



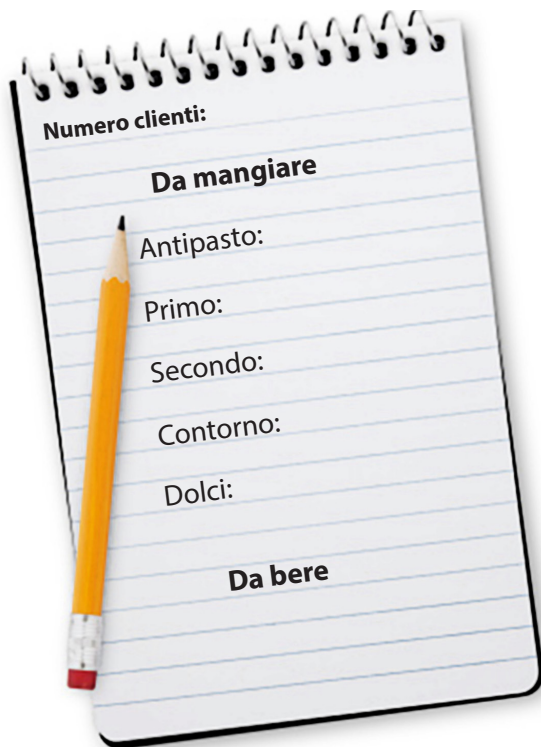
## U8

3.1

**Role-play al ristorante.** In gruppi di 3. immaginate di essere al ristorante ed interpretate il ruolo del cameriere e dei clienti. Aiutatevi utilizzando le frasi utili e il menù che trovate qui sotto. Mentre i clienti ordinano, il cameriere compila il suo blocchetto delle comande. 假设你们在一家餐厅，使用下面有用的短语和菜单来扮演服务员和顾客的角色。在顾客点餐的同时，服务员填写他的点餐单。



### Blocchetto delle comande



### FRASI UTILI

#### CAMERIERE/A:

Cosa prendete da bere / mangiare  
 Allora che cosa vi porto?  
 Volete anche un primo / secondo / contorno...?  
 Il vino / l'acqua... come?  
 Desidera / desiderate qualcos'altro?

#### CLIENTI:

Per me...  
 Io vorrei...  
 Io prendo...  
 Io voglio...  
 Io invece vorrei...  
 Il conto per favore!

4.5

**Mare e montagna.** In coppia. A legge il testo 1 completando oralmente la parte mancante del participio passato (\*) e B controlla la soluzione. Dopo, i ruoli si invertono. A读短文1并用口语表达方式完成过去分词漏掉的部分。B同学检查答案。然后互换角色。



## Testo 1

La scorsa estate Paola e Lara sono and\* un fine settimana in vacanza al mare in Puglia. Hanno dorm\* in un albergo vicino alla spiaggia ( 海边 ). Il primo giorno sono stat\* in spiaggia, hanno pres\* il sole e la sera sono ritorn\* tardi in albergo e hanno cen\* lì. La mattina dopo Paola è uscit\* presto da sola e ha fatt\* un po' di jogging. Dopo la colazione le due amiche hanno visit\* Alberobello, hanno mangi\* in un ristorante tipico e la sera sono usc\* di nuovo e hanno fatt\* una passeggiata. La vacanza è stat\* proprio bella.

## Testo 2

Matteo e Alessio hanno decis\* di passare un fine settimana in montagna. Sono part\* il sabato mattina presto, hanno pres\* l'autostrada e sono arriv\* sulle Dolomiti. Hanno compr\* una mappa dei sentieri ( 小径 ) e hanno cammin\* per tre ore. A metà del cammino si sono ferm\* in un rifugio ( 庇护所 ) per mangiare e poi sono ritorn\* in paese ( 村庄 ). Hanno dorm\* in un piccolo albergo del centro. Il giorno dopo Matteo è and\* a fare un po' di shopping e ha compr\* un bastone da trekking ( 登山杖 ) per la prossima vacanza. Si sono divert\* davvero tanto.



## Soluzioni

### Testo A

La scorsa estate Paola e Lara sono andate un fine settimana in vacanza al mare in Puglia. Hanno dormito in un albergo vicino alla spiaggia (CIN). Il primo giorno sono state in spiaggia, hanno preso il sole (CIN) e la sera sono ritornate tardi in albergo e hanno cenato lì. La mattina dopo Paola è uscita presto da sola e ha fatto un po' di jogging. Dopo la colazione le due amiche hanno visitato Alberobello, hanno mangiato in un ristorante tipico e la sera sono uscite di nuovo e hanno fatto una passeggiata. La vacanza è stata proprio bella.

### Testo B

Matteo e Alessio hanno deciso di passare un fine settimana in montagna. Sono partiti il sabato mattina presto, hanno preso l'autostrada e sono arrivati sulle Dolomiti. Hanno comprato una mappa dei sentieri e hanno camminato per tre ore. A metà del cammino si sono fermati in un rifugio per mangiare e poi sono ritornati in paese. Hanno dormito in un piccolo albergo del centro. Il giorno dopo Matteo è andato a fare un po' di shopping e ha comprato un bastone da trekking per la prossima vacanza. Si sono divertiti davvero tanto.






## 6.1

**Cosa hai fatto in vacanza?** In coppia. Scheda A e Scheda B. A ha passato una vacanza al mare e B in montagna. A e B guardano le immagini della rispettiva tabella e inseriscono le frasi corrispondenti coniugando i verbi al passato prossimo. Poi completano la seconda tabella con domande del tipo: "Cosa hai fatto lo scorso fine settimana?" e scrivono le risposte ricevute. A 同学在海边度假，而B同学在山上度假的。A和B看各自表格的图片并用近过去时插入对应的句子。然后使用就像"Cosa hai fatto lo scorso fine settimana?"的问句完成这第二张表格并写下答案。











### Scheda A - Hai fatto un viaggio sull'Isola di Ventotene e...

...fare il bagno in mare a Capo Nero; fare un giro in barca intorno all'isola di Santo Stefano; pescare; cenare al ristorante di pesce; visitare alcune costruzioni antiche; conoscere una persona interessante; prendere il sole; fotografare il tramonto; fare un aperitivo in spiaggia; leggere un libro sotto l'ombrellone.

(A) Scheda A (leggi le frasi e scrivi le azioni al passato al posto giusto)		
Lo scorso settimana	1.  2. 	1. _____ 2. _____
Lunedì sera	3. 	3. _____
Martedì mattina	4. 	4. _____
Martedì pomeriggio	5.  	5. _____
Tre giorni fa	6. 	6. _____
L'altro ieri	7.  8. 	7. _____ 8. _____
Ieri sera	9.  10. 	9. _____ 10. _____

# Materiale insegnante unità 8



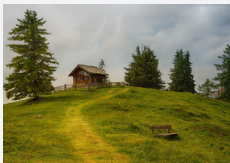



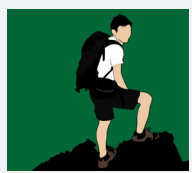



Adesso completa questa tabella relativa alla vacanza di B facendo domande come per esempio "Cosa hai fatto *lo scorso fine settimana*?"

(A) Scheda B (ascolta B e scrivi le attività che ha fatto)		
<b>Lo scorso settimana</b>	1.  2. 	1. _____ 2. _____
<b>Lunedì sera</b>	3. 	3. _____
<b>Martedì mattina</b>	4. 	4. _____
<b>Martedì pomeriggio</b>	5. 	5. _____
<b>Tre giorni fa</b>	6. 	6. _____
<b>L'altro ieri</b>	7.  8. 	7. _____ 8. _____
<b>Ieri sera</b>	9.  10. 	9. _____ 10. _____








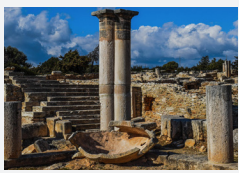





## Scheda B-Hai fatto un viaggio in montagna in Val Badia e...

...fare trekking, prendere la funivia, sciare con lo snowboard, comprare il formaggio, mangiare la polenta, cercare i funghi, vedere una marmotta, alloggiare in un rifugio in alta montagna, fare rafting sul fiume Adige, noleggiare le bici.

