



grammatica

A. Sono le 8:30 di mattina e l'insegnante Caterina non è ancora arrivata a scuola. L'operatore scolastico entra in classe con una notizia per tutti gli studenti.



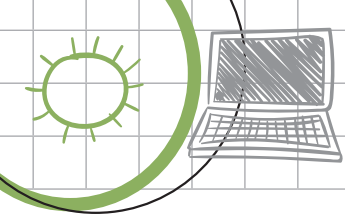
– Il tempo passa... Sono le 9:15 e l'insegnante non è ancora arrivata! Paula è preoccupata e va a chiedere spiegazioni all'operatore scolastico.



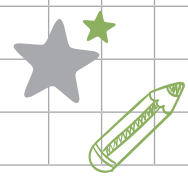
– Finalmente, alle 9:30 l'insegnante arriva a scuola. Ha avuto un guasto alla macchina ed è rimasta ferma per strada in attesa di un meccanico!



Scusate se vi ho fatto aspettare tanto!
Il meccanico al telefono aveva detto che sarebbe arrivato subito, ma in realtà ci ha messo più di 30 minuti a raggiungermi!
Vi hanno avvisato del mio ritardo?



Il discorso indiretto

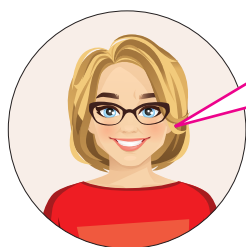


grammatica

B. Osserva le parti in grassetto della pagina precedente e scrivi chi ha detto ogni frase (colonna di sinistra). Poi riporta le parole originali (cioè il discorso diretto) nella colonna di destra. Segui l'esempio!

| CHI L'HA DETTO? | DISCORSO INDIRETTO | DISCORSO DIRETTO |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| 1. Paula | Paula ha detto che erano preoccupati! | Paula dice: "Siamo preoccupati!" |
| 2. _____ | La vostra insegnante ha detto che arriverà presto! | L'insegnante dice: " _____ " |
| 3. _____ | Aveva detto che l'insegnante sarebbe arrivata presto! | L'operatore dice: " _____ " |
| 4. _____ | Il meccanico al telefono aveva detto che sarebbe arrivato subito. | Il meccanico dice: " _____ " |

C. Come hai notato, il discorso indiretto è spesso introdotto dalla congiunzione **che e non fa uso delle virgolette, che invece si usano nel discorso diretto. Nel passaggio da un discorso all'altro, dal discorso diretto all'indiretto e viceversa, alcune parole cambiano. Guarda gli esempi!**



Ragazzi, per domani **studiate** il discorso indiretto!

Pronome: Voi
Verbo: imperativo

LUNEDÌ
MARTEDÌ

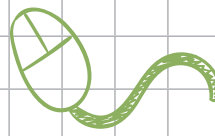
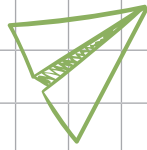
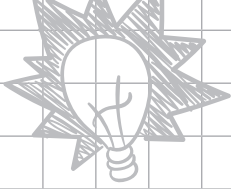
Pronome: Noi
Verbo: tempo imperfetto

L'insegnante ha detto **che** per oggi **dovevamo studiare** il discorso indiretto. Tu hai studiato?



– Nel passaggio dal discorso diretto al discorso indiretto cambiano i verbi: l'**imperativo** diventa **imperfetto** e si usa anche il **verbo dovere**. I cambiamenti possono essere vari e diversi.

Vediamo insieme tutte le trasformazioni ed esercitiamoci!



grammatica

D. Come cambiano pronomi, aggettivi e avverbi?

– Nel passaggio dal discorso diretto al discorso indiretto, i pronomi, gli aggettivi e gli avverbi possono cambiare come negli esempi.

► Pronomi personali:



Prenderò
un brutto voto!

Pronome personale: **Io**



Hans dice
che **prenderà**
un brutto voto!

Pronome personale: **Lui**

► Avverbi di luogo:

Pawel, l'insegnante
è **qui**!

Avverbi di luogo: **Qui**

Pawel, Julie ha detto
che l'insegnante è **là**!

Avverbi di luogo: **Lì**

► Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi:



Questi sono
i **miei** quaderni!

Pronome dimostrativo: **Questi**
Aggettivo possessivo: **Miei**



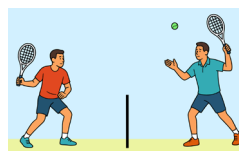
Hans ha detto che **quelli**
sono i **suoi** quaderni!

