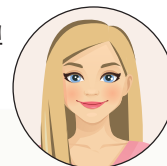




grammatica

A. Si avvicina la fine del corso di italiano e la scuola ha organizzato un viaggio imperdibile: due settimane in Italia con tutti gli studenti! Julie vorrebbe partecipare, ma i suoi genitori non sono d'accordo: due settimane sono troppo lunghe! Per convincere i suoi genitori, Julie ha scritto loro una lettera usando il periodo ipotetico della realtà (o di primo tipo).

Cosa avrà scritto Julie per convincerli? Leggi la lettera e sottolinea tutti i periodi con il "se" come mostra l'esempio.



Cari mamma e papà,

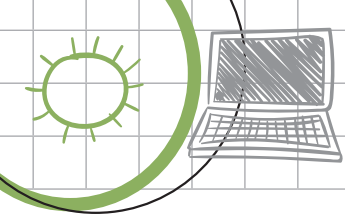
vi scrivo questa lettera perché vorrei tanto visitare l'Italia con i miei compagni. Per questo motivo, sono pronta a farvi delle promesse! Se mi farete andare in Italia, prometto che studierò anche la matematica. Se potrò partire, vi chiamerò ogni sera. Se mi direte di sì, cercherò un lavoro per pagare tutte le mie spese in Italia. Se andrò in Italia, vi porterò un souvenir bellissimo. Se mi farete visitare l'Italia, metterò in ordine la mia camera ogni giorno, vi aiuterò a pulire casa e porterò sempre fuori il cane! Se leggerete questa lettera, vi prego, fatemi andare in Italia!

La vostra adorata figlia

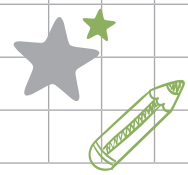


– Il periodo ipotetico di primo tipo si usa per descrivere una condizione molto reale con una conseguenza certa. Per costruire il periodo ipotetico della realtà, Julie ha usato tre strutture:

Se +	Futuro + Presente Indicativo	Se mi farete andare in Italia, prometto ...
	Futuro + Futuro	Se potrò partire, vi chiamerò .
	Futuro + Imperativo	Se leggerete questa lettera... fatemi .



Il periodo ipotetico



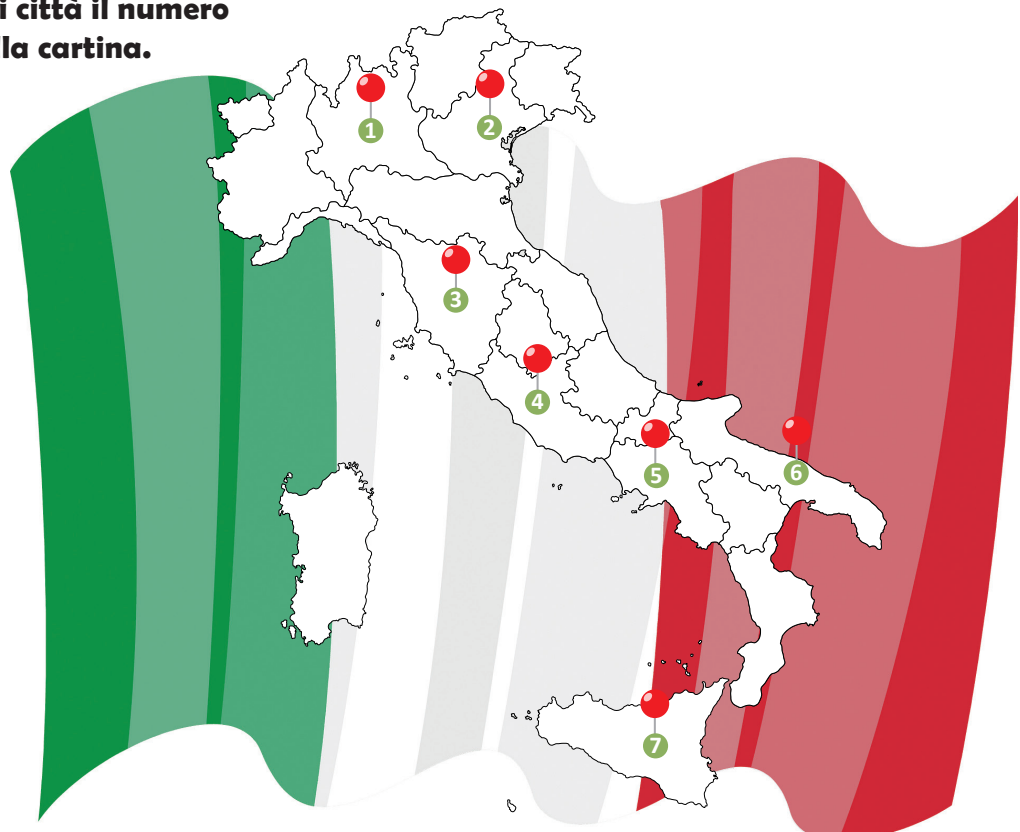
1. **Julie è pronta a tutto pur di andare in Italia! Completa la lista delle promesse espresse con il periodo ipotetico che hai trovato nella lettera. Poi trasforma le sue promesse, parlando di lei (alla terza persona), come mostra l'esempio.**

