



# FIERIDA 2026

**“Intelligenza artificiale e apprendimento negli adulti:  
scenari, rischi, opportunità”**

**TERMOLI, 13 - 14 - 15 APRILE 2026**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE  
Dipartimento di Bioscienze e Territorio  
Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli**

**IPSEOA “FEDERICO II DI SVEVIA”  
Via Foce dell’Angelo - Termoli**

## **PROGRAMMA**

FIERIDA è la più importante manifestazione nazionale dedicata al sistema dell'Istruzione degli Adulti in Italia. Promossa e organizzata dalla RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti per l'Apprendimento Permanente – riunisce dirigenti scolastici, docenti, personale ATA, ricercatori, esperti e rappresentanti delle istituzioni impegnati nello sviluppo dell'educazione degli adulti nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

L'evento rappresenta un luogo privilegiato di confronto e di riflessione sul ruolo strategico dell'istruzione degli adulti nel nostro Paese, favorendo il dialogo tra scuole, università, amministrazioni centrali e territoriali, enti locali, centri di ricerca, organizzazioni del terzo settore e parti sociali. In questo contesto, FIERIDA contribuisce a valorizzare il sistema dei CPIA e dei percorsi di istruzione per adulti, promuovendone l'innovazione, la qualità e il riconoscimento istituzionale.

L'edizione 2026, che si svolge a Termoli dal 13 al 15 aprile presso l'Università degli Studi del Molise e l'IPSEOA "Federico II di Svevia", è dedicata al tema "Intelligenza artificiale e apprendimento negli adulti: scenari, rischi, opportunità". Il rapido sviluppo delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale sta infatti trasformando profondamente i processi educativi, le modalità di accesso alla conoscenza e le competenze richieste ai cittadini e ai lavoratori.

In questo scenario, il sistema dell'Istruzione degli Adulti è chiamato a svolgere un ruolo decisivo nel promuovere l'alfabetizzazione digitale, sostenere l'aggiornamento delle competenze e favorire l'inclusione formativa e sociale delle persone adulte lungo tutto il corso della vita.

L'edizione 2026 di FIERIDA è stata realizzata in stretta collaborazione con il CPIA di Campobasso e con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise, che hanno contribuito in modo significativo all'organizzazione dell'iniziativa e al coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà educative del territorio.

Attraverso convegni istituzionali, tavole rotonde, seminari, workshop, laboratori e momenti di confronto tra pratiche ed esperienze, FIERIDA offre uno spazio di incontro e di dialogo tra chi opera quotidianamente nei contesti dell'educazione degli adulti e chi è impegnato nella definizione delle politiche pubbliche in materia di istruzione, formazione e lavoro.

FIERIDA non è soltanto un evento di aggiornamento professionale, ma un'occasione per rafforzare una comunità nazionale impegnata nella promozione dell'apprendimento permanente, condividere esperienze innovative e costruire nuove collaborazioni tra istituzioni, territori e reti educative.

Accanto al programma scientifico e istituzionale, FIERIDA 2026 ospita anche il concorso nazionale **FIERidea Sostenibile: plastica da rifiuto a risorsa** rivolto agli studenti e alle studentesse dei CPIA e dei percorsi di secondo livello invitati a realizzare elaborati originali – anche multimediali – su tematiche attinenti al riuso e/o riciclo della plastica, con particolare riferimento alla riduzione dell'impatto ambientale, al riuso creativo e funzionale dei materiali plastici, alle buone pratiche di riciclo, alle riflessioni critiche sull'uso consapevole della plastica nella vita quotidiana e agli esempi di economia circolare.

LUNEDÌ 13 APRILE 2026

**IPSEOA “FEDERICO II DI SVEVIA”  
Via Foce dell’Angelo - Termoli**

**AULA MAGNA**

**Conferenza di apertura dell’undicesima edizione di FIERIDA**

10:00 - 10:30	<p><b>Saluti istituzionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Mirella Nappa</i> - Direttore Generale USR MOLISE</li><li>● <i>Stefania Scippa</i> - Prorettrice vicaria UNIMOL</li><li>● <i>Michela Lattarulo</i> - Prefetto di Campobasso</li><li>● <i>Giuseppe Montella</i> - Prefetto di Isernia</li><li>● <i>Nicola Antonio Balice</i> - Sindaco della Città di Termoli</li><li>● <i>Francesco Roberti*</i> - Presidente Regione Molise (da confermare)</li><li>● <i>Giuseppe Puchetti*</i> - Presidente della Provincia di Campobasso (da confermare)</li><li>● <i>Daniele Saia*</i> - Presidente della Provincia di Isernia (da confermare)</li><li>● <i>Francesco Manfredi*</i> - Presidente INDIRE (da confermare)</li></ul>
10:30 - 12:00	<p><b>FIERIDA 2026. La Rivoluzione Algoritmica: Verso una Nuova Istruzione degli Adulti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Emilio Porcaro</i> – Presidente della rete Ridap</li><li>● <i>Alfonso Rubinacci</i> - Già Capo Dipartimento MIUR - Coordinatore Comitato Tecnico Scientifico RIDAP</li><li>● <i>Fiorella Palumbo</i> - Dirigente Ufficio IV DGTVET - MIM</li><li>● <i>Alessandra Silvestri</i> - Dirigente Ufficio VI DGSIS - MIM</li><li>● <i>Renato Cazzaniga</i> - CPIA “F. De André” Lecco e Presidente rete ICT IdA</li><li>● <i>Antonio Ziveri</i> - CPIA Isernia</li></ul> <p>Modera: <i>Valeria Ferra</i> - Dirigente CPIA “Maestro Manzi” Campobasso</p>
12:00 - 12:30	<p><b>Prospettive di sviluppo del sistema di istruzione degli adulti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Carmela Palumbo</i> - Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - MIM</li></ul>

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE**  
**Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli**

L'area espositiva è aperta dalle ore 12:00

**SALA ADRIATICA**

15:00 - 17:00	<p><b>Rete ICT IdA &amp; RIDAP</b></p> <p><b>Seminario: Progetto di sperimentazione e formazione in rete dell'AI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Renato Cazzaniga</i> - CPIA di Lecco e Rete ICT IdA</li><li>● <i>Nadia Gatto</i> - formatrice Rete Nazionale ICT Ida - CPIA Roma 1</li><li>● <i>Progetto IA con GOOGLE</i></li><li>● <i>Alessandra Battioni</i> - coordinatrice Rete Nazionale ICT Ida</li></ul> <p>Moderata: <i>Claudio Angelo Corbetta</i> - Dirigente CPIA 2 Bergamo</p>
17:00 - 19:00	<p><b>RIDAP - Rete Italiana Istruzione degli Adulti</b></p> <p><b>Progetto L.O.R.R. – Lingua, Orientamento, Riconoscimento, Reti con i CPIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Emilio Porcaro</i> – Presidente della rete Ridap e CPIA 2 “Lindeman” Bologna</li><li>● <i>Andrea Minghi</i> - Dirigente CPIA La Spezia</li><li>● <i>Alessandro Longheu</i> - Dirigente CPIA 1 Varese</li><li>● <i>Fausta Scardigno</i> - UniBA-RUIAP</li><li>● <i>DGT VET</i> - MIM</li><li>● <i>Raffaele Ieva</i> - Div II - Politiche di integrazione sociale e lavorativa dei migranti - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali</li></ul> <p><b>Laboratorio di servizio RUIAP - Rete delle Università Italiane per l'AP</b> Riconoscere i titoli e le competenze delle persone con background migratori: il ruolo dei contesti educativi e dell'Apprendimento Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Ilaria Buonomo</i> - Università Lumsa</li><li>● <i>Fausta Scardigno</i> - Università degli Studi di Bari Aldo Moro</li></ul>

MARTEDÌ 14 APRILE 2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE  
Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli

SALA ADRIATICA

9:00 – 10:00	<p><b>CPIA "DON LORENZO MILANI" di ISERNIA</b></p> <p><b>Intelligenza Artificiale e ambienti immersivi nei CPIA: una progettazione per la personalizzazione dei percorsi</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop propone una riflessione operativa sull'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale e degli ambienti digitali immersivi nei contesti dell'istruzione degli adulti. Verrà presentata una piattaforma che consente di creare ambienti virtuali e arricchirli con contenuti generati con l'IA. Verranno individuati i punti di forza e i limiti dell'utilizzo di tali strumenti nei CPIA, nonché della loro effettiva replicabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Simona Pia Concettini</i> - docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</li><li>● <i>Piergiorgio Gentile</i> - docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</li><li>● <i>Loredana Calabrese</i> - docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</li></ul>
10:00 – 12:00	<p><b>AGENZIA ERASMUS+</b></p> <p><b>Connettere per crescere: reti e ambasciatori per il nuovo ERASMUS+</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop dell'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE presenta le opportunità Erasmus+ per la mobilità e i partenariati in ambito di educazione degli adulti. Sarà inoltre presentata la rete degli Ambasciatori Erasmus+ EDA e approfondito il loro impegno sul tema della partecipazione civica attraverso l'iniziativa PEACE+ (Participation Erasmus Alumni for Civic Engagement), recentemente presentata a Didacta 2026. Gli ambasciatori racconteranno inoltre come entrare in contatto con la rete europea di ambasciatori grazie al supporto della rete italiana</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Staff Agenzia Erasmus+;</i></li><li>● <i>Federica Re</i> - Ambasciatrice Erasmus+ EDA Regione Friuli Venezia Giulia;</li><li>● <i>Gabriella Russo</i> - Ambasciatrice Erasmus+ EDA Regione Abruzzo;</li><li>● <i>Antonella Cesari</i> - Ambasciatrice Erasmus+ EDA Regione Lazio;</li><li>● <i>Antonio Dell'Atti</i> - Ambasciatore Erasmus+ EDA Regione Puglia;</li><li>● <i>Fausta Minale</i> - Ambasciatrice Erasmus+ EDA Regione Campania;</li><li>● <i>Altri Ambasciatori Erasmus+ EDA (nomi da confermare)</i></li></ul>

