

in alto!

B2

Rachele Fortunato
Simona Consolazione

Corso di italiano per stranieri

Libro dello studente ed esercizi



- 1** Leggi il testo sull'invasione dei cibi senza... <https://www.authentico-ita.org/sempre-piu-ci-bi-senza-free-from-sulle-tavole-italiani-ecco-motivo/> e con un compagno fai il riassunto.



Nel riassunto sviluppa questi punti:

- Il mercato dei cibi *free from*.
- Come vengono considerati i *cibi senza*.
- L'indicazione più utilizzata.
- Cibi senza* e *cibi con*.
- L'importanza dell'informazione.



- 2** Guarda l'intervista all'antropologo Marino Niola.



(<https://youtu.be/qxIPYyxcVJk?si=KU-usE6Lj88-k53a>) e rispondi alle domande.



1. Cos'è il cibo oggi?

2. Mangiamo per vivere o viviamo per mangiare?

3. Cosa significa fare la spesa?

4. A cosa contribuiamo con il cibo?

5. Da dove viene la parola "cibo"?

6. E tu cosa ne pensi? Discutine con un/una compagno/a.

- 3** L'abbinamento perfetto! Con un/una compagno/a **abbina** le parole in -ezza alle sensazioni e alle caratteristiche che ti suggeriscono i cibi nelle foto. Poi confrontati con la classe e spiega le ragioni delle tue scelte.

leggerezza – freschezza – dolcezza – croccantezza – morbidezza – delicatezza



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

- 4** “Un menù poetico”: con un/una compagno/a **crea** un piccolo menù, descrivendo i piatti con almeno 3 parole in -ezza, come da esempio. Poi **condividi** il menù con la classe.

Esempio: Nome del piatto: vellutata autunnale di zucca con semi tostati

*Descrizione del piatto: una **carezza** di **dolcezza** e **pienezza** avvolta dalla croccantezza dei semi.*

5 Quali sono i peccati di gola degli italiani? **Parlane** con un compagno e scegline 5.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 Vai alla pagina <https://www.gazzetta.it/alimentazione/news/storie/04-08-2025/5-peccati-di-gola-italiani-quali-sono-e-quanto-se-ne-puo-mangiare/i-5-peccati-di-goladegli-italiani.shtml> e **leggi** il testo “I 5 peccati di gola degli italiani”.

Corrispondono a quelli che hai scelto tu? Verificalo con il/la tuo/a compagno/a.



7 Quali sono i peccati di gola nel tuo Paese? Elencali e presentali alla classe.

8 **Rileggi** il testo dell'attività 6 e **cerca** le forme di participio passato con funzione passiva. Poi **trasforma** le seguenti frasi.

1. Il gelato è un alimento che gli italiani amano molto.

Il gelato è un alimento molto _____ dagli italiani.

2. La quantità di gelato che è raccomandata è una pallina.

La quantità di gelato _____ è una pallina.

3. I grassi che sono contenuti nelle creme sono numerosi.

I grassi _____ nelle creme sono numerosi.

4. Il cioccolato è un gusto che è preferito da molte persone.

Il cioccolato è un gusto _____ da molte persone.

9 Vai al link https://www.onepodcast.it/brand/onepodcast/2025/09/30/audio/dimmi_cosa_mangi_al_mattino_e_tu_diro_chi_sei-20152436/ e ascolta il podcast “Dimmi cosa mangi al mattino e ti dirò chi sei”. Prendi appunti sui seguenti argomenti e discutine con la classe.



1. Un nuovo oroscopo.

2. La colazione fuori casa.

3. Il bisogno di riconquistare la mattina come momento collettivo.

4. La rivoluzione della colazione tradizionale.

5. Cosa succede nei bar italiani.

6. Cos'è diventata oggi la colazione.

9.1 Hai ascoltato nel podcast le seguenti forme:

- *Sto vivendo*

- *Stanno trasformando*

- *Sto cambiando*

Si tratta del gerundio semplice: ricordi quali sono i suoi usi? Riporta qui degli esempi indicando la funzione del gerundio semplice.