



Università
Ca' Foscari
Venezia
Centro Linguistico di Ateneo



Giornata di Formazione a Venezia

La didattica incrementale e la metodologia CLIL nell'italiano L2: strategie e consigli per innovare la lezione



**Sabato 27
settembre 2025**



09:30 – 14:30



Istituto Canossiano San Trovaso

Fondamenta de le Romite, Dorsoduro 1323, 30123 Venezia
T +39 041 240 9711 - Sala Rossa

Programma

- 09:30** Registrazione
- 10:00-10:15** Saluti e breve presentazione dell'evento
- 10:15-11:45** ***Come applicare la Didattica incrementale a spirale partendo dalla mappa mentale.***
Sara Giovinazzo - (Autrice e formatrice Orniti Editions)
- 11:45-12:15** Pausa
- 12:15-12:30** Le ultime novità editoriali Orniti con Orestis Dousis (Direttore Orniti Editions)
- 12:30-14:00** ***CLIL e italiano L2***
Graziano Serragiotto - (Prof. e Presidente CLA - Università Ca' Foscari)
- 14:00-14:30** Spazio domande e saluti finali

La partecipazione è **gratuita**.

Verrà consegnato un **attestato di partecipazione** e una **copia saggio** della nostra ultima **novità** editoriale.

Durante l'incontro sarà presente uno stand espositivo gestito dal nostro distributore per il Veneto, Libreria Maculan.



Giornata di Formazione a Venezia

Per iscriversi preghiamo comunicare la vostra adesione compilando entro **venerdì 26 settembre** il seguente modulo online: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJe2xQSFafOqGXa-Dxj3VredERCE2AR8y23f7zNDPREHn1KbA/viewform?usp=header>

Abstract 1° intervento

Questa presentazione è focalizzata sull'efficacia dell'apprendimento incrementale a spirale, un approccio che permette di consolidare e approfondire le conoscenze linguistiche attraverso una progressione ciclica e interattiva. Un elemento centrale della presentazione è l'efficacia dell'uso della mappa mentale, strumento che facilita la visualizzazione delle connessioni tra concetti, stimola la memoria visiva e promuove un apprendimento più attivo e personalizzato. Vengono inoltre illustrate strategie efficaci per migliorare la ritenzione e il coinvolgimento degli studenti, con esempi di attività pratiche per ottimizzare il ripasso e la partecipazione attiva in classe.

Sara Giovinazzo - (Autrice e formatrice Ornimi Editions)

Abstract 2° intervento

Considerando le difficoltà che gli studenti non italofoeni incontrano nell'accesso ai contenuti disciplinari, si vuole focalizzare l'attenzione sulla metodologia CLIL in modo da vedere modalità e strategie da implementare nella didattica quotidiana in italiano come lingua veicolare. L'obiettivo è l'arricchimento della gamma di tecniche e strategie didattiche per la progettazione dei percorsi formativi disciplinari, affinché gli studenti non italofoeni siano messi nelle condizioni di poter accedere ai contenuti disciplinari senza trovare nella lingua un forte ostacolo.

Graziano Serragiotto - (Prof. e Presidente CLA - Università Ca' Foscari)