

Ti va di venire?

3

A1

Fiorenza Quercioli
Giulia Tossani

in alto!

Corso di italiano per stranieri

Libro dello studente ed esercizi



1 Quando ci vediamo?

A coppie. **Scrivete** sull'agenda alcuni impegni e appuntamenti (corso di italiano, parrucchiere, cena con gli amici, ecc.). Poi, a turno, uno studente propone al/alla compagno/a di fare qualcosa insieme (andare al cinema, andare a mangiare una pizza, fare una passeggiata, ecc.). Alla fine **fissate** un appuntamento.

In plenum: **raccontate** alla classe che tipo di attività avete organizzato insieme.

Settimana dal _____ al _____ Mese di _____

[illegible]



2 Indovina chi!

- Il tabellone con i personaggi si stampa più volte. Si ritagliano i personaggi e si crea un mazzo di carte.
- Sulla lavagna si attacca il tabellone con tutti i personaggi, stampato su un foglio grande.
- Ogni studente prende una carta dal mazzo e comincia a guardarlo, senza mostrarlo agli altri: 5 minuti di tempo per pensare alle parole da usare, per descrivere il proprio personaggio.
- Comincia il gioco. A turno ogni studente comincia a descrivere il suo personaggio, senza dire il nome. Lo studente/La studentessa che riesce ad indovinare prima, di chi si tratta, conquista la carta.
- Continua il giro delle descrizioni, il gioco termina quando ogni studente avrà descritto il suo personaggio e gli altri avranno indovinato. Alla fine del giro, chi avrà conquistato più carte avrà vinto. Poi si potrà fare un nuovo giro, riprendendo altre carte dal mazzo.



- 3 A coppie.** **Chiedi** al/alla compagno/a con che frequenza svolge queste attività. Poi, usando gli avverbi di frequenza, **scrivi** un breve testo per descrivere le sue abitudini.

	Mai	Raramente	Qualche volta	Spesso	Sempre
Leggere il giornale					
Ascoltare la radio					
Guardare una serie TV					
Prendere il treno					
Correre al parco					
Iniziare un nuovo corso					
Ballare					

4 Preposizioni in movimento. A o IN?

- Creare un mazzo di carte con tanti nomi di città e Paesi diversi.
- Ogni studente sceglierà una carta dal mazzo.
Lo spazio dell'aula verrà diviso in due: la parte della preposizione A (inserire sul muro un foglio grande con su scritto A) e la parte della preposizione IN (inserire sul muro un foglio con su scritto IN). È importante indicare anche i confini delle varie parti.
- Gli studenti si alzano, ognuno con la propria carta (città o Paese), e cominciano a girare per l'aula.
Si potrebbe usare anche la musica: parte la musica e gli studenti girano, si ferma la musica e gli studenti si devono fermare.
- A questo punto, quando si fermano, ogni studente dovrà usare la preposizione corrispondente allo spazio dell'aula in cui si trova. Ma attenzione se il nome che ha sulla carta: città o Paese, non corrisponde alla preposizione dello spazio in cui si trova, dovrà stare in silenzio e se pronuncerà la frase sbagliata uscirà dal gioco.

Esempio:

Situazione 1

Lo studente ha la carta [Roma](#) e si trova nello spazio che corrisponde alla preposizione [A](#) e pronuncia la frase: [lo vado/sono A Roma](#), la frase è corretta, può continuare a giocare.

Situazione 2

Lo studente ha la carta [Roma](#), ma si trova nello spazio che corrisponde alla preposizione [IN](#) e pronuncia la frase: [lo sono/vado IN Roma](#), sbagliato non può continuare a giocare. Se invece dice: [Silenzio!](#) Allora può continuare.

Attenzione! L'insegnante dovrà controllare tutte le carte e che ogni studente pronunci la frase corretta.

Al termine del primo giro, gli studenti che hanno sbagliato dovranno sedersi. Gli altri continueranno con un nuovo giro, scegliendo una nuova carta. Vince l'ultimo che rimane. Meno studenti rimangono, più veloce dovrà essere il passo degli studenti che girano per l'aula.

Buon divertimento!