


**Fai finta di...**

(Si consiglia dopo l'attività 10)

Fotocopiare lo schema e distribuirlo a una coppia o a un gruppo di studenti/esse. Servono un dado e delle pedine per ogni giocatore/trice.

L'insegnante dovrà prima spiegare il gioco agli/alle studenti/esse: ogni giocatore/trice posizionerà la propria pedina sulla casella di partenza. Il/la primo/a giocatore/trice tirerà il dado e posizionerà la propria pedina sul numero corrispondente. A questo punto dovrà compiere o simulare l'azione indicata. Se i gesti e i movimenti non sono corretti, allora rimarrà fermo/a per un giro. È il turno del/della secondo/a giocatore/trice che tirerà il dado e farà lo stesso. Vince chi arriva prima alla fine.

	Alza le braccia e muovile a destra e a sinistra	Hai mal di testa	Cammina fino alla porta e poi torna
	1.	2.	3.
	Batti le mani 8 volte	Ruota la testa a destra e a sinistra	Conta fino a 20 con le dita
	4.	5.	6.
	Apri e chiudi le braccia	Hai mal di denti	Salta 3 volte
	7.	8.	9.
	Alzati e tocca la punta dei piedi	Metti le mani sulle spalle e ruota il corpo a destra e a sinistra	Hai la febbre
	10.	11.	12.
Metti le mani sulle ginocchia	Fai silenzio! <i>Shh...</i>	Hai bruciore agli occhi e metti il collirio	
13.	14.	15.	
Lava i capelli (shampoo)	Mangia e bevi!	Chiudi gli occhi e dormi	
16.	17.	18.	
Corri fino alla porta e torna	Toccati orecchie, naso e bocca	Hai mal di schiena	
19.	20.	21.	
Tocca le braccia con i gomiti	Hai tosse e mal di gola	Hai mal di pancia	
22.	23.	24.	



Giochiamo con i modi di dire

Fotocopiare la scheda e distribuirli agli/alle studenti/esse, i/le quali completeranno le caselle con l'ausilio delle immagini. In seguito, faranno l'attività "Cosa significa?" e riporteranno il nome delle parti del corpo nello spazio numerato, all'interno delle espressioni idiomatiche. Il numero dei nomi corrisponde a quello dello spazio nelle frasi. Gli/le studenti/esse saranno poi invitati/e a eseguire l'attività successiva, collegando le parti delle frasi.

1↓

2↓

3↓

4→

5↓

6↓

7↓

8→

9→

10→

Cosa significa?

Toccare il cielo con un (1) _____ → *essere molto felici*

Essere in (2) _____ → *essere molto bravi e capaci, stare bene di salute*

Fare le (3) _____ da mercante → *far finta di non sentire o capire*

Alzare il (4) _____ → *bere tanto*

Battere i (5) _____ → *tremare dal freddo o dalla paura*

Essere il (6) _____ estro di qualcuno → *essere una persona di fiducia e di buone capacità*

Dare una (7) _____ → *aiutare qualcuno*

Avere la (8) _____ fra le nuvole → *essere distratto e pensare ad altre cose*

Essere di (9) _____ buona → *non avere preferenze di cibo, mangiare di tutto*

Non chiudere (10) _____ → *Non dormire durante la notte.*

Collega le parti delle frasi.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Mohamed è molto distratto | a. il gomito, bere troppo fa male! |
| 2. Ogni volta che arriva la | b. oggi, ha la testa tra le nuvole. |
| 3. Mi raccomando non alzare | c. non dorme da parecchio, ha tanti problemi. |
| 4. Mi dai una mano a | d. pulire e mettere in ordine la casa? |
| 5. Il mio amico è un tipo in | e. perché ha molto freddo. |
| 6. Luigi collabora con Luca e | f. mie parole, fa sempre orecchie da mercante. |
| 7. Ahmed non chiude occhio, | g. sua famiglia, Arif tocca il cielo con un dito. |
| 8. Se inviti Fahad a cena, non | h. gamba, sa risolvere ogni situazione difficile. |
| 9. Lui non ascolta mai le | i. lo aiuta sempre, è il suo braccio destro. |
| 10. Marie batte i denti | l. c'è problema di cosa comprare, lui ha la bocca buona, mangia di tutto. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

SOLUZIONI

Giochiamo con i modi di dire

1↓
d
i
t

2↓
g
o
m
i
t
o

3↓
r
r
e
m

4→
a
m
b

5↓
d

6↓
b
o
c
c
a

7↓
n
o

8→
t
e
s
t
a

9→
r
h
n

10→
o
c
c
h
i
o

Collega le parti delle frasi.

1. b	2. g	3. a	4. d	5. h	6. i	7. c	8. l	9. f	10. e
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------