

Webinar per insegnanti di italiano negli USA

Insegnare e motivare gli studenti angloamericani: dalla grammatica ai microtesti



**Sabato 25
ottobre 2025**



**12:00 – 13:30
(ora NY)**



**18:00 – 19:30
(ora italiana)**

Programma

- 12:00-12:15
(ora NY)** Breve presentazione dell'evento con la Prof.ssa Christen Visceglie (Vice Presidente dell' American Association of Teachers of Italian) e il Dott. Fabrizio Fucile Direttore del Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri di Roma.
- 18:00-18:15
(ora Italia)**
- 12:15-12:45
(ora NY)** ***Insegnare la grammatica ad apprendenti angloamericani: dall'analisi dell'interlingua alla sistematizzazione della regola***
- 18:15-18:45
(ora Italia)** Fiorenza Quercioli
- 12:45-13:15
(ora NY)** ***I microtesti per la classe di Italiano LS, con in alto!, oltre in alto!***
- 18:45-19:15
(ora Italia)** Simona Consolazione
- 13:35-13:30
(ora NY)** Spazio domande e saluti finali.
- 19:15-19:30
(ora Italia)**

Durante il primo intervento vedremo come l'insegnamento della grammatica dell'italiano a studenti angloamericani richiede un approccio che tenga conto delle caratteristiche specifiche della loro interlingua, spesso influenzata da interferenze con la lingua madre. L'intervento/proposta mira a coniugare riflessione metalinguistica e pratiche comunicative, al fine di rendere l'acquisizione della grammatica più efficace, mirata e motivante. Nel secondo intervento vedremo, attraverso esempi pratici e strategie, come trasformare testi semplici in occasioni di comprensione, lessico e produzione linguistica.

La partecipazione è **gratuita** e ai docenti verrà consegnato un **attestato di partecipazione**.

Per iscriversi preghiamo di effettuare la vostra registrazione al seguente link:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_TCN2fNrUQVaNDRG9Z3djsw



Giornata di Formazione a Venezia

Per iscriversi preghiamo comunicare la vostra adesione compilando entro **venerdì 26 settembre** il seguente modulo online: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJe2xQSFafOqGXa-Dxj3VredERCE2AR8y23f7zNDPREHn1KbA/viewform?usp=header>

Abstract 1° intervento

Questa presentazione è focalizzata sull'efficacia dell'apprendimento incrementale a spirale, un approccio che permette di consolidare e approfondire le conoscenze linguistiche attraverso una progressione ciclica e interattiva. Un elemento centrale della presentazione è l'efficacia dell'uso della mappa mentale, strumento che facilita la visualizzazione delle connessioni tra concetti, stimola la memoria visiva e promuove un apprendimento più attivo e personalizzato. Vengono inoltre illustrate strategie efficaci per migliorare la ritenzione e il coinvolgimento degli studenti, con esempi di attività pratiche per ottimizzare il ripasso e la partecipazione attiva in classe.

Sara Giovinazzo - (Autrice e formatrice Ornimi Editions)

Abstract 2° intervento

Considerando le difficoltà che gli studenti non italofoeni incontrano nell'accesso ai contenuti disciplinari, si vuole focalizzare l'attenzione sulla metodologia CLIL in modo da vedere modalità e strategie da implementare nella didattica quotidiana in italiano come lingua veicolare. L'obiettivo è l'arricchimento della gamma di tecniche e strategie didattiche per la progettazione dei percorsi formativi disciplinari, affinché gli studenti non italofoeni siano messi nelle condizioni di poter accedere ai contenuti disciplinari senza trovare nella lingua un forte ostacolo.

Graziano Serragiotto - (Prof. e Presidente CLA - Università Ca' Foscari)