



Cosa sarà?

Gli/Le studenti/esse saranno in gruppi di tre e saranno invitati/e a osservare (anche tramite lavagna elettronica) le tre immagini gradualmente sfocate. Dapprima verrà visualizzata l'immagine maggiormente sfocata (I) e, dopo varie risposte, l'insegnante potrà far vedere quella meno sfocata (II), finché gli studenti non si avvicinano alla soluzione (III). Dovranno fare ipotesi su ciò che potrebbe essere raffigurato nelle immagini. *Esempio: "sarà un parcheggio, un albero ecc..."*

A

(I)



(II)

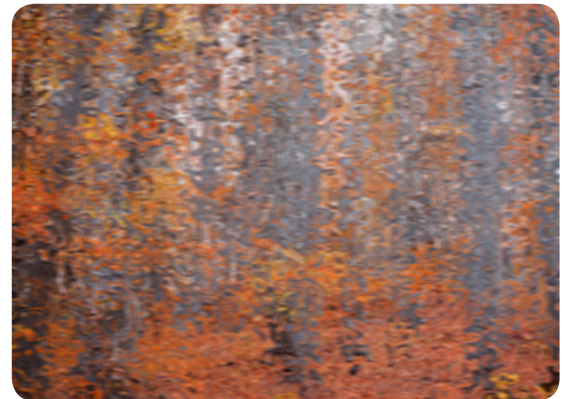


B

(I)



(II)



(III) SOLUZIONE



Cosa faranno i nostri amici?

(Si consiglia dopo l'attività 19)

Fotocopiare e distribuire le immagini agli/alle studenti/esse in gruppi di tre o quattro. Ciascun gruppo riceverà le immagini riferite alla singola serie A, B, C oppure D. Dopo aver osservato le immagini gli/le studenti/esse comporranno per iscritto un breve testo (nelle righe sotto) al futuro semplice, tenendo conto del giorno indicato e della sequenza.

Esempio storia A: "Sabato mattina, Ismail riparerà la bicicletta, la sera andrà a cena dagli amici ecc...". Vince il gruppo che avrà eseguito correttamente l'attività e nel minor tempo.



A. Cosa farà Ismail questo fine settimana?



a. sabato mattina



b. sabato sera



c. domenica pomeriggio



d. domenica sera



B. Cosa farà Layla questo fine settimana?



a. sabato mattina



b. sabato pomeriggio



c. domenica mattina



d. domenica pomeriggio



C. Cosa farà Ruden la prossima settimana?



a. lunedì pomeriggio



b. mercoledì pomeriggio



c. giovedì mattina



d. venerdì pomeriggio



D. Cosa farà Dana la prossima settimana?



a. martedì mattina



b. giovedì pomeriggio



c. venerdì mattina



d. sabato pomeriggio

SOLUZIONI POSSIBILI*Storia A (Ismail)*

Sabato mattina, Ismail riparerà la bicicletta, la sera andrà a cena con gli amici. Domenica pomeriggio, farà la valigia e la sera partirà.

Storia B (Layla)

Sabato mattina, Layla farà la spesa al supermercato, nel pomeriggio cucinerà e preparerà una torta. Domenica mattina, telefonerà agli amici e nel pomeriggio *farà la festa di compleanno / festeggerà il compleanno*.

Storia C (Ruden)

Lunedì pomeriggio, Ruden andrà a lezione di italiano. Mercoledì pomeriggio, porterà la macchina dal meccanico. Giovedì mattina, andrà all'ufficio postale. Venerdì pomeriggio, andrà in questura.

Storia D (Dana)

Martedì mattina, Dana porterà i panni in lavanderia / andrà in lavanderia. Giovedì pomeriggio, andrà dalla parrucchiera. Venerdì mattina, andrà dal dentista. Sabato pomeriggio, farà una passeggiata con un'amica.