

Gennaro Falcone
Tina Zogopoulou

Perfetto!

1

Esercizi di grammatica italiana

LIVELLO
A1-A2



Materiale
extra



Unità 1: L'ALFABETO

A (al) albero	B (bi) bacio
D (di) due	E (e) essere
G (gli) gennaio	H (acca) ho
L (elle) lingua	M (emmel) mamma
O (ol) oppure	P (ipi) pasta
R (erri) Roma	S (esse) sì
T (u) tu	V (vi-vu) vino

Unità 14: I VERBI RIFLESSIVI

Persona	Alzarsi	Svegliarsi	Vestirsi
io	mi alzo	mi sveglio	mi vesto
tu	ti alzi	ti svegli	ti vesti
lui, lei, Lei	s'alza	s' sveglia	s' veste
noi	ci alziamo	ci svegliamo	ci vestiamo
voi	vi alzate	vi svegliate	vi vestite
loro	si alzano	si svegliano	si vestono

Unità 15: PREPOSIZIONI SEMPLI

Preposizioni di	in
Parto in treno.	
Vado a Roma in macchina.	

Unità 7: PRESENTE INDICATIVO I (REGOLARE E IRREGOLARE)

Persona	Lavor-are	Prend-ere	Dorm-ire
io	lavor-o	prend-o	dorm-o
tu	lavor-i	prend-i	dorm-i
lui, lei, Lei	lavor-a	prend-e	dorm-e
noi	lavor-iamo	prend-iamo	dorm-iamo
voi	lavor-ate	prend-ete	dorm-ite
loro	lavor-ano	prend-ono	dorm-ono

INDICE

Unità		Pagina
1	L' ALFABETO	4
2	ARTICOLI DETERMINATIVI	4
3	ARTICOLI INDETERMINATIVI	5
4	NOMI E AGGETTIVI	5
5	PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI ESSERE E AVERE	8
6	GLI INTERROGATIVI	8
7	PRESENTE INDICATIVO 1 (REGOLARE E IRREGOLARE)	9
8	ESSERCI	11
9	PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE 1	12
10	PRESENTE INDICATIVO 2 (REGOLARE E IRREGOLARE)	13
11	AVVERBI DI FREQUENZA	15
12	I POSSESSIVI	15
13	I DIMOSTRATIVI	16
14	I VERBI RIFLESSIVI	18
15	PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE 2	18
16	CI LUOGO - NE PARTITIVO 1	21
17	STARE + GERUNDIO / STARE PER + INFINITO	21
18	PASSATO PROSSIMO	22
19	I COMPARATIVI	26
20	I PRONOMI DIRETTI	27
21	NE PARTITIVO 2	28
22	IMPERFETTO	29
23	FUTURO SEMPLICE 1	30
24	I PRONOMI INDIRETTI	31
25	CONDIZIONALE SEMPLICE	32
26	IMPERATIVO DIRETTO	33
27	PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO	34

Unità 1: L'ALFABETO

A (a) albero	B (bi) bacio	C (ci) casa
D (di) due	E (e) essere	F (effe) Firenze
G (gi) gennaio	H (acca) ho	I (i) io
L (elle) lingua	M (emme) mamma	N (enne) No
O (o) oppure	P (pi) pasta	Q (cu) quadro
R (erre) Roma	S (esse) Sì	T (ti) teatro
U (u) uva	V (vi-vu) vino	Z (zeta) zero

Osserva!

- Le vocali dell'alfabeto italiano sono cinque: a, e, i, o, u.
- Le consonanti sono: b, c, d, f, g, h, i, l, m, n, p, q, r, s, t, v, z.
- La lettera h (acca) nelle parole *ho, ha, hanno* (verbo *avere*) è muta, non si pronuncia.
- Le lettere straniere nell'alfabeto italiano sono:
 1. j (i lunga) jazz, abat-jour;
 2. k (cappa) kimono, kiwi, cocktail;
 3. w (la doppia vu) week-end, sandwich;
 4. x (la ics) xilofono, xenofobo;
 5. y (ipsilon) yoga, yogurt.

Unità 2: ARTICOLI DETERMINATIVI

Articoli determinativi

Maschile

Singolare	Plurale
il ragazzo	i ragazzi
lo stadio	gli stadi
lo spagnolo	gli spagnoli
lo zio	gli zii
l' amico	gli amici
l' elefante	gli elefanti

Osserva!

- **il - i** davanti a **nomi maschili** che iniziano con **consonante (b, c, d...)**;
- **lo - gli** davanti a **nomi maschili** che iniziano con **st, sp, z, ps, y...**;
- **l' - gli** davanti a **nomi maschili** che iniziano con **vocale (a, e, i, o, u)**.

Femminile

Singolare	Plurale
la ragazza	le ragazze
la studentessa	le studentesse
l'amica	le amiche
l'automobile	le automobili

Osserva!

- **la - le** davanti a **nomi femminili** che iniziano con **consonante (b, c, d, f, g...)**.
- **l' - le** davanti a **nomi femminili** che iniziano con **vocale (a, e, i, o, u)**.

Unità 3: ARTICOLI INDETERMINATIVI

Maschile	un ragazzo un amico	uno studente uno spagnolo uno zaino uno svedese
Femminile	una ragazza una studentessa una spagnola	un' amica un' aranciata un' edicola

Osserva!

1. Maschile

- **un** davanti a **nomi maschili** che iniziano con **consonante (b, c, d, f)** e **vocale (a, e, i, o, u)**;
- **uno** davanti a **nomi maschili** che iniziano con **st, sp, sv, z, ps, y...**

2. Femminile

- **una** davanti a **nomi femminili** che iniziano con **consonante (b, c, d, st, sp...)**;
- **un'** davanti a **nomi femminili** che iniziano con **vocale (a, e, i, o, u)**.

Unità 4: NOMI E AGGETTIVI

Nomi e aggettivi

Numero	<i>Maschile</i>	<i>Femminile</i>
Singolare	ragazzo <u>bravo</u>	ragazza <u>brava</u>
Plurale	ragazzi <u>bravi</u>	ragazze <u>brave</u>

Osserva!

- I nomi e gli aggettivi al **maschile singolare**, in **-o**, formano il **plurale** in **-i**.
- I nomi e gli aggettivi al **maschile singolare**, in **-o**, formano il **femminile singolare** in **-a**.
- I nomi e gli aggettivi al **femminile singolare**, in **-a**, formano il **plurale** in **-e**.

Numero	<i>maschile / femminile</i>
Singolare	insegnante <u>intelligente</u>
Plurale	insegnanti <u>intelligenti</u>

Osserva!

- I nomi e gli aggettivi **singolari** al **maschile** e al **femminile**, in **-e**, formano il **plurale** in **-i**.

Nomi maschili in -co e -go

Singolare (-co / -go)	Plurale (-chi / -ghi)	Eccezioni
buc o	buc hi	
cuoc o	cuoc hi	amic o / amic i
fung o	fung hi	gre co / gre ci
luog o	luog hi	nem ico / nem ici
mag o	mag hi	por co / por ci
parc o	parc hi	

Osserva!

- I nomi in **-co / -go** con l'accento sulla *penultima sillaba*: *bùco, fùngo...* formano il plurale in **-chi** e in **-ghi**.

Singolare (-co / -go)	Plurale (-chi / -ghi)	Eccezioni
austriac o	austriac i	dialog o / dialog hi
fisic o	fisic i	caric o / caric hi
asparag o	asparag i	obbli g o / obbli g hi
biolog o	biolog i	prolog o / prolog hi
sindac o	sindac i	pizzic o / pizzic hi
tecnic o	tecnic i	profug o / profug hi
medic o	medic i	catalog o / catalog hi

Osserva!