12:00 – 14:00	<p><b>GNAP - Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente</b></p> <p><b>Tavola rotonda: Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente. Riconoscere e valorizzare le competenze: tra diritto e pratiche. A che punto siamo?</b></p> <p><b>Presentazione del percorso Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Paolo Sciclone</i> - Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente</li> </ul> <p><b>La validazione delle competenze: stato dell'arte e prospettive di sviluppo. Panel con i contributi di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Rita Porcelli</i> - Responsabile del Gruppo di ricerca Atlante del lavoro e analisi delle competenze INAPP</li> <li>● <i>Teresa Valentino</i> - Responsabile Ufficio Certificazione delle competenze, Settore Standard formativi e orientamento permanente della Regione Piemonte</li> <li>● <i>Eleonora Lucchi</i> - Settore Istruzione e Sviluppo Sociale della Città Metropolitana di Bologna</li> <li>● <i>Fausta Scardigno</i> - Presidente RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente</li> <li>● <i>Giulia Guglielmini</i> - Presidente Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo</li> <li>● <i>Emilio Porcaro</i> - Presidente RIDAP - Rete Italiana Istruzione degli Adulti per l'Apprendimento Permanente</li> <li>● <i>Alessandro Seminati</i> - Direttore CSVnet - Associazione Centri di servizio per il volontariato</li> <li>● <i>Licio Palazzini</i> - Responsabile GDL Servizio Civile Forum Nazionale Terzo Settore</li> <li>● <i>Fabrizio Dacrema</i> - Responsabile Apprendimento Permanente del Forum del Terzo Settore</li> </ul> <p>Coordina: <i>Chiara Marchetta</i> - Esperta nei processi di apprendimento in età adulta FORMA.Azione</p> <p>Restituzione dei principali spunti emersi: <i>Daniela Ermini</i> - Relatrice di sintesi - INDIRE</p>
15:00 – 17:00	<p><b>RIDAP &amp; Rete ICT IdA</b></p> <p><b>Seminario: Innovazione digitale e FAD nell'Istruzione degli Adulti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Florindo Palladino</i> - Università degli studi del Molise</li> <li>● <i>Eliana Gianola</i> - Formatrice Rete Nazionale ICT Ida - CPIA Lecco</li> <li>● <i>Anna Nervo</i> - Formatrice Rete Nazionale ICT Ida - CPIA Torino 4</li> <li>● <i>Salvatore Giuliano</i> - IIS "E. Majorana" Brindisi</li> <li>● <i>Anna Rita Colella</i> - Ufficio VI DGSIS MIM</li> <li>● <i>Rossana Latronico</i> - Ufficio VI DGSIS MIM</li> </ul> <p>Modera: <i>Renato Cazzaniga</i> - CPIA di Lecco e Rete ICT IdA</p>

17:00 -19:00

**Seminario: L'istruzione nel sistema penitenziario: la scuola come luogo di rigenerazione**

- *Antonio Pappalardo* - Dirigente CGM Lazio-Abruzzo-Molise
- *Maria Spadafora* - Garante regionale dei diritti della persona in Molise
- *Caterina Remollino* - Direttore Casa circondariale di Larino
- *Paolo Gori* - CPIA 1 Pisa Progetto REMS
- *Lucia Antonia Pacini* - CPIA 2 Milano La cura educativa in carcere

Modera: *Ada Maurizio* – CPIA 3 Roma

MERCOLEDÌ 15 APRILE 2026

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE**  
**Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli**

**SALA ADRIATICA**

9:30 – 11:00	<b>RIDAP</b> <i>Assemblea di rete</i>
11:00 – 13:00	<b>Seminario conclusivo: L’Istruzione degli Adulti tra governance e Intelligenza artificiale. Quali prospettive.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Mirella Nappa</i> - Direttore Generale USR MOLISE</li><li>● Giuseppe Peter Vanoli- Rettore Unimol</li><li>● <i>Ettore Acerra*</i> - Direttore Generale DGTVET - MIM (da confermare)</li><li>● <i>Francesco Manfredi*</i> - Presidente INDIRE (da confermare)</li><li>● <i>Anna Rita Colella</i> - Ufficio VI DGSIS MIM</li><li>● <i>Rossana Latronico</i> - Ufficio VI DGSIS MIM</li><li>● <i>Claudio Angelo Corbetta</i> - Dirigente CPIA 2 Bergamo</li><li>● <i>Alessandro Longheu</i> - Dirigente CPIA 1 Varese</li><li>● <i>Valeria Ferra</i> - Dirigente CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso</li><li>● <i>Emilio Porcaro</i> – Presidente della rete Ridap e CPIA 2 “Lindeman” Bologna</li></ul> <p>Nel corso dell’evento si terrà la premiazione dei vincitori del concorso dedicato al riuso creativo delle plastiche</p>

## PROGRAMMA WORKSHOP/MICROEVENTI/SESSIONI PARALLELE

LUNEDÌ 13 APRILE 2026

### Aula 1 (Laboratorio informatica) - Piano interrato

14:00 – 15:00	<p><b>CPIA La Spezia</b></p> <p><b>Trame digitali, storie reali: l'IA come ponte tra alfabetizzazione e cittadinanza per le donne migranti</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto presenta una lettura graduata (A2) co-progettata con l'IA per studentesse dei CPIA. L'opera integra storytelling (empowerment femminile), supporti audio sintetici e un "assistente burocratico" per decodificare il linguaggio amministrativo. L'obiettivo è dimostrare come l'IA possa democratizzare la creazione di materiali didattici su misura, offrendo alle donne migranti strumenti linguistici e tecnologici per l'autonomia. Un modello replicabile di didattica multimodale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Selene Bertolini</i> - Docente CPIA La Spezia</li></ul>
15:00 – 16:00	<p><b>CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</b></p> <p><b>Impariamo le energie rinnovabili con l'intelligenza artificiale</b></p> <p><b>Abstract:</b> Si tratta di un'attività didattica di gruppo sull'uso di NotebookLM per lo studio delle fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Gli studenti caricano fonti tecniche nell'IA, che funge da tutor per superare barriere linguistiche e concettuali. Attraverso il dialogo con lo strumento, i gruppi analizzano il funzionamento delle centrali e generano contenuti divulgativi (podcast, mappe, quiz) che illustreranno ai compagni. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali critiche, autonomia e collaborazione in contesti multiculturali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Tiziana Agata Marino</i> - Docente CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</li></ul>
16:00 – 17:00	<p><b>CPIA 2 "Italo Calvino" di Roma</b></p> <p><b>Intelligenza Artificiale e progettazione didattica per adulti analfabeti: una pratica possibile</b></p> <p><b>Abstract:</b> La proposta presenta un quaderno operativo per la prima scolarizzazione nei CPIA rivolta ad adulti analfabeti o debolmente scolarizzati, nel quale l'Intelligenza Artificiale è stata utilizzata come supporto alla progettazione didattica. In particolare, l'AI è stata impiegata per la ricerca, la selezione e l'organizzazione delle immagini utilizzate nelle attività, con l'obiettivo di migliorare l'accessibilità, la chiarezza comunicativa e l'efficacia dei materiali destinati a questo tipo di apprendente, per il quale è fondamentale il ricorso a elementi visivi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Nadia Marinelli</i> - Docente CPIA 2 "Italo Calvino" Roma</li><li>● <i>Rosalba Palermo</i> - Docente CPIA 2 "Italo Calvino" Roma</li></ul>

17:00 - 18:00	<p><b>CPIA Ferrara</b></p> <p><b>Per non restare fuori quando si è dentro. Sviluppare competenze di apprendimento all'epoca dell'IA. Una pratica didattica con il fumetto nel carcere di Ferrara</b></p> <p><b>Abstract:</b> In uno scenario in cui l'AI si diffonde in tutti gli ambiti, l'istruzione degli adulti si confronta con una sfida urgente e per la scuola carceraria di Ferrara ciò avviene senza Internet. Questo fattore di potenziale ampliamento del divario digitale diventa opportunità per potenziare meta-competenze e processi cognitivi utili all'alfabetizzazione critica dell'IA. Nel progetto Immagini e parole la narrazione si trasforma in fumetto tramite lettura analitica, scrittura, interpretazione e progettazione visiva per strutturare pensiero critico e consapevolezza espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Irene Fioresi - Docente CPIA Ferrara</li> <li>● Erika Mazzoli - Docente CPIA di Ferrara</li> <li>● Caterina Morelli - Docente CPIA di Ferrara</li> </ul>
18:00 - 19:00	<p><b>CPIA 1 Firenze</b></p> <p><b>L'autocorrezione guidata dall'IA, un nuovo protocollo per gli apprendenti dell'Italiano L2</b></p> <p><b>Abstract:</b> Viene presentata una sperimentazione in corso presso il CPIA 1 Firenze che analizza un protocollo didattico per apprendenti di italiano L2 (A1-A2) basato su produzione scritta, autocorrezione guidata da AI, memorizzazione e successiva rielaborazione orale. L'obiettivo è valutare effetti su accuratezza linguistica, fluidità e consapevolezza metalinguistica, nonché sull'engagement degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lorenzo Bongini, Dirigente del CPIA 1 Firenze</li> </ul>

#### Aula 2 (Bertarelli) - Piano interrato

14:00 – 16:00	<p><b>CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</b></p> <p><b>Proiezione del docufilm "Oltre la scuola" - Regia di Laura Montanari</b></p> <p><b>Abstract:</b> Una scuola media della provincia di Bergamo la sera si trasforma in una scuola di lingua italiana per stranieri. Le lezioni strutturate come laboratori di pensiero, l'incontro con uno storico, una visita guidata, i racconti e le testimonianze degli studenti hanno permesso di riflettere sull'importanza del valore formativo della scuola, sulla dignità della persona e del lavoro e sull'essere uomini liberi.</p> <p>Autori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Giordano Gerundio - Docente CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</li> <li>● Licia Pignatelli - Docente CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</li> <li>● Sarah Faraci - Docente CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</li> </ul> <p>Al termine della proiezione seguirà un confronto tra gli autori e gli spettatori presenti.</p>
---------------	--

16:00 – 18:00	<p><b>CPIA Interprovinciale Viterbo-Roma "G. Foti"</b></p> <p><b>Educare all'inclusione: esperienze Erasmus+ tra natura e contesti detentivi; AI-orientati: il futuro è un prompt</b></p> <p><b>Abstract:</b> La presentazione illustra due esperienze Erasmus+ dedicate all'inclusione e all'innovazione didattica. Il progetto LIO utilizza l'educazione outdoor per promuovere apprendimento linguistico, partecipazione e integrazione in contesti naturali e interculturali. Il progetto PERSPEKTIVE è invece orientato al reinserimento sociale e lavorativo delle persone detenute, attraverso lo sviluppo di competenze personali e professionali. Completa l'intervento il progetto <i>AI-ORIENTATI</i>, che utilizza l'IA per sostenere l'orientamento scolastico e professionale degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Maria Cristina Foggetti</i> - Docente CPIA Viterbo-Roma "G. Foti"</li> <li>● <i>Andrea Papi</i> - Docente CPIA Viterbo-Roma "G. Foti"</li> </ul>
18:00 – 19:00	<p><b>ITET Vittorio Emanuele III di Lucera</b></p> <p><b>Nearpod per la Didattica</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'utilizzo del programma Nearpod nella didattica per gli adulti, vantaggi e metodologie di applicazione nei vari contesti scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Giuseppe Iuso</i> - Docente ITET Vittorio Emanuele III Lucera</li> </ul>

### Aula 3 (Vespucci) - Primo piano

14:00 – 15:00	<p><b>LOESCHER Editore</b></p> <p><b>Oltre la siepe: didattica e insegnamento nella scuola carceraria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Lavinia Capponi</i></li> <li>● <i>Chiara Teodori</i></li> </ul>
15:00 - 16:00	<p><b>LOESCHER Editore</b></p> <p><b>L'educazione civica come veicolo dell'integrazione linguistica: io, tu, noi. Cittadinanza in pratica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Aurora Tomasi</i></li> </ul>
16:00 – 17:00	<p><b>EDIZIONI EDILINGUA</b></p> <p><b>Voci "Senza frontiere" – Percorsi di produzione orale in italiano L2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Alessandro Borri</i> - Docente presso il CPIA Montagna - Castel di Casio (Bo)</li> </ul>

