



Memory

(Si consiglia dopo l'attività 13)

Ritagliare e distribuire le tessere delle domande e delle risposte su un ripiano (tavolo, banco) con il testo coperto. A turno ogni studente/essa o gruppo di studenti/esse girerà due carte. Se i testi delle due carte corrispondono al giusto abbinamento domanda-risposta, si guadagna un punto. Se, invece, l'abbinamento non è corretto, le carte si rimettono a posto. Alla fine vince lo/la studente/essa o il gruppo che ha totalizzato più punti, abbinando in modo corretto più domande e risposte.

Tessere domande



Vuoi conoscere le mie amiche?	Chi deve portare i ragazzi alla festa?	Devi comprare i regali per il compleanno di Rafael?	Vuoi usare il mio cellulare per chiamare Ahmid?
Puoi cambiare la data del biglietto?	Vuoi mettere lo zaino a posto?	Puoi cucinare gli spaghetti?	Vuoi invitare gli amici di Fatou alla festa?
Devi salutare gli zii di Marcus?	Vuoi vedere le foto della festa?	Puoi lasciare l'auto in piazza?	Dove devo mettere il gelato?
Quando devi incontrare Victoria?	Dove posso richiedere la carta d'identità?	Vuoi aspettare il tuo amico in piazza?	Dove posso trovare le chiavi della macchina?
Devi finire i compiti di italiano?	Domani puoi spedire il pacco alle poste?	Devi pulire il pavimento della cucina?	Vuoi aprire il pacco regalo?

Tessere risposte



No, non posso cambiarla. Il biglietto è scaduto.	Ismail deve portarli.	Sì, grazie. Il mio cellulare è scarico.	Devi metterlo subito in frigo, altrimenti si scioglie.
No, non posso lasciarla qui. C'è sosta vietata.	Sì, volentieri. Le voglio conoscere.	Sì, devo comprarli al negozio di via San Carlo.	No, non li voglio invitare. Non sono simpatici.
No, non posso adesso e poi non sono bravo a cucinare gli spaghetti.	Sì, devo salutarli prima di partire. Sono persone speciali.	Sì, certo. Lo metto subito a posto.	Sì, voglio vederle. Sono curioso.
Devi richiederla all'ufficio anagrafe del Comune.	Devo incontrarla domani alle 10:00.	Sì, voglio aspettarlo insieme a te.	Le puoi trovare nel cassetto.
Sì, li devo finire entro stasera.	Mi dispiace, non posso spedirlo. Domani lavoro.	Sì, lo devo pulire. È molto sporco.	Certo che voglio aprirlo.

Mi presento e mi racconto

(Si consiglia dopo l'attività 18)

Fotocopiare la scheda e distribuirla a ogni studente/essa. La seguente attività ha lo scopo di far leva sulle competenze comunicative dell'apprendente, attraverso un riepilogo dei contenuti maggiormente orientati al sapersi presentare e parlare di sé. L'insegnante chiarirà, anche tramite lavagna, l'esecuzione dell'attività e dei vari passaggi, ponendo l'accento sull'osservazione della sequenza delle domande riportate nella tabella. Ciascuno/a studente/essa è invitato/a a rispondere dapprima alle domande in forma scritta e poi in forma orale. L'insegnante potrà controllare quanto riportato per iscritto da ciascuno nella tabella. L'esposizione orale sarà discorsiva.

Per facilitare l'esecuzione dell'attività, l'insegnante potrà fornire il seguente esempio come modello di produzione orale:

“Mi chiamo Chetan Budhri. Vengo dal Nepal, sono nepalese. Ho 26 anni. Sono nato nel mese di maggio. Sono alto e magro. Ho i capelli lisci e neri. Sono educato e socievole. Faccio il cameriere in un ristorante. In famiglia siamo tre persone: io, mio padre e mia madre. Non sono sposato e non ho figli. Mi piace il riso, non mi piacciono gli spaghetti. Abito a Pisa in via Verdi. La mia casa è grande, ci sono quattro stanze. Vivo con i miei genitori. Nel tempo libero navigo su internet oppure ascolto la musica. Ho il permesso di soggiorno per motivi di lavoro. Sono venuto in Italia tre anni fa. Prima di venire in Italia nel mio paese ho studiato e poi ho fatto l'operaio in una fabbrica.”



Come ti chiami?	Da dove vieni?	Quanti anni hai?	Quando sei nato/a?	Come sei?
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
Che lavoro fai? Dove lavori?	Quante persone siete in famiglia?	Sei sposato/a?	Hai figli?	Cosa ti piace o non ti piace? (cibo)
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
Dove abiti?	Com'è la tua casa? Con chi vivi?	Cosa fai nel tempo libero?	Hai il permesso di soggiorno? Che tipo di permesso di soggiorno hai?	Quando sei venuto/a in Italia? Cosa hai fatto nel tuo paese prima di venire in Italia?
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____