- I nomi in **-co** e **-go** con l'accento sulla *terzultima sillaba*: *fi-si-co, biò-lo-go...* formano il plurale in **-ci** e in **-gi**.

Nomi in -ca e -ga

Singolare <u>maschile</u> o <u>femminile</u> (-ca / -ga)	Plurale <u>maschile</u> (-chi / -ghi) Plurale <u>femminile</u> (-che / -ghe)
il monarc ca	i monarch chi
il patriarc ca	i patriarc hi
la streg ga	le streg he
la bibliotec ca	le bibliotec he
la botteg ga	le botteg he
l'oc ca	le oc che
la music ca	le music he

Nomi femminili in -cia e -gia

Singolare (-cia, -gia) / Plurale (-cie, gie)	Singolare (-cia, -gia) / Plurale (-ce, -ge)
la camic ia / le camic ie la valig ia / le valig ie la feroc ia / le feroc ie	la provinc ia / le provinc e la spiagg ia / le spiagg e la frecc ia / le frecc e

Osserva!

- I nomi al femminile singolare, con vocale + **-cia**: cam**i**-**cia** formano il plurale con vocale + **-cie**: cam**i**-**cie**.
- I nomi al femminile singolare con vocale + **-gia**: val**i**-**gia** formano il plurale con vocale + **gie**: val**i**-**gie**.
- I nomi al femminile singolare con consonante + **-cia**: provin**i**-**cia** formano il plurale con consonante + **-ce**: provin**i**-**ce** (senza la i).
- I nomi al femminile singolare con consonante + **-gia**: spiag**g**-**gia** formano il plurale con consonante + **-ge**: spiag**g**-**ge** (senza la i).

Alcuni nomi irregolari

Maschile	Femminile
uomo	donna
dottore professore studente	dottoressa professoressa studentessa
direttore attore	direttrice attrice
papà marito fratello	mamma moglie sorella
re	regina
farmacista	farmacista

Osserva!

I nomi in **-ista** non cambiano mai dal maschile al femminile, ma solo dal singolare al plurale.

Es.:

Singolare

- (**Maschile**) Giulio fa il tassista.
- (**Femminile**) Carla fa la tassista.

Plurale

- (**Maschile**) Giulio e Carlo fanno i tassisti.
- (**Femminile**) Carla e Marta fanno le tassiste.

Unità 5: PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI ESSERE E AVERE

Persona	Essere	Avere
io	sono preoccupato	ho fame
tu	sei ingegnere	hai sete
lui, lei, Lei	è felice	ha una macchina
noi	siamo italiani	abbiamo un fratello
voi	siete belli	avete sonno
loro	sono intelligenti	hanno molti soldi

Osserva!

- Usiamo il verbo **essere** per esprimere:
 - uno stato d'animo (preoccupato, triste, felice, contento...);
 - una professione o un mestiere (ingegnere, avvocato, segretaria, dottoressa...);
 - la nazionalità (italiano, spagnola...);
 - una qualità (bella, intelligente, brutto...).
- Usiamo il verbo **avere** per esprimere:
 - un bisogno, una necessità fisica (sonno, fame, sete, caldo, freddo...);
 - un possesso (avere una macchina, soldi...).

Unità 6: GLI INTERROGATIVI

Interrogativi	Funzione
Quando sei nato?	il tempo
Dove abiti?	il luogo
<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa fai? • Che fai? • Cosa fai? 	la cosa, qualcosa di generale
<ul style="list-style-type: none"> • Come si scrive / si dice in italiano? • Come andiamo a Roma? In macchina? 	il modo, il mezzo
Perché studi l'italiano?	un motivo, una ragione
<ul style="list-style-type: none"> • Quanta acqua vuoi? • Quanto costa? • Quanti bambini hai? • Quante ragazze ci sono nella tua classe? 	la quantità, il numero
Chi è il ragazzo nella macchina rossa?	la persona

Osserva!

L'interrogativo **Quanto** non cambia davanti ai verbi:

- *Quanto costa?*
- *Quanto sei alto?*

L'interrogativo **Quanto** cambia prima di un nome:

- *Quanti anni hai?*
- *Quanto latte vuoi?*
- *Quanta acqua vuoi?*
- *Quante sorelle hai?*

Unità 7: PRESENTE INDICATIVO 1 (REGOLARE E IRREGOLARE)

Coniugazione regolare

Persona	Lavor- are	Prend- ere	Dorm- ire
<i>io</i>	lavor- o	prend- o	dorm- o
<i>Tu</i>	lavor- i	prend- i	dorm- i
<i>lui, lei, Lei</i>	lavor- a	prend- e	dorm- e
<i>noi</i>	lavor- iamo	prend- iamo	dorm- iamo
<i>voi</i>	lavor- ate	prend- ete	dorm- ite
<i>loro</i>	lavor- ano	prend- ono	dorm- ono

Osserva!

1. I verbi alla prima e seconda persona **io** e **tu** sono uguali, terminano tutti in **-o** e in **-i**.
2. I verbi in **-are** alla terza persona (**lui, lei**) terminano in **-a**.
3. I verbi in **-ere** e in **-ire**, alla terza persona (**lui, lei**), terminano in **-e**.
4. I verbi alla prima persona **noi** sono uguali, terminano tutti in **-iamo**.
5. I verbi alla seconda persona **voi**, in **-are** terminano in **-ate**, in **-ere** terminano in **-ete** e in **-ire** terminano in **-ite**.
6. I verbi alla terza persona **loro**, in **-are** terminano in **-ano**, in **-ere** e in **-ire** terminano in **-ono**.

Verbi in ire (-isc)

Persone	Prefer- ire	Pul- ire
<i>io</i>	prefer- isc-o	pul- isc-o
<i>tu</i>	prefer- isc-i	pul- isc-i
<i>lui, lei, Lei</i>	prefer- isc-e	pul- isc-e
<i>noi</i>	prefer- iamo	pul- iamo
<i>voi</i>	prefer- ite	pul- ite
<i>loro</i>	prefer- isc-ono	pul- isc-ono

Osserva!

- Noi e voi non prendono **-isc-**:
prefer**iamo**, prefer**ite**, pul**iamo**,
pul**ite**.

Attenzione!

Gli altri verbi in **-ire** del gruppo in **-isc-** sono: capire, spedire, finire, costruire, colpire, tradire...

Coniugazione verbi in are (-ciare-, -giare-, -care-, -gare-)

Persona	Cominciare	Mangiare	Mancare	Pagare
io	cominci- o	mangi- o	manc- o	pag- o
tu	cominc- i	mang- i	manc- h-i	pag- h-i
lui, lei, Lei	cominci- a	mangi- a	manc- a	pag- a
noi	cominc- iamo	mang- iamo	manc- h-iamo	pag- h-iamo
voi	cominci- ate	mangi- ate	manc- ate	pag- ate
loro	cominci- ano	mangi- ano	manc- ano	pag- ano

Osserva!

- **Tu** e **Noi** nei verbi in **-ciare** e in **-giare** perdono la **-i** della radice: **cominc-i-i**, **cominc-i-iamo**, **mang-i-i**, **mang-i-iamo**.
- **Tu** e **Noi** nei verbi in **-care** e in **-gare** prendono la lettera **-h-**: **manc-h-i**, **manc-h-iamo**, **pag-h-i**, **pag-h-iamo**.

Coniugazione irregolare 1

Persona	Fare	Stare	Andare
io	faccio	sto	vado
tu	fai	stai	vai
lui, lei, Lei	fa	sta	va
noi	facciamo	stiamo	andiamo
voi	fate	state	andate
loro	fanno	stanno	vanno

Osserva!