17:00 - 18:00	<p><b>EDIZIONI EDILINGUA</b></p> <p><b>L'intelligenza artificiale è qui e può renderci insegnanti migliori! Nuovi strumenti e competenze per lezioni più efficaci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anna Gallo</i> - Redattrice presso Edizioni Edilingua</li> </ul>
18:00 – 19:00	<p><b>CPIA 1 di Cagliari</b></p> <p><b>Attraverso le città invisibili. Dalla creazione di immagini con l'intelligenza artificiale all'esplorazione dei luoghi.</b></p> <p><b>Abstract</b> Il workshop presenta un'esperienza di didattica interdisciplinare realizzata presso il CPIA 1 Karalis nell'a.s. 2024/2025. Il progetto ha guidato gli studenti nella lettura e rielaborazione creativa de Le città invisibili di Italo Calvino, integrando competenze linguistiche, espressive e l'uso della generazione di immagini con l'AI. Attraverso l'individuazione delle "parole-immagine", il testo è stato trasformato in segno grafico e visione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Margherita Pisano</i> - Docente CPIA 1 Cagliari</li> </ul>

#### Aula 4 (Marco Polo) - Primo piano

14:00 – 15:00	<p><b>CPIA Alberto Manzi di Treviso</b></p> <p><b>Prompt per un nuovo inizio: Robotica, IA e creatività condivisa per scardinare lo stigma detentivo nel carcere minorile di Treviso</b></p> <p><b>Abstract:</b> In un contesto dove il reato spesso definisce e cristallizza l'identità personale, le attività promosse dal CPIA di Treviso presso il carcere minorile permettono ai ragazzi di passare da "oggetti di giudizio" a "soggetti creatori". L'introduzione di laboratori di robotica, di musica, di scrittura creativa non mirano ad insegnare soltanto l'uso di una tecnica, ma diventano strumenti di empowerment cognitivo e di inclusione digitale, aprendo un'opportunità per il superamento dello stigma e una nuova narrazione di sé, non più definita dal passato ma dalle potenzialità del futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gianpaolo Bortolini</i> - Dirigente Scolastico CPIA TREVISO "A. Manzi"</li> <li>• <i>Maria Concetta Bonetti</i> - Docente CPIA TREVISO "A. Manzi"</li> </ul>
15:00 - 16:00	
16:00 – 17:00	<p><b>I.P.S.E.O.A. "Federico di Svevia" - Sede presso casa circondariale di Larino (CB)</b></p> <p><b>Workshop: Il riuso e riciclo "dietro le sbarre".</b></p> <p><b>Abstract:</b> Nel corso della presentazione sarà illustrata l'attività proposta agli studenti della sede dell'I.P.S.E.O.A. "Federico di Svevia" presso la casa circondariale di Larino, volta ad approfondire e a promuovere la cultura del riciclo e del riuso e alla realizzazione di un prodotto finale sulle tematiche indicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Luana Occhionero</i> - Dirigente Scolastico I.P.S.E.O.A. "Federico di Svevia"</li> </ul>

17:00 – 18:00	<p><b>CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</b></p> <p><b>Workshop: Capire Sostenibile</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'educazione ambientale è oggi fondamentale per formare cittadini consapevoli che il futuro del pianeta dipenda sia dalle decisioni politiche che dalle azioni individuali. In quest'ottica, il CPIA "Maestro A. Manzi" di Campobasso ha promosso corsi specifici per sensibilizzare gli studenti sullo sviluppo sostenibile, analizzando i comportamenti personali e collettivi per fornire strumenti utili a ridurre la propria impronta ecologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Antonio Sollazzo</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</li> <li>● <i>Rosamaria Ricciardi</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</li> </ul>
18:00 – 19:00	<p><b>CPIA BAT "Gino Strada"</b></p> <p><b>L'arte d'insegnare ovvero d'essere felici nel tempo dell'IA</b></p> <p><b>Abstract:</b> Nell'era dell'AI, tocca ribadire che insegnare è un'arte che nasce dalla relazione: significa creare spazi in cui ogni persona può scoprire sé stessa, crescere e sentirsi riconosciuta. L'arte di insegnare coincide con l'arte di rendere felici: educare è generare possibilità, valorizzare talenti e accompagnare la trasformazione reciproca tra chi guida e chi apprende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Paolo Farina</i> - Dirigente Scolastico CPIA BAT "Gino Strada"</li> <li>● <i>Claudio Corbetta</i> - Dirigente Scolastico CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</li> <li>● <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente Scolastico CPIA Lecco e Rete ICT IdA</li> </ul>

#### Aula 5 (Cook) - Secondo piano

14:00 – 15:00	<p><b>CRIA Valle d'Aosta</b></p> <p><b>La particolarità del modello a ciclo unico del CRIA: l'offerta formativa dai percorsi AALI al secondo livello</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il CRIA della Valle d'Aosta, unico nel panorama nazionale, integra amministrativamente e didatticamente i percorsi di 1° e 2° livello (DGR 413/2021). L'offerta si sviluppa in verticale, dai corsi AALI alla Secondaria di II grado, sotto un unico Collegio Docenti. Attraverso reti territoriali e accordi con la formazione professionale, il Centro potenzia l'orientamento e il ri-orientamento. Con i corsi di educazione permanente e i percorsi PAC, il CRIA risponde ai fabbisogni professionali regionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Silvia Rebaudengo</i> - Docente CRIA Valle d'Aosta</li> <li>● <i>Enrica Meinardi</i> - Docente CRIA Valle d'Aosta</li> <li>● <i>Caterina Staffieri</i> - Dirigente del CRIA Valle d'Aosta</li> </ul>
---------------	---

15:00 – 16:00	<p><b>CPIA 1 Brescia</b></p> <p><b>Personalizzare, includere, motivare: l'IA come risorsa nella didattica del CPIA 1 di Brescia. Un progetto svolto nell'a.s. 2025/2026</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il CPIA 1 Brescia ha aderito a un progetto pilota sull'utilizzo dell'IA, in rete con scuole del I e II ciclo. Il progetto è stato riconosciuto da Google come uno dei 3 casi di successo più rilevanti del 2025 e presentato al Global Partner Forum di Londra. L'IA ha consentito la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, favorendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva degli studenti adulti, offrendo un concreto supporto ai docenti nella progettazione didattica e nel tutoraggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Vilma Chioda</i> - Dirigente Scolastico CPIA 1 Brescia</li> <li>● <i>Nigrelli Andrea</i> - Docente CPIA 1 Brescia</li> </ul>
16:00 – 17:00	<p><b>CPIA 1 Pistoia</b></p> <p><b>Parole che viaggiano: idiomi, intelligenza artificiale, intercultura nell'educazione degli adulti</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto, sviluppato nei CPIA, promuove l'apprendimento linguistico e interculturale attraverso l'uso dell'intelligenza artificiale. Con la piattaforma Heygen sono stati realizzati brevi video in italiano e inglese sui modi di dire, integrati con le corrispondenze nelle lingue madri degli studenti. L'iniziativa mira a migliorare l'uso delle espressioni idiomatiche e a valorizzare la diversità linguistica, favorendo inclusione, motivazione e accessibilità nell'apprendimento degli adulti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Eleonora Fiesoli</i> - Docente CPIA 1 Pistoia</li> <li>● <i>Linda Tomei</i> - Docente CPIA 1 Pistoia</li> </ul>
17:00 - 18:00	<p><b>CPIA 1 Perugia</b></p> <p><b>Dalla Parola all'immagine - Poeti Liberi e Liberi Poeti</b></p> <p><b>Abstract:</b> "Dalla parola all'immagine" è un progetto del CPIA di Perugia, nato in collaborazione col carcere di Perugia, la Bertoni Editore e il Fotoclub di Perugia, volto alla redazione e pubblicazione di testi poetici da parte di studenti ristretti e di scrittori locali e alla lettura sincrona delle Poesie e delle Immagini realizzate a commento dei versi composti. Durante l'incontro, sottolineato da musica d'autore, tutti i protagonisti hanno svelato e condiviso coralmemente le emozioni del proprio vissuto interiore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Mauro Francia</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo</li> <li>● <i>Alessandra Tiroli</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo</li> </ul>
18:00 - 19:00	<p><b>CPIA 1 Perugia</b></p> <p><b>Le reti dei secondi livelli: il modello umbro. Atti del convegno nazionale "Prosperando"</b></p> <p><b>Abstract:</b> La giornata di studi PROSPERANDO, organizzata dai CPIA e dai serali dell'Umbria, ha posto l'attenzione sul raccordo tra i percorsi di Primo e Secondo livello e sul valore aggiunto della Rete territoriale regionale. L'evento, volto a definire lo stato</p>

	<p>dell'arte dei percorsi didattici e le prospettive future, ha coinvolto esperti nazionali di MIM, INDIRE, CRRS&amp;S, RIDAP; istituzioni locali e carcerarie, con l'auspicio che il modello umbro possa contribuire alla redazione di linee guida di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Mauro Francia</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo</li> <li>● <i>Alessandra Tirolì</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo</li> </ul>
--	--

#### Aula 6 (Petrone) - Secondo piano

14:00 – 16:00	<p><b>CPIA Alberto Manzi di Campobasso</b></p> <p><b>La lettura condivisa ad alta voce</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il laboratorio di lettura ha la finalità di presentare come le competenze relative al potenziamento della Lingua Italiana si possano acquisire mediante attività di lettura condivisa che si basano sull'ascolto, la rielaborazione orale, l'analisi testuale e lessicale e il confronto costruttivo su quanto appreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Chiara Bochicchio</i> - CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</li> <li>● <i>Daniilo Rana</i> - Libreria Fahrenheit Termoli</li> </ul>
16:00 – 17:00	<p><b>CPIA 5 Torino</b></p> <p><b>Le implicazioni dell'Outdoor education nell'istruzione degli adulti</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'intervento presenta le potenzialità educative e didattiche dell'Outdoor Education nell'istruzione degli adulti. L'apprendimento in ambiente esterno può favorire l'integrazione linguistica, culturale e sociale, valorizzando modalità comunicative non convenzionali e rafforzando dimensioni espressive, relazionali ed emotive. L'esperienza contribuisce inoltre a sviluppare autonomia, conoscenza del territorio, opportunità di partecipazione e consapevolezza ambientale. Sarà presentato un ciclo di attività realizzato presso il CPIA 5 Torino, con riflessioni su possibili sviluppi futuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Domenico Di Lorenzo</i> - Docente CPIA 5 Torino</li> <li>● <i>Marina De Luca</i> - Docente CPIA 5 Torino</li> </ul>
17:00 – 18:00	<p><b>CPIA di Pavia</b></p> <p><b>Dalla Radice al Pixel: Laboratorio di Cinema e IA</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'intervento presenta un'esperienza didattica basata sulle metodologie learning by doing e peer-to-peer, in cui gli studenti collaborano per tradurre idee e contenuti in prompt per l'IA e realizzare brevi video. Il percorso valorizza l'apprendimento cooperativo e rende accessibile la produzione creativa anche a studenti con analfabetismo funzionale, che possono vedere le proprie storie trasformate in immagini di qualità, riducendo frustrazione ed esclusione. Durante la presentazione sarà condiviso un QR-code con la galleria dei video realizzati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Paolo Duminuco</i> - Docente CPIA Pavia</li> </ul>

