

SEZIONE 1-2

TEST

SEZIONE 1 - TEST DI CONTROLLO

- 1.1. Modo indicativo (trapassato prossimo, passato remoto, futuro composto)
- 1.2. Modo congiuntivo (presente, passato, imperfetto, trapassato), modo condizionale (semplice, composto), modo imperativo
- 1.3. Modo infinito, modo gerundio, perifrasi verbali
- 1.4. Forma riflessiva e pronominale, forma passiva, *si* impersonale
- 1.5. Concordanza dei tempi (modo indicativo, modo congiuntivo), periodo ipotetico, discorso indiretto

SEZIONE 2 - TEST DI CONTROLLO

- 2.1. Articolo (determinativo, indeterminativo), nome
- 2.2. Nome, aggettivo, pronome (qualificativo, indefinito)
- 2.3. Pronomi (personali, relativi), particelle *ci*, *ne*
- 2.4. Avverbio, preposizioni (semplici, articolate, improprie)
- 2.5. Connettivi (coordinanti, subordinanti)



1.1. Test di controllo: modo indicativo (trapassato prossimo, passato remoto, futuro composto)

1 Completa le frasi con l'alternativa corretta dell'indicativo.

1. Stai tranquillo. Ti telefonerò domani sera, appena **arrivavo** **ero arrivato** **sarò arrivato** all'aeroporto.
2. Quando **chiamavo** **ho chiamato** **chiamai** Antonio stamattina, non mi ha risposto perché aveva il telefono spento.
3. Ho comprato l'appartamento che l'agente immobiliare mi **aveva mostrato** **avrà mostrato** **mostrava** qualche settimana fa.
4. Ieri pomeriggio **vedevamo** **abbiamo visto** **vedemmo** Paul, mentre andava a prendere i documenti in segreteria.
5. Una mattina la donna stava passeggiando, quando uno sconosciuto le **si avvicinava** **si era avvicinato** **si avvicinò** per chiederle del denaro.
6. Quando il collega lo ha chiamato per dirgli che **aveva avuto** **avrà avuto** **ebbe** una promozione, non poteva crederci.
7. Lorenzo **studiò** **studiava** **ha studiato** per l'esame di storia, quando l'ho incontrato in biblioteca.
8. Finché non **avremo risolto** **avevamo risolto** **risolvevamo** questo problema definitivamente, non ci sentiremo tranquilli.
9. Ieri **c'è stato** **c'era stato** **c'era** il sole, ma all'improvviso è arrivato un acquazzone violentissimo.
10. Nel I secolo a.C. lo storico Dionigi di Alicarnasso **ha affermato** **affer mò** **avrà affermato** che gli Etruschi erano una popolazione autoctona italiana.

2 Completa le frasi con i verbi dell'indicativo (trapassato prossimo, passato remoto, futuro composto).

1. Poiché non si era più ripreso dopo l'infortunio al menisco, il calciatore (smettere) _____ di giocare e abbandonò lo sport.
2. Laura, imparerai ad affrontare meglio le difficoltà, dopo che (lasciarsi) _____ il passato alle spalle.
3. Come (accadere) _____ già in passato, l'associazione culturale ha organizzato una campagna contro il razzismo.
4. Michelangelo Merisi, detto "Caravaggio", (nascere) _____ nel 1571 in Lombardia e nel 1592 si trasferì a Roma.
5. Non trovo più le chiavi. Le (dimenticare) _____ in ufficio. Salgo un attimo a vedere se le trovo.
6. Buongiorno! (noi-venire) _____ per avere informazioni sui concerti estivi di Jovanotti.
7. Finché non (finire) _____ di fare tutti i compiti, non potrai uscire fuori con i tuoi amici. Comincia subito!
8. Prima di frequentare un corso di italiano a Roma, io e Robert (studiare) _____ la lingua italiana per tre mesi online.

3 Completa i testi con i verbi della lista.

avevo provato – scomparve – studiammo – aveva dato – fu – si sparse –
festeggiai – si era concentrata – presi – aveva saputo – cedemmo – dissi

Notte prima degli esami

Ho un ricordo molto vivo della mia notte prima degli esami, come credo che lo abbia ognuno di noi. Frequentavo il liceo classico e la sera prima dell'esame di maturità il telegiornale (1) _____ il solito servizio sugli studenti che aspettavano con ansia le tracce del tema d'italiano. A un certo punto (2) _____ la voce che qualcuno (3) _____ che sarebbe uscito un tema su Dante Alighieri. Allora la mia compagna di banco, che nei giorni precedenti (4) _____ soprattutto sulla prova di matematica, mi telefonò subito per chiedermi se volevamo fare un ripasso su Dante e la *Commedia*. Le (5) _____ subito che era un'ottima idea e insieme _____ (6) fino a tardi per sentirci più pronti e sicuri. Eravamo molto motivati e preparammo degli schemi scritti che ci avrebbero aiutato a memorizzare l'argomento, ma a un certo punto l'ansia (7) _____, eravamo esausti e (8) _____ alla fatica. In realtà il tema su Dante non uscì e (9) _____ tutto una fatica inutile, ma alla fine mi (10) _____ le mie soddisfazioni dopo avere studiato molto e (11) _____ il risultato del mio esame con una lunga vacanza in Europa. Durante il mio percorso di studio, prima di allora, non (12) _____ mai sensazioni così forti e ogni tanto penso con piacere e un po' di malinconia a quella sera della mia adolescenza.

4 Completa il testo con i verbi al tempo adatto dell'indicativo.

Gli angeli del fango

Sai chi sono gli "angeli del fango"? Lo scoprirai, dopo che (1. leggere) _____ l'articolo!
Il 4 novembre 1966 a Firenze avvenne una delle più disastrose alluvioni della storia recente che (2. rimanere) _____ nella memoria collettiva fino a oggi, anche perché fu teatro di un'eccezionale gara di solidarietà tra giovani. Gli "angeli del fango" – così furono chiamati questi giovani – (3. arrivare) _____ da tutto il mondo nella città alluvionata.

Tra la notte e la mattina del 4 novembre 1966, dopo giorni di eccezionale maltempo, il fiume Arno ruppe gli argini e Firenze finì sott'acqua. La notte precedente le acque (4. invadere) _____ buona parte del territorio e avevano causato danni gravissimi in città e nella campagna circostante. Durante la mattina la pioggia, che (5. continuare) _____ a cadere ininterrottamente, e l'acqua dell'Arno, ormai fuori controllo, avevano raggiunto Piazza della Signoria e il Duomo, e avevano allagato tutto: la città (6. essere) _____ isolata.

E così, non solo le persone (7. rischiare) _____ la vita, ma tanti quadri inestimabili, sculture, manoscritti preziosi e altri beni artistici finirono sotto l'acqua e in molti casi andarono distrutti. Molti altri, invece, vennero recuperati dai tantissimi giovani che generosamente (8. accorrere) _____ a Firenze da tutta l'Italia e dall'estero, in un'incredibile gara di solidarietà, per sottrarre al fango secoli di cultura e di bellezza italiana, patrimonio del mondo intero. "Per salvare opere d'arte, manoscritti unici, libri senza altri esemplari in nessuna parte nel mondo, ho lavorato anche diciassette ore al giorno, fermandomi solo per bere o mangiare un panino con le mani sporche e i guanti", questa è la testimonianza che uno di quegli eroi, Condorcet Camara, all'epoca studente della Guinea, (9. riportare) _____ per ricordare i giorni in cui (10. trovarsi) _____ a Firenze in mezzo al fango.

(Testo adattato, s.a., 4 novembre 1966, «Focus Junior», URL: <http://bit.ly/2OV5y7L> (ultimo accesso: 2.11.2022).