- Usiamo il verbo **fare** per indicare una professione: *io faccio l'avvocato*; oppure un'abitudine generale: *faccio colazione, faccio ginnastica, faccio la doccia, faccio la barba, faccio un giro in centro*.
- Usiamo il verbo **stare** per indicare lo stato di salute: *io sto bene, tu stai male*; oppure per indicare una permanenza: *io sto a casa*.
- Usiamo il verbo **andare** per esprimere movimento: *io vado a scuola, Tu vai in Brasile*.

Le funzioni del Presente Indicativo

Usiamo il Presente Indicativo per...

- descrivere le abitudini di una persona: *Io **faccio** la segretaria e **lavoro** in uno studio di avvocati; Tu **vai** a lavorare alle 8:00;*
- descrivere il tempo libero di una persona: *Lui **va** al parco a correre; Noi **facciamo** molti sport.*

Unità 8: ESSERCI

C'è (singolare)	Ci sono (plurale)
1. In questa stanza c'è un armadio .	In questa stanza ci sono due armadi e un letto .
2. In città non c'è un parco giochi .	In città non ci sono dei bar .
3. Qui con noi c'è anche Marco .	Qui con noi ci sono anche Marco e Giulia .

Osserva!

- Il verbo **esserci** indica l'esistenza, la presenza di una cosa o di una persona (1-2-3).
- Usiamo il verbo **esserci** per descrivere un luogo (1-2).

Le differenze

Essere	Esserci
1. Che/Quale città è ?	
2. Lui è Paolo.	
3. Com' è interessante questo film! Come sono bravi questi ragazzi!	5. Che cosa c'è in questa città?
4. È mio questo smartphone.	6. Ci sono due persone in giardino.

Osserva!

Il verbo **essere** indica:

- l'identità di un luogo o di una persona (1,2);
- la qualità di qualcosa o di una persona (3);
- di chi è una cosa (4).

Il verbo **esserci** indica:

- l'esistenza la presenza di qualcosa o qualcuno (5,6).

C'è... / Ci sono...	Dov'è... / Dove sono...
C'è un bar qui vicino? Ci sono dei pub in questa zona?	Dov'è il bar Del Corso? Dove sono gli uffici del Comune?

Osserva!

- Usiamo **c'è, ci sono** per chiedere l'esistenza o la presenza di un *luogo generale*. Nella frase usiamo anche gli *articoli indeterminativi (un, uno...)* ed *espressioni generali* come: *qui vicino, in questa zona*.
- Usiamo **dov'è, dove sono** quando conosciamo un luogo, ma vogliamo sapere la posizione, dove si trova. Nella frase usiamo gli *articoli determinativi (il, lo...)* e dei nomi più *precisi: bar Del Corso*.

Unità 9: PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE 1

Origine

Fraasi con preposizioni	Struttura
Sono <i>di</i> <u>Madrid</u> .	Essere + <i>di</i> + <u>città</u>
Veniamo <i>da</i> <u>Parigi</u> .	Venire + <i>da</i> + <u>città</u>
Vengono <i>dall'</i> <u>Inghilterra</u> .	Venire + <i>da</i> con <u>articolo</u> + <u>paese</u> (nazione)

Osserva!

I verbi **essere** e **venire** con le preposizioni *di* e *da* indicano origine, provenienza.

Permanenza

Fraasi con preposizioni	Struttura
Sono <i>a</i> <u>Roma</u> , <i>in</i> <u>Italia</u> .	Essere + <i>a</i> + <u>città</u> Essere + <i>in</i> + <u>paese</u> (nazione)
Vivo <i>a</i> <u>Bucarest</u> , <i>in</i> <u>Romania</u> .	Vivere + <i>a</i> + <u>città</u> Vivere + <i>in</i> + <u>paese</u> (nazione)
Abito <i>a</i> <u>Lisbona</u> , <i>in</i> <u>Portogallo</u> .	Abitare + <i>a</i> + <u>città</u> Abitare + <i>in</i> + <u>paese</u> (nazione)

Osserva!

I verbi **essere**, **abitare** e **vivere** con le preposizioni *a* e *in* indicano permanenza in un luogo.

Movimento (paesi e città)

Fraasi con preposizioni	Struttura
Andate <i>a</i> <u>Tokyo</u> , <i>in</i> <u>Giappone</u> ?	Andare + <i>a</i> + <u>città</u> Andare + <i>in</i> + <u>paese</u> (nazione)
Partiamo <i>per</i> <u>Rio de Janeiro</u> .	Partire + <i>per</i> + <u>città</u>
Partono <i>per</i> <u>l'Argentina</u> .	Partire + <i>per</i> con <u>articolo</u> + <u>paese</u> (nazione)

Osserva!

I verbi **andare** e **partire** con le preposizioni *in* e *per* indicano movimento verso una città o un paese (nazione).

Movimento e permanenza (luoghi vari)

Andiamo / siamo...	Luoghi
<i>a...</i>	teatro casa
<i>in...</i>	discoteca biblioteca piscina montagna
<i>in...</i>	pizzeria trattoria salumeria lavanderia
<i>a con articolo</i>	<i>al</i> cinema <i>al</i> mare <i>al</i> ristorante <i>al</i> supermercato <i>al</i> mercato <i>al</i> lago <i>allo</i> stadio

Osserva!

I nomi di luogo in **-ia** prendono la preposizione *in*.

Unità 10: PRESENTE INDICATIVO 2 (REGOLARE E IRREGOLARE)

Persona	Volere	Potere	Dovere
<i>io</i>	voglio	posso	devo
<i>tu</i>	vuoi	puoi	devi
<i>lui, lei, Lei</i>	vuole	può	deve
<i>noi</i>	vogliamo	possiamo	dobbiamo
<i>voi</i>	volete	potete	dovete
<i>loro</i>	vogliono	possono	devono

Osserva!

Io *voglio* bere una birra. Il verbo **volere** indica la **volontà**, un **desiderio**.

Io *devo* studiare. Il verbo **dovere** indica l'**obbligo**.

Io *posso* parlare tre lingue. Il verbo **potere** indica la **capacità**, la **possibilità**.

Struttura della frase con i **verbi servili**

Esempi	Struttura
Io voglio un caffè. Vogliamo mangiare una pizza.	Volere + nome Volere + verbo (-are, -ere, -ire)
Noi dobbiamo mostrare i documenti.	Dovere + verbo (-are, -ere, -ire)
Loro possono venire con noi.	Potere + verbo (-are, -ere, -ire)

Altri verbi irregolari

Persone	Dare	Venire	Uscire	Bere
io	do	vengo	esco	bevo
tu	dai	vieni	esci	bevi
lui, lei, Lei	dà	viene	esce	beve
noi	diamo	veniamo	usciamo	beviamo
voi	date	venite	uscite	bevete
loro	danno	vengono	escono	bevono

Persone	Sapere	Salire	Dire	Rimanere
io	so	salgo	dico	rimango
tu	sai	sali	dici	rimani
lui, lei, Lei	sa	sale	dice	rimane
noi	sappiamo	saliamo	diciamo	rimaniamo
voi	sapete	salite	dite	rimanete
loro	sanno	salgono	dicono	rimangono

Unità 11: AVVERBI DI FREQUENZA

- **Non... mai**, Raramente, Qualche volta, Di solito, Spesso, **Sempre** +

Esempi con avverbi	Struttura
Non faccio mai colazione a casa.	Non + verbo + mai...
Raramente vado a fare la spesa al mercato.	Raramente + verbo Verbo + raramente
Qualche volta vado a teatro.	Qualche volta + verbo
Di solito non bevo alcolici.	Di solito + verbo
Spesso rimango a casa il fine settimana.	Spesso + verbo Verbo + spesso
Vado sempre al cinema da solo.	Verbo + sempre

Unità 12: I POSSESSIVI

Aggettivi

Persone	Maschile Singolare	Maschile Plurale	Femminile Singolare	Femminile Plurale
<i>io</i>	il mio amico	i miei amici	la mia amica	le mie amiche
<i>tu</i>	il tuo amico	i tuoi amici	la tua amica	le tue amiche
<i>lui, lei / Lei</i>	il suo / il Suo amico	i suoi / i Suoi amici	la sua / la Sua amica	le sue / le Sue amiche
<i>noi</i>	il nostro amico	i nostri amici	la nostra amica	le nostre amiche
<i>voi</i>	il vostro amico	i vostri amici	la vostra amica	le vostre amiche
<i>loro</i>	il loro amico	i loro amici	la loro amica	le loro amiche

Osserva!