18:00 - 19:00	<p><b>CPIA 1 Pisa</b></p> <p><b>CPIA e REMS-D: l'esperienza di Volterra - la scuola oltre ogni ragionevole dubbio</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'esperienza del CPIA 1 Pisa presso la REMS-D di Volterra (Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza) garantisce il diritto allo studio a persone sottoposte a misure di sicurezza. Nata dalla collaborazione tra il CPIA e il Dipartimento di Salute Mentale dell'Azienda USL Toscana Nord Ovest, l'iniziativa valorizza l'istruzione come strumento di inclusione, riabilitazione e reinserimento sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Fabio Bernardini</i> -- docente CPIA 1 Pisa</li> <li>● <i>Alessandra Baroni</i> -- docente CPIA 1 Pisa</li> </ul>
---------------	---

**Aula 7 (K. Blixen) - Secondo piano**

14:00 – 16:00	<p><b>Università del Molise - UNIMOL</b></p> <p><b>Rischi digitali e cybersecurity: riconoscere minacce, proteggere dati, prevenire incidenti</b></p> <p><b>Abstract:</b> Seminario pratico sui principali rischi del digitale: malware e truffe online, social engineering, gestione sicura di password e autenticazione, furto d'identità, privacy e condivisione dei dati, uso consapevole di smartphone, email e servizi cloud. Con esempi reali, strumenti operativi e consigli pratici, impareremo a individuare segnali d'allarme e adottare buone pratiche quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Fausto Fasano</i> - Docente Corso di laurea in Informatica - Unimol</li> </ul>
16:00 – 18:00	<p><b>Formazione DS/DSGA</b></p> <p><b>Adempimenti e gestione amministrativo-contabile scolastica: impatti sulla valutazione del Dirigente scolastico.</b></p> <p><b>Abstract:</b> parleremo del ruolo strategico degli adempimenti amministrativo-contabili nella gestione dell'istituzione scolastica, evidenziando come la correttezza e l'efficacia dei processi amministrativi incidano direttamente sulla qualità organizzativa e sulla valutazione del Dirigente Scolastico. Attraverso casi pratici e indicazioni operative, saranno approfonditi strumenti e procedure utili a garantire conformità normativa, trasparenza e sostenibilità gestionale, rafforzando il legame tra governance amministrativa e miglioramento dell'offerta formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Dr.ssa Antonella Mancuso</i> - DSGA ITIS Majorana di Grugliasco (online)</li> <li>● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu</li> </ul>
18:00 - 19:00	<p><b>CPIA "Don Lorenzo Milani" di Isernia</b></p> <p><b>A tavola con l'AI: "Tra culture e cotture" L'integrazione che si assaggia</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto propone un percorso di cittadinanza digitale e interculturale che usa il cibo come mediatore e l'Intelligenza Artificiale come facilitatore linguistico. Partendo dalle biografie degli studenti, l'IA supporta la creazione di un ricettario</p>

multiculturale che unisce tradizioni d'origine e cultura locale molisana. L'esperienza promuove inclusione, cittadinanza attiva e sostenibilità, con attenzione al consumo consapevole e al riuso degli alimenti, culminando in un workshop con degustazione dei piatti realizzati.

- *Ornella Garreffa* - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia
- *Antonietta Sozio* - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia

## PROGRAMMA WORKSHOP/MICROEVENTI/SESSIONI PARALLELE

MARTEDÌ 14 APRILE 2026

### Aula 1 (Laboratorio informatica) - Piano interrato

9:00 – 11:00	<p><b>Formazione DSGA/ATA</b></p> <p><b>Obblighi e fasi per la chiusura dei progetti europei e PNRR: gli adempimenti finali, il CIG e CUP.</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'intervento approfondisce le fasi conclusive dell'attività negoziale nei progetti finanziati da fondi europei e nazionali, con particolare attenzione alla corretta gestione di CIG, CUP e agli obblighi di trasparenza e rendicontazione. Saranno presentati passaggi operativi, criticità ricorrenti e buone pratiche per garantire una chiusura amministrativa conforme, riducendo rischi di rilievi e irregolarità nei controlli finali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu</li></ul>
11:00 – 14:00	<p><b>Formazione DSGA/ATA</b></p> <p><b>Gestire e ottimizzare i flussi documentali a scuola La piattaforma per la segreteria con il supporto dell'IA</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'intelligenza artificiale rappresenta oggi uno strumento strategico a supporto dei processi decisionali e amministrativi delle istituzioni scolastiche. Attraverso l'analisi dei dati, la gestione documentale intelligente e il monitoraggio delle procedure, l'IA può contribuire a rendere più efficiente l'azione amministrativa, migliorando tempi, qualità delle decisioni e capacità di controllo.</p> <p>Attraverso l'esperienza della piattaforma dedicata alle segreterie, verranno illustrati strumenti e modelli per standardizzare atti amministrativi e ridurre il rischio di errori procedurali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu</li><li>● Specialist IA e piattaforme</li></ul>
14:00 – 15:00	<p><b>Tavolo di Coordinamento dei Gruppi di Lavoro della Rete INDIRE-RIDAP I-II Livello IdA</b></p> <p>Sessione dedicata al confronto tra i coordinatori e i referenti dei Gruppi di Lavoro della Rete INDIRE-RIDAP I-II Livello IdA. L'incontro è finalizzato alla condivisione dello stato di avanzamento delle attività, al coordinamento delle azioni comuni e alla definizione delle prossime linee di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Annalisa Buffardi</i> - Responsabile di Progetto - INDIRE</li><li>● <i>Stefania Sansò</i> - Coordinatrice dei tavoli di lavoro - INDIRE</li><li>● <i>Michela Busatto</i> - Coordinatrice dei tavoli di lavoro per il I livello</li><li>● <i>Lionella Favretto</i> - Coordinatrice dei tavoli di lavoro per il II livello</li><li>● <i>Sandro Di Vinci</i> - ITIS Pininfarina, Referente GdL Spazi e tecnologie</li><li>● <i>Andrea Minghi</i> - CPIA La Spezia (Referente GdL Scuola-Lavoro)</li><li>● <i>Alessandro Borri</i> - CPIA Montagna (Referente GdL Partnership, reti e territorio)</li><li>● <i>Eliana Gianola</i> - CPIA Lecco (Referente GdL FAD e altri strumenti di flessibilità)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nadia Gatto</i> - CPIA 1 Roma (Referente GdL FAD e altri strumenti di flessibilità)</li> </ul>
15:00 – 15:00	<p><b>Formazione DSGA/ATA</b></p> <p><b>Guida operativa alla gestione degli affidamenti sul MePA</b></p> <p><b>Abstract:</b> La gestione degli affidamenti pubblici alla luce del D.Lgs. 36/2023 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici). Analizzeremo affidamento diretto, ODA, RDO e Trattativa Diretta, nonché obblighi di pubblicità e le nuove schede. Un percorso operativo per evitare errori, prevenire contenziosi e garantire procedure pienamente conformi ai controlli ANAC e revisori dei conti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consulente Specializzata in progettazione e gestione di appalti sopra e sottosoglia</li> <li>● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu</li> </ul>
17:00 – 18:00	<p><b>Formazione DSGA/ATA</b></p> <p><b>Rendicontazioni PNRR</b></p> <p><b>Abstract:</b> ripercorreremo i passaggi fondamentali l'analisi delle checklist e quali documenti necessari da tenere agli atti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu</li> </ul>
18:00 – 19:00	<p><b>Formazione DSGA/ATA</b></p> <p><b>Gli obblighi di pubblicità</b></p> <p><b>Abstract:</b> controllo del dati sul sito ,quali contenuti deve contenere per un confronto di primo e secondo livello e la trasparenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consulente Specializzata in obblighi di pubblicità / trasparenza</li> <li>● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu</li> </ul>

#### **Aula 2 (Bertarelli) - Piano interrato**

9:00 – 11:00	<p><b>Università del Molise - UNIMOL</b></p> <p><b>Gestione dei database ecologici e AI.</b></p> <p><b>Abstract:</b> Attività di digitalizzazione di dati ecologici per realizzazione di banche dati/database. Acquisizione di tecniche di estrazione dei dati e statistiche di base con l'ausilio dell'AI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Maria Carla de Francesco</i> - Docente di Biodiversità ed Aree protette - Unimol</li> <li>● <i>Micaela Del Valle Rasino</i> - Docente Scienze Biologiche - Unimol</li> </ul>
--------------	--

11:00 – 12:00	<p><b>BANCA D’ITALIA</b></p> <p><b>Educazione finanziaria ed intelligenza artificiale: novità ed esperienze della Banca d’Italia</b></p> <p><b>Abstract:</b> La Banca d’Italia da diversi anni collabora con il mondo della istruzione pubblica degli adulti per diffondere l’educazione finanziaria, una competenza di vita fondamentale per la popolazione dei CPIA, recentemente inclusa nella educazione civica. In questo webinar discuteremo sulla didattica applicata ai temi di economia e finanza e dell’importanza di affiancare agli strumenti più tradizionali, quelli collegati alla didattica esperienziale basata sull’AI rimanendo coscienti delle opportunità e dei rischi che implica. La finalità è quella di fornire alla popolazione adulta dei CPIA non solo degli strumenti concreti per gestire in maniera consapevole le proprie risorse, ma anche un metodo per selezionare le informazioni, essere resilienti di fronte alle truffe e prevenire “l’ansia finanziaria”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nazzareno Pandolfi</i> - Banca d’Italia</li> <li>● <i>Lucia Sironi (online)</i> - Banca d’Italia</li> </ul>
12:00 – 13:00	
13:00 – 15:00	<p><b>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - SAPIENZA Università di Roma</b></p> <p><b>Il curriculum in prospettiva interculturale e inclusiva: tra educazione e istruzione degli adulti nel CPIA.</b></p> <p><b>Abstract:</b> L’incontro fornirà una riflessione culturale e stimolerà alcune proposte operative a partire da studi e buone prassi sull’educazione e l’istruzione degli adulti (e/o in transizione all’età adulta), con riguardo al CPIA. Verterà, dunque, sui seguenti nuclei: temi e problemi del curriculum in ottica interculturale e inclusiva (considerando l’asse della socializzazione con le figure professionali e tra pari e l’asse dell’alfabetizzazione alla lingua, alle lingue e ai linguaggi e con questa ai saperi); aspetti pedagogici e implicazioni didattiche tra relazione educativa e metodo di studio (con riferimento ai fattori sia affettivo-motivazionali che cognitivi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Prof.ssa Laura Cerrocchi</i> - Docente di Pedagogia Generale e Sociale - Sapienza Università di Roma</li> <li>● <i>Prof.ssa Marianna Traversetti</i> - Docente di Pedagogia Sperimentale - Sapienza Università di Roma</li> <li>● <i>Dott. Mattia Fino</i> - Dottorando in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - Sapienza Università di Roma</li> <li>● <i>Dott.ssa Maura Ambu</i> - Dottoranda in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - Sapienza Università di Roma</li> <li>● <i>Dott.ssa Claudia Dirodi</i> - Dottoranda in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - Sapienza Università di Roma</li> </ul>

15:00 – 16:00	<p><b>European Grants International Academy Srl - EGINA</b></p> <p><b>EcoFarms4Prisons: formazione degli adulti in carcere tra sostenibilità, innovazione didattica e supporti digitali</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop presenta il progetto Erasmus+ EcoFarms4Prisons, che promuove percorsi di riabilitazione professionale per persone detenute attraverso l'agricoltura sociale e sostenibile. L'esperienza integra innovazione sociale, formazione degli adulti in contesto carcerario e interazione con le comunità locali, anche tramite la valorizzazione e vendita dei prodotti agricoli. Sarà presentato un corso online sviluppato su piattaforma Moodle, pensato per educatori e operatori penitenziari, come strumento di supporto alla progettazione, personalizzazione e implementazione di pratiche formative nei CPIA e nelle carceri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Chiara Borsini</i> - Project manager and trainer</li> </ul>
16:00 - 17:00	<p><b>CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman"</b></p> <p><b>Workshop: Arte e gioco come dispositivi generativi nell'insegnamento dell'italiano L2 in carcere: pratiche laboratoriali in piccolo gruppo per classi plurilivello fino al livello A2</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il contributo presenta laboratori di italiano L2 realizzati in ambito penitenziario, basati su arte, poesia e gioco linguistico. In classi eterogenee e a frequenza discontinua, il lavoro in piccolo gruppo favorisce partecipazione, motivazione e sviluppo delle competenze comunicative. Le attività, ispirate a un approccio umanistico-affettivo e socio-costruttivista, integrano produzione orale e scritta, cooperazione e riflessione linguistica. Saranno illustrate pratiche didattiche replicabili nei CPIA e nei percorsi di alfabetizzazione degli adulti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Rossana Gobbi</i> - docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman"</li> <li>● <i>Claudia Zanasi</i> - docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman"</li> </ul>
17:00 – 19:00	<p><b>CPIA di Lecco "Fabrizio De Andrè"</b></p> <p><b>Presentazione: Riparare l'IA: Esperienze del CPIA di Lecco da una ricerca-azione con UNIUD</b></p> <p><b>Abstract:</b> Per i docenti nei contesti ad alta complessità, l'IA può essere uno strumento utile nella personalizzazione di materiali e attività. Le docenti del CPIA di Lecco, coinvolte in un percorso di ricerca-azione con l'Università di Udine, presentano dei casi d'uso relativi alla didattica dell'inglese e dell'italiano L2. Con gli esempi pratici e le riflessioni delle docenti, l'obiettivo è stimolare una discussione su quali competenze professionali possono guidare i docenti nell'uso dell'IA – anche quando non genera quello che vorremmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente Scolastico CPIA Lecco "Fabrizio De Andrè"</li> <li>● <i>Michela Bonanomi</i> - Docente CPIA Lecco "Fabrizio De Andrè"</li> <li>● <i>Eliana Gianola</i> - Docente CPIA Lecco "Fabrizio De Andrè"</li> <li>● <i>Martina Mandelli</i> - Docente CPIA Lecco "Fabrizio De Andrè"</li> <li>● <i>Enrico Vignando</i> - Università degli Studi di Udine</li> </ul>

### Aula 3 (Vespucci) - Primo piano

9:00 – 10:00	<p><b>CPIA 1 di Perugia</b> <b>Presentazione: L'AI nell'Apprendimento: dallo studio standard al percorso su misura</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto trasforma lo smartphone in una guida inclusiva per gli studenti e in un supporto flessibile per i docenti. Sfruttando LLM e sistemi RAG, il percorso abbatte le barriere linguistiche e l'ansia da esposizione con la Flipped Classroom e attività laboratoriali. Il risultato è un vademecum con prompt e strategie per lo studio, consultabile sul sito della scuola e tramite QR code nelle aule. L'IA come strumento di equità e partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Laura Rubera</i> - Docente CPIA 1 di Perugia</li><li>● <i>Ilaria Pittaro</i> - Docente CPIA 1 di Perugia</li></ul>
10:00 – 12:00	<p><b>NINA EDIZIONI</b></p> <p><b>Presentazione: YESSS EASY ACCESS TO ENGLISH LIVELLO B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Eliana Gianola</i></li></ul> <p><b>Presentazione: BLA BLA B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Laura Morano</i></li></ul>
12:00 – 13:00  si ripete in orario  13:00 - 14:00	<p><b>ALMA Edizioni</b></p> <p><b>La proposta di ALMA Edizioni per apprendenti debolmente scolarizzati.</b></p> <p><b>Abstract:</b> Riflessioni e spunti operativi mirati alla valorizzazione delle intelligenze naturali, al coinvolgimento della classe in attività dinamiche e alla promozione della creatività, in un'esperienza di apprendimento piacevole ed efficace.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Chiara Sandri</i></li></ul>
14:00 – 16:00	<p><b>ORNIMI EDITIONS</b></p> <p><b>Come applicare la didattica incrementale a spirale in classi di italiano L2 ad abilità miste</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il laboratorio è dedicato a docenti di italiano per stranieri che operano in contesti eterogenei. Verranno presentati i principi metodologici, strategie e attività operative per la gestione efficace della classe ad abilità miste, con particolare attenzione a tecniche che favoriscono la partecipazione attiva e la produzione linguistica di tutti gli studenti, prendendo spunto dal corso per migranti "Italiano anch'io".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Gennaro Falcone</i></li></ul>

16:00 – 18:00	<p><b>CPIA BAT "Gino Strada"</b></p> <p><b>Presentazione: Digitale in Strada</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto "Digitale in Strada" è risultato vincitore dell'EPALE Edu Hack 2025. "Digitale in Strada" è una piattaforma che facilita l'accesso ai servizi digitali tramite tutorial e supporto personalizzato. Un progetto di innovazione digitale e sperimentazione didattica che coinvolge attivamente gli studenti e le studentesse, confermando l'impegno del CPIA BAT per inclusione, innovazione e sostegno alla comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Greta Rinaldi</i> - Docente CPIA BAT "Gino Strada"</li> <li>● <i>Giusy Maldera</i> - Docente CPIA BAT "Gino Strada"</li> <li>● Studentesse e studenti del CPIA BAT "Gino Strada"</li> </ul>
18:00 – 19:00	<p><b>CPIA BRESCIA 1</b></p> <p><b>Presentazione: Parole per abitare il mondo</b></p> <p><b>Abstract:</b> Parole per abitare il mondo è il titolo del volume frutto della riflessione teorica e della sperimentazione in aula da parte di alcune insegnanti del Centro Provinciale Istruzione Adulti di Brescia a partire da due percorsi di formazione sull'approccio narrativo e la scrittura autobiografica nella scuola per adulti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Marina Leone</i> - Docente CPIA BRESCIA 1</li> </ul>

#### Aula 4 (Marco Polo) - Primo piano

9:00 – 10:00	<p><b>CPIA 4 Roma</b></p> <p><b>La formazione a distanza nel CPIA e le nuove frontiere dell'IA</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il contributo analizza l'evoluzione della Formazione a Distanza nei CPIA, dalle prime esperienze per corrispondenza all'attuale integrazione dell'Intelligenza Artificiale, ipotizzando una quarta generazione di FAD. Il focus è sul passaggio da un modello trasmissivo a uno socio-costruttivista e connettivista, fondato su comunità di pratica e personalizzazione degli apprendimenti. L'innovazione è prima di tutto pedagogica: l'IA amplia le possibilità didattiche, ma non sostituisce la mediazione educativa del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Monica Alessandro</i> - Docente CPIA 4 Roma</li> </ul>
10:00 – 12:00	<p><b>GUIDOTTI SHIP</b></p> <p><b>Pulire il mare: progetto Sea trace e la tracciabilità dei rifiuti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Domenico Guidotti</i> - CEO Guidotti Ship</li> </ul>
12:00 – 13:00	<p><b>CPIA 9 Latina</b></p> <p><b>Orientarsi nel futuro: AI e ambienti immersivi nella didattica per adulti</b></p>

	<p><b>Abstract:</b> Il CPIA di Latina presenta un'esperienza didattica che integra intelligenza artificiale e visori immersivi per il Longlife Learning. L'AI supporta la costruzione del progetto formativo e professionale, mentre gli ambienti virtuali consentono di esplorare scenari lavorativi ed educativi simulati. Un percorso che potenzia competenze digitali, consapevolezza e capacità di scelta, proiettando gli studenti adulti verso il futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Florita D'Amato</i> - Docente CPIA 9 Latina</li> <li>● <i>Grazia Sergi</i> - Docente CPIA 9 Latina</li> <li>● <i>Ivana Tibaldi</i> - Docente CPIA 9 Latina</li> </ul>
13:00 - 14:00	<p><b>CPIA 1 Modena</b></p> <p><b>Mentoring per gruppi familiari nella bassa modenese. Un incontro tra le mura domestiche e l'IA</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il contributo presenta un progetto pilota realizzato dal CPIA 1 Modena con i servizi sociali del Comune di Mirandola nell'ambito del PNRR – Mentoring per le famiglie. L'iniziativa coinvolge famiglie marocchine residenti in aree rurali, con figli minori con disabilità, attraverso incontri domiciliari condotti da docenti CPIA, mediatori linguistici e operatori sociali. Saranno illustrati strumenti analogici e digitali, anche basati su IA, utilizzati per facilitare il dialogo, l'alfabetizzazione e la relazione educativa in contesti domestici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nadia Berti</i></li> </ul>
14:00 – 16:00	<p><b>UNICEF - Ufficio Regionale per l'Europa e l'Asia Centrale</b></p> <p><b>Skills4YOUth e FunDoo: strumenti e metodologie per l'orientamento al lavoro di MSNA e giovani migranti e rifugiati</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'intervento ha l'obiettivo di presentare, in maniera interattiva, le metodologie e gli strumenti sviluppati e messi in campo dall'UNICEF tramite le iniziative Skills4YOUth e FunDoo per l'orientamento al lavoro e lo sviluppo delle competenze di MSNA e giovani migranti e rifugiati. Durante l'incontro verranno presentati e distribuiti gli strumenti, digitali e non, già sperimentati dall'UNICEF presso le strutture di accoglienza e i CPIA in tutta Italia a supporto di operatori, educatori e docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Sarah Martelli</i> - Adolescent Participation and Development Manager</li> <li>● <i>Ludovica Barbato</i> - Skills Building and Job Orientation Specialist</li> <li>● <i>Sophia Benassila</i> - Education and Skills Building Specialist</li> </ul>
16:00 – 17:00	<p><b>IIS FERMI SACCONI - CPIA ASCOLI</b></p> <p><b>Terrae Aquae</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'Italia e l'intelligenza del mare, Padiglione Italia, 19 Mostra Internazionale di Architettura. Un waterfront di archeologie industriali da riconvertire, di infrastrutture da reinventare, di equilibri ecologici da ripensare, di desideri, di memorie e immagini. Le docenti del Cpia hanno partecipato al progetto espositivo coinvolgendo l'è competenze degli studenti guidandoli attraverso il laboratorio del fare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>M. T. Granato</i> - Docente IIS FERMI SACCONI - CPIA ASCOLI</li> <li>● <i>A. Caponetti</i> - Docente IIS FERMI SACCONI - CPIA ASCOLI</li> <li>● <i>R. Di Violante</i> - Docente IIS FERMI SACCONI - CPIA ASCOLI</li> </ul>
17:00 – 19:00	<p><b>CPIA MODENA</b></p> <p><b>Dalla nascita del CPIA all’innovazione digitale. Visione del Docufilm: Voci che attraversano il mondo. Storie e racconti tra i banchi di scuola: oltre trent’anni di corsi di lingua e cultura italiana a Modena.</b></p> <p><b>Abstract:</b> Presentazione di un film realizzato al CPIA di Modena, esito di un percorso che intreccia memoria, narrazione storica e innovazione digitale. Attraverso interviste e materiali d’archivio, il progetto racconta l’evoluzione del CPIA valorizzando le competenze degli studenti, coinvolti in tutte le fasi della produzione. Un’esperienza inclusiva che unisce apprendimento, cittadinanza digitale e racconto collettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Luigi Vaccari</i> - Dirigente del CPIA di Modena</li> <li>● <i>Simona Salierno</i> - docente</li> <li>● <i>Cecilia Molinari</i> - docente</li> </ul>

