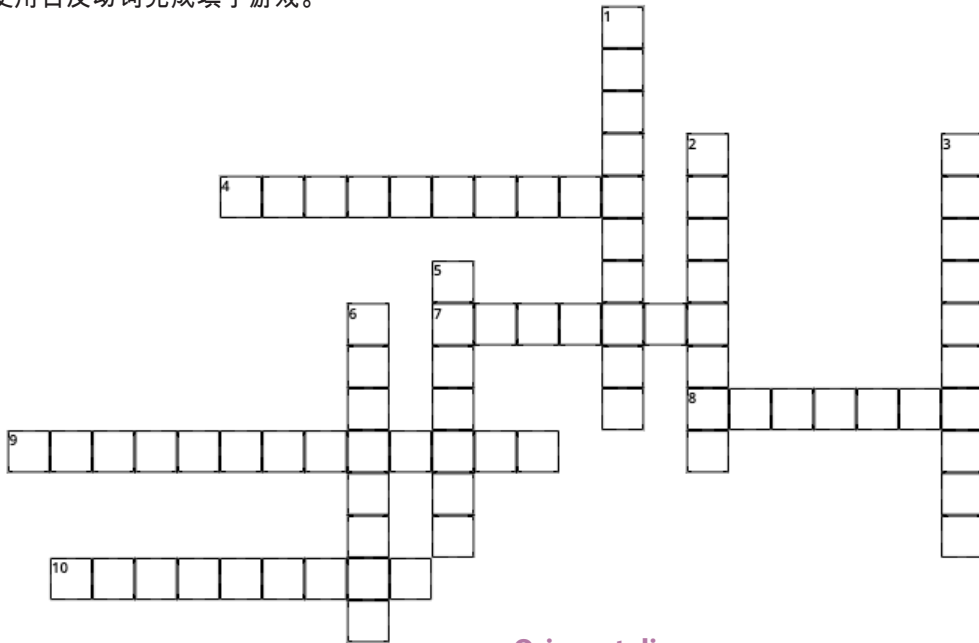


1

Completa il cruciverba con i verbi riflessivi che vedi nelle immagini.

看图片，使用自反动词完成填字游戏。



Verticali:



Orizzontali:



2

Leggi il testo e collega le azioni di Li alle immagini. 读短文，把李的活动和图片连接起来。

Oggi ha un appuntamento a pranzo con un amico, Simone. È felice perché con lui (1) **si diverte** \_\_\_\_\_ sempre. Si prepara per uscire: (2) **si lava i denti** \_\_\_\_\_, (3) **si trucca** \_\_\_\_\_, (4) **si veste** \_\_\_\_\_ e (5) **si pettina** \_\_\_\_\_. Prima di uscire (6) **si ferma** \_\_\_\_\_ davanti allo specchio, (7) **si mette** \_\_\_\_\_ la giacca ed esce.



3

Riordina le lettere per comporre le forme coniugate del verbo *dire*, poi completa la tabella.  
重新组单词，它们是动词*dire*的变位形式，然后完成表格。

		dire	
icaiomd	1. _____	io	
etdi	2. _____	tu	
odic	3. _____	lui/lei/Lei	
dociion	4. _____	noi	
icid	5. _____	voi	
ecdi	6. _____	loro	

4

Sottolinea le forme riflessive corrette. 指出正确的自反动词形式。

1. mi vesto; 2. mi cammina; 3. ci vado; 4. si alza; 5. ti alzi; 6. si svegliano; 7. vi leggono; 8. ci andiamo; 9. mi pettino; 10. ti trucca; 11. si addormentano; 12. si siedono; 13. mi prepari; 14. ti spoglia; 15. ci rilassiamo