- Gli aggettivi possessivi con l'articolo accompagnano un nome generico e sono variabili, cambiano in **genere (maschile, femminile)** e in **numero (singolare, plurale)**.

I possessivi con i nomi di parentela

Persone	Maschile Singolare	Maschile Plurale	Femminile Singolare	Femminile Plurale
<i>io</i>	*mio fratello	i miei fratelli	*mia sorella	le mie sorelle
<i>noi</i>	*nostro nonno	i nostri nonni	*nostra nonna	le nostre nonne
<i>loro</i>	il loro cognato	i loro cognati	la loro cognata	le loro cognate

Osserva!

- *Tutti gli aggettivi possessivi con i nomi di famiglia, al singolare, non prendono l'articolo.
- Il possessivo *loro* con i nomi di parentela prende sempre l'articolo.
- Si usa l'articolo con il possessivo e i nomi di parentela al singolare:
 1. quando sono *determinati* (Il suo nonno *paterno*; La mia zia *di Parigi*);
 2. con *mamma e papà* (La mia *mamma*; Il mio *papà*);
 3. con i nomi *alterati* (Il mio *cuginetto*; Il nostro *fratellino*).

I pronomi possessivi

Maschile singolare	Maschile plurale	Femminile singolare	Femminile plurale
Questo <i>libro</i> è (il) mio .	Questi <i>libri</i> sono (i) miei .	Questa <i>casa</i> è (la) mia .	Queste <i>case</i> sono (le) mie .
Questo <i>libro</i> è (il) tuo .	Questi <i>libri</i> sono (i) tuoi .	Questa <i>casa</i> è (la) tua .	Queste <i>case</i> sono (le) tue .

Osserva!

- Il **pronome possessivo** sostituisce i nomi (*libro/i, casa/e*) e può prendere anche l'articolo determinativo.

Unità 13: I DIMOSTRATIVI

Aggettivi

QUESTO	Singolare	Plurale
Maschile	Questo zaino Quest' elefante	Questi zaini Questi elefanti
Femminile	Questa casa Quest' automobile	Queste case Queste automobili

Osserva!

- Gli aggettivi dimostrativi **Questo** e **Questa** diventano **Quest'** davanti ai nomi che iniziano per vocale (a-e-i-o-u). In genere la forma **Quest'** si usa molto nell'italiano parlato.

Quello	Singolare	Plurale
Maschile	Quel gatto Quello stadio Quell' ufficio	Quei gatti Quegli stadi Quegli uffici
Femminile	Quella macchina Quell' edicola	Quelle macchine Quelle edicole

Osserva!

- Usiamo l'aggettivo dimostrativo **Quello** davanti ai nomi che iniziano per *z, sp, st, sv, y*.
- I dimostrativi **Quello** e **Quella** diventano **Quell'** davanti a nomi che cominciano per vocale (a-e-i-o-u).
- Il dimostrativo **Quello** segue le stesse regole degli *articoli determinativi*: *Il/Quel ragazzo; Lo/Quello studente...*

Aggettivi e Pronomi dimostrativi a confronto!

Questo

	Aggettivo	Pronome
Maschile	Questo libro è nostro. Quest' armadio è vostro.	Il nostro libro è <u>questo</u> . Il vostro armadio è <u>questo</u> .
	Questi quadri sono suoi.	I suoi quadri sono <u>questi</u> .
Femminile	Questa camera è mia. Quest' automobile è vostra?	La mia camera è <u>questa</u> . La vostra automobile è <u>questa</u> ?
	Queste penne sono nostre.	Le nostre penne sono <u>queste</u> .

Quello

	Aggettivo	Pronome
Maschile	Quel letto è nostro. Quello specchio è tuo. Quell' ufficio è vostro.	Il nostro letto è <u>quello</u> . Il tuo specchio è <u>quello</u> . Il vostro ufficio è <u>quello</u> .
	Quei cuscini sono vostri. Quegli stivali sono tuoi.	I vostri cuscini sono <u>quelli</u> . I tuoi stivali sono <u>quelli</u> .
Femminile	Quella casa è sua. Quell' automobile è tua.	La sua casa è <u>quella</u> . La tua automobile è <u>quella</u> .
	Quelle biciclette sono vostre.	Le vostre biciclette sono <u>quelle</u> .

Osserva!

I pronomi dimostrativi sostituiscono un nome e non hanno mai la forma con l'apostrofo. I pronomi dimostrativi sono: *questo-questi / questa-queste; quello- quelli / quella-quelle*.

Unità 14: I VERBI RIFLESSIVI

Persona	Alzarsi	Svegliarsi	Vestirsi
io	<i>mi</i> alzo	<i>mi</i> sveglio	<i>mi</i> vesto
tu	<i>ti</i> alzi	<i>ti</i> svegli	<i>ti</i> vesti
lui, lei, Lei	<i>si</i> alza	<i>si</i> sveglia	<i>si</i> veste
noi	<i>ci</i> alziamo	<i>ci</i> svegliamo	<i>ci</i> vestiamo
voi	<i>vi</i> alzate	<i>vi</i> svegliate	<i>vi</i> vestite
loro	<i>si</i> alzano	<i>si</i> svegliano	<i>si</i> vestono

Io mi lavo. → Io lavo me stesso.

Giulio si lava. → Giulio lava se stesso.

Osserva!

I verbi riflessivi esprimono un'azione che il *soggetto* fa su se stesso.

Unità 15: PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE 2

Preposizioni di movimento con i mezzi di trasporto

in	con + articolo
Parto in treno. Vado a Roma in macchina.	Parto con il treno delle 11:00. Vado a Roma con la macchina di Giulio.

Osserva!

- Usiamo la **preposizione in** per indicare un **mezzo di trasporto generale**. Invece, usiamo la preposizione **con + articolo**, quando indichiamo un **mezzo di trasporto specifico**, che parte in un orario preciso, oppure è di qualcuno.
- Nell'italiano parlato si usa spesso anche la struttura **con + articolo + mezzo di trasporto**: *Vado in ufficio con la macchina*, senza specificazione.

Preposizioni di movimento o permanenza con persone o luoghi Da

Frase	Significato	Struttura
Vado / sono da Paolo.	Vado / Sono a casa di Paolo.	da + nome di persona
Vado / Sono da lui.	Vado / Sono a casa sua (di una persona).	da + pronome
Vado / Sono dall' avvocato.	Vado / Sono nell'ufficio dell' avvocato.	da + professione

Di (materiale) VS Da (uso)

Descrivere un oggetto

Frase con preposizione	Significato	Struttura
Il tavolo di legno è nuovo.	di legno = è fatto con il legno	di + materiale (gomma, legno, ferro, vetro)
Le scarpe da ballo sono molto comode.	da ballo = per ballare, uso le scarpe per ballare.	da + uso, funzione

Preposizioni di tempo (in – di – a)

Stagioni dell'anno

in	di
In <i>autunno</i> cadono le foglie. (autunno: 21 settembre - 21 dicembre)	D' <i>autunno</i> cadono le foglie.
In <i>inverno</i> nevica. (inverno: 21 dicembre – 21 marzo)	D' <i>inverno</i> nevica.
In <i>primavera</i> sbocciano i fiori. (primavera: 21 marzo – 21 giugno)	
In <i>estate</i> fa caldo. (estate: 21 giugno – 21 settembre)	D' <i>estate</i> fa caldo.