#### Aula 5 (Cook) - Secondo piano

9:00 – 10:00	<p><b>CPIA Asti eUSR per il Piemonte</b></p> <p><b>PROGETTO ORBITA – ORIENTARSI PER COSTRUIRE IL FUTURO</b></p> <p>Un progetto integrato tra istruzione degli adulti e formazione professionale nato dalla collaborazione tra Regione Piemonte, Ufficio Scolastico Regionale e CPIA, che sperimenta un modello innovativo per rafforzare l’orientamento al lavoro. Il percorso è rivolto a giovani adulti in un’ottica di upskilling, per sviluppare competenze utili all’inserimento e alla riqualificazione professionale.</p> <p>Il workshop presenterà strumenti, metodologie e pratiche di collaborazione tra scuola, formazione e territorio: un’esperienza che apre nuove prospettive per l’orientamento nell’IdA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Davide Bosso</i> - Dirigente del CPIA Asti</li> <li>● <i>Teresa Valentino</i> - Responsabile Ufficio Certificazione delle competenze Regione Piemonte</li> </ul>
10:00 - 11:00	<p><b>CPIA L’Aquila</b></p> <p><b>Scrittura e Musica con L’AI: inclusione al CPIA L’Aquila</b></p> <p>Il contributo, nella sua parte introduttiva, sviluppa il concetto di inclusione anche nel caso di disabilità in una scuola aperta che accoglie, orienta, valorizza la diversità attraverso metodologie attive, strumenti digitali e intelligenza artificiale.</p>

	<p>Segue la presentazione di un e-book di una studentessa non vedente venezuelana. Il prodotto digitale scaturisce dal Progetto di Mentoring (PNRR DM 19) "Non uno di meno" promosso dalla Dirigente Scolastica del CPIA L'Aquila, Prof.ssa Alessandra De Cecchis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Rossana Bove</i></li> <li>● <i>Fabio Iuliano</i></li> </ul>
11:00 – 12:00	<p><b>MTM Project</b></p> <p><b>Traduzione e supporto linguistico nei CPIA: Tecnologie Multimediali e AI per l'istruzione degli adulti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Giuseppe Modugno</i></li> </ul>
12:00 - 13:00	<p><b>MTM Project</b></p> <p><b>Didattica immersiva nei CPIA: realtà virtuale e intelligenza artificiale per l'istruzione degli adulti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Giuseppe Modugno</i></li> </ul>
13:00 – 14:00	<p><b>CPIA di Caserta</b></p> <p><b>"Governare il cambiamento: i CPIA nell'era dell'Intelligenza Artificiale"</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il seminario intende offrire una panoramica operativa sulla piena attuazione delle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) in materia di Intelligenza Artificiale e sui principali obblighi amministrativi per Scuole derivanti dall' AI Act europeo. Partendo dal quadro normativo vigente, verranno illustrati gli adempimenti per le Istituzioni Scolastiche, con particolare attenzione alla realtà dei CPIA, alle implicazioni organizzative e didattiche e agli strumenti di governance necessari per garantire un uso conforme, etico e formativo dell'IA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Raffaele Cavaliere</i> - Dirigente del CPIA di Caserta</li> <li>● <i>Veronica Pennini</i> - docente del CPIA di Caserta</li> </ul>
14:00 – 15:00	<p><b>European Grants International Academy Srl - EGINA</b></p> <p><b>Empower4DigiLine: competenze digitali, inclusione e AI nella didattica delle lingue</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto Erasmus+ Empower4DigiLine mira a potenziare le competenze dei docenti di lingue dei CPIA, con attenzione a inclusione e accessibilità, alfabetizzazione mediatica, resilienza digitale e uso consapevole delle tecnologie emergenti, come l'IA. I partecipanti testeranno i principali risultati del progetto e ne discuteranno le applicazioni didattiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Elisabetta Mei</i></li> </ul>

15:00 – 17:00	<p><b>RIDAP - Comunità di pratica #piùmatematica</b></p> <p><b>Workshop: Numeri sotto controllo: ragionare con la calcolatrice</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop propone un'esperienza laboratoriale in cui gli studenti del CPIA utilizzano consapevolmente la calcolatrice. Attraverso attività guidate, analisi di errori e giochi matematici, riflettono su come le macchine rispondano alle istruzioni fornite e su quanto sia necessario formulare richieste corrette e controllare i risultati. L'attività mira a smontare l'idea che il risultato automatico sia vero per definizione e a sviluppare pensiero critico, autonomia e competenze di cittadinanza digitale, trasferibili anche all'uso consapevole dell'AI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Chiara Cateni</i> - Docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman"</li> <li>● <i>Rosamaria Ricciardi</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</li> <li>● <i>Stefania Armati</i> - Docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman"</li> <li>● <i>Vito La Ghezza</i> - Docente CPIA 2 Bari "Chiara Lubich"</li> </ul>
17:00 – 19:00	<p><b>CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</b></p> <p><b>IA a scuola: scoprire comprendere e usare IA nella didattica. Un viaggio pratico per insegnanti</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il percorso formativo mira a trasformare l'Intelligenza Artificiale da "tecnologia temuta" a risorsa operativa per i docenti, promuovendone un uso consapevole e critico, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Approccio Culturale:</b> Superamento di stereotipi e timori; l'IA è presentata come un supporto subordinato alla responsabilità umana.</li> <li>● <b>Applicazioni Pratiche:</b> Riflessione sull'uso dell'IA per la progettazione didattica, la valutazione e la gestione quotidiana della classe.</li> <li>● <b>Strumenti Generativi:</b> Analisi di ChatGPT e Gemini, con focus su potenzialità, limiti e importanza della verifica delle fonti.</li> <li>● <b>Laboratorio su Teachy:</b> Sessione operativa dedicata alla creazione guidata di lezioni, quiz e materiali personalizzati tramite la piattaforma specifica per docenti.</li> <li>● <b>Obiettivo Finale:</b> Integrare l'IA come alleata della professionalità docente, favorendo l'inclusione e il risparmio di tempo nella preparazione dei contenuti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Arianna Sara De Rose</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</li> <li>● <i>Incoronata Giuliano</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</li> <li>● <i>Simona Pompeo</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia</li> </ul>

#### Aula 6 (Petrone) - Secondo piano

9:00 – 11:00	<p><b>CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</b></p> <p><b>Il digitale e l'IA: un ponte per i giovani adulti. Dal Coding all'Intelligenza Generativa per l'inclusione</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop propone un percorso operativo per trasformare le tecnologie da barriera a "ponte" educativo, specificamente dedicato ai giovani adulti (fascia 16+ e</p>
--------------	--

	<p>NEET) nei percorsi di istruzione degli adulti. L'obiettivo è mostrare come il passaggio dalla logica sequenziale del Coding alla logica predittiva dell'Intelligenza Artificiale possa diventare uno strumento potente di ri-motivazione e inclusione. I partecipanti sperimenteranno attività pratiche replicabili in classe. L'IA non sarà trattata come fine, ma come mezzo per superare gap linguistici o cognitivi, favorendo l'equità e l'accesso al sapere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Sara Sozzo</i> - Docente CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</li> </ul>
11:00 – 13:00	<p><b>ITIS Pininfarina di Moncalieri</b></p> <p><b>L'Intelligenza Artificiale nei percorsi di secondo livello: patti formativi, governance e innovazione didattica</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop propone una riflessione operativa sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei percorsi di secondo livello dell'istruzione degli adulti, con riferimento al raccordo con il primo livello, alla gestione dei Patti Formativi e all'innovazione didattica. Saranno analizzati punti di forza e criticità dei percorsi e presentato il possibile uso dell'IA a supporto della Commissione Patti Formativi (analisi documentale, attribuzione crediti, tracciabilità). Conclusione con esperienze didattiche realizzate all'ITIS "Pininfarina" di Moncalieri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Luciana Zampolli</i> - Dirigente ITIS Pininfarina di Moncalieri</li> <li>● <i>Sandro Di Vinci</i> - Docente ITIS Pininfarina di Moncalieri</li> <li>● <i>Massimo Lorusso</i> - Docente ITIS Pininfarina di Moncalieri</li> </ul>
13:00 – 14:00	<p><b>CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</b></p> <p><b>La mia voce è casa</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il laboratorio valorizza le differenze linguistiche e culturali degli studenti attraverso il riconoscimento della lingua madre, delle competenze pregresse e delle identità personali. L'attività si sviluppa mediante Episodi di Apprendimento Situato e lavoro di gruppo, con la realizzazione di una video-intervista alla scrittrice albanese Loranda Domi, vincitrice del Premio Lingua Madre 2025. L'esperienza favorisce partecipazione, empatia e condivisione, promuovendo momenti di riflessione e autovalutazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Francesca Ferrero</i> - Docente CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</li> <li>● <i>Vanna Tessore</i> - Docente CPIA 1 Torino "Paulo Freire"</li> </ul>
14:00 – 16:00	<p><b>Dipartimento Istruzione e Cultura Provincia Autonoma di Trento</b></p> <p><b>L'educazione degli adulti in Trentino: identità, numeri e valore di un sistema territoriale.</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il Seminario offre uno sguardo sul sistema di Educazione degli Adulti della Provincia Autonoma di Trento, evidenziandone elementi distintivi, governance e differenze rispetto al sistema Nazionale. Attraverso dati aggiornati su scuole, percorsi e studenti. sarà illustrata l'intera filiera formativa: alfabetizzazione, primo e secondo livello e l'offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento, evidenziando il contributo strategico dell'Educazione degli Adulti alla coesione sociale e</p>

