

Autovalutazione e lessico: vantaggi e attività nella classe di italiano L2/LS

Sabato 26 febbraio 2022
orario: 15.00 – 16.30 (ora italiana)

Programma

- 15.00-15.15** Breve presentazione dell'evento con il direttore della casa editrice Ornimi Editions, Dott. Orestis Dousis.
- 15.15-15.45** **Prima parte – Fiorenza Quercioli**
Verifica, valutazione, autovalutazione: quando e come rendere l'apprendete consapevole del proprio percorso e dei propri progressi.
Obiettivo: questo contributo metterà in rilievo i principi teorici sottostanti le attività di verifica, valutazione e autovalutazione inserite nei manuali "in alto! A1 e A2". Una successiva esemplificazione pratica metterà poi in evidenza come tali attività promuovano l'autonomia e la responsabilizzazione dell'apprendente.
- 15.45-16.15** **Seconda parte – Simona Consolazione**
Lessico e nuvole: come stimolare la competenza lessicale ricettiva e produttiva. Dalla teoria alla pratica.
Obiettivo: l'intervento illustra ed analizza la sezione *Parola per parola* dei volumi della collana *in alto!* con l'obiettivo di contestualizzarla nel quadro teorico ed arricchire le proposte già presenti con attività pratiche utili in classe e online.
Nel corso del laboratorio vedremo come i principi teorici analizzati sono stati realizzati nel corso di lingua "in alto! A1, A2 e B1".
- 16.15-16.30** Spazio domande, conclusione dei lavori e saluti finali.

Per registrarsi, cliccare
sul seguente link:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_BUvtDgnBR_KXNqgFvleIKQ

Relatrici

Fiorenza Quercioli

È Language Resource Coordinator presso la "Stanford University-Florence Program" dove, oltre a tenere corsi di lingua, si occupa di programmi linguistici individualizzati e attività linguistiche extracurricolari. Dopo la laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l'Università degli Studi di Firenze, si è specializzata nell'insegnamento dell'Italiano/L2 presso l'Università per Stranieri di Siena e presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia e nel 2011 ha infine conseguito il titolo di dottore di ricerca in Linguistica presso l'Università degli Studi di Firenze. Autrice di materiali didattici e articoli sull'insegnamento dell'Italiano/L2, ha svolto attività di formazione per enti pubblici e privati. Nell'ambito del Master ITALS di I livello presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, è tutor del modulo di Didattica dell'Italiano e del modulo Fondamenti Linguistici di Glottodidattica.

Simona Consolazione

È formatrice, autrice di materiali didattici e insegnante di italiano a stranieri presso il Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri di Roma, dal 2015. Negli anni ha approfondito la didattica rivolta agli studenti di diversi contesti: dagli appartenenti alle comunità religiose agli universitari, specializzandosi nell'approccio alla comunità cinese e svolgendo un'attività di alfabetizzazione primaria e funzionale. Ha lavorato e lavora anche online come insegnante sincrona per lezioni individuali e di gruppo. Precedentemente, dal 2009 al 2014, ha insegnato in contesto LS in Arabia Saudita e in Australia. Ha pubblicato articoli e rubriche online relativi all'insegnamento dell'italiano a stranieri e ha tenuto diversi corsi di formazione e webinar di aggiornamento professionale per insegnanti.

La partecipazione è gratuita e ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione.