

Webinar for Italian teachers in the USA

Teaching and Motivating Anglo-American Students: From Grammar to Microtexts



Saturday
October 25 2025



12:00 – 13:30
(NY time)



18:00 – 19:30
(Italian time)

Programma

- 12:00-12:15**
(NY time) Brief presentation of the event with Christen Visceglie (Vice President K-12 of the American Association of Teachers of Italian) and Dr. Fabrizio Fucile, Director of the Dante Alighieri Italian Language Center in Rome.
- 18:00-18:15**
(Italian time)
- 12:15-12:45**
(NY time) **Teaching Grammar to Anglo-American Learners: From Interlanguage Analysis to Rule Systematization**
- 18:15-18:45**
(Italian time) Fiorenza Quercioli
- 12:45-13:15**
(NY time) **Microtexts for the Italian LS class, with in alto!, beyond in alto!**
- 18:45-19:15**
(Italian time) Simona Consolazione
- 13:35-13:30**
(NY time) Question time and final greetings
- 19:15-19:30**
(Italian time)

In the first session, we will explore how teaching Italian grammar to Anglo-American students requires an approach that takes into account the specific characteristics of their interlanguage, often influenced by interference with their native language. The presentation/proposal aims to combine metalinguistic reflection and communicative practices to make grammar acquisition more effective, targeted, and motivating. In the second session, we will explore, through practical examples and strategies, how to transform simple texts into opportunities for comprehension, vocabulary, and language production.

Participation is **free** and teachers will receive a **certificate of participation**.

To register, please register at the following link:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_TCN2fNrUQVaNDRG9Z3djsw



Giornata di Formazione a Venezia

Per iscriversi preghiamo comunicare la vostra adesione compilando entro **venerdì 26 settembre** il seguente modulo online: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJe2xQSFafOqGXa-Dxj3VredERCE2AR8y23f7zNDPREHn1KbA/viewform?usp=header>

Abstract 1° intervento

Questa presentazione è focalizzata sull'efficacia dell'apprendimento incrementale a spirale, un approccio che permette di consolidare e approfondire le conoscenze linguistiche attraverso una progressione ciclica e interattiva. Un elemento centrale della presentazione è l'efficacia dell'uso della mappa mentale, strumento che facilita la visualizzazione delle connessioni tra concetti, stimola la memoria visiva e promuove un apprendimento più attivo e personalizzato. Vengono inoltre illustrate strategie efficaci per migliorare la ritenzione e il coinvolgimento degli studenti, con esempi di attività pratiche per ottimizzare il ripasso e la partecipazione attiva in classe.

Sara Giovinazzo - (Autrice e formatrice Ornimi Editions)

Abstract 2° intervento

Considerando le difficoltà che gli studenti non italofoeni incontrano nell'accesso ai contenuti disciplinari, si vuole focalizzare l'attenzione sulla metodologia CLIL in modo da vedere modalità e strategie da implementare nella didattica quotidiana in italiano come lingua veicolare. L'obiettivo è l'arricchimento della gamma di tecniche e strategie didattiche per la progettazione dei percorsi formativi disciplinari, affinché gli studenti non italofoeni siano messi nelle condizioni di poter accedere ai contenuti disciplinari senza trovare nella lingua un forte ostacolo.

Graziano Serragiotto - (Prof. e Presidente CLA - Università Ca' Foscari)