	<p>all'apprendimento permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Teresa Periti</i> - Dirigente scolastico, Referente specialistico nell'area dell'Educazione Adulti per il Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento;</li> <li>● <i>Clara Benazzoli</i> - Docente presso il Centro EDA Don Milani di Rovereto, distacco parziale in Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento per il supporto al coordinamento della Rete, coordinatrice laboratori Italiano L2 della Rete degli Istituti Superiori di Rovereto per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti neo immigrati;</li> <li>● <i>Alessandra Ciceri</i> - Docente presso il Corso Serale dell'istituto Alcide Degasperi di Borgo Valsugana, distacco parziale in Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento per il supporto al coordinamento della Rete, ambasciatrice EDA per il Trentino Alto Adige;</li> </ul>
16:00 – 19:00	<p><b>CPIA 4 Torino “Adriano Olivetti”</b></p> <p><b>IA e orientamento nei CPIA: chatbot informativi per studenti adulti e stranieri</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop propone l’uso di chatbot informativi come supporto all’orientamento nei CPIA. I partecipanti sperimentano la progettazione di chatbot multilingue che forniscono informazioni chiare sui percorsi di istruzione per adulti (CPIA, primo e secondo livello), senza raccolta di dati personali e con rinvio ai riferimenti istituzionali. L’attività favorisce autonomia, inclusione linguistica e accesso consapevole ai servizi formativi, utilizzando l’IA come strumento a basso rischio a supporto del ruolo educativo e organizzativo del CPIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Vita Grasso</i> - Docente CPIA 4 Torino “Adriano Olivetti”</li> </ul> <p><b>IA come supporto al potenziamento linguistico nei CPIA: chatbot progettate dai docenti per lo studio autonomo</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop propone l’uso di chatbot educative come tutor linguistici per studenti adulti nei CPIA, a supporto del potenziamento dell’italiano scritto e orale. I partecipanti sperimentano la progettazione di prompt per attività di lettura, scrittura ed esposizione orale, promuovendo percorsi personalizzati, autonomia nello studio e un uso responsabile dell’IA integrata alla metodologia didattica, a supporto dei percorsi di garanzia delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Vita Grasso</i> - Docente CPIA 4 Torino “Adriano Olivetti”</li> </ul>

#### Aula 7 (K. Blixen) - Secondo piano

9:00 – 11:00	<p><b>CPIA NAPOLI PROVINCIA 2</b></p> <p><b>Presentazione: Forma MentAIs</b></p> <p><b>Abstract:</b> Con l'obiettivo di promuovere l'apprendimento permanente e sostenere lo sviluppo economico e sociale dei territori, il progetto valorizza il ruolo centrale di</p>
--------------	---

	<p>istruzione orientamento e formazione quali strumenti di autonomia personale e professionale. In un contesto caratterizzato da rapidi cambiamenti legati alla trasformazione digitale, l'iniziativa coinvolge l'intera comunità educante del CPIA NAPOLI PROVINCIA 2. Il percorso mira a sviluppare competenze coerenti con le esigenze attuali del mercato del lavoro, coniugando l'esperienza del passato con una visione consapevole e fiduciosa del futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fortuna Scafuro</i> - Docente CPIA Napoli Provincia 2</li> <li>• <i>Francesco Calabrese</i> - Docente CPIA Napoli Provincia 2</li> </ul>
11:00 – 13:00	<p><b>CPIA 2 Bari - Altamura “Chiara Lubich”</b></p> <p><b>Le Voci di Dentro. Vissuti, pensieri e ripensamenti dal carcere di Altamura. Esiti di un laboratorio sulla comunicazione; "Pino, occhio! In viaggio verso la verità". Docufilm su un'esperienza di Teatro Dentro</b></p> <p><b>Abstract:</b> <i>Le voci di dentro</i> nasce da un laboratorio di comunicazione e scrittura nel carcere di Altamura, che ha dato voce ai vissuti dei detenuti attraverso autobiografie e articoli, offrendo uno sguardo autentico sulla realtà carceraria e sulle possibilità di cambiamento. L'esperienza è proseguita con la rappresentazione teatrale <i>Pino, occhio! In viaggio verso la verità</i>, ispirata a Pinocchio e ai percorsi di rieducazione. Il workshop presenta un docufilm di 35 minuti che documenta il progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Antonio Larocca</i> - Docente CPIA 2 Bari - Altamura “Chiara Lubich”</li> <li>• <i>Roberta Tritto</i> - Docente CPIA 2 Bari - Altamura “Chiara Lubich”</li> </ul>
13:00 – 15:00	<p><b>Università del Molise - UNIMOL</b></p> <p><b>Intelligenza Artificiale: Promesse, applicazioni e insidie</b></p> <p><b>Abstract:</b> L'incontro esplorerà l'universo dell'Intelligenza Artificiale, partendo dai principi tecnici che ne governano il funzionamento. Dalla teoria si passerà alla pratica attraverso l'analisi di casi d'uso specifici. L'approfondimento finale sarà dedicato alle insidie delle tecnologie attuali, esaminando le criticità sotto il profilo tecnico, legale ed etico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simone Scalabrino</i> - Docente di Informatica - Dipartimento Bioscienze e territorio UNIMOL</li> </ul>
15:00 – 17:00	<p><b>CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso</b></p> <p><b>CINEMIND: apprendimento dell'italiano attraverso le arti cinematografiche</b></p> <p><b>Abstract:</b> Le arti sono un linguaggio universale capaci di superare le barriere linguistiche e culturali: possiamo attraverso di essa esprimere emozioni, raccontare qualcosa di noi, piangere, ridere. Il cinema ci permette di viaggiare nel tempo e nello spazio, di riflettere e di sognare. L'attività laboratoriale legata al cinema nella scuola diventa un ponte che collega realtà diverse e unisce le persone in una collaborazione mai sterile, a volte scherzosa, a volte seria. Le arti permettono di creare un ambiente accogliente e stimolante riuscendo ad integrare l'apprendimento della lingua alla conoscenza interpersonale che, abbattendo barriere culturali e sociali, favorisce la piena formazione della persona.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Giuseppe Angiolillo</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</li> <li>● <i>Filomena Di Lisio</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso</li> </ul>
17:00 – 19:00	<p><b>CPIA 1 Cagliari</b></p> <p><b>Esplorando il mondo sonoro</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il seminario presenta e analizza criticamente un progetto didattico biennale realizzato nell'ambito dei finanziamenti PNRR per la formazione di studenti e docenti. Attraverso la sperimentazione delle narrazioni sonore, gli studenti hanno prodotto audio-racconti collettivi su dispersione scolastica e luoghi del territorio, sviluppando ascolto, consapevolezza e competenze espressive e digitali. I docenti hanno esplorato l'audio-documentario come strumento didattico, riflettendo su esiti, criticità e prospettive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Margherita Pisano</i> - Docente CPIA 1 Cagliari</li> </ul>

## PROGRAMMA WORKSHOP/MICROEVENTI/SESSIONI PARALLELE

MERCOLEDÌ 15 APRILE 2026

### Aula 1 (Laboratorio informatico) - Piano seminterrato

9:00 – 11:00	
11:00 – 13:00	<b>CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso / CPIA 2 Bologna “Eduard C. Lindeman”</b>  <b>SICPIA: un registro per i CPIA</b>  <i>Massimo Demme</i> - Docente CPIA 2 Bologna “Eduard C. Lindeman” <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Antonio Sollazzo</i> - Docente CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso</li></ul>

### Aula 2 (Bertarelli) - Piano seminterrato

9:00 – 10:00	<b>CPIA Perugia</b>  <b>Fuoricampo</b>  <b>Abstract:</b> Il workshop propone la visione del corto <i>Il sogno di Tatiana</i> (regia G. Piperno, Nastro d'Argento) e del documentario <i>Fuoricampo</i> (regia L. Ferretti), realizzato nell'ambito di un progetto CIPS. L'esperienza, sviluppata nei PdGC, valorizza i vissuti degli studenti, l'innovazione tecnologica e le reti territoriali come leve per l'accesso all'apprendimento permanente. La proiezione sarà accompagnata da un momento di racconto e condivisione dell'esperienza. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Benedetta Bartolini</i> - Docente CPIA Perugia</li><li>• <i>Marco Lucci</i> - Docente CPIA Perugia</li></ul>
10:00 - 11:00	<b>Don Giuseppe Monticelli Società Cooperativa Sociale insieme a CPIA 2 Bergamo “Tullio De Mauro”</b>  <b>Promozione della salute nei CPIA: un progetto della Rete Bergamo Fast-track City</b>  <b>Abstract:</b> Bergamo Fast-track City è un network tra istituzioni pubbliche e del privato sociale che promuove azioni per la prevenzione, diagnosi precoce e trattamento di HIV, epatiti e altre Infezioni Sessualmente Trasmissibili. In tale ambito, si è sviluppata una collaborazione con tutti i CPIA di Bergamo e Provincia che ha evidenziato le grosse potenzialità dell'offerta di interventi di sensibilizzazione e screening in tali contesti sia in termini formativi che diagnostici. Il progetto assicura anche il collegamento ai luoghi di cura ove necessario. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Paolo Meli</i> - Pedagogista, Presidente Don Giuseppe Monticelli Società Cooperativa Sociale</li><li>• <i>Claudio Corbetta</i> - Dirigente CPIA 2 Bergamo</li></ul>

11:00 – 12:00	<p><b>LOESCHER Editore</b></p> <p><b>ALSILMA. Alfabetizzazione e apprendimento della lingua seconda per l'integrazione linguistica dei migranti adulti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Alessandro Borri</i> - Docente Cpia Montagna Bologna</li> </ul>
12:00 - 13:00	<p><b>RIDAP</b></p> <p><b>Gestione e rendicontazione progetti FAMI: budget, ammissibilità delle spese, rendicontazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Mario Fossalovara</i> - esperto</li> </ul>

### Aula 3 (Vespucii) - Primo piano

9:00 – 11:00	<p><b>RIDAP &amp; Rete nazionale ICT IdA</b></p> <p><b>Presentazione del MOOC GO EUROPE! opportunità Erasmus+ per studentesse, studenti e docenti dei percorsi di Istruzione degli Adulti</b></p> <p><b>Abstract:</b> In occasione del lancio del MOOC Go Europe! opportunità Erasmus+ per studentesse, studenti e docenti dell'Istruzione degli Adulti il workshop mira ad introdurre strategie per la scrittura di un progetto Erasmus di successo. Con attività coinvolgenti ed esempi pratici, usando anche l'Intelligenza Artificiale, i partecipanti saranno guidati attraverso la struttura dei nessi bisogni-obiettivi-attività-impatto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Nadia Gatto</i> - Docente CPIA 1 Roma.</li> <li>● <i>Eliana Gianola</i> - Docente CPIA "Fabrizio De Andrè" Lecco</li> </ul>
11:00 – 13:00	<p><b>CPIA Lecco Fabrizio De Andrè</b></p> <p><b>CONSENSO: educazione affettiva e sessuale nei CPIA, una responsabilità educativa</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto nasce dalla consapevolezza che educare al consenso, alle relazioni e alla salute sessuale è una priorità educativa e sociale anche nei CPIA. Rivolto a giovani adulti e adulti, spesso studenti stranieri, il progetto colma le lacune dell'educazione non formale con un approccio inclusivo, partecipativo e interculturale. Un'esperienza europea che dimostra che nei CPIA si può — e si deve — fare educazione affettiva e sessuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente CPIA "F. De André" Lecco e Presidente rete ICT IdA</li> <li>● <i>Alessandra Battioni</i> - Docente CPIA "F. De André" Lecco</li> <li>● <i>Maria Cristina Rota</i> - Procuratore aggiunto Procura della Repubblica Tribunale di Bergamo</li> <li>● <i>Eliana Gianola</i> - Docente CPIA "F. De André" Lecco</li> <li>● <i>Altheo Valentini</i> - General Manager at the European Grants International Academy Srl</li> </ul>