I mesi dell'anno

in	a
In gennaio festeggiamo il Capodanno.	A gennaio festeggiamo il Capodanno.
In agosto andiamo al mare.	Ad agosto andiamo al mare.

Osserva!

Quando il nome del mese comincia per **A** è necessario aggiungere la d: *ad Agosto*.

Preposizioni di tempo (da – per – tra)

Fraasi con preposizioni	Significato	Struttura
Claudia <u>arriva</u> a Napoli tra due giorni.	La preposizione tra introduce il tempo con valore di futuro: tra due giorni = do po due giorni.	<u>Presente indicativo</u> + tra + tempo
<u>Vivo</u> a Roma da due anni.	La preposizione da introduce il periodo di tempo e indica l'inizio di un'azione, che continua ancora nel presente.	<u>Presente indicativo</u> + da + tempo
<u>Sono stato</u> a Catania per quindici giorni.	La preposizione per introduce la durata di un'azione finita.	<u>Passato prossimo</u> + per + tempo

Semplice o articolata?

Preposizione semplice	Preposizione articolata
Andiamo <i>in</i> piscina. Vado <i>in</i> biblioteca. Vado <i>in</i> pizzeria. Vai <i>a</i> teatro? Vado <i>in</i> ufficio.	Andiamo alla piscina comunale. Vado alla biblioteca comunale. Vado alla pizzeria <i>Sorbillo</i> . Vai al teatro <i>Verdi</i> ? Vado nell' ufficio del capo.

Osserva!

- Le preposizioni semplici *in* e *a* indicano un luogo generale. **Le preposizioni articolate (a + articolo, in + articolo)** indicano un **luogo specifico**.
- La preposizione *in* esprime il significato di entrare in un luogo chiuso.

Le preposizioni articolate

Articoli	di	a	da	in	con	su	per	tra-fra
<i>il</i>	del	al	dal	nel	con il / col	sul	per il	tra-fra il
<i>lo</i>	dello	allo	dallo	nello	con lo	sullo	per lo	tra-fra lo
<i>la</i>	della	alla	dalla	nella	con la	sulla	per la	tra-fra la
<i>l'</i>	dell'	all'	dall'	nell'	con l'	sull'	per l'	tra-fra l'
<i>i</i>	dei	ai	dai	nei	con / coi	sui	per i	tra-fra i
<i>gli</i>	degli	agli	dagli	negli	con gli	sugli	per gli	tra-fra gli
<i>le</i>	delle	alle	dalle	nelle	con le	sulle	per le	tra-fra le

Osserva!

- La preposizione *di* con l'articolo diventa *de*: *dello, degli*.
- Le preposizioni *di, a, da, in, su* con l'articolo raddoppiano la *l* (*ll*): *della, alla, dalle, sullo*.
- Usiamo le forme articolate *col* e *coi* in un linguaggio parlato e colloquiale.

Unità 16: CI LUOGO - NE PARTITIVO 1

Frase con particella	Significato	Struttura
Questa trattoria mi piace molto. Ci vengo spesso in questa trattoria .	Ci = in trattoria La particella ci sostituisce un luogo .	Ci + verbi di movimento (andare, venire...) Ci + verbi di permanenza (stare, rimanere...)
(Situazione: al supermercato) A casa, sono finite le bottiglie di vino rosso. Ne prendo tre bottiglie .	Ne = bottiglie La particella ne sostituisce un oggetto diretto con un'espressione di <i>quantità</i> (tre...).	Ne + quantità (tre, pochi, molti, tanti...)

Osserva!

La particella **ne** indica una parte di qualcosa e si usa con le quantità: *uno, due, molti, pochi, tanto...*
Con *tutto/a/i/e* non usiamo il **ne**, ma i pronomi diretti: *lo, la, li, le*.

Esempi:

Di pizza **ne** mangio **metà**.

La pizza **la** mangio **tutta**.

Unità 17: STARE + GERUNDIO / STARE PER + INFINITO

Esempi	Significato	Struttura
1. Siamo al ristorante e stiamo mangiando una bella pizza. 2. In questo periodo, sto leggendo un bel libro di Alessandro Baricco.	1. Indica un'azione che faccio, mentre parlo. 2. Indica un'azione che è cominciata in passato e continua nel presente, ma non faccio quest'azione mentre parlo.	Stare + gerundio (mangiando, bevendo, dormendo...)
Sto per uscire , vado al supermercato. Hai bisogno di qualcosa?	Indica un'azione che non è ancora cominciata, che inizia dopo qualche secondo o minuto.	Stare + per + verbo all'infinito (-are, -ere, -ire)

Il gerundio

(coniugazione regolare)

GIOC-ARE	PREND-ERE	SENT-IRE
gioc- ando	prend- endo	sent- endo

(coniugazione irregolare)

INFINITO	GERUNDIO
fare	facendo
bere	bevendo
dire	dicendo

Unità 18: PASSATO PROSSIMO

Persona	Mangiare	Andare
<i>io</i>	ho mangiato una pizza	sono andato/a al mare
<i>tu</i>	hai mangiato una bistecca	sei andato/a al lavoro
<i>lui, lei, Lei</i>	ha mangiato un biscotto	è andato/a in piscina
<i>noi</i>	abbiamo mangiato una salsiccia	siamo andati/e allo stadio
<i>voi</i>	avete mangiato gli spaghetti	siete andati/e a dormire
<i>loro</i>	hanno mangiato un cornetto	sono andati/e a ballare

Participio regolare

Infinito	Participio
mangi-are	mangi-ato
vend-ere	vend-uto
dorm-ire	dorm-ito

Essere o Avere?

<i>Essere</i>	<i>Avere</i>
<p>Claudia è uscita con Marta. Giovanni è rimasto a casa. Marta e Paola sono state a Parigi. Stefano e Mattia sono andati in palestra.</p>	<p>Claudia ha chiamato Giulio. Paolo ha bevuto una birra. Stefania e Maria hanno cantato una canzone. Claudio e Vincenzo hanno scritto un libro.</p>

Osserva!

- I verbi di movimento, che indicano un percorso: inizio e fine, (*andare, uscire, venire, arrivare, partire...*) e che indicano permanenza (*stare, rimanere...*) prendono l'ausiliare **essere**.
- I verbi che hanno un *oggetto* (*Giulio, birra, canzone, libro...*) e rispondono alle domande: *Chi? Che cosa?* prendono l'ausiliare **avere**.

Esempio: Claudia ha chiamato (*Chi?*) Giulio.

- Il **participio** con il verbo *avere* non cambia mai: -ato, -uto, -ito.
- Il **participio** con il verbo *essere* cambia:

Paolo è and-ato... (**maschile singolare**).

Marta è and-ata... (**femminile singolare**).

Carlo e Polo sono and-ati... (**maschile plurale**).

Marta e Giulia sono and-ate... (**femminile plurale**).

Participio irregolare

irregolarità	Verbo infinito	Verbo participio
-so	accendere chiudere decidere correre offendere perdere prendere scendere	Ho acceso il fuoco. Abbiamo chiuso la camera. Hai deciso di uscire. Ho corso un po'. Sono corso ad aiutare la signora. Hai offeso i bambini. Ho perso i soldi. Hanno preso un caffè. Ha sceso le scale. Siamo scesi.