5

Cerca le parole e usale per completare le frasi. 找单词，用其完成句子。

X	Z	M	V	S	Q	P	I	Y	L	M
Q	Y	E	K	F	K	Y	L	X	S	V
W	S	N	X	N	S	X	B	K	R	N
C	P	S	S	N	C	D	V	D	Q	S
U	E	A	I	B	F	T	N	T	M	C
C	C	D	L	D	Y	S	Z	L	A	D
I	C	Z	U	M	L	W	G	T	T	E
N	H	E	K	A	C	J	F	U	T	N
A	I	D	I	V	A	N	O	T	I	T
A	O	D	O	C	C	I	A	A	N	I
J	Q	I	M	E	O	H	N	A	A	V

- La sera ci sediamo sul \_\_\_\_\_ e guardiamo la tv.
- Dopo pranzo mi lavo i \_\_\_\_\_.
- Sara si pettina davanti allo \_\_\_\_\_.
- Per fare sport Giorgio si mette la \_\_\_\_\_.
- Luca e Anna fanno colazione insieme in \_\_\_\_\_.
- Prima di dormire faccio la \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ mi sveglio alle 7:00.
- Mao pranza in \_\_\_\_\_ con i colleghi.

6

Completa con le lettere finali dei possessivi e con gli articoli determinativi.

使用物主代词的词尾和定冠词填空。

1. \_\_\_\_ mi \_\_\_\_ famiglia abita in un appartamento nuovo.
2. \_\_\_\_ tu \_\_\_\_ amici sono spagnoli.
3. \_\_\_\_ nostr \_\_\_\_ professori sono bravi.
4. \_\_\_\_ vostr \_\_\_\_ treno è in ritardo.
5. \_\_\_\_ su \_\_\_\_ chiavi sono nella borsa.
6. \_\_\_\_ lor \_\_\_\_ valigie sono in macchina.
7. Questo è \_\_\_\_ mi \_\_\_\_ ristorante preferito.
8. \_\_\_\_ mi \_\_\_\_ coinquilini sono cinesi.

7

Trasforma le frasi dal singolare al plurale e viceversa.

把句子从单数形式转变为复数形式，从复数形式转变为到单数形式。

**Singolare**

**Plurale**

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Il mio libro       | _____              |
| 2. _____              | Le mie amiche      |
| 3. Il tuo libro       | _____              |
| 4. Il suo documento   | _____              |
| 5. _____              | I nostri cellulari |
| 6. Il vostro giornale | _____              |
| 7. _____              | Le loro borse      |
| 8. Il loro giardino   | _____              |

8

Completa le domande con "stare + gerundio" e poi associa ogni domanda alla risposta corretta.

- |                                     |                          |                       |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. Che cosa (io-mangiare) _____?    | <input type="checkbox"/> | a. Una foto           |
| 2. Che cosa (lui- bere) _____?      | <input type="checkbox"/> | b. italiano           |
| 3. Che cosa (lei -fare) _____?      | <input type="checkbox"/> | c. A carte            |
| 4. Che cosa (voi-studiare) _____?   | <input type="checkbox"/> | d. Al mare            |
| 5. A che cosa (loro-giocare) _____? | <input type="checkbox"/> | e. Una mail           |
| 6. Perché (noi-correre) _____?      | <input type="checkbox"/> | f. A Giulio           |
| 7. Dove (voi -andare) _____?        | <input type="checkbox"/> | g. Vado a una festa   |
| 8. Perché (tu -truccarsi) _____?    | <input type="checkbox"/> | h. Un gelato          |
| 9. A chi (tu telefonare) _____?     | <input type="checkbox"/> | i. Siamo in ritardo   |
| 10. Che cosa (lui-scrivere) _____?  | <input type="checkbox"/> | j. Un succo di frutta |

9

**Conoscere o sapere? Completa i dialoghi con le forme appropriate dei due verbi.**  
用两个动词的恰当变位形式完成对话。

**Dialogo 1**

A: Ciao Stefano, \_\_\_\_\_ (1) Francesco? Lui è il mio coinquilino.

B: Ah, piacere Francesco, sono Stefano.

C: Piacere, Francesco!

A: \_\_\_\_\_ (2) che Francesco gioca a calcio con Luca? Francesco è un campione (CIN),  
\_\_\_\_\_ (3) giocare molto bene a calcio.