(B) Scheda A (leggi le frasi e scrivi le azioni al passato al posto giusto)		
Lo scorso settimana	1.  2. 	1. _____ 2. _____
Lunedì sera	3. 	3. _____
Martedì mattina	4. 	4. _____
Martedì pomeriggio	5. 	5. _____
Tre giorni fa	6. 	6. _____
L'altro ieri	7.  8. 	7. _____ 8. _____
Ieri sera	9.  10. 	9. _____ 10. _____

# Materiale insegnante unità 8

Adesso completa questa tabella relativa alla vacanza di A facendo domande come per esempio "Cosa hai fatto *lo scorso fine settimana?*"

(B) Scheda B (ascolta A e scrivi le attività che ha fatto)		
<b>Lo scorso settimana</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> </div>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
<b>Lunedì sera</b>	<div style="text-align: center;">  <p>3.</p> </div>	<p>3. _____</p>
<b>Martedì mattina</b>	<div style="text-align: center;">  <p>4.</p> </div>	<p>4. _____</p>
<b>Martedì pomeriggio</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>5.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>5. _____</p>
<b>Tre giorni fa</b>	<div style="text-align: center;">  <p>6.</p> </div>	<p>6. _____</p>
<b>L'altro ieri</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>7.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8.</p> </div> </div>	<p>7. _____</p> <p>8. _____</p>
<b>Ieri sera</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>9.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10.</p> </div> </div>	<p>9. _____</p> <p>10. _____</p>



6.2

**Parti con noi!** In coppia. Avete partecipato a due gite organizzate dall'agenzia di viaggi della vostra città. Leggete il programma dei due viaggi e, insieme, scrivete a un amico raccontando quello che avete fatto e visto. Dopo, consegnate i racconti all'insegnante. 你们已经参加了由你们所在城市的旅行社组织的两次旅游。阅读这两次旅行的计划行程，并给一个朋友写信，讲述你们做了些什么、看到了什么，然后把你们写的交给老师。

**Esempio:** "Caro Giorgio, sono andato due giorni a Bologna e a Ferrara. Sono partito da Perugia alle 8.30 in autobus e sono arrivato a Bologna alle 11.30..."

## Offertissima!

### Bologna e Ferrara A/R da Perugia – due giorni e una notte... 100 euro!!!!!!

#### Programma

##### Primo giorno

- partenza - Perugia - 8:30 - autobus - arrivo - Bologna - 11:30
- hotel in centro - pranzo - ristorante tipico - tortellini in brodo e lasagne
- dopo pranzo - passeggiata centro - visita piazza Maggiore, Basilica San Petronio, Torri
- ritorno albergo - aperitivo e cena ristorante "Pane e vino"



##### Secondo giorno

- mattina - escursione a Ferrara - pranzo al sacco 打包
- pomeriggio passeggiata fino al museo d'arte moderna
- 17:30-19:30 shopping centro
- 20:00 cena trattoria piazza Savonarola
- 22:00 partenza - 01:00 arrivo Perugia



## Lucca in un giorno!

#### Programma

- partenza - Pisa 9.30 - treno regionale - arrivo Lucca - 10:15
- fare colazione - bar davanti stazione
- fare passeggiata sulle mura - visita Chiesa di San Frediano - shopping via Fillungo
- ore 13.00 - pranzo - ristorante - piazza dell'Anfiteatro
- treno ore 18.00 - ritorno - Pisa