-to	aprire bere chiedere essere morire nascere offrire rimanere scegliere rispondere spegnere vedere vincere vivere	Ho aperto il libro. Abbiamo bevuto un'aranciata. Avete chiesto scusa? Siete stati bravi. Sono morti tutti. Sono nato a Napoli. Abbiamo offerto un cappuccino. Siete rimasti a casa? Ho scelto un bel vestito. Hanno risposto male. Ha spento tutte le luci. Hanno visto i ladri. Hanno vinto l'Oscar. Lo scrittore è vissuto per molti anni. Lo scrittore ha vissuto a Roma.
-tto	dire fare leggere rompere scrivere tradurre	Hanno detto una bugia. Avete fatto i compiti? Hai letto il mio libro? Hanno rotto la macchina. Ha scritto una mail. Hai tradotto l'articolo?
-sso	mettere succedere	Ho messo il cappotto. È successa una cosa grave.

Osserva!

Il verbo venire è irregolare: venuto, perché forma il participio con il suffisso di un verbo in –ere: -uto.

Verbi al Passato prossimo con il doppio ausiliare (essere e avere)

Infinito	Esempio con essere	Significato	Esempio con avere	Significato
finire	Lo spettacolo è finito.	Qualcosa termina, finisce.	lo ho finito il libro.	Qualcuno finisce qualcosa.
cominciare	Il film è cominciato.	Qualcosa comincia.	lo ho cominciato un nuovo corso.	Qualcuno comincia qualcosa.
passare	Giulio è passato da casa mia.	Passare, venire (verbo di movimento)	Noi abbiamo passato le vacanze al mare.	Passare, trascorrere...
salire	Io sono salito al primo piano.	Salire in un posto.	Abbiamo salito la scala.	Qualcuno sale qualcosa.
cambiare	Giulia è cambiata.	È diversa, il suo aspetto è diverso.	Noi abbiamo cambiato casa.	Abbiamo comprato una nuova casa.

Il Passato prossimo con gli avverbi

Non... ancora / Già

Esempi	Significato
Claudia non è ancora arrivata.	Indica che un'azione non si è realizzata e che forse si realizza più tardi .
Claudia è già arrivata.	Indica che un'azione si è realizzata, è successa .

Non... più / Già

Esempi	Significato
Non abbiamo più visto il film.	Indica un'azione che non abbiamo fatto . Un'azione mai cominciata .
Abbiamo già visto questo film.	Indica un'azione che si è realizzata .

Appena

Esempi	Significato
Siamo appena arrivati da un lungo viaggio.	<i>da poco tempo</i>
Appena sei entrato in casa, hai acceso la tv.	<i>quando</i>
Non ti senti bene? Hai mangiato appena , hai lasciato il piatto pieno.	<i>poco, con difficoltà</i>

I verbi riflessivi al Passato prossimo

Persona	Alzarsi	Vestirsi
io	<u>mi</u> sono alzato/a	<u>mi</u> sono vestito/a
tu	<u>ti</u> sei alzato/a	<u>ti</u> sei vestito/a
lui, lei, Lei	<u>si</u> è alzato/a	<u>si</u> è vestito/a
noi	<u>ci</u> siamo alzati/e	<u>ci</u> siamo vestiti/e
voi	<u>vi</u> siete alzati/e	<u>vi</u> siete vestiti/e
loro	<u>si</u> sono alzati/e	<u>si</u> sono vestiti/e

Osserva!

I verbi riflessivi al passato prossimo prendono l'*ausiliare essere* e il **participio** cambia:

- -o (maschile singolare);
- -a (femminile singolare);
- -i (maschile plurale);
- -e (femminile plurale).

Unità 19: I COMPARATIVI

Maggioranza, minoranza e uguaglianza

Comparativo di maggioranza	1. Giulio e Claudia sono più alti <u>di</u> me. 2. La tua macchina è più veloce <u>della</u> mia. 3. Gli spaghetti sono più buoni <u>del</u> riso.
Comparativo di minoranza	4. I miei figli sono meno vivaci <u>dei</u> tuoi. 5. Io sono meno attento <u>di</u> te.
Comparativo di uguaglianza	6. I miei amici sono bravi quanto i tuoi. 7. Mio figlio è bello come la mamma.

Osserva!

Il comparativo è un paragone tra *due termini* che possono essere persone (1-4-5-6-7): Giulio, me... oppure oggetti (2-3): macchina, spaghetti...

Nel comparativo di **maggioranza** e **minoranza** il *secondo termine* è introdotto dalla preposizione di:

- di + pronome (me, te, questo, quello...);
- di con articolo + pronome possessivo (mia, tuoi...)
- di con articolo + nome di cosa, oppure persona (riso, mamma...)

Nel comparativo di **uguaglianza**, il *secondo termine* di paragone è introdotto da **quanto**, oppure **come**.

Il comparativo con "che"

Esempio	Struttura
1. Giulia è più <i>bella</i> che <i>intelligente</i> .	<i>aggettivo</i> + che + <i>aggettivo</i>
2. A me piace più <i>studiare</i> che <i>uscire</i> con le amiche.	<i>azione</i> + che + <i>azione</i>
3. Ci sono più <i>uomini</i> che <i>donne</i> .	esserci... che

Osserva!

Quando i *due termini* di paragone sono aggettivi (1), oppure sono azioni (2), usiamo il **che**.

Quando il paragone tra *due termini*, su una quantità, è introdotto dal verbo esserci (3), usiamo il **che**. Senza il verbo esserci, usiamo la preposizione di: *Gli uomini sono più delle donne*.

Unità 20: I PRONOMI DIRETTI

Persona	Pronomi diretti
<i>lui, lei, Lei</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chi è il direttore? Non lo conosco. • Chi è la direttrice? Non la conosco. • Chi è Lei? Non La conosco?
<i>loro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chi sono quei ragazzi? Non li conosco. • Chi sono queste ragazze? Non le conosco.

Osserva!

• Il **pronome diretto** sostituisce un *oggetto diretto*, un oggetto senza preposizione.

Esempi:

Mi piace *la pizza*, **la** mangio **la pizza** una volta alla settimana.

Dove sono *le bambine*? **Le** accompagno io **le bambine** a scuola?

• Il pronome diretto **lo** può sostituire anche una frase intera.

Esempio:

A: A *che ora parte il treno*?

B: Non **lo** so **a che ora parte il treno**!

Pronomi diretti deboli e forti

Persona	Pronomi diretti (deboli)	Pronomi diretti (forti)
<i>io</i>	Claudio, mi chiami domani?	Claudio, chiami me o Giulio, domani?
<i>tu</i>	Claudio, ti chiamo domani.	Claudio, chiamo te o Giulio, domani?
<i>lui, lei, Lei</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Non lo conosco. Come si chiama <i>lui</i>? • Non la conosco. Come si chiama <i>lei</i>? • Non La conosco. Come si chiama <i>Lei</i>? 	Non conosco lui . Chi è? Non conosco lei . Chi è? Non conosco Lei . Chi è?
<i>noi</i>	Ci accompagnate voi alla stazione?	L'autista accompagna prima noi e poi gli altri, alla stazione?
<i>voi</i>	Vi accompagno io a scuola.	Accompagno prima voi e poi gli altri.
<i>loro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Non li conosco. Chi sono <i>loro</i>? • Non le conosco. Chi sono <i>loro</i>? 	Non conosco loro . Chi sono?

Osserva!

• Usiamo i pronomi diretti deboli, quando vogliamo esprimere un'affermazione, una domanda semplice. Mettiamo i pronomi deboli prima del verbo.