B: Bene, allora, Francesco, sabato puoi venire a giocare con noi allo stadio S. Giuliana. \_\_\_\_\_ (4)  
dov'è?

C: No, non lo \_\_\_\_\_ (5), ma guardo su internet per \_\_\_\_\_ (6) dove si trova.

B: A sabato allora!

**Dialogo 2**

A: Scusi, \_\_\_\_\_ (1) dov'è la segreteria?

B: Non \_\_\_\_\_ (2) bene questa università, ma \_\_\_\_\_ (3) che la segreteria è vi-  
cino alla mensa.

A: \_\_\_\_\_ (4) a che ora chiude?

B: Non lo \_\_\_\_\_ (5), ma \_\_\_\_\_ (6) una signora che ci lavora, posso chiedere a lei.

A: Benissimo, grazie.

B: Di niente!

10

**Potere o sapere? Sottolinea l'alternativa corretta.** 选出恰当的选项。

1. Lei può/sa viaggiare.



6. Io so/posso fare la pizza.



2. Loro possono/sanno giocare bene.



7. Tu non sai/puoi scegliere.



3. Lui non può/sa leggere.



8. Io non posso/so mangiare.



4. Adesso puoi/sa guidare.



9. Loro possono/sanno nuotare.



5. Noi non possiamo/sappiamo fumare.



10. Lui non sa/può nuotare.



11

Leggi il dialogo e sottolinea (划线) in blu le frasi vere e in rosso quelle false.

**Elisa:** Ciao Matteo.

**Matteo:** Ehi Elisa, come stai? Che mi racconti?

**Elisa:** Eh... guarda, oggi sono davvero arrabbiata.

**Matteo:** Perché?

**Elisa:** Perché Linda, sai, la mia nuova coinquilina, non fa niente in casa.

**Matteo:** Perché? Non pulisce?

**Elisa:** Sì, pulisce ma solo la sua camera! Il bagno e la cucina li pulisco sempre io! E poi quando cucina non lava mai i piatti. Linda è una ragazza simpatica, ma non è facile abitare con lei. Io studio tante ore e quindi non ho né tempo né voglia di fare quello che lei non fa.

**Matteo:** Hmm, ma anche lei studia all'università?

**Elisa:** Studia... insomma... è iscritta all'università, ma non studia quasi mai. Sai la sera esce sempre con le sue amiche e spesso torna dopo mezzanotte. La mattina ovviamente è stanca e quindi non si sveglia mai prima delle 10. Poi si alza, entra in bagno e resta dentro per un'ora... la mattina il bagno è sempre occupato!

**Matteo:** Capisco, ma... non avete due bagni?

**Elisa:** Sì, ma il bagno piccolo... intanto non ha l'acqua calda e poi non c'è lo specchio, e quindi non mi posso lavare e neanche truccare.

**Matteo:** E cosa pensi di fare? Perché non provi a parlare con lei per risolvere il problema?

**Elisa:** Vorrei parlare con lei, ma non è facile trovarla! Non la vedo mai!

**Matteo:** Cioè?

**Elisa:** La mattina io mi alzo e vado a lezione. Quando torno, verso le 16, lei o non c'è o è in camera sua a guardare un film. Poi alle 17 va a correre al parco e... quando arriva a casa, si fa la doccia (un'altra ora in bagno!) e poi esce di nuovo.

**Matteo:** Povera Elisa! Senti, Sara, una delle due coinquiline che abitano con me, sta cambiando Università perché vuole andare a studiare vicino al suo fidanzato a Palermo, e così il mese prossimo lascia la sua stanza. Io e Silvia, l'altra coinquilina, stiamo cercando una persona. Se vuoi, puoi venire tu a vivere con noi. 350 euro spese escluse. Che ne pensi?

**Elisa:** L'affitto non è male, non costa molto. Purtroppo non posso, per altri sei mesi devo restare in questo appartamento! Mi piacerebbe eh, ma non posso lasciarlo adesso.