Pronome dimostrativo: **Quelli**
Aggettivo possessivo: **Suoi**

► Pronomi diretti:

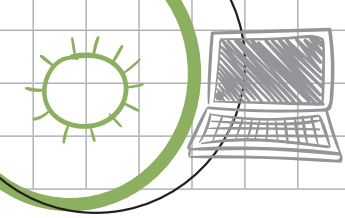
Aspettate**ci** al campo
da tennis!*

Pronome diretto: **Ci**

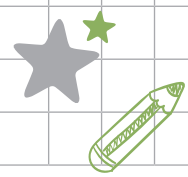


Gli amici chiedono
di aspettarli al
campo da tennis.*

Pronome diretto: **Li**



Il discorso indiretto



grammatica

► Pronomi indiretti:

Mi presti la gomma? **

Pronome indiretto: **Mi**

 Hans **chiede** a Pawel **se gli** presta la gomma. **

Pronome indiretto: **Gli**



* Nel passaggio dal discorso diretto al discorso indiretto, l'**imperativo** si trasforma nella struttura *di + infinito*.
 ** Una domanda diretta (?), nel discorso diretto, diventa domanda indiretta, nel discorso indiretto, introdotta dal verbo *chiedere* e dal *se*.

1. Trasforma le frasi usando il **discorso indiretto**. Cambia i pronomi, gli aggettivi e gli avverbi in grassetto.



Questo libro è **mio**!

Martha dice che il libro è suo!

1. Maria dice che _____

Ragazzi, la lezione di italiano è **qui**!



2. Klaus dice che lui _____

Ho finito tutti i **miei** compiti!



3. Paul chiede a Paula se _____

Paula, fai merenda con **me**?



4. Hans ha detto che _____

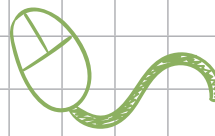
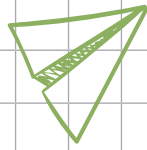
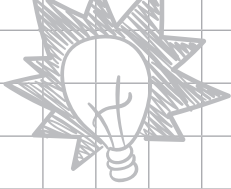
Ho dimenticato il **mio** pc!



5. Julie dice a Jean che _____

Jean, la **tua** musica è troppo alta!





6. Jean chiede se _____

Posso leggere io?

7. Pawel dice che _____

Vinceremo noi!



2. John e Lucas stanno litigando e John dice alcune frasi al fratello. Aiuta Lucas a raccontare tutto usando il **discorso indiretto**. Cambia i pronomi, i verbi e gli aggettivi in **grassetto**!

Questo giocattolo è **mio**,
non è tuo!
Io sono più ordinato di te!
Tu rompi sempre tutti i giochi
che **ti** presto! **Io** voglio restare
da solo!

John



Mamma, John dice che...

Lucas



grammatica

E. Come cambiano i modi e tempi verbali?

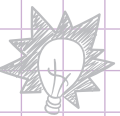
– Segui le tabelle per trasformare i verbi dal discorso diretto all'indiretto: le variazioni dipendono dal tempo (presente o passato) della frase principale.

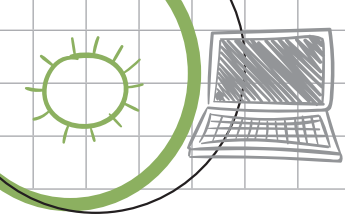


Ho fame!

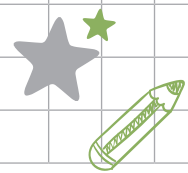
FRASE PRINCIPALE AL PRESENTE

| DISCORSO DIRETTO | DISCORSO INDIRETTO |
|--|---|
| Mark dice: " Ho fame!" | Mark dice che ha fame. |
| Mark dice: " Ho avuto fame tutto il giorno!" | Mark dice che ha avuto fame tutto il giorno. |
| Mark dice: " Avrò fame tutto il giorno!" | Mark dice che avrà fame tutto il giorno. |
| Mark dice: "Anche se avessi fame non avrei nulla da mangiare!" | Mark dice che anche se avesse fame non avrebbe nulla da mangiare. |