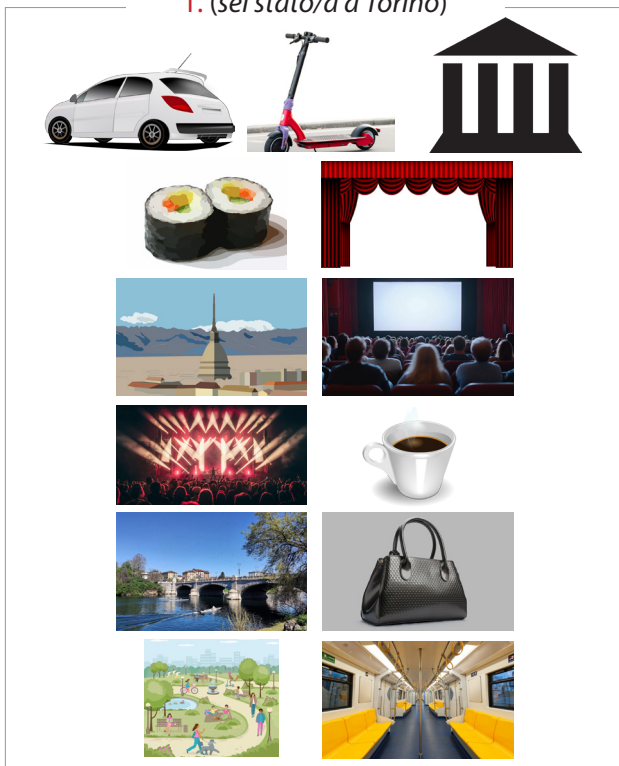


# Materiale insegnante unità 8

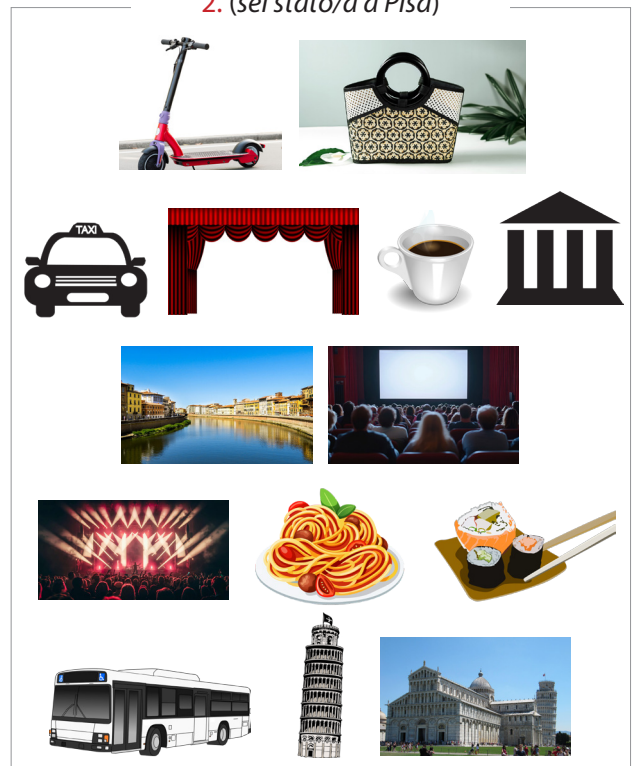
6.4

**Indovina dove sono stato?** In coppia. A sceglie una città tra le 4 proposte, e, senza dire quale ha scelto, racconta a B come ha passato il fine settimana. B deve indovinare quale città ha visitato A. (A同学从四个建议中选择一个城市，但不要说他选择了哪个，告诉B同学他是如何度过的周末。B要猜测出A所去过的城市。) Dopo, i ruoli si invertono.

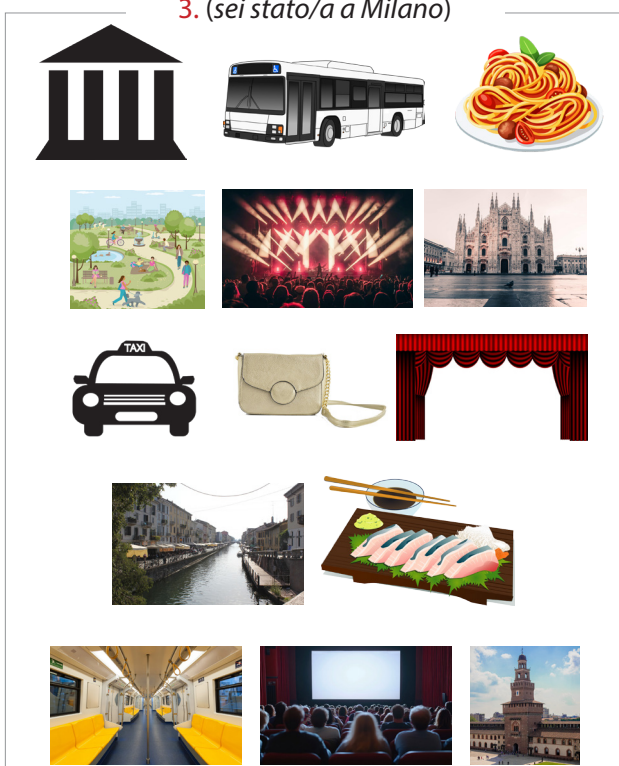
1. (sei stato/a a Torino)