**Matteo:** E allora facciamo così: aspettiamo tutti e due un anno e poi andiamo a vivere insieme.

**Elisa:** Ottima idea!

1. Linda, la coinquilina, pulisce il bagno e la cucina. - 2. È difficile vivere insieme a Linda. - 3. Linda è una studentessa dell'università. - 4. Linda la sera si addormenta prima di mezzanotte. - 5. La mattina Linda resta in bagno per molto tempo. - 6. Elisa preferisce usare il bagno piccolo. - 7. Elisa vuole parlare con Linda. - 8. Elisa di solito alle 4 va al cinema. - 9. Matteo cerca una nuova coinquilina. - 10. Elisa non vuole spendere 350 euro di affitto. - 11. Elisa adesso non può lasciare il suo appartamento. - 12. Elisa invita Matteo a casa sua.

## Chiavi

1. Verticali: 1. PETTINARSI; 2. VESTIRSI; 3. DIVERTIRSI; 5. LAVARSI; 6. SENTIRSI  
 Orizzontali: 4. SVEGLIARSI; 7. ALZARSI; 8. SEDERSI; 9. ADDORMENTARSI; 10. ANNOIARSI
2. 1. g; 2. a; 3. d; 4. c; 5. e; 6. b; 7. f
3. 1. diciamo; 2. dite; 3. dico; 4. dicono; 5. dici; 6. dice  
 Dire: io dico, tu dici, lui-lei-Lei dice, noi diciamo, voi dite, loro dicono
4. 1; 4; 5; 6; 11; 12; 15
5. 1. divano; 2. denti; 3. specchio; 4. tuta; 5. cucina; 6. doccia; 7. mattina; 8. mensa

X	Z	M	V	S	Q	P	I	Y	L	M
Q	Y	E	K	F	K	Y	L	X	S	V
W	S	N	X	N	S	X	B	K	R	N
C	P	S	S	N	C	D	V	D	Q	S
U	E	A	I	B	F	T	N	T	M	C
C	C	D	L	D	Y	S	Z	L	A	D
I	C	Z	U	M	L	W	G	T	T	E
N	H	E	K	A	C	J	F	U	T	N
A	I	D	I	V	A	N	O	T	I	T
A	O	D	O	C	C	I	A	A	N	I
J	Q	I	M	E	O	H	N	A	A	V

6. 1. La mia; 2. I tuoi; 3. I nostri; 4. Il vostro; 5. Le sue; 6. Le loro; 7. il mio; 8. I miei
7. 1. I miei libri; 2. La mia amica; 3. I tuoi libri; 4. I suoi documenti; 5. Il nostro cellulare; 6. I vostri giornali; 7. La loro borsa; 8. I loro giardini
8. 1. sto mangiando, h; 2. sta bevendo, j; 3. sta facendo, a; 4. state studiando, b; 5. stanno giocando, c; 6. stiamo correndo, i; 7. state andando, d; 8. ti stai truccando, g; 9. stai telefonando, f; 10. sta scrivendo, e
9. **Dialogo 1:** 1. conosci; 2. Sai; 3. sa; 4. sai; 5. so; 6. sapere  
**Dialogo2:** 1. sa; 2. conosco; 3. so; 4. sa; 5. so; 6. conosco.
10. 1. può; 2. sanno; 3. sa; 4. puoi; 5. possiamo; 6. so; 7. sai; 8. posso; 9. sanno; 10. sa
11. 1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V; 6. F; 7. V; 8. F; 9. V; 10. F; 11. V; 12. F

## Fonti immagini

### Attività 1

1. [comefare.donnamoderna.com/wp-content/uploads/2016/07/peppinarsi](http://comefare.donnamoderna.com/wp-content/uploads/2016/07/peppinarsi)

Attenzione! Tutte le immagini presenti in questa unità e non inserite in questa lista sono state prese dal sito [www.pixabay.com/it](http://www.pixabay.com/it)