Il discorso indiretto



grammatica

| FRASE PRINCIPALE AL <i>PASSATO</i> | |
|---|---|
| DISCORSO DIRETTO | DISCORSO INDIRETTO |
| Mark <i>ha detto</i> : “ Ho fame! ” (Presente) | Mark <i>ha detto</i> che aveva fame. (Imperfetto) |
| Mark <i>disse</i> : “ Ho avuto fame tutto il giorno!” (Passato prossimo) | Mark <i>disse</i> che aveva avuto fame tutto il giorno. (Trapassato prossimo) |
| Mark <i>diceva</i> : “ Avrò fame tutto il giorno!” (Futuro semplice) | Mark <i>diceva</i> che avrebbe avuto fame tutto il giorno! (Condizionale composto) |
| Mark <i>ha detto</i> : “Se avessi fame non avrei nulla da mangiare!” (Se + congiuntivo imperfetto + condizionale semplice) | Mark <i>ha detto</i> che se avesse avuto fame non avrebbe avuto nulla da mangiare! (Se + congiuntivo trapassato + condizionale composto) |

3. Leggi il dialogo tra Maria e Julie e completa il testo, usando il **discorso indiretto**. I verbi della frase principale sono al presente, quindi il tempo dei verbi nella subordinata spesso non cambia!



Ciao Maria, cosa fai di bello oggi?

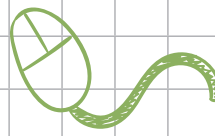
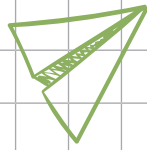
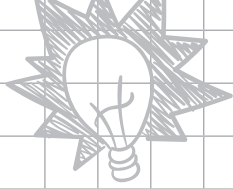
Ciao Julie, oggi pomeriggio lavoro. Guardo due bambini.

Che brava! Come si chiamano?

Si chiamano John e Lucas e litigano di continuo.

Poverina! Quando finisci di lavorare ti offro una cioccolata!

Ne avrò bisogno! Grazie!



Ciao Cate,

ho parlato con Maria. Ha detto che oggi pomeriggio lavora e che _____ (1. guardare) due bambini che _____ (2. essere) molto vivaci e che _____ (3. chiamarsi) John e Lucas. _____ (4. lei) fanno diventare matta perché dice che _____ (5. litigare) di continuo! Ha detto che quando _____ (6. finire) di lavorare _____ (7. prendere) una cioccolata con noi. _____ (8. Offrire) io!

4. Leggi il dialogo tra Cate, Julie e Maria. Trasforma ogni frase al discorso indiretto, cambiando i tempi verbali, i pronomi e gli avverbi dove serve. Scrivi una frase completa per ogni battuta.

Esempio: Julie dice: "Maria è in ritardo!" → Julie dice che Maria è in ritardo"

1. Cate: "Julie, dov'è Maria?"

Cate chiede _____

2. Julie: "Non lo so, Cate! Ti ha scritto un messaggio?"

Julie risponde _____

3. Cate: "Non credo! Oh, sì! Maria dice che è in ritardo!"

Cate dice _____

4. Julie: "Povera Maria! Quei due bambini sono terribili!"

Julie dice _____

5. Cate: "Sì, è vero! Per questo avevo detto che le avrei offerto una cioccolata!"

Cate ricorda a Julie che _____

6. Julie: "Ah ah! Cate, guarda! Maria sta arrivando!"

Julie dice _____

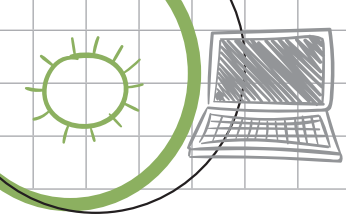
7. Maria: "Ciao ragazze! Scusate, i bambini non mi lasciavano andare!"

Maria si scusa e dice _____

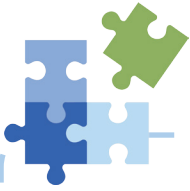
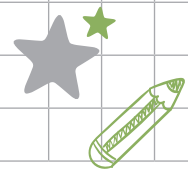
8. Julie: "Sapevamo che saresti arrivata stanca... Questa cioccolata è per te!"

Julie dice che _____





Il discorso indiretto



Giochiamo!

A coppie. Scrivete un breve dialogo in cui due fratelli litigano. Una volta terminato, trasformate l'intero dialogo in un testo narrativo usando il discorso indiretto.

Esempio: se nel dialogo avete scritto: "Ridammelo!", nel testo narrativo scriverete: "Marco ha urlato a sua sorella di restituirgli il gioco".