2. (sei stato/a a Pisa)



3. (sei stato/a a Milano)





4. (sei stato/a a Roma)





7.6



**Che cosa hai comprato?** In coppia. Scheda A e Scheda B. A domanda a B coniugando il verbo al passato prossimo (seconda persona singolare), B controlla la correttezza della domanda e risponde. A controlla la correttezza della risposta di B e scrive il nome dell'oggetto rappresentato nell'immagine. I ruoli si invertono fino ad esaurimento domande. 使用近过去时的动词变位形式。A同学用第二人称单数问B同学，B同学检查问句是否正确并回答。A检查B的答案是否正确，并写出图片上所代表的物体名称。然后互换角色，直到没有问句了为止。

Scheda A		Scheda B	
(Domanda A) Che cosa comprare a Carla?	Le ho comprato  _____	(Domanda A) Che cosa hai comprato a Carla?	 una palla con la neve

**A:** Che cosa **hai comprato** a Carla?  
**B:** **Le ho comprato** una palla con la neve.

Scheda A	
(Domanda studente A) Che cosa comprare a Carla?	Le ho comprato  una palla con la neve.
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai regalato</i> a Marco?	 un portachiavi a forma di panda
(Domanda studente A) Che cosa <i>prendere</i> agli zii?	Gli ho preso  _____
(Domanda studente B) Che cosa <i>mi hai portato</i> ?	 un berretto di lana
(Domanda studente A) Che cosa <i>preparare</i> alle tue amiche?	Gli ho preparato 
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai cucinato</i> a Sara?	 gli spaghetti allo scoglio
(Domanda studente A) Che cosa <i>ci portare</i> ?	Vi ho portato  _____
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai preso</i> a Silvia e Mirco?	 delle pantofle
(Domanda studente A) Che cosa <i>regalare</i> a Salvo?	Gli ho regalato  _____
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai comprato</i> alle ragazze?	 una lampada moderna

# Materiale insegnante unità 8

Scheda B	
(Domanda studente A) Che cosa <i>comprare</i> a Carla?	 una palla con la neve.
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai regalato</i> a Marco?	Gli ho regalato  _____
(Domanda studente A) Che cosa <i>prendere</i> agli zii?	 una bottiglia di vino rosso.
(Domanda studente B) Che cosa <i>mi hai portato</i> ?	Ti ho portato  _____
(Domanda studente A) Che cosa <i>preparare</i> alle tue amiche?	 dei biscotti artigianali.
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai cucinato</i> a Sara?	Le ho cucinato  _____
(Domanda studente A) Che cosa <i>ci portare</i> ?	 un apribottiglie.
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai preso</i> a Silvia e Mirco?	Gli ho preso  _____
(Domanda studente A) Che cosa <i>regalare</i> a Salvo?	 un panettone.
(Domanda studente B) Che cosa <i>hai comprato</i> alle ragazze?	Gli ho comprato  _____



8

**Una vacanza a...** In coppia. Cercate su internet una località italiana poco conosciuta (città d'arte, montagna, mare, lago, ecc.), immaginate di averci passato una vacanza e raccogliete tutte le informazioni necessarie per completare la griglia; scrivete poi per ogni voce almeno una frase con il passato prossimo e abbinatela ad una foto. Verificate con l'insegnante che non ci siano errori, fotografatela e postate la foto nel gruppo social della classe. Con l'aiuto di internet, il resto della classe deve indovinare il nome della località.

**Attenzione:** Non inserite nella griglia il nome della località che avete visitato ed evitate di scegliere **Milano, Venezia, Firenze e Roma**. 在互联网上搜索一个家喻户晓的意大利地方（艺术之城，山脉，海洋，湖泊等）。假设你在那里度过了一个假期，收集所有所需的资料来填表格；然后用近过去时为每个项目至少写出一个句子，而且要和图片相对应。跟老师一起检查是否有错误，拍成照片并贴在班级交流群里。借助互联网，班上其他同学必须猜出这个地方的名称。