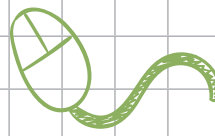
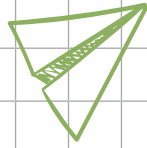
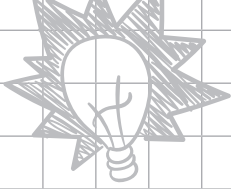
Lista promesse		Parla di lei alla terza persona
1. "Se mi farete andare, <u>prometto</u> che studierò anche la matematica."		"Se i genitori la <u>faranno</u> andare, <u>lei</u> studierà anche la matematica."
2. _____	→	_____
3. _____	→	_____
4. _____	→	_____
5. _____	→	_____
6. _____	→	_____

2. **Leggi le frasi sotto ogni immagine e completale con le seguenti parti:**

comprate dei dolci tipici siciliani! / vedremo la Galleria degli Uffizi. / farà un giro in gondola. / visiterò sicuramente il Cenacolo. / entrate al Colosseo! / mangiate la vera pizza! / scatta molte foto ai trulli!

Poi indica per ogni città il numero corrispondente nella cartina.





unità
30



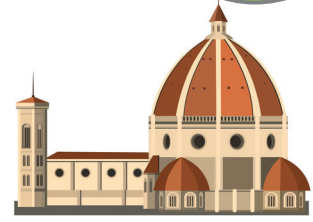
a.

Se io andrò a Milano,



b.

Se voi andate a Roma,



c.

Se noi andiamo a Firenze,



d.

Se andate ad Agrigento,



e.

Se lei andrà a Venezia,



f.

Se tu vai ad Alberobello,



g.

Se voi andate a Napoli,



grammatica

B. I genitori di Julie hanno letto la lettera con molta attenzione. Non hanno ancora deciso cosa fare, ma nel frattempo hanno pensato di risponderle usando una struttura particolare: quella del periodo ipotetico della possibilità.

Cara Julie,

ci ha fatto molto piacere ricevere questa lettera. Abbiamo capito che vuoi davvero andare in Italia e faremo il possibile per esaudire il tuo sogno.

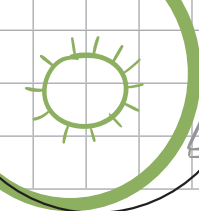
Per questo motivo, la mamma e io abbiamo pensato di farti alcune richieste...

Se tu andassi a Firenze, **ci porteresti** una bottiglia di un buon vino toscano rosso?

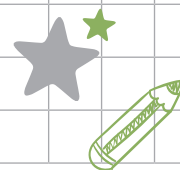
Il periodo ipotetico della possibilità (anche conosciuto come “di secondo tipo”) viene usato per esprimere un'ipotesi realizzabile (nel presente o nel futuro). Ecco come si costruisce:

Se + Imperfetto congiuntivo +
Condizionale Presente

Come **si sentirebbe** Julie **se**
non **andasse** in Italia?