Es.: **mi** chiami, **lo** conosco.

• Usiamo i pronomi diretti forti, quando vogliamo focalizzare l'attenzione su una persona o su una cosa. Mettiamo i pronomi forti dopo il verbo.

Es.: Chiami **me** o Giulio?
 Accompagno prima **voi**.

Pronomi diretti con il Passato prossimo

Persona	Pronomi diretti
io	Stefano mi ha portato un regalo.
lui, lei, Lei	Il divano lo 'ho portato in soggiorno. La sedia la 'ho portata in cucina.
voi	Vi abbiamo portato i biglietti del teatro.
loro	I documenti li ho portati in ufficio. Le statue le ho portate all'officina del restauro.

Osserva!

- I pronomi diretti di terza persona singolare (lo, la) si apostrofano davanti al passato prossimo: *l'ho portato, l'ho portata*.
- Il participio concorda con i pronomi diretti di terza persona singolare (**lo... portato, la... portata**) e plurale (**li... portati, le... portate**).
- La concordanza del participio con gli altri pronomi (mi, ti, ci, vi) non è obbligatoria, ma a volte è utile per capire chi è la persona.

Es.: **Mi** ha portata (**mi** = femminile); **Mi** ha portato (**mi** = maschile).

Unità 21: NE PARTITIVO 2

Esempi	Regola
1. A: Hai bevuto del vino ? B: Sì, ne ho bevuto un po'.	Il <i>participio</i> concorda con il complemento oggetto vino .
2. A: Quanti litri di vino hai bevuto? B: Ne ho bevuto <u>uno</u> . Ne ho bevuti <u>due</u> .	Il <i>participio</i> concorda con la <u>quantità</u> (uno- due) del complemento oggetto (litro) .

Unità 22: IMPERFETTO

Coniugazione regolare

Persona	Giocare	Vedere	Uscire
io	gioc- avo	ved- evo	usc- ivo
tu	gioc- avi	ved- evi	usc- ivi
lui, lei, Lei	gioc- ava	ved- eva	usc- iva
noi	gioc- avamo	ved- evamo	usc- ivamo
voi	gioc- avate	ved- evate	usc- ivate
loro	gioc- avano	ved- evano	usc- ivano

Coniugazione irregolare

Persona	Bere	Fare	Essere	Dire
io	bevevo	facevo	ero	dicevo
tu	bevevi	facevi	eri	dicevi
lui, lei, Lei	beveva	faceva	era	diceva
noi	bevevamo	facevamo	eravamo	dicevamo
voi	bevevate	facevate	eravate	dicevate
loro	bevevano	facevano	erano	dicevano

Osserva!

Alcuni verbi, che hanno una coniugazione irregolare al presente, hanno una coniugazione regolare all'Imperfetto: **avere** (avevo), **uscire** (uscivo), **salire** (salivo), **dare** (davo), **stare** (stavo)...

Le funzioni comunicative dell'Imperfetto

L'imperfetto serve per...

- descrivere una persona o un oggetto al passato:

Lei era alta e aveva i capelli biondi.

La macchina era rotta e non funzionava più.

- descrivere una situazione e delle abitudini al passato:

Quando non c'erano i cellulari, si usciva di più per andare a prendere un caffè con gli amici.

Unità 23: FUTURO SEMPLICE 1

Coniugazione regolare

Persona	Lavor-are	Vend-ere	Part-ire
io	lavor-erò	vend-erò	part-irò
tu	lavor-erai	vend-erai	part-irai
lui, lei, Lei	lavor-erà	vend-erà	part-irà
noi	lavor-eremo	vend-eremo	part-iremo
voi	lavor-erete	vend-erete	part-irete
loro	lavor-eranno	vend-eranno	part-iranno

Osserva!

La coniugazione regolare in **-are** ed **-ere** hanno la stessa desinenza in **-e-**: -erò, -erai...

Coniugazione regolare in -giare e -ciare

Persona	Mangi-are	Cominci-are
io	mang-erò	cominc-erò
tu	mang-erai	cominc-erai
lui, lei, Lei	mang-erà	cominc-erà
noi	mang-eremo	cominc-eremo
voi	mang-erete	cominc-erete
loro	mang-eranno	cominc-eranno

Osserva!

I verbi in **-giare** e in **-ciare** perdono la **-i-** della radice nella coniugazione: mangiare (mangerò...); cominciare (comincerò).

Coniugazione irregolare

Persona	Gruppo in -r- Essere	Gruppo in -rr- Venire
io	sarò	verrò
tu	sarai	verrai
lui, lei, Lei	sarà	verrà
noi	saremo	verremo
voi	sarete	verrete
loro	saranno	verranno

Osserva!

- Altri verbi del gruppo **(-r-)**: stare (starò); andare (andrò); avere (avrò); dare (darò); fare (farò); stare (starò); dovere (dovrò); potere (potrò); sapere (saprò); vedere (vedrò).
- Altri verbi del gruppo **(-rr-)**: bere (berrò); tenere (terrò); volere (vorrò); rimanere (rimarrò).
- Il Futuro Semplice esprime...
 - programma:** Tra due settimane **andremo** in montagna, per una breve vacanza.
 - progetto:** L'anno prossimo **ci trasferiremo** in Brasile.
 - ipotesi, supposizione:** Non credo proprio che **accetterà** la nostra proposta.
 - previsione:** Claudio **diventerà** un cantante famoso.

Unità 24: I PRONOMI INDIRETTI

Persona	Pronomi indiretti
lui, lei, Lei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Claudio</i> non vuole il formaggio. Non gli piace. • <i>Paola</i> non guarda i film horror. Non le piacciono. • <i>Signora De Caroli</i>, Le piace questo progetto?
loro	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I bambini</i> non sopportano questo personaggio della Disney. Non gli piace. • <i>Le signore</i> non vogliono il caffè di questo bar, non gli piace.

Osserva!

• Il **pronome indiretto** sostituisce un oggetto indiretto, un oggetto con la preposizione.

Esempi:

Mario non sa ancora niente del nostro matrimonio, **gli** telefoni tu **a Mario**?

Iolanda non ha il libro, **le** presto il mio **a Iolanda**.

N.B.

Nell'italiano colloquiale, si usa spesso il pronome *gli* (maschile singolare) al posto del pronome *le* (femminile singolare). È consigliabile imparare a distinguere i due pronomi ed usare *gli* per il maschile e *le* per il femminile, soprattutto in situazioni più formali.

Pronomi indiretti deboli e forti

Persona	Pronomi indiretti (deboli)	Pronomi indiretti (forti)
io	Mi piace tanto il tuo cappello.	A me piace tanto il tuo cappello.
tu	Ti piacciono le mie scarpe?	A te piacciono le mie scarpe?
lui, lei, Lei	<ul style="list-style-type: none"> • Non gli piace il calcio. • Non le piace sciare. • Non Le piacciono questi quadri? 	<ul style="list-style-type: none"> • A lui non piace il calcio. • A lei non piace sciare. • A Lei non piacciono questi quadri?
noi	Ci piace molto il tuo spettacolo.	A noi piace molto il tuo spettacolo.
voi	Vi piacciono i concerti di musica classica?	A voi piacciono i concerti di musica classica?
loro	Non gli piace stare in mezzo alla gente.	A loro non piace stare in mezzo alla gente.

Osserva!

• Usiamo i pronomi indiretti deboli, quando vogliamo esprimere un'affermazione, una domanda semplice. Mettiamo i pronomi deboli prima del verbo.

Es.: **mi** piace, **le** piace.

• Usiamo i pronomi indiretti forti, quando vogliamo focalizzare l'attenzione su una persona o su una cosa.

