



## MEMORY DELLE ORE

(Si consiglia dopo attività 13)

Fotocopiare i cartellini, ritagliarli e distribuirli a un gruppo di quattro studenti. I cartellini, una volta mescolati, dovranno essere capovolti e via via scoperti a coppia e dovranno coincidere con la combinazione ora ufficiale e ora informale. Esempio: il cartellino “è mezzogiorno” dovrà fare coppia con “sono le dodici”. Vince il giocatore che avrà formato il maggior numero delle coppie esatte.

### ORA INFORMALE



È MEZZOGIORNO	È MEZZANOTTE
È L'UNA	SONO LE DUE
SONO LE DUE E MEZZA	SONO LE QUATTRO MENO DIECI
SONO LE DIECI E UN QUARTO	SONO LE SEI MENO UN QUARTO
SONO LE SETTE E UN QUARTO	SONO LE QUATTRO E VENTI
SONO LE TRE E TRENTACINQUE	SONO LE SEI MENO DIECI

### ORA UFFICIALE (ORARI DI NEGOZI, TRENI, AUTOBUS, AEREI...)



  
 SONO LE DODICI  
 (12:00)


  
 SONO LE VENTIQUATTRO  
 (24:00)


  
 SONO LE TREDICI  
 (12:00)


  
 È L'UNA (1:00)


  
 SONO LE QUATTORDICI  
 (14:00)


  
 SONO LE DUE  
 (2:00)


  
 SONO LE QUATTORDICI  
 E TRENTA (14:30)


  
 SONO LE DUE E TRENTA  
 (2:30)


  
 SONO LE QUINDICI  
 E CINQUANTA (15:50)

  
 SONO LE CINQUE E  
 CINQUANTA (5:50)

  
 SONO LE DIECI  
 E QUINDICI (10:15)

  
 SONO LE VENTIDUE E  
 QUINDICI (22:15)

  
 SONO LE DICIASSETTE E  
 QUARANTACINQUE (17:45)

  
 SONO LE CINQUE E  
 QUARANTACINQUE (5:45)

SONO LE DICIANNOVE  
E QUINDICI

SONO LE SEDICI E VENTI

SONO LE QUINDICI  
E TRENTACINQUE

SONO LE DICIASSETTE  
E CINQUANTA

**GIOCO DELLE AZIONI***(Si consiglia dopo attività 17)*

Fotocopiare la scheda e distribuirla agli studenti. Il gioco può essere eseguito da tre o quattro studenti. Servono le pedine e un dado, i cui numeri coincideranno con gli avverbi di frequenza: *6 = sempre*, *5 = di solito*, *4 = spesso*, *3 = qualche volta*, *2 = raramente*, *1 = mai*.

Gli studenti procedono a turno, lanciano il dado e avanzano nelle caselle solo enunciando la frase corretta con i verbi al tempo presente, con gli avverbi di frequenza e con le espressioni dell'ora. Esempio possibilità riferite alla casella 1:

numero dado: *6 = Lei si alza sempre alle 7:00; 5 = Lei di solito si alza alle 7:00; 4 = lei si alza spesso alle 7:00; 3 = Lei qualche volta si alza alle 7:00; 2 = Lei raramente si alza alle 7:00/ Lei si alza raramente alle 7:00; 1 = Lei non si alza mai alle 7:00.*

1 LEI ALZARSI (7:00)	2 LUI ADDORMENTARSI (22:00)	3 NOI SVEGLIARSI (9:00)	4 LUI FARSI LA BARBA (6:30)
5 LORO GUARDARE LA TV (19:00)	6 LEI PULIRE LA CASA (LA DOMENICA)	7 TU FARE LA SPESA (17:00)	8 IO FARE COLAZIONE (8:00)
9 LORO TORNARE A CASA (14:00)	10 VOI PRANZARE (13:00)	11 IO FARSI LA DOCCIA (8:30)	12 NOI CENARE (21:00)
13 LEI TRUCCARSI (9:30)	14 NOI DIVERTIRSI SABATO SERA	15 LORO ALLENARSI IN PALESTRA	16 IO CUCINARE (12:00)
17 TU RILASSARSI LA SERA	18 VOI USCIRE CON GLI AMICI	19 TU LAVORARE (6:30)	20 LORO GIOCARE A CARTE
21 LUI LAVARSI I DENTI	22 LEI LAVARE I PIATTI	23 IO NAVIGARE SU INTERNET (15:00)	24 VOI ANDARE A SCUOLA (16:00)

**SOLUZIONI****MEMORY DELLE ORE**

È MEZZOGIORNO - SONO LE DODICI (12:00)

È MEZZANOTTE - SONO LE VENTQUATTRO (24:00)

È L'UNA - SONO LE TREDICI (13:00) / È L'UNA DI NOTTE(1:00)

SONO LE DUE - SONO LE QUATTORDICI (14:00) / SONO LE DUE DI NOTTE

SONO LE DUE E MEZZA - SONO LE QUATTORDICI E TRENTA (14:30) / SONO LE DUE E TRENTA DI NOTTE

SONO LE QUATTRO MENO DIECI - SONO LE QUINDICI E CINQUANTA (15:50) / SONO LE CINQUE E CINQUANTA DI MATTINA (5:50)

SONO LE DIECI E UN QUARTO - SONO LE DIECI E QUINDICI (10:15) / SONO LE VENTIDUE E QUINDICI (22:15)

SONO LE SEI MENO UN QUARTO - SONO LE DICIASSETTE E QUARANTACINQUE (17:45) / SONO LE CINQUE E QUARANTACINQUE (5:45)

SONO LE SETTE E UN QUARTO – SONO LE DICIANNOVE E QUINDICI

SONO LE QUATTRO E VENTI - SONO LE SEDICI E VENTI

SONO LE TRE E TRENTACINQUE - SONO LE QUINDICI E TRENTACINQUE

SONO LE SEI MENO DIECI - SONO LE DICIASSETTE E CINQUANTA