



Laboratorio di Formazione per insegnanti di italiano L2/LS

Apprendimento linguistico e gestione della classe di lingua nell'era dei nativi digitali

Roma
venerdì
25 ottobre
2019



CONGREGAZIONE DELLE RELIGIOSE DI GESÙ-MARIA
Via Nomentana, 325, 00162 Roma

Programma

orario: 15.00 - 18.00

- 15.00** **Iscrizione al laboratorio**
- 15.30 -16.30** **Prima parte**
- 15.30 -16.00** Breve presentazione dell'evento, del Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri e della FAOS edizioni e del Centro. Cenni sulle diverse tecniche didattiche.
- 16.00-16.30** **Workshop: Uso delle tecnologie in classe**
Obiettivo: creazione e gestione di attività con l'ausilio delle nuove tecnologie per coinvolgere e rendere partecipe lo studente. L'uso sempre più massiccio delle tecnologie di comunicazione ha cambiato il nostro modo di confrontarci con il sapere e con i contenuti e le fonti dello studio. Sembra che tutto sia ormai reperibile sul web. I docenti di lingua devono calibrare materiali e attività che supportino l'apprendente e il suo rapporto con la tecnologia, tenendo conto anche dei processi cognitivi attivi nei nativi digitali. Nel corso del laboratorio vedremo come costruire e guidare la classe in attività che prevedano l'uso di tecnologie: fare con la lingua e fare lingua nell'era dei nativi digitali.
- 16.30-17.00** **Pausa caffè**
- 17:00-17:45** **Seconda parte**
Workshop: Tecniche didattiche per la pratica e il rafforzamento di differenti abilità e competenze con specifico riferimento alle classi ad abilità differenziate
Obiettivo: fornire un quadro teorico e pratico utile per pianificare un intervento didattico efficace anche in presenza di CAD. Recenti studi hanno messo in luce come le classi debbano essere considerate un sistema aperto e dinamico e che utilizzare una varietà di materiali e metodologie massimizzi i risultati di apprendimento. Nel corso del laboratorio prenderemo in considerazione le più recenti teorie sull'acquisizione del linguaggio per analizzare poi le ricadute metodologiche e pratiche in classe.
- 17:45-18:00** Spazio domande, conclusione dei lavori, presentazione materiale in esposizione, saluti finali

Relatrici

Prof.ssa Fiorenza Quercioli

autrice e formatrice di FAOS editions, è dottore di ricerca in linguistica. Laureata in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l'Università degli Studi di Firenze e specializzata nell'insegnamento dell'Italiano/L2 presso l'Università per Stranieri di Siena e presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, è Language Resource Coordinator presso la "Stanford University-Florence Program". Dal 2003 è tutor nell'ambito del Master ITALS di I livello presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia. Conduce laboratori di aggiornamento, per docenti d'italiano a stranieri.

Prof.ssa Giulia Tossani

autrice e formatrice di FAOS editions, è attualmente Language Instructor presso la "New York University - Florence Program" dove tiene corsi di lingua e collabora nello sviluppo di attività didattiche e linguistiche extracurricolari. Dopo la laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università di Bologna si è specializzata in Lingua e Cultura Italiana per Stranieri presso il medesimo ateneo ed ha poi collaborato nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano a stranieri (come LS e come L2) sia con organizzazioni non governative che con università statunitensi, in particolare con la "Stanford University - Florence Program" dove ha ricoperto il ruolo di insegnante di italiano.