Es.: **A me** piace questo quadro e **a te**?

N.B. Al passato prossimo, il participio non cambia mai con i pronomi indiretti: Esempi

Ho visto Claudia, ma non **le** ho detto niente di quello che è successo.

Ho visto Paolo, ma non **gli** ho detto niente di quello che è successo.

N.B. I pronomi indiretti con i verbi servili (volere, dovere, potere) si comportano come i pronomi diretti:

Esempi:

Non **le** posso dire la verità.

Non posso dir**le** la verità

Non posso **le** dire la verità.

Unità 25: CONDIZIONALE SEMPLICE

Coniugazione regolare

Persona	Lavor-are	Vend-ere	Part-ire
io	lavor- erei	vend- erei	part- irei
tu	lavor- eresti	vend- eresti	part- iresti
lui, lei, Lei	lavor- erebbe	vend- erebbe	part- irebbe
noi	lavor- eremmo	vend- eremmo	part- iremmo
voi	lavor- ereste	vend- ereste	part- ireste
loro	lavor- erebbero	vend- erebbero	part- irebbero

Osserva!

- Le coniugazioni regolari in **-are** ed **-ere** hanno la stessa desinenza in **-e-**: **-erei**, **-eresti**...
- I verbi in **-ciare** (cominciare) e in **-giare** (mangiare) perdono la **-i-** della radice nella coniugazione:
cominciare: io comincer**ei**;
mangiare: io mangier**ei**.

Coniugazione irregolare

Persona	Gruppo in -r- Essere	Gruppo in -rr- Venire
io	sare ei	verre ei
tu	sare sti	verre sti
lui, lei, Lei	sare bbe	verre bbe
noi	sare mmo	verre mmo
voi	sare ste	verre ste
loro	sare bbero	verre bbero

Osserva!

- Altri verbi del gruppo (**-r-**): stare (stare**ei**); andare (andare**ei**); avere (avere**ei**); dare (dare**ei**); fare (fare**ei**); dovere (dov**rei**); potere (pot**rei**); sapere (sap**rei**); vedere (ved**rei**).
- Altri verbi del gruppo (**-rr-**): bere (bere**ei**); tenere (tere**ei**); volere (vor**rei**); rimanere (rimar**rei**).

Osserva!

- Il Condizionale Semplice serve per...
esprimere un desiderio: *Andrei volentieri in vacanza.*
dare consigli: *Secondo me, dovresti mangiare meno grassi. Al posto tuo, riposerei un po'.*
chiedere qualcosa in modo gentile: *Scusi, mi potrebbe dire dov'è la stazione?*
fare una proposta: *Potremmo andare al cinema!*

Unità 26: IMPERATIVO DIRETTO

Coniugazione regolare

Persona	Lavor-are	Prend-ere	Sent-ire
tu	lavor- a	prend- i	sent- i
noi	lavor- iamo	prend- iamo	sent- iamo
voi	lavor- ate	prend- ete	sent- ite

Osserva!

L'imperativo ha la stessa coniugazione del Presente Indicativo. Solo per i verbi in **-are**, il tu prende la **-a**.

La forma negativa

Persona	Forma negativa
tu	non lavorare*
noi	non lavoriamo
voi	non lavorate

L'imperativo con i pronomi

Frase	Affermativa	Negativa
(tu) Prendi i biglietti!	Prendili	Non li prendere! Non prender li !
(noi) Guardiamo il film!	Guardiamolo	Non lo guardiamo! Non guardiam olo !
(voi) Bevete l'aranciata!	Bevetela	Non la bevete! Non bevet ela !

Coniugazione irregolare dei verbi all'Imperativo

Infinito	Tu	Noi	Voi
fare	dai - da'	facciamo	fate
dare	fai - fa'	diamo	date
dire	dici - di'	diciamo	dite
andare	vai - va'	andiamo	andate
essere	sii	siamo	siate
avere	abbi	abbiamo	abbiate

Osserva!

Alcune forme tronche perdono la **-i-** e prendono l'apostrofo: fa', da', va'.




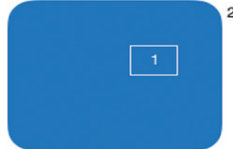
Le forme tronche con i pronomi

Frase	Frase con i pronomi
Fa' un favore a noi .	Facci un favore!
Da' una mano a Giulia .	Dalle una mano!
Di' tutta la verità .	Dilla tutta!
Va' in palestra .	Vacci !

Osserva!

I pronomi deboli, diretti e indiretti: *mi-ti-lo-la-li-le-ci-vi*, e le particelle *ci* e *ne* raddoppiano la consonante con i verbi all'Imperativo: *fammi, datti, vacci, fanne...*

Unità 27: PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO

Esempi	Descrizione	Rappresentazione grafica delle azioni, nel tempo.
A. Quando (1) sono arrivato a casa, (2) ho fatto una doccia e (3) ho preparato la cena.	Presentazione di azioni al passato (passato prossimo) in sequenza, una dopo l'altra.	
B. Mentre (1) <u>guardavamo</u> il film, (2) <u>mangiavamo</u> i popcorn.	Presentazione di azioni contemporanee al passato (imperfetto). Azioni che accadono nello stesso tempo.	
C. Mentre (1) <u>uscivo</u> , (2) ho ricevuto una telefonata.	Azione interrotta: un'azione al passato (2. passato prossimo) che si realizza durante un'altra azione al passato (1. Imperfetto).	
D. Quando (1) siamo arrivati in città, (2) <u>faceva</u> molto caldo e non (2) <u>c'era</u> nessuno in giro.	Racconto di quello che è successo al passato. Le descrizioni all' imperfetto (2) presentano lo sfondo e le azioni al passato prossimo (1) presentano i singoli avvenimenti.	

Osserva!

Nella situazione D, per capire bene la differenza tra Imperfetto e Passato Prossimo e quindi le funzioni di ogni tempo, bisogna immaginare il riquadro 2 come lo sfondo dove sta già accadendo qualcosa: *faceva caldo, non c'era nessuno* e poi il riquadro 1 come le singole azioni al Passato Prossimo, che succedono una dopo l'altra.

Esempio:

(2) *Eravamo tutti lì ad aspettare l'artista*, (2) *faceva caldo*, (2) *eravamo tutti sudati*. All'improvviso (1) **abbiamo sentito** la musica ed (1) **è entrato proprio lui**, sul palco, il grande Andrea Bocelli.

erfetto! 1

Tabelle grammaticali

Il primo volume della collana *Perfetto!* è rivolto agli studenti che vogliono raggiungere e approfondire i livelli principiante (A1) ed elementare (A2) del QCER.

Perfetto! 1 presenta le seguenti caratteristiche:

- suddiviso in due parti, parte 1 (A1), parte 2 (A2);
- ogni parte presenta le unità, test intermedi e test finali;
- sul sito di ORNIMI editions, delle tabelle grammaticali da consultare durante lo svolgimento delle attività, per risolvere i propri dubbi linguistici;
- in appendice, delle soluzioni per procedere in totale autonomia;
- immagini che guidano la comprensione del significato e immagini di contorno;
- diverse tipologie di attività che tengono viva l'attenzione e alta la motivazione dello studente;
- test intermedi e finali per monitorare la propria competenza, in vista dei certificati linguistici.

Perfetto! 1 è l'eserciziario adatto a chi vuole raggiungere un buon livello di conoscenza della lingua italiana (A1-A2), partendo dalla lingua viva dei parlanti nativi, in modo stimolante, accattivante e ludico. Un eserciziario che si adatta a qualsiasi manuale d'italiano e che può essere usato anche in totale autonomia e indipendenza, per chi preferisce imparare l'italiano in autoapprendimento.