注意：不要在格子里输入你去过的地方的名字，避免选择米兰、威尼斯、佛罗伦萨和罗马。

<p>Quando</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Con chi</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Mezzo/mezzi di trasporto</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Perché</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Alloggio 住宿</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>
<p>Attività svolte 所搞的活动</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Cibi provati 所尝过的食品</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Luoghi visitati 所游览过的地方</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Shopping</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>	<p>Altro</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>foto</p>

9

**Indovina la frase!** Due squadre. Si dispone sul tavolo il mazzo delle carte coperte. Uno studente della squadra A prende una carta e ha 1 minuto di tempo per far indovinare ai propri compagni la frase misteriosa scritta in neretto in alto, utilizzando le altre espressioni presenti sulla carta (o altre che non siano le stesse parole da indovinare) e indicando il numero di parole contenute nella frase (articoli, preposizioni e congiunzioni contano come parole!). Se i compagni indovinano l'espressione, la carta diventa di proprietà della squadra. Se i compagni non indovinano, la carta viene tolta dal mazzo. Il turno passa poi alla squadra B. Il rappresentante delle squadre cambia ad ogni turno. Vince la squadra che, al termine del gioco, ha raccolto più carte.

桌子上摆着面朝下的一副牌。一位A队的学生拿起一张牌，并在一分钟里让他的队友猜出写在上面神秘的黑体字的句子，尽量使用牌上的其他表达方式或者其它的不是同样的词语，并指出句子里包含的单词数（例如冠词、前置词和连词也算单词）。要是队友们能猜中表达方式，那么那张牌就会成为团队的财产。要是队友们没猜中，那么那张牌就得撤掉。这样该轮到了B队。每个队的代表每轮都要换。在比赛结束时，哪个队牌多，哪个队赢。

### Attenzione!

**art.** = articolo (冠词)

**adv.** = avverbio (副词)

**det.** = articolo determinativo (限定冠词)

**agg.** = aggettivo (形容词)

- indet. = articolo indeterminativo (不限定冠词)

- contrario (反义词)

- prep. = preposizione (前置词)

- congiunzione (连词) sinonimo (同义词)

### Carte con soluzioni

Ieri sono andato a Milano (5 parole)	Cosa prendete da bere? (4 parole)	Io prendo dell'acqua gassata (5 parole)	Io vorrei un primo (4 parole)
<i>È una frase al passato</i>	<i>È domanda al presente</i>	<i>È una frase al presente</i>	<i>È una frase al presente</i>
• Il giorno prima di oggi	• Parola per domandare	• Prima persona singolare	• Prima persona singolare
• Andare/io (maschile, passato prossimo)	• Prendere/voi	• Prendere	• Volere (domanda gentile)
• Preposizione semplice	• Prep. semplice	• Preposizione articolata (DI)	• Art. Indet. Maschile
• Città italiana della moda	• Verbo usato con I e bevande	• Bevanda (femminile)	• Non antipasto, non secondo
		• Agg., contrario di naturale	






<p><b>Per me gli spaghetti al pomodoro (6 parole)</b></p> <p><i>È una frase al presente</i> Al ristorante, il cliente ordina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposizione semplice</li> <li>• Prima persona singolare             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. Det. Maschile</li> </ul> </li> <li>• Tipo di pasta lunga             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prep. articolata</li> </ul> </li> <li>• Condimento 调料 rosso</li> </ul>	<p><b>Vi porto l'acqua e il vino (7 parole)</b></p> <p><i>È una frase al presente</i> Al ristorante, il cliente ordina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A voi</li> <li>• Portare/io</li> <li>• Art. Det. Femminile</li> <li>• Bevanda naturale o gassata             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiunzione</li> </ul> </li> <li>• Art. Det. Maschile</li> <li>• Bevanda alcolica bianca o rossa.</li> </ul>	<p><b>Prendo un antipasto, un secondo e un dolce (8 parole)</b></p> <p><i>È una frase al presente</i> Al ristorante, il cliente ordina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere/io</li> <li>• Art. Indet. Maschile</li> <li>• Piatto per cominciare             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. indet. Maschile</li> </ul> </li> <li>• Non primo, non contorno             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiunzione</li> </ul> </li> <li>• Art. indet. Maschile</li> <li>• Piatto per finire/non salato</li> </ul>	<p><b>Ho dormito in un grande albergo (6 parole)</b></p> <p><i>È una frase al passato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dormire/io</li> <li>• Preposizione semplice             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. indet. Maschile</li> </ul> </li> <li>• Aggettivo, non piccolo</li> <li>• Luogo dove dormire in vacanza</li> </ul>
---	---	--	--