#### Aula 4 (Marco Polo) - Primo piano

9:00 – 11:00	<p><b>Università del Molise - UNIMOL</b></p> <p><b>Workshop: Sostenibilità e autosostenibilità negli ambienti urbani contemporanei</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop ha l'obiettivo di presentare e discutere secondo approcci critici e interattivi una selezione di casi rappresentativi di pratiche di innovazione nell'uso e nella progettazione di ambienti urbani. In questo quadro, saranno proposti alcuni criteri utili a valutare il grado di sostenibilità reale e integrata delle pratiche presentate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Luciano De Bonis</i> - Docente di Tecnica e pianificazione urbanistica Dipartimento di Bioscienze e Territorio UNIMOL</li><li>● <i>Giovanni Ottaviano</i> - Docente di Progettazione Territoriale del turismo Dipartimento di Bioscienze e Territorio UNIMOL</li></ul>
11:00 – 13:00	<p><b>CPIA 1 Trieste</b></p> <p><b>Docufilm: "Riguarda tutti noi"</b></p> <p>"Riguarda tutti noi" è un documentario promosso dall'Associazione DOC – Docenti per l'Istruzione in Carcere e finanziato grazie al contributo straordinario ex L.R. n. 7/2024 della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, con la regia di Giovanni Panozzo. Le riprese sono state realizzate principalmente presso la Casa Circondariale di Trieste "Ernesto Mari", dove opera il CPIA 1 Trieste con corsi di alfabetizzazione, percorsi di primo livello e progetti realizzati nell'ambito dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa: si trovano sia riprese delle lezioni curriculari che di progetti ex L.R. n. 16/2023 con lezioni di yoga e di disegno, oltre che dei corsi di formazione professionale regionali. Il docufilm nasce con l'obiettivo di sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dell'istruzione in ambito penitenziario come strumento fondamentale di crescita personale, inclusione e reinserimento sociale e lavorativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Susanna Tessaro</i> - Dirigente del CPIA di trieste</li><li>● <i>Emilia Colella</i> - Docente del CPIA di Trieste</li></ul>

#### Aula 5 (Cook) - Secondo piano

9:00 – 11:00	<p><b>CPIA Ravenna</b></p> <p><b>L'arte in scena tra λόγος, Τέχνη e algoritmo</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il panel riflette sulla natura ibrida dell'esperienza educativa nell'epoca dell'intelligenza artificiale. Attraverso tre momenti – dalla dicotomia tra <i>techné</i> e <i>logos</i>, al rapporto tra IA e didattica, fino alle prospettive della physical AI – si interrogano i confini tra umano e tecnologia nella formazione e nella cittadinanza digitale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Isabella Lini</i> - Docente CPIA Ravenna</li><li>● <i>Eleonora Venti</i> - Docente CPIA Ravenna</li></ul>
--------------	---

11:00 – 13:00	<p><b>CPIA Alberto Manzi di Campobasso</b></p> <p><b>Il cibo che unisce...</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il progetto promuove l'incontro tra culture attraverso il cibo, inteso come linguaggio universale di condivisione. Gli studenti raccontano tradizioni, usi e identità dei propri Paesi attraverso ricette, storie e la realizzazione di un ricettario interculturale. L'esperienza favorisce dialogo, integrazione e rispetto delle diversità, promuovendo al tempo stesso educazione alimentare, sostenibilità e attenzione alla biodiversità. Durante l'incontro saranno presentate le ricette proposte dagli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Graziella Boccamazzo</i> - Docente CPIA Alberto Manzi di Campobasso</li> <li>● <i>Antonietta Lamenta</i> - Docente CPIA Alberto Manzi di Campobasso</li> </ul>
---------------	---

**Aula 6 (Petrone) - Secondo piano**

9:00 – 11:00	<p><b>CPIA di Salerno "Paulo Freire"</b></p> <p><b>Didattica dell'italiano L2 e studio delle discipline scolastiche nelle classi plurilingui e pluriculturali del I livello</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop esplora il ruolo della didattica dell'italiano L2 nei percorsi di primo livello dei CPIA come leva per favorire l'accesso ai contenuti disciplinari da parte di studenti non italofofoni. Attraverso un approccio di ricerca-azione e un lavoro laboratoriale tra docenti di discipline e docenti di italiano L2 (A023), l'incontro promuove il confronto su pratiche, criticità e strategie didattiche, con l'obiettivo di rafforzare l'inclusione linguistica e la collaborazione professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Dania Di Gilio</i> - Docente del CPIA di Salerno Paulo Freire</li> <li>● <i>Maria Montuori</i> - Dirigente scolastico del CPIA di Salerno Paulo Freire</li> </ul>
--------------	--

11:00 – 13:00	<p><b>INDIRE – EPALE ITALIA</b></p> <p><b>Raccontare le storie, costruire apprendimento, generare inclusione – DiMMi Diari Multimediali Migranti</b></p> <p><b>Abstract:</b> Il workshop presenta <b>DiMMi – Diari Multimediali Migranti</b>, un progetto nazionale che valorizza la scrittura autobiografica e il racconto multimediale come strumenti educativi per persone con background migratorio. L’incontro si concentra su come integrare questa metodologia nei percorsi dei CPIA, dai corsi di alfabetizzazione L2 ai percorsi di primo livello e di cittadinanza attiva.</p> <p>Durante la sessione saranno presentati dispositivi per raccogliere e costruire storie personali, utili non solo per l’apprendimento linguistico, ma anche per rafforzare identità, consapevolezza di sé e riflessione interculturale. L’obiettivo è offrire ai docenti strumenti per valorizzare le biografie degli adulti e sviluppare competenze di scrittura e oralità.</p> <p>Cosa impareranno i partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Metodologie pratiche:</b> come accompagnare i corsisti nella scrittura e nel racconto, anche con livelli linguistici diversi.</li> <li>❖ <b>Sperimentazione di dispositivi:</b> strumenti per creare diari multimediali replicabili in aula.</li> <li>❖ <b>Attivazione territoriale:</b> modalità per coinvolgere studenti e docenti nelle commissioni di lettura e nella rete nazionale DiMMi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Daniela Ermini</i> – INDIRE</li> <li>● <i>Marianna Capo</i> - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria – Ambasciatrice Erasmus+</li> <li>● <i>Autori e Autrici</i> del progetto DiMMI</li> </ul>
---------------	--

**Aula 7 (K. Blixen) - Secondo piano**

9:00 – 10:00	<p><b>RIDAP - COMUNITA' DI PRATICHE #PIUMATEMATICA</b></p> <p><b>Incontro sulla condivisione delle pratiche per l'insegnamento della matematica nei CPIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Chiara Cateni</i> - Docente CPIA 2 Bologna “Eduard C. Lindeman”</li> <li>● <i>Rosamaria Ricciardi</i> - Docente CPIA di Campobasso</li> <li>● <i>Stefania Armati</i> - Docente CPIA 2 Bologna “Eduard C. Lindeman”</li> <li>● <i>Vito La Ghezza</i> - Docente CPIA 2 Bari</li> </ul>
10:00 – 12:00	<p><b>Formazione DS/DSGA/ATA</b></p> <p><b>IA e Protezione Dati: responsabilità e adempimenti</b></p> <p><b>Abstract:</b> Responsabilità e tutela dei dati personali: analizzeremo il quadro normativo alla (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003 modificato dal D.Lgs. 101/2018 e del</p>

	<p>nuovo AI Act. Un cambio di paradigma organizzativo, giuridico e gestionale Particolare attenzione sarà dedicata alla Guida operativa per l’inserimento dell’IA nelle istituzioni scolastiche, con focus su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valutazione preliminare di compliance: obbligo di verifica dei sistemi - classificazione del rischio - DPIA – Valutazione d’Impatto sulla Protezione dei Dati (art. 35 GDPR)</li> <li>✓ Impatto dell’IA sulle segreterie scolastiche e organizzazione amministrativa</li> <li>✓ Formazione obbligatoria del personale</li> <li>✓ Responsabilità del Dirigente Scolastico</li> </ul> <p>Un incontro operativo per rispettare le prossime scadenze obbligatorie, trasformare l’innovazione tecnologica in uno strumento di crescita, evitando rischi sanzionatori e criticità nei controlli ispettivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avvocato e Specialista tecnico di supporto</li> </ul>
12:00 - 13:00	<p><b>Approfondimenti sul tema della IA</b> come strutturare il Regolamento interno e integrarlo con il piano formativo</p>



## REGISTRAZIONE

La partecipazione a FIERIDA 2026 è libera e gratuita. La registrazione è **obbligatoria** al seguente link:

<https://forms.gle/iF5bUqGXG58fmnAb8>

## ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

Ciascun partecipante riceverà l'attestato di partecipazione alle singole giornate nel formato Open Badge che verranno inviati sulla e-mail indicata nel form di presenza giornaliero (utilizzare l'indirizzo e-mail personale). Ai sensi del DM 170/2016, art. 1 c. 6 la partecipazione alle attività realizzate nell'ambito di FIERIDA è valida ai fini della formazione del personale scolastico



## ORGANIZZAZIONE

### CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Referente organizzativo: prof. Antonio Sollazzo

### COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

Emilio Porcaro, Presidente rete RIDAP

Valeria Ferra, Dirigente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Lorella Perniola, Dirigente referente compiti connessi all'autonomia USR per il Molise

Marco Di Paolo, Docente referente compiti connessi all'autonomia USR per il Molise

Luana Occhionero, Dirigente Istituto Alberghiero "Federico di Svevia" Termoli

Antonio Ziveri, Dirigente CPIA "Don Milani" Isernia

Renato Cazzaniga, Rete ICT IdA - RIDAP

Paolo Farina, Dirigente CPIA BAT - RIDAP

Antonio Sollazzo, Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Rosamaria Ricciardi, Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Ada Arcorace, DSGA CPIA di Pavia - RIDAP



## FUORI FIERIDA

Vi proponiamo due esperienze speciali, su prenotazione, per vivere il territorio e approfondire tematiche innovative.

### Martedì 14 aprile ore 10:00 – 12:00

Seminario “Pulire il mare: progetto Sea Trace e la tracciabilità dei rifiuti”.

Promosso dal CPIA “Maestro A. Manzi” con il gruppo Guidotti Ship, il seminario si svolgerà in una location unica: il catamarano Zenit, nel porto di Termoli. 

👉 Iscrizioni: <https://forms.gle/MPkZ71jDaqsqu6KP9>


### Martedì 14 aprile ore 17:00 – 19:00

Visita guidata al centro storico di Termoli.

Un'occasione per scoprire la città insieme all'IPSEOA “Federico II di Svevia”.

👉 Iscrizioni: <https://forms.gle/6iBXwA2F3XwyevEG6>

Iscrizioni fino al raggiungimento del numero massimo consentito.



## ESPOSITORI

Aula Magellano - 1° piano	Aula Von Humboldt - 2° piano	Ex laboratorio Lacosta - 2° piano
Nina Edizioni MTM Project	Alma Edizioni Edilingua AICA	Ormini Editions Loescher



## SEGUICI SU

- Sito web: [www.ridap.eu](http://www.ridap.eu)
- Gruppo Facebook della rete RIDAP: <https://it-it.facebook.com/groups/ridap>
- Pagina Facebook di FIERIDA: <https://www.facebook.com/fierida/>

Rimani aggiornato e iscriviti alla newsletter della RIDAP: <https://forms.gle/rXUdPPQhdPt2NncV8>

