



## Laboratorio di Formazione per insegnanti di italiano L2/LS

# Gestione della classe di lingua e apprendimento linguistico individualizzato

**Stoccarda**  
**venerdì**  
**15 novembre**  
**2019**



**ISTITUTO ITALIANO DI CULTURA A STOCCARDA**  
Kolbstr. 6, 70178 Stuttgart

### Programma

orario: 14.00 - 17.00

- 13.30**      **Registrazione al laboratorio**
- 14.00-15.30**      **Prima parte**
- 14.00-14.30**      Breve presentazione e analisi delle tecniche didattiche.
- 14.30-15.30**      **Workshop: Fare lingua e fare con la lingua. Lo studente protagonista dell'apprendimento.**  
**Obiettivo:** creazione e gestione di attività per rendere lo studente attivo e partecipe in classe. Seguendo le indicazioni operative del QCER, il testo è l'unità minima di descrizione e insegnamento linguistico. Attraverso il testo, sia esso orale o scritto, l'apprendente entra in contatto con campioni autentici e autonomi di lingua, in cui sono rintracciabili tutte le componenti della competenza comunicativa. Dobbiamo però interrogarci su quali testi e attività rispondano meglio alle esigenze acquisizionali degli apprendenti di oggi, perché solo agendo in prima persona e misurandosi con i pari i nostri studenti potranno davvero sviluppare una competenza linguistico-comunicativa. Nel corso del laboratorio analizzeremo e costruiremo in modo pratico attività didattiche da utilizzare in classe in cui il fare con la lingua sostiene e sviluppa il fare lingua e quindi, in ultimo, l'elaborazione linguistica e l'acquisizione stessa della L2/LS.
- 15.30-16.00**      **Pausa caffè**
- 16:00-17:00**      **Seconda parte**  
**La lingua fuori dalla classe di lingua. Apprendimento individualizzato e autonomia dell'apprendente.**  
**Obiettivo:** creazione e gestione di attività per rendere lo studente autonomo fuori dalla classe e moltiplicare l'opportunità di acquisizione della lingua. E' estremamente importante, sia per l'apprendente che per il docente, e soprattutto in un contesto di insegnamento della lingua all'estero, individuare strategie che permettano di espandere i limiti fisici dell'aula di lingua e di creare momenti di confronto con la lingua reale. E' infatti essenziale individuare attività linguistiche autentiche e reali, che sostengano e sviluppino il lavoro strutturato condotto in classe. Le tecnologie della comunicazione ci offrono oggi una variegata serie di opportunità, che possono andare incontro alle necessità linguistiche di chi insegna e impara una lingua straniera. Tali percorsi possono inoltre guidare l'apprendente a sviluppare una profonda competenza metacognitiva, che gli consentirà di essere responsabile e autonomo nel proprio percorso acquisizionale. Nel corso del laboratorio vedremo come usare il web e la tecnologia in generale per aiutare gli apprendenti a entrare in contatto con la comunità italoфона, moltiplicando così le occasioni di acquisizione reale e pratica della lingua.

### Relatrice

#### Prof.ssa Fiorenza Quercioli

autrice e formatrice di FAOS editions, è dottore di ricerca in linguistica. Laureata in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l'Università degli Studi di Firenze e specializzata nell'insegnamento dell'Italiano/L2 presso l'Università per Stranieri di Siena e presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, è Language Resource Coordinator presso la "Stanford University-Florence Program". Dal 2003 è tutor nell'ambito del Master ITALS di I livello presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia. Conduce laboratori di aggiornamento, per docenti d'italiano a stranieri.

#### La partecipazione è gratuita.

Gli insegnanti presenti riceveranno un attestato di partecipazione.

Per iscriversi  
preghiamo di comunicare la vostra  
adesione scrivendo a:  
sales@faoseditions.com o  
corsilingua.iicstuttgart@esteri.it