<p><b>Ho bevuto il tradizionale tè verde (6 parole)</b></p> <p><i>È una frase al passato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bere/io</li> <li>• Art. det. Maschile</li> <li>• Agg., della tradizione</li> <li>• Bevanda tipica cinese             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colore</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Dopo cena ho chiamato un taxi (6 parole)</b></p> <p><i>È una frase al passato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avv., contrario di prima             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiamare/io</li> </ul> </li> <li>• Art. indet. Maschile</li> <li>• Mezzo di trasporto in città</li> </ul>	<p><b>Lei ha lavorato con me all'università (7 parole)</b></p> <p><i>È una frase al passato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terza persona singolare femminile             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare</li> </ul> </li> <li>• Prep. semplice</li> <li>• Prima persona singolare             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prep. Articolata</li> </ul> </li> <li>• Luogo con studenti adulti</li> </ul>	<p><b>Il terzo giorno ho incontrato un'amica (7 parole)</b></p> <p><i>È una frase al passato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. det.</li> <li>• Agg., dopo primo e secondo</li> <li>• Il contrario di notte             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontrare/io</li> </ul> </li> <li>• Art. indet. Femminile</li> <li>• Persona molto vicina e importante</li> </ul>
---	--	---	--

# Materiale insegnante unità 8



<b>Ha venduto la sua casa a Firenze (7 parole)</b>	<b>Il viaggio è finito e sono tornato a casa (9 parole)</b>	<b>La sera siamo andati a cena al ristorante (8 parole)</b>	<b>Due anni fa sono andato a Parigi (7 parole)</b>
<i>È una frase al passato</i>	<i>È una frase al passato</i>	<i>È una frase al passato</i>	<i>È una frase al passato</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vendere/lui</li><li>• Art.det. Femminile</li><li>• Possessivo femminile</li><li>• Luogo dove abito</li><li>• Prep.semp</li><li>• Famosa città della Toscana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Art.det. Maschile</li><li>• Sinonimo di gita</li><li>• Finire</li><li>• Congiunzione</li><li>• Tornare/io (maschile)</li><li>• Prep.semplice</li><li>• Luogo dove abito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Art.det. Femminile</li><li>• Non mattina, non pomeriggio</li><li>• Andare/noi</li><li>• Prep.semplice</li><li>• Un pasto della sera</li><li>• Prep.articolata</li><li>• Luogo dove mangiare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non uno, non tre</li><li>• 24 mesi</li><li>• Sinonimo di prima</li><li>• Andare /io (maschile)</li><li>• Prep.semplice</li><li>• Famosa città della Francia</li></ul>

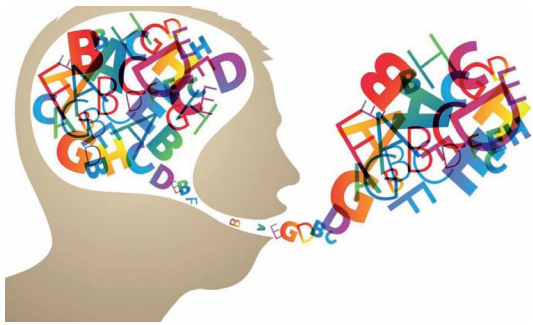


<b>Stamattina ho incontrato un mio professore (6 parole)</b>	<b>Due giorni fa ho mangiato al ristorante cinese (8 parole)</b>	<b>Cosa hai regalato a tua madre? (6 parole)</b>	<b>Gli ho preso un libro di italiano (7 parole)</b>
<i>È una frase al passato</i>	<i>È una frase al passato</i>	<i>È una domanda</i>	<i>È una frase al passato</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oggi, nella prima parte del giorno</li><li>• Incontrare/io</li><li>• Art.indet. Maschile</li><li>• Possessivo maschile</li><li>• Persona che insegna all'università</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non uno, non tre</li><li>• 48 ore</li><li>• Sinonimo di prima</li><li>• Mangiare/io</li><li>• Prep.art.</li><li>• Luogo dove posso mangiare</li><li>• Aggettivo, della Cina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parola per domandare</li><li>• Regalare/tu</li><li>• Prep.semplice</li><li>• Possessivo femminile</li><li>• Persona della famiglia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A lui</li><li>• Prendere/io</li><li>• Art.indet. Maschile</li><li>• Oggetto con le pagine</li><li>• Prep.semplice</li><li>• Aggettivo, dell'Italia</li></ul>



