

Webinar di Formazione per insegnanti di Italiano L2/LS

Scrivendo... parlo: la produzione scritta in funzione della produzione orale

Relatrice: Maria Angela Cernigliaro

Sabato 26 marzo 2022
orario: 15.00 – 16.30 (ora italiana)

Programma

- 15.00-15.15** Breve presentazione dell'evento con il direttore della Casa Editrice Ornimi, dott. Orestis Dousis.
- 15.15-16.15** **Obiettivo:** Esiste un insegnante ideale o uno studente modello? Certamente no. Eppure, sappiamo che per stare bene e sentirsi soddisfatti è necessario almeno avvicinarci all'idea che abbiamo di come dovremmo essere. Nel nostro caso, sappiamo bene quanto lo studente d'italiano, per sentirsi gratificato e amare la lingua del Belpaese, desideri comunicare quasi come un nativo. Impresa che, soprattutto nell'epoca di internet, di frequente mette gli insegnanti "a dura prova". Durante l'incontro si cercherà pertanto di riflettere in modo concretamente utile su come la scrittura, organizzando il pensiero, possa fare da aliante alla comunicazione orale. Permettendo agli studenti di lavorare in maniera sinergica sulla produzione scritta e orale, un docente può donar loro attimi di soddisfazione che hanno il sapore della felicità. Si analizzerà, poi, la proposta didattica di *Più scrivo più parlo*, il nuovo manuale per la produzione scritta e orale.
- 16.15-16.30** Spazio domande, conclusione dei lavori e saluti finali.

Relatrice

Maria Angela Cernigliaro

È specialista in didattica dell'italiano a stranieri. È in possesso di un master in Didattica dell'italiano a stranieri (LS e L2) e ha conseguito il Dottorato in Letteratura italiana, insegna lingua e cultura italiana presso il Centro linguistico dell'Università Capodistriaca. È autrice di varie pubblicazioni nel settore della didattica dell'italiano a stranieri. È autrice e formatrice di Ornimi Editions.

La partecipazione è gratuita e ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione.

Per registrarsi, cliccare sul seguente link:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_HJwL_qrATIGao3jNQKNHdA