



Webinar Ornimi

Sfide e strategie didattiche per insegnare la lingua italiana agli ispanofoni

Abstract intervento Hermis Tolentino

L'insegnamento dell'italiano LS a studenti ispanofoni presenta diverse sfide, in particolare nell'acquisizione e nell'uso corretto dei tempi verbali. La somiglianza tra l'italiano e lo spagnolo porta spesso a trasferimenti linguistici errati che, se non corretti in modo tempestivo ed efficace, rischiano di diventare fossilizzazioni difficili da eliminare. In questo intervento, analizzeremo le principali problematiche riscontrate dagli studenti ispanofoni e proporremo strategie didattiche concrete per correggerle e prevenirne la fossilizzazione.

Abstract intervento Patrizia Sabatino

Perché con gli apprendenti ispanofoni a volte fatichiamo di più nel processo interlinguistico con ripetizioni di errori e falsi amici che si protraggono anche nei livelli linguistici più alti? Le lingue così dette "vicine" all'italiano come lo spagnolo a volte possono essere davvero più difficili di lingue molto "lontane" nell'apprendimento dell'italiano L2/LS? Durante il webinar partendo da un quadro teorico di riferimento sulla didattica linguistica in chiave metariflessiva si proporranno vari stimoli didattici, i quali, possano portare in modo attivo e ragionato l'apprendente ispanofono a costruire "il suo italiano", mettendolo in relazione con la sua lingua di origine.

Abstract intervento Simona Consolazione

Le preposizioni rappresentano una delle maggiori difficoltà per gli studenti ispanofoni di italiano L2/LS, a causa delle differenze strutturali tra le due lingue e delle interferenze linguistiche. Questo webinar esplorerà nel dettaglio le criticità che gli studenti incontrano, analizzando gli errori più comuni e le relative cause. Verranno proposte strategie didattiche efficaci e soluzioni mirate per facilitare l'apprendimento e migliorarne la competenza d'uso.