<b>Ieri ho comprato i regali di Natale (7 parole)</b>	<b>Le ho comprato un telefono nuovo (6 parole)</b>	<b>Cosa mi hai preparato per cena? (6 parole)</b>	<b>Vi ho portato dei biscotti al cioccolato (7 parole)</b>
<i>È una frase al passato</i>	<i>È una frase al passato</i>	<i>È una domanda al passato</i>	<i>È una frase al passato</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il giorno prima di oggi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A lei</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parola per domandare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A voi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprare/io</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprare/io</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A me</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portare/io</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Art.det Maschile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Art.indet. Maschile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparare/tu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prep. articolata (DI)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oggetti per altre persone</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oggetto per chiamare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prep.semplice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piccoli dolci, si mangiano con il latte o con il tè</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prep.semplice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aggettivo, non vecchio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasto della sera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prep.articolata</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il giorno di festa a dicembre</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Cibo marrone e dolce</li></ul>

# Materiale insegnante unità 8



## Fonetica

### Fonetica 1

Stampare e ritagliare le frasi numerate, da consegnare agli studenti (una o più frasi per ciascuno studente). Quando si chiama il numero, lo studente legge la propria frase. Scrivere alla lavagna la pronuncia della punteggiatura.



1. Sono stato a Capri	2. insieme ai miei amici	3. ed è stata una vacanza fantastica!
4. Giugno è il mese migliore	5. per visitare l'isola e basta	6. un fine settimana lungo per
7. conoscere le bellezze del luogo.	8. Dall'aeroporto di Napoli	9. la navetta parte ogni mezz'ora,
10. passa dalla stazione,	11. e arriva in Piazza Municipio,	12. vicino al piccolo porto.
13. Da qui con il traghetto	14. in 45 minuti è possibile	15. raggiungere Capri. Appena
16. siamo arrivati siamo andati	17. al nostro albergo dove	18. abbiamo lasciato le valigie
19. e da quel momento è iniziata	20. la nostra vacanza. Abbiamo visitato	21. il punto più alto dell'isola
22. con il suo meraviglioso panorama,	23. Villa San Michele con il bellissimo	24. giardino botanico e il museo archeologico,
25. la famosissima Grotta Azzurra	26. e soprattutto le tipiche	27. strade strette dell'isola con
28. i negozi ricchi di ricordi	29. capresi: ceramica, limoni e sandali.	30. Abbiamo anche mangiato
31. in una trattoria con cucina	32. tipica caprese con antipasto di mare,	33. spaghetti allo scoglio deliziosi
34. e un ottimo vino bianco	35. frizzante della casa.	



## Fonetica 2

La classe si divide in gruppi di 6-8 studenti. Il primo studente di ogni gruppo legge una frase consegnatagli dall'insegnante e la sussurra all'orecchio del compagno vicino, il quale a sua volta, la sussurrerà al compagno vicino e così via. L'ultimo compagno a cui viene sussurrata la frase, la scriverà su un foglio e lo consegnerà all'insegnante. Vince il gruppo che consegnerà all'insegnante la frase senza (o con il minor numero di) errori.

Esempi di frasi. Per motivare la classe e rendere il gioco meno noioso e lungo (gli studenti tendono infatti a ripetere molte volte le frasi, e spesso anche a scriverle) potreste dare come tempo limite l'ascolto di una/due... canzoni, a seconda del numero degli studenti, e alla fine dell'ultima canzone, chiedere la restituzione della frase alla lavagna. Se la lezione è online, gli studenti possono telefonarsi a turno, anche utilizzando il canale social della classe.

1. Dove sei stato in vacanza? Dai, raccontami tutto!

2. Cosa preferisci mangiare, un primo o un secondo con contorno?