1.2. Test di controllo: modo congiuntivo (presente, passato, imperfetto, trapassato), modo condizionale (semplice, composto), modo imperativo

- 1** Completa le frasi con l'alternativa corretta del congiuntivo (presente, passato, imperfetto, trapassato).
- Qualora l'utente **avesse inserito** **inserisca** **abbia inserito** già un commento nel forum, può inserire commenti successivi.
 - Scusami, devo uscire subito, prima che gli uffici della banca **avessero chiuso** **chiudessero** **chiudano**.
 - Signora, **manterrebbe** **mantenga** **mantenesse** la calma, per favore. Non c'è bisogno di alzare la voce.
 - Credevamo che **vi dimenticaste** **vi siate dimenticati** **vi foste dimenticati** di venire alla riunione, perché non vi vedevamo arrivare.
 - La maggior parte dei presenti non era d'accordo con l'opinione del giornalista, nonostante tutti lo **avrebbero ritenuto** **abbiano ritenuto** **ritenessero** un ottimo professionista.
 - Prima che Peter **partisse** **sarebbe partito** **parta** gli lasciai un biglietto sul tavolo per lasciarli i miei recapiti.
 - Se il segretario **avesse chiesto** **aveva chiesto** **chiedesse** altre informazioni, gliele avremmo date volentieri.
 - Spero che ieri Anna **avesse fatto** **abbia fatto** **facesse** bene l'esame, perché è la seconda volta che cerca di superarlo.
- 2** Completa le frasi con l'alternativa corretta del modo condizionale (semplice o composto).
- Pensavo che Luca poi **si sarebbe riposato** **si riposerebbe** un po' dopo il grande lavoro del giorno prima.
 - Secondo le indiscrezioni emerse, i responsabili dell'accaduto **sarebbero** **sarebbero stati** ancora oggi a piede libero.
 - La pistola utilizzata sul set del film **dovrebbe** **avrebbe dovuto** essere caricata a salve, ma durante le riprese un colpo ha ucciso una donna.
 - La scorsa settimana **andremmo** **saremmo andati** al mare volentieri, ma non ci hanno dato le ferie.
 - Dato che sai cucinare bene, **potresti** **avresti potuto** preparare una torta per la serata di inaugurazione del locale.
 - Da quanto hanno detto ieri, gli studenti **avrebbero sostenuto** **sosterrebbero** tutti l'esame il primo di dicembre scorso.
 - Le mie coinquiline mi hanno riferito che due giorni fa il professore **fornirebbe** **avrebbe fornito** le dispense per il corso di chimica.
 - A tutti noi **piacerebbe** **sarebbe piaciuto** fare un viaggio in Irlanda la prossima estate e speriamo che sia possibile.

3 Completa le frasi con l'alternativa corretta (congiuntivo, imperativo).

1. Se vuole un posto in prima fila **prenoti** **prenota** **prenotino** entro lunedì prossimo.
2. Luca, **di'** **dite** **dica** la verità prima che i tuoi genitori lo vengano a sapere!
3. Non so perché voi ieri non **rispondete** **abbiate risposto** **rispondiate** alle mie telefonate.
4. Signore, **esca** **usciate** **esci** subito da qui prima che chiami la polizia!
5. Anna, **mi portino** **portami** **mi porti** subito le chiavi della macchina.
6. Visto che quella zona è così pericolosa non **ci torni** **tornarci** **ci tornerai** più, è un ordine.

4 Completa il testo con i verbi al modo (congiuntivo, condizionale, imperativo) e al tempo adatti.

Bambini al museo: l'esperienza di Anna Maria Bernardini

Ospite di oggi è Anna Maria Bernardini, archeologa e operatrice museale al Museo dell'Accademia Etrusca e della città di Cortona, e membro di Aion Cultura, che si occupa di promuovere e valorizzare il patrimonio culturale del territorio anche attraverso l'educazione museale per bambini.

Dottoressa, ci (1. raccontare) _____ la sua esperienza e come nasce il suo lavoro.

Durante gli anni dell'università mi (2. piacere) _____ lavorare come archeologa sul campo e non immaginavo che invece (3. lavorare) _____ in un museo. Dopo la laurea, però, ho fatto un corso di formazione professionale sulla gestione dei beni archeologici. Finito questo percorso e considerate le competenze acquisite, ho pensato che il corso seguito mi (4. offrire) _____ una grande opportunità. Per sfruttarla al meglio, io e i colleghi del corso abbiamo poi fondato Aion, un'associazione culturale per la promozione dei beni artistici e archeologici.

Quali sono, secondo Lei, gli obiettivi principali della "didattica museale"?

Penso che l'obiettivo principale (5. essere) _____ la creazione di un forte legame tra le testimonianze storiche del territorio e la comunità. Nel progetto "Archeo Junior", per esempio, l'obiettivo è quello di avvicinare i bambini al patrimonio culturale, perché (6. potere) _____ conoscere la storia della città, divertendosi e sviluppando la propria creatività. Certo posso dire che siamo fortunati: se non avessimo avuto la ricchezza culturale che offre Cortona, forse i nostri laboratori non (7. avere) _____ lo stesso successo.

Quale frase detta da un bambino durante i laboratori didattici le ha fatto più piacere?

Una volta un bambino ha sorriso e ha detto: "lo pensavo che il museo (8. essere) _____ un posto noioso, ma non è vero! Se avessi una macchina del tempo, (9. vivere) _____ come gli antichi Romani". Quando ho sentito quella frase mi sono sentita appagata.

Un Suo giudizio sull'ultimo laboratorio svolto?

Penso che il gruppo di partecipanti (10. condividere) _____ un'iniziativa nuova e stimolante, che ha fatto crescere i bambini anche a livello di socializzazione con gli altri. Questo è sempre molto importante per noi.



1.3. Test di controllo: modo infinito, modo gerundio, perifrasi verbali

1 Completa le frasi con il gerundio semplice.

1. (ripetere) _____ i contenuti del libro ad alta voce, li memorizzerai meglio.
2. Non (essere) _____ iscritti a corso, non possiamo ancora partecipare alle lezioni.
3. Pur (piovere) _____ a dirotto, vorrei portare il cane al parco.
4. Il vecchio cammina (aiutarsi) _____ con un bastone.
5. Più tardi faremo la spesa (tornare) _____ a casa dalla palestra.
6. Laura, (avere) _____ qualche giorno di ferie, partirebbe con te.
7. Il bambino si è ferito a un ginocchio (cadere) _____ dalla bicicletta.
8. (svegliarsi) _____ sempre presto, riesco a fare molte cose.
9. Pur (guidare) _____ con prudenza, Luca causa spesso degli incidenti.
10. (Guardarlo) _____ meglio, mi sembra proprio il professore di chimica.

2 Completa le frasi con i verbi della lista all'infinito semplice o al gerundio semplice e le preposizioni (*a, di*), quando è necessario.

organizzare – scegliere – discutere – perdere – usare – visitare – aiutarsi – partire – fare – ascoltare

1. Quando mi sono reso conto che avrei perso la mia *privacy*, ho smesso _____ i *social network*.
2. Ragazzi, _____ con il dizionario, fareste meno errori di ortografia nella produzione scritta.
3. Dovremmo dirigerci di preferenza verso piccoli paesi non toccati dal turismo di massa, invece _____ solo le grandi città.
4. Solo _____ chi ha più esperienza di noi, potremo in futuro evitare di ripetere certi errori.
5. Anche se qualche volta gli alunni ci criticano, riteniamo _____ un buon lavoro con loro.
6. Arrivarono alla stazione quando il treno era sul punto _____, ma per fortuna riuscirono a salire sull'ultimo vagone.
7. Pur _____ continuamente con i colleghi, decisi di restare a lavorare in quella azienda.
8. Era sul punto _____ la pazienza con l'impiegato dell'ufficio, ma poi ha lasciato perdere perché non ne valeva la pena.
9. Considerando il successo della manifestazione, è probabile il Comune continui _____ eventi di questo tipo.
10. Prima ancora _____ la meta di viaggio, dovresti trovare per tempo una pensione in cui lasciare i tuoi due cani.

- 3 Completa il testo con i verbi della lista all'infinito o al gerundio semplice e le preposizioni (*a, di*), quando è necessario.

riflettere – restare – essere – lavorare – cercare – influenzare – avere – preservare – essere

Brunello Cucinelli, il re del cachemire colorato

“La cosa più importante è non avere paura. Non lasciatevi (1) _____ da chi sottolinea gli aspetti di difficoltà e incertezza che la vita riserva”, così Brunello Cucinelli, l'imprenditore che ha inventato il cachemire colorato, invita i giovani ad avere fiducia nel futuro, dopo che aveva ricordato i tempi in cui era giovane e non aveva certezze su cosa avrebbe fatto.

“Certo, l'intuizione di colorare il cashmere è stata vincente. Ma nulla, credo, succede per caso. Il colpo di fortuna non esiste. Le circostanze fortunate sì e io credo (2) _____ fortunato. Dopo il diploma da geometra, mi iscrissi all'università, ma diedi un esame in tre anni. In compenso, in quegli anni passai ore e ore a discutere con gli amici che avevano più esperienza di me della vita e del lavoro e iniziai (3) _____ incuriosito da citazioni di filosofi del passato e andai a cercare i loro testi, magari senza capire tutto, ma (4) _____ su ciò che mi colpiva. Ecco, oltre a non (5) _____ paura, vi esorto a essere curiosi, di tutto”.

Cucinelli viene paragonato a grandi figure del passato, come Adriano Olivetti, esempio di sostenibilità sociale dell'impresa. Le somiglianze ci sono, ma Cucinelli si è dovuto confrontare con una variabile che Olivetti, pur (6) _____ nel campo dell'informatica, non dovette affrontare: Internet. “La tecnologia è una cosa fantastica. Ha sempre avuto un potere rivoluzionario e non mi ha mai fatto paura... oggi più che mai, però conviene (7) _____ umani, (8) _____ degli spazi di 'non connessione'”. Non ha mai smesso (9) _____ esempi virtuosi da seguire e non ha mai dimenticato le parole del padre, contadino e poi operaio in fabbrica: “Sii una persona per bene”, e le ha messe in pratica.

(G. Crivelli, *La visione di Brunello Cucinelli: «Non temete il futuro, siate per bene e passeggiate nei boschi»*, “Il Sole 24 Ore”, 20.11.2018, URL: <https://bit.ly/35xTbeZ>, ultimo accesso. 2.11.2022).



1.4. Test di controllo: forma riflessiva e pronominale, forma passiva, *si* impersonale

1 Completa le frasi con i verbi al tempo e al modo adatti nella forma riflessiva o pronominale.

1. Quando abitavo a Palermo, (farsi) _____ sempre una bella colazione con cannoli e granita.
2. Al posto tuo, io (tagliarsi) _____ i capelli cortissimi. Credo che dovresti cambiare look!
3. Credo che a volte (preoccuparsi) _____ troppo di quello che pensano le altre persone di noi.
4. Dopo il lungo e difficile lavoro, Antonio finalmente _____ (potere riposarsi) e ha preso un giorno di ferie.
5. Andò al bagno, (lavarsi) _____ le mani, e tornò di nuovo nella stanza dove ci eravamo riuniti.
6. Ieri, alla fine della riunione, (rendersi) _____ conto che era necessario definire gli obiettivi del progetto.

2 Completa le frasi con i verbi al tempo e al modo adatti nella forma passiva e con il *si* impersonale.

1. Gli orari dei pasti in Italia sono differenti: nell'Italia del Nord (tendere) _____ a cenare prima rispetto all'Italia del Sud.
2. Il libro di Primo Levi, *Se questo è un uomo*, pubblicato nel 1947, (tradurre) _____ in tutto il mondo.
3. In futuro (creare) _____ nuove professioni non necessariamente legate alla tecnologia.
4. Secondo fonti non certe, i ladri (arrestare) _____ dalla polizia questa mattina.
5. I cancelli della scuola (aprire) _____ ogni mattina alle otto in punto dal custode dell'istituto.
6. Il paziente della camera 18 (accompagnare) _____ in sala operatoria dall'infermiere.

3 Completa le frasi con l'alternativa corretta dei verbi all'indicativo.

1. Ho una memoria di ferro, infatti (ricordare/ricordarsi) _____ di te perfettamente.
2. Purtroppo le patate (bruciare/bruciarsi) _____ e sono da buttare.
3. Il tempo a disposizione era troppo poco così non (io-potere preparare/prepararsi) _____ adeguatamente.
4. Gli studenti e le studentesse del corso di fisica nucleare (laureare/laurearsi) _____ con ottimi voti.
5. Adesso (mangiare/mangiarsi) _____ volentieri un bel gelato, lo adoro proprio.
6. Il paziente (lamentare/lamentarsi) _____ da una settimana un forte dolore alla spalla.

- 4 Completa il testo con i verbi al tempo e al modo adatti nella forma riflessiva o pronominale, passiva e con il *si* impersonale.

Perché è importante visitare i musei

Il museo è un luogo dove la conoscenza si trasmette in maniera diretta attraverso l'osservazione di oggetti che permettono di (1. farsi) _____ un'idea più precisa della storia di un certo periodo. Ma quali sono le altre ragioni per cui dovremmo visitare un museo?

Studi recenti hanno dimostrato che visitare un museo aumenta il benessere psicologico di una persona. Dopo che si è visitato un museo e (2. rimanere) _____ coinvolti dalle opere d'arte che (3. andare) _____ a vedere, si esce con un senso appagamento legato all'esperienza di crescita personale.

Senza dubbio uno dei ruoli primari dei musei è anche quello di coinvolgere e di educare la comunità. Le esposizioni museali spesso (4. concentrarsi) _____ su uno specifico settore di studio e di tempo, ma in un museo si può trovare molto di più di ciò che (5. pensare) _____. Oggi il museo ha nuove funzioni: sale che diventano aule, che (6. dedicare) _____ all'apprendimento informale. Attraverso la visita a un museo quindi (7. imparare) _____ e al tempo stesso (8. divertirsi) _____. I musei sono molto di più di "collezioni di oggetti": permettono di confrontarsi con gli altri, di discutere idee e opinioni, e di diventare parte attiva di una comunità.

Una visita al museo è anche un'occasione di socializzazione per trascorrere del tempo con la famiglia e i genitori o i figli possono diventare guide, presentando oggetti che (9. scoprire) _____ in passato.

Il museo, infine, può rappresentare un'opportunità lavorativa. Per (10. mantenere) _____ funzionanti i musei hanno necessità di diverse figure professionali: dagli addetti ai servizi stampa a quelli di videosorveglianza. Se (11. volere) _____ lavorare in un museo, (12. avere) _____ a disposizione vari tipi di attività più o meno specialistiche che è possibile scegliere in base agli interessi personali.

(Testo adattato, *I 10 motivi per cui vale la pena visitare un museo*, "LIBERIAMO", s.d., URL: <https://bit.ly/30a6uB5>, ultimo accesso: 2.11.2022).



1.5. Concordanza dei tempi (modo indicativo, modo congiuntivo), periodo ipotetico, discorso indiretto

- 1 Completa il testo con i verbi al tempo e al modo adatti del periodo ipotetico della possibilità (II tipo) o della irrealità (III tipo).

Basta con i rimpianti!

Il rimpianto è un'emozione negativa che fa stare male e nasce in risposta a un evento non accaduto, che avrebbe potuto verificarsi, se le circostanze (1. essere) _____ diverse; è una sensazione che porta con sé sfiducia e delusione perché è dovuta alla consapevolezza che il risultato negativo di una decisione presa è stata colpa nostra. Anche durante la giornata è facile essere assaliti dai rimpianti collegati alla quotidianità, che esprimiamo con frasi di questo tipo: "Se (2. spiegarsi) _____ meglio con mia moglie, non avremmo litigato; Se non avessi aspettato tanto a rispondere a quella mail, il direttore mi (3. dare) _____ la promozione".

In realtà il rimpianto potrebbe rivelarsi una risorsa preziosa, se (4. riflettere) _____ sulle alternative che abbiamo a disposizione e che non abbiamo scelto, cercando di ricordare gli errori compiuti per non ripeterli in futuro. Il rimpianto dunque non è solo il riflesso delle paure e delle insicurezze individuali. Se si smettesse di temerlo, (5. diventare) _____ un valido alleato per imparare qualcosa di vantaggioso per il futuro. Gli atteggiamenti mentali che possono favorire questa nuova attitudine sono vari. Per esempio, se ci (6. capitare) _____ di fare un errore, bisognerebbe accettare il fatto che si hanno dei limiti, senza continuare ad accusarci e perdonando le nostre debolezze. Dovremmo infatti considerare la vita come un percorso da fare con le proprie forze e non una successione di risultati raggiunti o di obiettivi falliti. È bene infine pensare in positivo. Molte persone commentano le loro azioni in termini negativi: "Se in passato (7. comportarsi) _____ in modo diverso, se (8. accettare) _____ quel lavoro, se non (9. lasciare) _____ quella persona..., ora non mi troverei in questa situazione", ma è importante concentrarsi su quello che si può fare per riparare allo sbaglio con una visione più razionale della situazione. Insomma, se vi capitasse di avere dei rimpianti, (10. dovere) _____ ricordarvi queste parole: sarà più facile eliminare le vostre insicurezze.

(Testo adattato, F. Trabella, *I rimpianti ti fanno male*, "Starbene", 30, 2018. URL: <https://bit.ly/35E16Zo>, ultimo accesso: 2.11.2022)

- 2 Trasforma il discorso diretto in discorso indiretto.

1. Disse: "Lunedì scorso ho visto Andrea e abbiamo lavorato al progetto che presenteremo alla conferenza".

2. Gli ordinò: "Lascia subito la mia casa e vattene, perché non voglio più rivederti dopo quello che hai fatto!".

3. La paziente chiese al dottore: "Che cosa mi consiglia di fare per il forte mal di schiena che ho da alcuni giorni?".

4. Il presidente dichiarò: "Troveremo una soluzione a questo problema e continueremo la nostra collaborazione".

5. Disse: "Credo che sia giusto parlare con il preside perché sappia come si è comportato lo studente".

6. Il direttore comunicò: "Se l'azienda avesse continuato a crescere, avremmo fatto più investimenti".

7. Domandò all'amico: "Ti farebbe piacere vedere la mostra su Leonardo da Vinci che hanno inaugurato ieri?".

8. Il carabiniere ordina al motociclista: "Si fermi e mi faccia vedere i documenti e la patente di guida".

3 Trasforma il discorso indiretto in discorso diretto.

1. Il presidente dell'associazione dichiara che se la temperatura nei prossimi anni si alzasse di un grado e mezzo, le conseguenze sarebbero devastanti.

2. Le comunicò che se avessero previsto che cosa sarebbe successo, avrebbero reagito meglio alla crisi dell'azienda.

3. Gli dice che se avesse più tempo per sé, da domani comincerebbe a suonare uno strumento musicale.

4. Fece notare all'amico che se non fosse arrivato tardi il giorno prima, sarebbero potuti arrivare puntuali all'appuntamento senza risultare maleducati con gli ospiti.

5. La madre le disse che se la sera fosse tornata tardi come il sabato prima, non sarebbe più uscita con i suoi amici.

6. Lorenzo dice che se non avesse accettato questo lavoro, adesso se ne sarebbe pentito amaramente.

7. Il vigile disse all'automobilista che se non gli avesse mostrato subito i documenti, l'avrebbe segnalata alla centrale dei carabinieri.

8. Lo senti dire che se avessero saputo che era un uomo tanto riservato, la sera prima non gli avrebbero parlato di questioni così personali.



- 4 Completa il testo con i verbi al tempo e al modo adatti (concordanza dei tempi all'indicativo e al congiuntivo).

Lavorare all'estero

Se lo senti parlare immagini che (1. avere) _____ almeno il doppio della sua età. Invece Antonio Calcò Labruzzo, di origine palermitana, ha solo 35 anni. "Subito dopo il liceo sono andato a Milano per studiare Economia alla Bocconi", racconta, "Ma da ragazzino pensavo che non (2. lasciare-mai) _____ la Sicilia". Già prima di finire l'università, si è messo a lavorare. "Ho sempre scelto con razionalità, ma poi ho ascoltato sempre il mio intuito e riconosco che finora mi (3. portare) _____ fortuna".

Dopo essersi spostato più volte in Italia, ha pensato che (4. essere) _____ il momento giusto per ampliare i suoi orizzonti e per fare un'esperienza all'estero. E così, anche se fino a quel momento non aveva capito in modo consapevole che questa scelta (5. rivelarsi) _____ in futuro quella giusta, è partito per Shanghai: "Ritengo che (6. essere) _____ un'esperienza entusiasmante sotto ogni punto di vista, perché ho vissuto una crescita culturale gigantesca: quando parlavo con un coetaneo mi rendevo conto che (7. noi-venire) _____ da pianeti diversi e che proprio questa (8. rappresentare) _____ la ricchezza di un'esperienza del genere".

A un certo punto, però, è arrivato di nuovo il momento di cambiare: "Io e la mia compagna abbiamo pensato che l'esperienza cinese ci (9. dare-già) _____ tutto quello che volevamo e siamo partiti per la Svizzera". A Ginevra Antonio è adesso responsabile delle risorse umane per una grossa azienda cinese che si occupa di agricoltura.

L'Italia, così vicina geograficamente, non è mai stata così lontana: "Io sono innamorato dell'Italia, ma vivendo all'estero ho capito che il nostro non (10. essere) _____ sempre il posto ideale per avere una famiglia", ammette. Aggiunge tuttavia che non (11. potere) _____ dimenticare le sue origini: "La Sicilia ha un potenziale enorme, potrebbe far invidia al mondo intero", spiega, "Spero che mia figlia in futuro (12. sapere) _____ riconoscere le bellezze dell'Italia".

(L. Luini, *Esperto di risorse umane in Svizzera*. "Qui grande qualità della vita. Eppure pensavo che non avrei mai lasciato la Sicilia", "Il Fatto Quotidiano", 1.03.2018, URL: <https://bit.ly/2sOZZaN>, ultimo accesso: 2.11.2022).



2.1. Test di controllo: articolo (determinativo, indeterminativo), nome

1 Trasforma la parte sottolineata dal maschile al femminile.

1. Incontrerò l'ambasciatore _____ domani.
2. Conosco un cantante _____ d'opera celebre.
3. È un poeta _____ di fama mondiale.
4. Il collega _____ di mio marito abita vicino all'ufficio.
5. Sostituisco il soldato _____ migliore del reggimento.
6. Il fratello _____ di Marta non vive a Firenze.
7. Il leone _____ del documentario ha almeno dieci anni.
8. È un autore _____ illustre di libri gialli.
9. Ho un nipote _____ davvero speciale.
10. Il genero _____ di Luca lavora in una ditta svedese.

2 Trasforma i nomi al plurale.

1. In questa scuola si formano i migliori (cuoco) _____ d'Italia.
2. La settimana scorsa sono arrivati dalla Francia gli (zio) _____ di mio marito.
3. Ho appena ritirato le nuove (camicia) _____ dalla lavanderia.
4. Nel menù di Capodanno c'è il risotto con gli (asparago) _____.
5. Alla tv hanno appena trasmesso una delle mie (serie) _____ televisive preferite.
6. I (filologo) _____ hanno il compito di ricostruire l'originale di un testo.
7. Hanno previsto forti (pioggia) _____ sulla regione nel fine settimana.
8. In quella pelletteria vendono anche delle (valigia) _____ in tessuto.

3 Trasforma la parte sottolineata dal maschile al femminile e dal femminile al maschile.

1. Il sindaco si è riunito _____ con le rappresentanze sindacali dell'azienda in crisi.
2. La ministra per le pari opportunità è una donna _____ di circa trent'anni.
3. Gli avvocati si sono consultati _____ fra loro per trovare una linea di difesa comune.
4. L'architetta che ha progettato la mia casa si è trasferita _____ nella capitale.
5. L'ambasciatore vietnamita si è recato _____ al Quirinale per incontrare il Presidente.
6. Le scrittrici straniere _____ che abbiamo studiato sono principalmente britanniche.



- 4 Completa il testo con i nomi della lista e con gli articoli determinativi o indeterminativi, quando è necessario.

birra – futuro – padre – vendita – partita – metri – coltura – terra – comuni –
anni – scelta – mulino – tipo – ingegnere – terreni – raccolto – terra – chicchi

I giovani contadini nei campi dello Stato

ROMA – Riprendiamoci la terra. È (1) _____ di molti ragazzi italiani. Non è una rivoluzione. Né una ribellione, come furono (2) _____ degli anni Settanta, quando giovani di buona famiglia se ne andavano in campagna, finendo il più delle volte per tornare in città. È piuttosto la consapevolezza di quanto (3) _____ sia importante e, se ben lavorata, anche la promessa di (4) _____. Carlo Maria Recchia, cresciuto a Formigara (Cremona), aveva tutte le carte in regola per diventare (5) _____, informatico, medico. Madre insegnante e (6) _____ chimico, la sua passione però virava altrove. Finita la scuola comprò 40 semi di mais nero, (7) _____ in via di estinzione, alla Banca dei semi. Li piantò nell'orto della vicina, che gli fece spazio. "Li ho visti crescere", racconta, "e il loro nero violaceo mi convinse che il mio futuro era in quei (8) _____ con alte proprietà antiossidanti". Ha preso in affitto 200 (9) _____ di terreno e ha iniziato. Nel 2013 ha aperto (10) _____ IVA e ora la sua impresa, poco meno di mezzo ettaro e (11) _____ a pietra produce farina e (12) _____. "Commercializzarli", aggiunge Carlo, "non è stato difficile. (13) _____ è già tutto venduto ai ristoranti della zona". Oggi è l'unico imprenditore agricolo in Europa a produrre quel (14) _____ di mais. Carlo è tra i giovani che attendevano il bando per (15) _____ delle terre pubbliche che il Ministero delle Politiche agricole ha ufficialmente avviato il 5 dicembre. Ottomila ettari di (16) _____ pubblici, oggi in mano a ISMEA, che verranno ceduti a giovani sotto i 40 (17) _____. (18) _____ coltivata, a pascolo e boschiva. Chi se la aggiudicherà avrà accesso a prestiti a tassi agevolati.

(B. Ardù, R. Ricciardi, *I giovani contadini nei campi dello Stato: "Torniamo alla terra"*, "la Repubblica", 5.12.2017, URL: <https://bit.ly/3a75rGO>, ultimo accesso: 2.11.2022)



2.2. Test di controllo: nome, aggettivo, pronome (qualificativo, indefinito)

1 Completa le frasi con i nomi e gli aggettivi al plurale.

1. Il tuo amico non mi piace proprio per niente: ha (atteggiamento ipocrita) _____.
2. Le (condizione socioeconomica) _____ della famiglia incidono sullo sviluppo del bambino.
3. Mi piacerebbe avere varie (sfumatura azzurro-cielo) _____ per dipingere le pareti della camera.
4. Penso in genere solo a me stesso e non mi interessano i (fatto suo) _____.
5. È sempre stato bravo durante il biennio e si è laureato con i (massimo voto) _____.
6. Non abbiamo alcuna difficoltà ad affrontare oggi (tale discussione) _____.
7. Gli (infermiere specialista) _____ sono in possesso di un master di I livello.
8. In quella occasione sono state premiate le (migliore sportiva) _____ dell'anno per ogni disciplina.
9. Nei (decennio successivo) _____ sono state fatte molte scoperte scientifiche.
10. Apprezzo molto i (gesto altruistico) _____ delle persone verso anziani, bambini e animali.

2 Completa il testo con i nomi, gli aggettivi e i pronomi della lista.

bisognosi – parecchi – migliori – socioculturali – mondo – altruiste – diversi – ottima – chiunque – gruppi

Diventa uno dei nostri volontari!

Il volontariato è uno dei modi (1) _____ per contribuire al benessere sociale. Non è necessario essere eroi, solo persone (2) _____: (3) _____ può intraprendere questa attività!

Il volontariato è una risorsa essenziale per le associazioni non profit che hanno bisogno di volontari disponibili a essere presenti in luoghi e tempi (4) _____ su tutto il territorio italiano. Sono molti i volontari che fanno parte della nostra grande famiglia: partecipano in modo attivo agli eventi che proponiamo, organizzano attività (5) _____ e raccolta fondi, organizzano iniziative sempre nuove a sostegno dei più (6) _____ del mondo. I modi per esserci e per lasciare un segno come volontario sono davvero (7) _____. Scegli il tuo, attivandoti individualmente oppure attraverso (8) _____ o associazioni che lavorano in questo settore. In questi anni, molti volontari della nostra associazione si sono organizzati in gruppi nella loro città, perché l'unione fa la forza! Sono così nati gli Amici del Volontariato, gruppi locali che partecipano a iniziative di solidarietà per arginare il disagio sociale.

Un'esperienza di volontariato è un'(9) _____ occasione per migliorare il (10) _____; vi cambierà la vita e vi sentirete utili allo stesso tempo!



3 Completa il testo con i nomi della lista al singolare o al plurale.

realità – serie – tour operator – territorio – componente – turista – strategia – servizio – tipologia – luogo

Turismo consapevole

Non sono più le sole agenzie di viaggi o i (1) _____ a doversi affidare ai servizi del marketing. Si vedono infatti sempre più amministrazioni locali e privati pianificare complesse (2) _____ di marketing per invogliare i viaggiatori a visitare i propri (3) _____, rispondendo alle esigenze del viaggiatore che è alla ricerca di (4) _____ più adatti ai propri bisogni. È per questo che stanno nascendo formule sempre più mirate di viaggio, come quelle che si rifanno al cosiddetto “turismo consapevole”, noto anche come “turismo sostenibile”.

Esistono già alcune (5) _____ che soddisfano in maniera efficace le necessità di questo specifico *target* di viaggiatori. Il turismo consapevole propone (6) _____ di viaggio che trasformano il viaggiatore da turista passivo a turista attivo: il soggetto del viaggio non è più la destinazione, dove il viaggiatore si reca per scattarsi (7) _____ infinite di *selfie*, ma il visitatore che si concentra sulle esperienze da vivere.

Oltre alle visite nei luoghi più popolari, vengono proposte attività che mettono in contatto diretto il viaggiatore con la popolazione locale, per vivere tradizioni e cultura del paese. In questo modo si rendono “consapevoli” i (8) _____ anche tramite l’accurata scelta della struttura ricettiva e delle attività da svolgere, senza trascurare gli importantissimi principi di sostenibilità socioambientale e di coinvolgimento delle comunità locali.

In un periodo storico in cui tutto è agevole, ciò che più manca è proprio la (9) _____ esperienziale, che rende il viaggio un qualcosa di profondo in termini di contatto con le popolazioni locali, di scoperta dei (10) _____ visitati e di esplorazione della propria coscienza.

(D. Russo, *Turismo consapevole: la nuova idea che risponde alle esigenze dei viaggiatori moderni*, “Linkiesta”, 6.10.2019. URL: <https://bit.ly/3xVKqeA>, ultimo accesso: 2.11.2022)

4 Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi della lista al singolare o al plurale.

ognuno – ottimizzato – altro – qualsiasi – certo – quale – sordomuto – ogni

App salvavita da avere sempre nello smartphone

Rischi e pericoli mortali sono sempre dietro l’angolo. Allora in (1) _____ modo è possibile difendersi? Tra le armi di difesa abbiamo a disposizione le app, attivabili sullo schermo dei nostri smartphone e ideali nei casi di emergenza e per (2) _____ necessità data da un pericolo.

Proprio in questi giorni ha debuttato l’app del 112, aggiornata e (3) _____, che consente di effettuare una chiamata di emergenza con l’invio automatico all’operatore della centrale unica di risposta dei dati relativi alla localizzazione, anche se non si è in condizione di parlare. L’app consente l’accesso al servizio anche a persone (4) _____.

Un’altra app utilissima è *Alert*: se si passa in una zona malfamata, basterà attivare il timer della durata di un (5) _____ numero di minuti. Se trascorre il tempo impostato senza che si sia premuto il pulsante stop, l’app lancia un SOS con la precisa localizzazione.

Wrong-way driver warning è invece il sistema salvavita che si attiva in caso di guida contromano. È un sistema che, in caso di pericolo, invia entro dieci secondi un messaggio di allarme che avvisa il conducente che viaggia contromano e gli (6) _____ veicoli nelle vicinanze, purché siano connessi tramite l’app.

DAEdove è l’app che indica dove trovare tutti i defibrillatori pubblici, suggerendo tempestivamente quello più vicino in base alla localizzazione via GPS.

Primo Soccorso-Croce Rossa è l’app ufficiale che offre accesso immediato alle informazioni per gestire le più comuni emergenze e che consente a (7) _____ di chiamare dall’app in (8) _____ momento per cercare aiuto: con oltre centomila *download*, ha più di mille recensioni positive su *Google Play*.

(C. Sernagiotto, 10 App salvavita da avere sempre nello smartphone, “Wired”, 14.02.2019. URL: <https://bit.ly/3prHXob>, ultimo accesso: 2.11.2022).



2.3. Test di controllo: pronomi (personali, relativi), particelle *ci, ne*

1 Completa le frasi con i pronomi combinati.

1. Anna ci presta la tenda da campeggio, _____ presta per tutta l'estate.
2. Scriverò una e-mail al professore, _____ scriverò più tardi nel pomeriggio.
3. Nostro fratello ci racconterà le sue difficoltà, _____ racconterà oggi stesso.
4. Il corriere vi ha consegnato il pacco, _____ ha consegnato due giorni fa.
5. Signora, Le restituisco i suoi libri, _____ restituisco in giornata.
6. Mi ha regalato delle magliette, _____ ha regalata una bianca e una celeste.
7. Ti riporto il dizionario di italiano, _____ riporto ora.
8. Le voglio dire che cosa penso, voglio dir _____ personalmente.
9. Quella persona mi ispira fiducia, _____ ispira veramente tanta.
10. Anna deve comunicarci le date degli esami, deve comunicar _____ in settimana.
11. La segretaria ci sta portando il caffè, sta portando _____ in sala riunioni.
12. Si ricorda sempre di farmi gli auguri di compleanno, _____ ricorda ogni anno.

2 Completa le frasi con l'alternativa corretta.

1. La cittadina a cui in cui da cui viene Antonio si trova a nord di Roma.
2. Il tema del quale a cui sulla quale abbiamo parlato in classe è molto attuale.
3. Lorenzo è il ragazzo che con il quale con chi esce la mia amica Sofia.
4. Lo zaino in cui su cui nei quali ho messo i panini è quello rosso.
5. Gli studenti chi a cui con le quali stavo parlando prima sono albanesi.
6. Il treno che nella quale sul quale abbiamo viaggiato era molto veloce.
7. Le bambine chi che la quale sono entrate nella stanza sono le mie figlie.
8. Questa è la ditta per cui a cui nel quale ho lavorato molti anni.
9. Hai telefonato nel momento di cui con il quale in cui stavo uscendo.
10. Emilia e Luisa sono le amiche con le quali a cui dai quali vivo.
11. I documenti sono scaduti, con cui di cui fra cui ci sono anche quelli di Laura.
12. Il libro sul quale da cui in cui ho tratto questa citazione è di Umberto Eco.

3 Completa le frasi con i pronomi (personali, relativi, *ci, ne*) adatti.

1. "Ti sei ricordata di dire a Marta della festa?" "No, _____ sono dimenticata".
2. I consulenti finanziari _____ affido i miei risparmi sono molto onesti.
3. È entrato nel centro della città in auto e non era più capace di uscir _____.
4. "Metti le noci nel dolce?" "Sì, _____ metto un etto".
5. Questi sono i semi di canapa _____ si estrae l'olio.
6. "A che ora vi hanno portato i pacchi?" "_____ hanno portati alle tre".
7. "Posso buttare queste vecchie scarpe?" "Sì, non _____ faccio più niente".
8. Mi piace parlare con il mio vicino, _____ parlo spesso.



9. Sosteniamo con forza _____ si impegna negli ideali di tolleranza e libertà.
10. La città _____ proviene l'artista è ignota a tutti.

4 Trasforma le frasi dall'informale al formale e dal formale all'informale.

1. Serena, ti ho già detto che non mi piace per niente il tuo modo confidenziale di rivolgerti alle persone. (*Signora Serena...*)

2. Signor Gabriele, Le consegnerò la documentazione che mi ha chiesto solo dopo che Lei mi avrà notificato l'avvenuta registrazione del mio contratto. (*Caro Gabriele...*)

3. Cari Colleghi, ricordatevi di inoltrarmi per posta elettronica la vostra revisione finale della relazione. (*Egredi Colleghi...*)

4. Ragazzi, se vi va bene, potete accomodarvi a quel tavolo da sei, ma alle nove dovete lasciarlo libero perché è prenotato. (*Signori...*)

5. Gentilissimo, La informiamo che la Sua proposta di collaborazione è stata accettata e che Le invieremo tutti i dettagli per la sua assunzione al più presto. (*Caro Collega...*)

5 Completa il testo con i pronomi della lista.

li – il quale – lo – si – ne – si – su cui – cui – cui – se lo – le – si – nelle quali

I Krumiri

Un dolce da re e da (1) leccar _____ i baffi. Ispirati ai mustacchi di Vittorio Emanuele, i biscotti Krumiri sono diventati un classico. In cinque semplicissimi ingredienti (2) _____ racchiude il segreto dei veri Krumiri di Casalmongera, inventati nel 1878 dal pasticciere casalese Domenico Rossi che (3) _____ ottenne il brevetto regio da Umberto I, Re d'Italia, nel marzo 1891, preceduto da altri due analoghi nobili riconoscimenti: nel 1885 da parte del Duca di Aosta e, l'anno successivo, del Duca di Genova. Oggi (4) _____ preparano con la stessa segretissima ricetta di allora e sono confezionati in una scatola di latta rossa e oro (5) _____ sono riportati anche gli stemmi reali. Fin dall'inizio, altri pasticciere cercarono di (6) imitar _____ e Domenico Rossi fu costretto a combattere i concorrenti a colpi di molte pubblicità (7) _____ scriveva: "Diffidate dalle contraffazioni. I veri Krumiri sono quelli dell'inventore". Quelli erano e quelli sono rimasti, consacrati dalla segretezza di un procedimento (8) _____, da allora, non è stata aggiunta alcuna modifica. Unica differenza: all'inizio (9) _____ confezionavano in cassetine di legno il (10) _____ coperchio veniva sigillato con dei chiodini. Da alcuni decenni (11) _____ hanno sostituite con eleganti scatole di latta. Il segreto dei Krumiri Rossi di Casalmongera è stato anche ben custodito perché, in 130 anni soltanto tre famiglie (12) _____ sono trasmesse: da Domenico Rossi passò ad Angelo Ariotti e a Ercole Portinaro, (13) _____ rilevò il brevetto nel 1953 e in seguito (14) _____ tramandò ai figli.



2.4. Test di controllo: avverbio, preposizioni (semplici, articolate, improprie)

1 Completa le frasi con le preposizioni semplici quando è necessario.

1. Un uomo ha cercato a con di avvisarmi del pericolo, ma io non l'ho sentito.
2. Ragazzi, con il cappuccino prendete qualcosa da con di mangiare?
3. È importante continuare da a Ø studiare con costanza.
4. Gli studenti non si sono ancora abituati da a Ø vivere nella nuova città.
5. Ragazze, chi di voi sa da a Ø sciare bene?
6. Non bisogna mai rinunciare a con di sognare un futuro migliore.
7. Quale signora ha chiesto a con di parlarmi?
8. Il collega mi ha costretto da a Ø fare rapporto al direttore.

2 Completa le frasi con le preposizioni.

1. A Con diciotto anni si trasferì all'estero con la famiglia.
2. Carlo non ti ha chiamato perché è senza con cellulare.
3. L'appuntamento è alle cinque al nel binario dei treni.
4. La sessione d'esame sarà tra in una settimana.
5. In questa zona gli edifici sono uno accanto all' sopra l'altro.
6. Nel commissariato l'uomo è arrivato accompagnato dai con i figli.
7. La segretaria del direttore abita distante dall' all'ufficio
8. Nella mostra di pittura moderna non c'era niente di da speciale.

3 Completa le frasi con gli avverbi e gli aggettivi adatti.

1. I ladri sono usciti molto molti velocemente dalla banca.
2. Dopo l'intervento si sente ancora un po' maluccio malissimo.
3. Durante i saldi ho speso poco pochi soldi.
4. I bambini hanno mangiato troppi troppo.
5. Le torte di Anna erano davvero tante tanto buone.
6. La nuova segretaria parla francese mediocre mediocremente.
7. Le persone neopatentate devono guidare prudentemente prudenti.
8. Nostro fratello è guarito dall'influenza e ora sta buono bene.



4 Completa il testo con le preposizioni e gli avverbi della lista.

particolarmente – di – dell' – in – di – internamente – di – ai – con – dalla – tra –
indiscutibilmente – su – durante – quotidianamente – per – universalmente – nel – di

Milano

Milano, capoluogo lombardo che stupisce (1) _____ le emozioni che regala (2) _____ ai suoi abitanti e ai turisti che la visitano. È una città colta, moderna, vivace, e ricca (3) _____ bellezze e opere artistiche. Il Duomo, (4) _____ la luminosa facciata (5) _____ marmo (6) _____ Candoglia e l'architettura tardo-gotica, è (7) _____ il monumento simbolo (8) _____ questa metropoli (9) _____ Italia settentrionale. (10) _____ sua cima, sostando (11) _____ piedi della famosa Madonnina, si può godere (12) _____ un panorama unico (13) _____ tutta la città, dominato dai 135 pinnacoli della chiesa puntati verso il cielo.

E Milano è (14) _____ nota come la capitale italiana del *design*, così come della moda. Motivo per il quale (15) _____ l'anno vi si svolgono numerose fiere, mostre e manifestazioni di settore. Rilevante nella "Capitale del nord" l'aspetto religioso. La città ospita infatti molte chiese storiche di pregio artistico come la Basilica di Sant'Ambragio, una delle chiese più antiche della città, edificata (16) _____ IV secolo e archetipo dell'architettura romantica lombarda. (17) _____ importante sul piano artistico è la chiesa di Santa Maria delle Grazie, dove (18) _____ Leonardo da Vinci affrescò il famoso Cenacolo (19) _____ il 1495 e il 1497.



2.5. Test di controllo: connettivi (coordinanti, subordinanti)

- 1 Completa le frasi con i connettivi della lista e indica la funzione: coordinanti (A), subordinanti (B).

pertanto – tuttavia – altrimenti – nonché – non solo... ma anche –
vale a dire – poiché – finché – talmente... che – mentre

	A	B
1. Come ti senti oggi? Sono molto stanco, _____ molto raffreddato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Antonio va all'università, _____ Ciro lavora in una impresa edile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Non sapeva niente di quanto sta succedendo, _____ ce lo avrebbe detto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____ la riunione è stata cancellata, oggi riuscirò a tornare a casa prima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Era malato, _____ si è presentato all'appuntamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ogni parola è tradotta in due lingue, _____ in inglese e in spagnolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La casa era _____ cara _____ non ce la potevamo permettere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Non sono affatto d'accordo, _____ voterò contro la vostra proposta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La bambina non potrà uscire _____ avrà la febbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. _____ è una persona onesta, _____ molto equilibrata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Completa le frasi con i connettivi coordinanti della lista.

né... né – perciò – ossia – oppure – pertanto – non solo... ma anche – però – o... o – tuttavia – eppure

- Preferisci un gelato _____ prendi un sorbetto al limone? In questo locale lo fanno buonissimo.
- Di solito non porto orecchini pendenti, _____ ho apprezzato molto quelli che mi ha regalato Francesco.
- Resto qui _____ per farti compagnia, _____ per sincerarmi che tu mangi qualcosa.
- Facciamo acquagym, _____ ginnastica in acqua, nella piscina dietro casa con ottimi risultati.
- L'automobile di Giorgio è vecchissima, _____ funziona ancora piuttosto bene.
- Non ho avuto modo _____ di visitare la mostra su Donatello _____ quella sulla statuaria in bronzo di epoca classica.
- Dato che avete superato l'esame di fine corso, potete _____ iscrivervi al corso di livello più elevato.
- Perché avete lasciato la vostra sorellina da sola, _____ vi avevo chiesto espressamente di non farlo.
- Angelica non sa che strada prendere con gli studi. Secondo me si dovrebbe iscrivere _____ a medicina _____, in alternativa, fare infermieristica.
- Mi sembra che tu abbia finito la revisione del riassunto, _____ puoi consegnarlo all'insegnante anche ora.



3 Completa le frasi con l'alternativa corretta.

1. Non faresti tanti gli errori di ortografia **benché** **quando** **se** usassi il vocabolario.
2. **Siccome** **Perché** **Affinché** ha studiato con cura, l'esame non lo preoccupa.
3. Era vestito in giacca e cravatta **tranne** **sebbene** **anche se** facesse molto caldo.
4. L'ho rimproverato **affinché** **poiché** **nonostante** non faccia più quello sbaglio.
5. **Se** **Fuorché** **Qualora** voglia venire anche tu al mare, mandami un messaggio.
6. Farò come dici tu, **mentre** **purché** **come** tu ora stia a sentire ciò che ho da dirti.
7. Andiamo al cinema stasera, **che** **affinché** **salvo che** tu non abbia un'altra idea.
8. Voglio farvi conoscere Angelo **prima che** **senza che** **dopo che** voi partiate.
9. **Mentre** **Dopo che** **Come** avrò letto il saggio, ti dirò il mio punto di vista.
10. **Se** **Poiché** **Secondo quanto** scrivono i giornali, l'uomo sarebbe fuori pericolo.

4 Completa il testo con i connettivi della lista.

sia... sia – tuttavia – nonché – quando – piuttosto – non solo... ma anche – né... né – infatti – allora – affinché – infatti – o... o – ma – pertanto – ovvero – mentre – dato che – quando

Sulla ambiguità di "ovvero"

Il significato della parola ovvero oscilla fin dai tempi di Dante. Essa può essere (1) _____ usata (2) _____ in senso disgiuntivo _____ in senso esplicativo.

L'ambiguità di *ovvero* risale ai tempi di Dante, (3) _____ si usava (4) _____ in senso disgiuntivo (col significato di *o, oppure*), _____ in senso esplicativo (col significato di *cioè, vale a dire*). È (5) _____ inevitabile che il connettivo si presti a interpretazioni diverse, (6) _____ a dar vita a infinite discussioni.

(7) _____ nella lingua comune il significato più frequente è quello esplicativo (con valore di *cioè*), (8) _____ nella lingua giuridica prevale quello disgiuntivo, la questione si fa complicata. Secondo il codice penale, (9) _____, il delitto colposo "si verifica a causa di negligenza (10) _____ imprudenza _____ imperizia, *ovvero* per inosservanza di leggi..." (con valore di *oppure*). L'elemento introdotto da *ovvero* non spiega quanto detto prima, presenta (11) _____ un ulteriore elemento diverso da quello precedente.

(12) _____, anche nei testi normativi, questo uso di *ovvero* non è (13) _____ costante _____ sistematico. Non sarà un caso, (14) _____, che nella spiegazione dell'Accademia della Crusca a proposito del significato di *ovvero* si affermi che quest'ambiguità può anche creare lunghe cavillazioni giuridiche, (15) _____ non solo. Qualche anno fa (16) _____ Beppe Severgnini dedicò a *ovvero* una puntata della sua rubrica "Tre minuti, una parola", concludeva con l'invito (17) _____ tale parola non venisse più usata: "Usate il buon senso, (18) _____ siate più chiari, ovvero non usate *ovvero*". Come dargli torto?

(Testo adattato, G. Antonelli, *La beffarda ambiguità di "ovvero"*, "Corriere della Sera", 5.05.2017, URL: <https://bit.ly/2OSKEjK>, ultimo accesso: 2.11.2022).



TEST - SEZIONE 1

1.1. Test di controllo: modo indicativo (trapassato prossimo, passato remoto, futuro composto)

1. sarò arrivato; 2. ho chiamato; 3. aveva mostrato; 4. abbiamo visto; 5. si avvicinò; 6. aveva avuto; 7. studiava; 8. avremo risolto; 9. c'era; 10. affermò
1. smise; 2. ti sarai lasciata; 3. era accaduto; 4. nacque; 5. avrò dimenticate; 6. eravamo venuti/e; 7. avrai finito; 8. avevamo studiato
1. aveva dato; 2. si sparse; 3. aveva saputo; 4. si era concentrata; 5. dissi 6. studiammo; 7 scomparve; 8 cedemmo; 9 fu; 10. presi; 11. festeggiai; 12. avevo provato
1. avrai letto; 2. è rimasta; 3. arrivarono/erano arrivati; 4. avevano in-vaso; 5. continuava/aveva continuato; 6. era; 7. rischiarono; 8. erano accorsi; 9. ha riportato; 10. si trovava

1.2. Test di controllo: modo congiuntivo (presente, passato, imperfetto, trapassato), modo condizionale (semplice, composto), modo imperativo

1. abbia inserito; 2. chiudano; 3. mantenga; 4. vi foste dimenticati; 5. ritenessero; 6. partisse; 7. avesse chiesto; 8. abbia fatto
1. si sarebbe riposato; 2. sarebbero; 3. avrebbe dovuto; 4. saremmo andati; 5. potresti; 6. sosterrebbero; 7. avrebbe fornito; 8. piacerebbe
1. prenoti; 2. di'; 3. abbiate risposto; 4. esca; 5. portami; 6. tornarci
1. racconti; 2. sarebbe piaciuto; 3. avrei lavorato; 4. avesse offerto; 5. sia; 6. possano; 7. avrebbero avuto/avrebbero; 8. fosse; 9. vivrei; 10. abbia condiviso

1.3. Test di controllo: modo infinito, modo gerundio, perifrasi verbali

1. ripetendo; 2. essendo; 3. piovendo; 4. aiutandosi; 5. tornando; 6. avendo; 7. cadendo; 8. svegliandomi; 9. guidando; 10. guardandolo
1. di usare; 2. aiutandovi; 3. di visitare; 4. ascoltando; 5. di fare; 6. di partire; 7. discutendo; 8. di perdere; 9. a organizzare; 10. di scegliere
1. influenzare; 2. di essere; 3. a essere; 4. riflettendo; 5. avere; 6. lavorando; 7. restare; 8. preservando; 9. di cercare

1.4. Test di controllo: forma riflessiva e pronominale, forma passiva, si impersonale

1. mi facevo; 2. mi taglierei; 3. ci si preoccupi; 4. si è potuto riposare/ha potuto riposarsi; 5. si lavò; 6. ci si è resi
1. si tende; 2. è stato tradotto/si è tradotto; 3. saranno/verranno create/si creeranno; 4. sarebbero stati arrestati; 5. vengono/sono aperti; 6. è/viene accompagnato
1. mi ricordo; 2. si sono bruciate; 3. mi sono potuto/a preparare/ho potuto prepararmi; 4. si sono laureati; 5. mi mangio; 6. lamenta-

lamentava

1. farsi; 2. si è rimasti; 3. si è andati; 4. si concentrano; 5. si pensa; 6. sono dedicate; 7. si impara; 8. ci si diverte; 9. sono stati scoperti; 10. essere mantenuti; 11. si vuole; 12. si hanno

1.5. Concordanza dei tempi (modo indicativo, modo congiuntivo), periodo ipotetico, discorso indiretto

1. fossero state; 2. mi fossi spiegato; 3. avrebbe dato; 4. riflettessi; 5. diventerebbe; 6. capitasse; 7. mi fossi comportato; 8. avessi accettato; 9. avessi lasciato; 10. dovrete
1. Disse che il lunedì prima aveva visto Andrea e avevano lavorato al progetto che avrebbero presentato alla conferenza; 2. Gli ordinò di lasciare/che lasciasse subito la sua casa e di andarsene/che se ne andasse, perché non voleva più rivederlo/la dopo quello che aveva fatto; 3. La paziente chiese al dottore che cosa le consigliasse/con-sigliava di fare per il forte mal di schiena che aveva da alcuni giorni; 4. Il presidente dichiarò che avrebbero trovato una soluzione a quel problema e che avrebbero continuato la loro collaborazione; 5. Disse che credeva che fosse giusto parlare con il preside perché sapesse come si era comportato lo studente; 6. Il direttore comunicò che se l'azienda avesse continuato/continuava a crescere, avrebbero fatto/facevano più investimenti; 7. Domandò all'amico se gli facesse/faceva piacere vedere la mostra su Leonardo da Vinci che avevano inaugurato il giorno prima; 8. Il carabiniere ordina al motociclista di fermarsi/che si fermi e di fargli/che gli faccia vedere i documenti e la patente di guida
1. Il presidente dell'associazione dichiara: "Se la temperatura nei prossimi anni si alzasse di un grado e mezzo, le conseguenze sarebbero devastanti"; 2. Le comunicò: "Se avessimo previsto che cosa sarebbe successo, avremmo reagito meglio alla crisi dell'azienda"; 3. Gli dice: "Se avessi più tempo per me, da domani comincerei a suonare uno strumento musicale"; 4. Fece notare all'amico: "Se non fossi arrivato tardi ieri, saremmo potuti arrivare puntuali all'appuntamento senza risultare maleducati con gli ospiti"; 5. La madre le disse: "Se stasera tornerai tardi come lo scorso sabato, non uscirai più con i tuoi amici"; 6. Lorenzo dice: "Se non avessi accettato questo lavoro, adesso me ne sarei pentito amaramente"; 7. Il vigile disse alla signora: "Se non mi mostra subito i documenti, la segnalo alla centrale dei carabinieri"; 8. Lo senti dire: "Se avessimo saputo che è un uomo tanto riservato, ieri sera non gli avremmo parlato di questioni così personali".
1. abbia; 2. avrei mai lasciato; 3. ha portato; 4. fosse; 5. si sarebbe rivelata; 6. sia stata; 7. venivamo; 8. rappresentava/rappresenta; 9. avesse già dato; 10. è; 11. può; 12. saprà/sappia

TEST - SEZIONE 2

2.1. Test di controllo: articolo (determinativo, indeterminativo), nome

1. l'ambasciatrice; 2. una cantante; 3. una poeta/poetessa; 4. la collega; 5. la soldata/soldatessa; 6. la sorella; 7. la leonessa; 8. un'autrice; 9. una nipote; 10. la nuora
1. cuochi; 2. zii; 3. camicie; 4. asparagi; 5. serie; 6. filologi; 7. piogge; 8. valigie
1. la sindaca si è riunita; 2. il ministro... un uomo; 3. le avvocate/avvocatesse si sono consultate; 4. l'architetto... si è trasferito; 5. l'ambasciatrice vietnamita si è recata... la Presidente/Presidentessa; 6. Gli scrittori stranieri... britannici.
1. la scelta; 2. le comuni; 3. la terra; 4. un futuro; 5. ingegnere; 6. padre; 7. una coltura; 8. chicchi; 9. metri; 10. la partita; 11. un mulino; 12. birra; 13. il raccolto; 14. tipo; 15. la vendita; 16. terreni; 17. anni; 18. Terra

2.2. Test di controllo: nome, aggettivo, pronome (qualificativo, indefinito)

1. atteggiamenti ipocriti; 2. condizioni socioeconomiche; 3. sfumature azzurro-cielo; 4. fatti suoi; 5. massimi voti; 6. tali discussioni; 7. infermieri specialisti 8. migliori sportive; 9. decenni successivi; 10. gesti altruistici
1. migliori; 2. altruiste; 3. chiunque; 4. diversi; 5. socioculturali; 6. bisognosi; 7. parecchi; 8. gruppi; 9. ottima; 10. mondo
1. tour operator; 2. strategie; 3. luoghi/territori; 4. servizi; 5. realtà; 6. tipologie; 7. serie; 8. turisti; 9. componente; 10. territori/luoghi
1. quale; 2. ogni/qualsiasi; 3. ottimizzata; 4. sordomute; 5. certo; 6. altri; 7. ognuno; 8. ogni/qualsiasi



2.3. Test di controllo: pronomi (personali, relativi), particelle *ci, ne*

- 1 1. ce la; 2. gliela; 3. ce le; 4. ve lo; 5. glieli; 6. me ne; 7. te lo; 8. dirglielo; 9. me ne, 10. comunicarcele; 11. portandocelo; 12. se ne
- 2 1. da cui; 2. del quale; 3. con il quale; 4. in cui; 5. a cui; 6. sul quale; 7. che; 8. per cui; 9. in cui, 10. con le quali; 11. fra cui; 12. da cui
- 3 1. me ne/lo; 2. a cui/ai quali; 3. ne; 4. ce ne; 5. da cui/dai quali; 6. ce li; 7. me ne/ne; 8. ci; 9. chi, 10. da cui/ dalla quale
- 4 1. *Signora Serena*, Le ho già detto che non mi piace per niente il Suo modo confidenziale di rivolgersi alle persone; 2. *Caro Gabriele*, ti consegnerò la documentazione che mi hai chiesto solo dopo che tu mi avrai notificato l'avvenuta registrazione del mio contratto. 3. *Egredi Colleghi*, si ricordino di inoltrarmi per posta elettronica la Loro revisione finale della relazione. 4. *Signori*, se vi va bene/va bene loro, potete accomodarvi/possono accomodarsi/si possono accomodare a quel tavolo da sei, ma alle nove dovete/devono lasciarlo libero perché è prenotato. 5. *Caro Collega*, ti informiamo che la tua proposta di collaborazione è stata accettata e che ti invieremo tutti i dettagli per la tua assunzione al più presto.
- 5 1. si; 2. si; 3. ne; 4. si; 5. su cui; 6. -li; 7. nelle quali; 8. cui; 9. li; 10. cui; 11. le; 12. se lo; 13. il quale; 14. lo

2.4. Test di controllo: avverbio, preposizioni (semplici, articolate, improprie)

- 1 1. di; 2. da; 3. a; 4. a; 5. Ø; 6. a; 7. di; 8. a
- 2 1. a; 2. senza; 3. al; 4. tra; 5. accanto all'; 6. dai; 7. dall'; 8. di
- 3 1. molto; 2. maluccio; 3. pochi; 4. troppo; 5. tanto; 6. mediocrementemente; 7. prudentemente; 8. bene
- 4 1. per; 2. quotidianamente; 3. di; 4. con; 5. in; 6. di; 7. indiscutibilmente; 8. di; 9. dell'; 10. dalla; 11. ai; 12. di; 13. su; 14. universalmente; 15. durante; 16. nel; 17. particolarmente; 18. internamente; 19. tra

2.5. Test di controllo: connettivi (coordinanti, subordinanti)

- 1 1. nonché, A; 2. mentre, B; 3. altrimenti, A; 4. poiché, B; 5. tuttavia, A; 6. vale a dire, A; 7. talmente... che, B; 8. pertanto, A; 9. finché, B; 10. non solo... ma anche, A
- 2 1. oppure; 2. tuttavia; 3. non solo..., ma anche; 4. ossia; 5. però; 6. né... né; 7. pertanto/perciò; 8. eppure; 9. o... o; 10. perciò/pertanto
- 3 1. se; 2. siccome; 3. sebbene; 4. affinché; 5. qualora; 6. purché; 7. salvo che; 8. prima che; 9. dopo che; 10. secondo quanto
- 4 1. infatti; 2. sia... sia; 3. quando; 4. non solo... ma anche; 5. pertanto; 6. nonché; 7. dato che; 8. mentre; 9. infatti; 10. o... o; 11. piuttosto; 12. tuttavia; 13. né... né; 14. allora; 15. ma; 16. quando; 17. affinché; 18. ovvero