la didattica a distanza. In quest'ultima fase si è occupata di ricerca, progettazione, sviluppo e formazione di colleghi e altri docenti. La sua formazione linguistica è avvenuta presso l'Università degli Studi di Milano e scuole private di lingua in diversi paesi europei, dove ha trascorso alcuni periodi di studio.

Roberto Boncio,

Insegnante di italiano LS/L2 alla Scuola Leonardo da Vinci di Milano, si occupa da qualche anno di didattica digitale come formatore ed è uno degli autori della piattaforma digitale per l'autoapprendimento della scuola, progetto presentato in collaborazione con le colleghe Sara Bertucci e Veronica Terragno all'Università Ca' Foscari di Venezia, all'interno del seminario "Metodologia e tecnologia nella didattica dell'italiano a stranieri". La sua formazione nell'ambito della glottodidattica è avvenuta presso l'Università Cattolica di Milano con un Master in Didattica dell'italiano L2 ed è proseguita con un tirocinio all'università di Leiden.

Per iscriversi preghiamo di effettuare la vostra registrazione al seguente link:

<https://us02web.zoom.us/j/84411111111>

La partecipazione è gratuita e ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione.