

Paolo Nitti

Classe Alfabetizzazione

Corso di italiano L2 per migranti adulti da alfabetizzare

per sviluppare
la competenza comunicativa
e le abilità di lettoscrittura



AUDIO



RISORSE

ornimi
EDIZIONI

Paolo Nitti

Classe Alfabetizzazione

Corso di italiano L2 per migranti adulti da alfabetizzare

per sviluppare
la competenza comunicativa
e le abilità di lettoscrittura



AUDIO



RISORSE

ornimi
EDIZIONI

Paolo Nitti è PhD in Diritto e Scienze Umane all'Università degli Studi dell'Insubria, dove attualmente lavora come professore di Linguistica cognitiva, Glottodidattica e Linguistica educativa e Studi di Genere. I suoi principali ambiti di ricerca riguardano la linguistica educativa, gli usi sessisti della lingua, l'acquisizione e l'insegnamento dell'italiano L1/L2 e della lettoscrittura.

Dal 2025 è Coordinatore didattico dell'Università dell'Insubria per i percorsi di abilitazione degli insegnanti. Membro del Comitato Direttivo della Società di Fraseologia e Paremiologia-PHRASIS, dal 2015 è Responsabile scientifico del Centro Interculturale della Città di Torino. Dal 2019 è direttore delle riviste *Lingua* e *Testi di Oggi-LTO* e *The Journal of Language Teaching and Technology-LTT*. Dal 2024 è Segretario regionale del GISCEL – Sezione Lombardia. Coordina e conduce corsi di formazione e di aggiornamento per docenti di italiano in Italia e all'estero. È autore di varie pubblicazioni nel settore della didattica dell'italiano L2/LS, tra cui nel 2020 *L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi*, (Mimesis).

Redazione:

Gennaro Falcone

Impaginazione e progetto grafico:

ORNIMI Editions

Foto:

Shutterstock, Pixabay

Progetto audio:

Redwood Studio di Registrazione (Torino)

ISBN: 978-618-5554-81-1

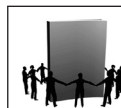
Copyright © 2026 ORNIMI Editions

Lontou 8 10681 Atene

Tel. +30 210 3300073

info@ornimieditions.com

www.ornimieditions.com



**“non fotocopiando
un libro aiutiamo tutti
coloro che lo creano”**

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto che non è stato possibile rintracciare e per eventuali omissioni o inesattezze.

Tutti i diritti di traduzione, memorizzazione elettronica, riproduzione e di adattamento parziale o totale, tramite qualsiasi mezzo (digitale o supporti di qualsiasi tipo), di quest'opera, sono riservati in Italia e all'estero.



Questo volume nasce per corsisti adulti stranieri analfabeti o con competenze di lettoscrittura molto limitate. Si rivolge a persone che si avvicinano per la prima volta alla scrittura in italiano L2 e che, in molti casi, non hanno avuto un percorso scolastico regolare oppure hanno frequentato la scuola per un periodo breve e discontinuo. Pertanto, l'apprendimento della lingua scritta richiede un percorso specifico, costruito intorno alle caratteristiche cognitive, linguistiche e sociali dell'adulto.

In effetti, l'alfabetizzazione in età adulta presenta esigenze differenti rispetto a quelle dei bambini, poiché l'adulto possiede esperienze di vita, conoscenze del mondo, strategie comunicative e bisogni concreti che costituiscono una risorsa fondamentale per l'apprendimento. Al tempo stesso, l'acquisizione della lettura e della scrittura comporta la costruzione di abilità nuove che necessitano di tempi distesi, attività frequenti e una costante ripresa dei contenuti. Per questa ragione, il percorso proposto valorizza la ridondanza dell'azione glottodidattica. Le attività ritornano più volte sugli stessi elementi linguistici attraverso esercizi differenti, consentendo il consolidamento progressivo delle competenze e riducendo il carico cognitivo richiesto agli apprendenti.

Una particolare attenzione è dedicata alle attività di pregrafismo. A questo proposito, prima di affrontare la scrittura delle parole, si guida l'apprendente verso lo sviluppo del controllo del gesto grafico attraverso esercizi su quadrettatura che favoriscono l'orientamento nello spazio del foglio, la pressione dello strumento di scrittura, la direzione del tratto e la coordinazione oculo-manuale. Il lavoro su linee, curve, barre, tondi e sequenze grafiche costituisce una fase essenziale del percorso. Per molti apprendenti adulti, infatti, l'uso della matita o della penna non rappresenta un'abilità automatizzata, richiedendo un allenamento sistematico. Le attività di pregrafismo rappresentano una componente strutturale dell'alfabetizzazione iniziale.

La progressione didattica è organizzata intorno a nuclei lessicali legati all'esperienza quotidiana degli apprendenti. *La scuola, la città, il cibo, il lavoro, la casa e la salute* costituiscono ambiti di vita nei quali i corsisti utilizzano la lingua italiana ogni giorno. L'apprendimento del lessico avviene attraverso immagini, attività di osservazione, esercizi di abbinamento, identificazione delle parole, copiatura e produzione guidata. L'obiettivo consiste nella costruzione graduale di un inventario di forme ed espressioni immediatamente spendibili nei contesti reali di comunicazione.

In aggiunta a quanto detto, la competenza comunicativa rappresenta il principio organizzatore dell'intero percorso. Le parole sono presentate come strumenti per agire nella realtà. Più nello specifico, ogni unità è collegata a situazioni concrete nelle quali l'apprendente può riconoscere esperienze vissute o facilmente immaginabili: *descrivere la propria aula, parlare della città in cui vive, indicare gli oggetti presenti nello zaino, chiedere informazioni, invitare qualcuno, descrivere la propria abitazione, parlare del lavoro o esprimere un bisogno legato alla salute.*



L'alfabetizzazione viene quindi sviluppata attraverso strutture comunicative semplici e immediatamente funzionali. La lettura e la scrittura sono costantemente associate all'uso della lingua. Fin dalle prime unità si incontrano brevi dialoghi, domande e risposte, attività di interazione orale e compiti comunicativi che permettono di utilizzare il lessico appreso in contesti significativi. La parola scritta viene sempre collegata a un significato, a un'immagine, a una situazione o a uno scambio comunicativo.

Accanto al lavoro sul lessico e sulla comunicazione, il volume introduce gradualmente alcuni elementi grammaticali fondamentali. La grammatica non viene presentata come un insieme di regole astratte, ma come uno strumento per comprendere e produrre messaggi. *Gli articoli, il nome, il numero, alcune forme verbali ad alta frequenza* e altre *strutture di base* vengono affrontati all'interno delle attività lessicali e comunicative, in modo che l'osservazione delle forme linguistiche sia sempre collegata all'uso concreto della lingua.

Infine, grande importanza assume l'attività di copiatura. Per il corsista adulto analfabeta la copiatura costituisce un'attività che favorisce il riconoscimento delle lettere, la memorizzazione delle parole, la stabilizzazione dei movimenti grafici e la costruzione delle prime relazioni tra forma scritta e significato. Per questa ragione le attività di copiatura ricorrono frequentemente nel volume e accompagnano tutte le fasi dell'apprendimento.



UNITÀ 0 - Avvicinamento alla scrittura

ATTIVITÀ	- Applicazione e consolidamento dei tratti e della pressione della matita o della penna sul foglio - Attività di pregrafismo su quadrettatura	pag. 7
-----------------	--	---------------

UNITÀ 1 - Le parole della scuola

FUNZIONI	- Descrivere la scuola e l'aula - Chiedere e dare informazioni rispetto alla scuola e al corso - Dare informazioni sul possesso	pag. 13
STRUTTURE	- Articoli determinativi - Il nome	
ATTIVITÀ	- Abbinamento - Identificazione delle parole - Completamento delle parole - Ricerca di informazioni - Attività di copiatura	

UNITÀ 2 - Le parole della città

FUNZIONI	- Chiedere e dare informazioni sulla città - Invitare qualcuno, accettare o declinare inviti	pag. 19
ATTIVITÀ	- Esercizi di eliminazione di intrusi - Abbinamento e identificazione delle parole - Attività di copiatura - Dialogo di presentazione e informazioni "dove vivi?"	

UNITÀ 3 - Le parole del cibo

FUNZIONI	- Ordinare al ristorante - Esprimere il gradimento	pag. 29
STRUTTURE	- Morfologia del nome - I numerali	
ATTIVITÀ	- Esercizi di abbinamento e identificazione delle parole - Attività di copiatura	



UNITÀ 4 - Le parole del lavoro		pag. 35
FUNZIONI	- Descrivere il proprio lavoro	
STRUTTURE	- Morfologia del nome e dell'articolo indeterminativo e determinativo - Il verbo fare	
ATTIVITÀ	- Esercizi di abbinamento e identificazione delle parole - Comprensione del testo - Completamento e manipolazione di frasi - Attività di copiatura	
UNITÀ 5 - Le parole della casa		pag. 45
FUNZIONI	- Descrivere la casa	
STRUTTURE	- Prima coniugazione indicativo presente dei verbi regolari	
ATTIVITÀ	- Dialoghi "in casa" - Esercizi di abbinamento e identificazione delle parole - Comprensione del testo - Completamento - Manipolazione di frasi - Attività di copiatura e di identificazione grafematica	
UNITÀ 6 - Le parole della salute		pag. 51
FUNZIONI	- Esprimere il dolore	
STRUTTURE	- Morfologia del nome (plurali irregolari) - Morfologia degli articoli determinativi e indeterminativi	
ATTIVITÀ	- Abbinamento e identificazione delle parole - Comprensione del testo - Attività di copiatura e di identificazione grafematica	



LE PAROLE DELLA SCUOLA



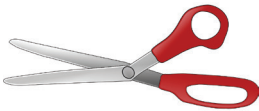
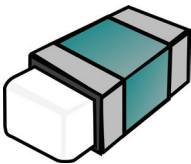
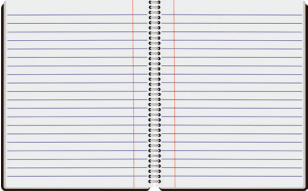
COSA VEDI?



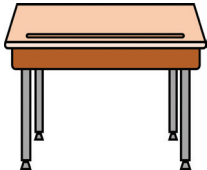
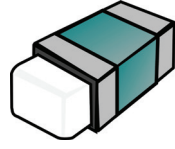
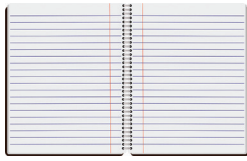


1. LA PAROLA VA CON LA FOTO.

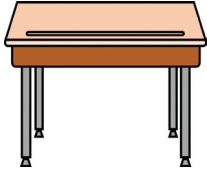
A → B

L'INSEGNANTE	1	
LE FORBICI	2	
LO STUDENTE	3	
LA PENNA	4	
IL QUADERNO	5	
LA LAVAGNA	6	
IL PORTAPENNE	7	
LA GOMMA	8	

2. RICOPIA LE PAROLE.

IL BANCO  IL B A N C O	LA SEDIA  LA	LA LAVAGNA  LA
LA PENNA  LA	LA MATITA  LA	LA GOMMA  LA
IL LIBRO  IL	IL QUADERNO  IL	LO ZAINO  LO

3. RICOPIA LE PAROLE.

IL LIBRO  IL L I B R O	LA MATITA  LA	LA SEDIA  LA
IL BANCO  IL	LO ZAINO  LO	LA LAVAGNA  LA

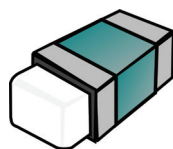


4. RICOPIA LE PAROLE.



LA SCRIVANIA

LA



LA GOMMA

LA



LA MATITA

LA



LA SEDIA

LA



LA PENNA

LA



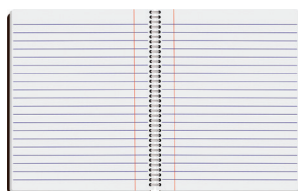
LA LAVAGNA

LA



LA CALCOLATRICE

LA



IL QUADERNO

IL



IL LIBRO

IL



LO STUDENTE

LO



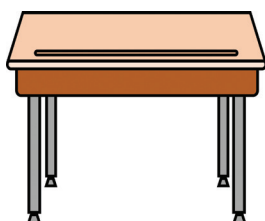
IL PROFESSORE

IL



IL RIGHELLO

IL



IL BANCO

IL



LO ZAINO

LO

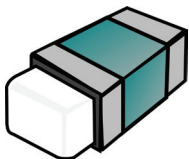
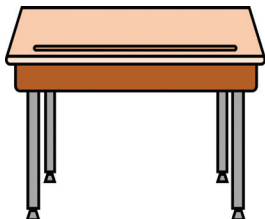
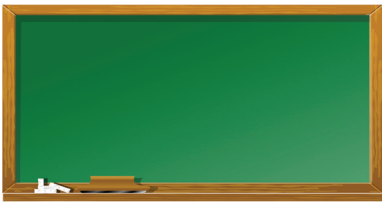
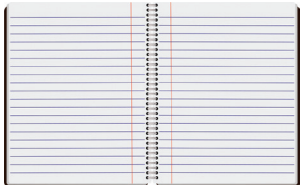


IL PORTAPENNE

LO

5. SCRIVI LE PAROLE.



 LA	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	



6. COSA HAI NEL TUO ZAINO?



- HO _____

- NON HO _____

FAI LA DOMANDA A UN TUO COMPAGNO.



7. METTI LE PAROLE NEL RIQUADRO.



STUDENTE, GOMMA, PENNA, INSEGNANTE, LAVAGNA,
COMPAGNO, COMPAGNA, MATITA

PERSONE

STUDENTE

OGGETTI

Classe Alfabetizzazione

Corso di italiano L2 per migranti adulti da alfabetizzare



Classe Alfabetizzazione è un volume progettato per **adulti migranti non scolarizzati** o **con percorsi scolastici molto limitati** che si avvicinano per la prima volta alla lingua scritta in italiano L2.

Attraverso un **percorso graduale** che integra il pregrafismo, lo sviluppo delle **abilità percettive**, l'acquisizione della **scrittura** la **competenza comunicativa**, il manuale accompagna gli apprendenti nella scoperta della **lettoscrittura** in italiano L2. L'approccio adottato combina **metodi globali** e **fonetici**, valorizzando sia il significato che la relazione fra parlato e scritto. Nel manuale compaiono anche i primi avvicinamenti alla **morfologia nominale e verbale** dell'italiano.

Struttura del volume:

- composto da **6 unità + una introduttiva**;
- **attività** organizzate intorno a sfere semantiche ad alta spendibilità nella vita quotidiana, come il cibo, il lavoro, la scuola, la salute, l'abbigliamento e la città;
- ogni unità propone **situazioni autentiche**, **lessico fondamentale** e **compiti comunicativi** che permettono di utilizzare immediatamente quanto appreso.

Tra i **materiali gratuiti** è disponibile online la **Guida insegnante** con le istruzioni per lo svolgimento delle attività, per facilitare il lavoro di ogni docente.

Il percorso, con l'aiuto dell'insegnante, mira a insegnare a **leggere** e a **scrivere** contestualmente con l'acquisizione di **strutture linguistiche** spendibili nella vita extrascolastica, favorendo il successo formativo e contrastando la dispersione.

Si tratta di uno **strumento operativo** pensato per favorire la **partecipazione democratica** sostenendo i primi passi verso **l'autonomia personale e sociale**.



ornimi
EDITIONS

www.ornimieditions.com



Questo volume, sprovvisto del relativo talloncino, è da considerarsi "copia gratuita", fuori commercio.

Classe Alfabetizzazione
Corso di italiano L2 per migranti
adulti da alfabetizzare