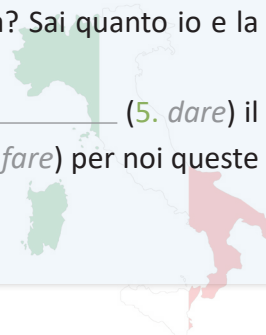
Il periodo ipotetico



3. Continua a leggere la lettera di risposta e completa con i verbi al congiuntivo imperfetto e al condizionale presente, per formare il periodo ipotetico della possibilità (secondo tipo).



... Se tu e i tuoi compagni _____ (1. *visitare*) una libreria, _____ (2. *comprare*) per la mamma un buon libro per imparare italiano? Se per caso tu ti _____ (3. *trovare*) in un negozio di gastronomia, _____ (4. *chiedere*) al commesso di consigliarti i prodotti tipici migliori da mettere in valigia? Sai quanto io e la mamma amiamo il buon cibo! Allora, cosa ne dici? Se io e la mamma ti _____ (5. *dare*) il permesso di andare in Italia, _____ (6. *fare*) per noi queste piccole cose? Pensaci!
Ti vogliamo bene mamma e papà



4. Collega le condizioni di sinistra con le conseguenze di destra, facendo attenzione ai riferimenti geografici e ai soggetti.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. Se tu partissi per Firenze... | <input type="checkbox"/> | a. assaggerei tutti i piatti tipici. |
| 2. Se noi avessimo una valigia grande... | <input type="checkbox"/> | b. scatteresti molte foto ai monumenti. |
| 3. Se io fossi in Italia con te... | <input type="checkbox"/> | c. verrebbe con me a Roma. |
| 4. Se Hans e Klaus venissero a cena... | <input type="checkbox"/> | d. porteremmo regali per tutti! |
| 5. Se Julie avesse qualche giorno libero... | <input type="checkbox"/> | e. porterebbero un dolce tedesco! |
| 6. Se voi foste liberi... | <input type="checkbox"/> | f. vi inviteremmo a fare un viaggio con noi! |

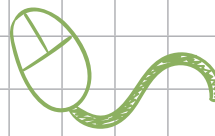
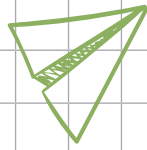
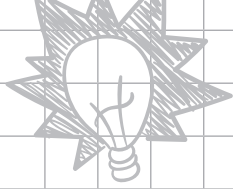
5. Guarda le immagini dei piatti tipici italiani. Se ti trovassi in un ristorante italiano, cosa sceglieresti? Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi seguendo lo schema del periodo ipotetico (secondo tipo).



1. Se io _____ (*essere*) a Bologna, _____ (*ordinare*) sicuramente le lasagne alla bolognese.



2. Se _____ (*fare*) freddo, io _____ (*ordinare*) dei tortellini in brodo.



3. Se noi _____ (*andare*) a Firenze,
_____ (*mangiare*) una bistecca
alla fiorentina.



4. Se voi _____ (*volere*) un dolce
siciliano, _____ (*prendere*) dei
cannoli.



5. Se tu _____ (*avere*) molta fame,
_____ (*mangiare*) tutti i panze-
rotti?



6. Se i miei amici _____ (*essere*) a
Napoli, _____ (*comprare*) un babà
al rum.



grammatica

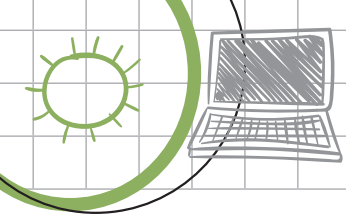
C. Julie ce l'ha fatta: è riuscita a convincere i suoi genitori ed è in Italia!

Al suo rientro, Julie riflette sulla sua vacanza in Italia e pensa...

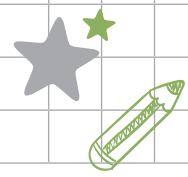
Se io non **fossi andata** in Italia, **mi sarei persa** tante cose meravigliose!

La frase è scritta al **terzo periodo ipotetico** (anche conosciuto come “di irrealità”) che viene usato per esprimere un’ipotesi irrealizzabile nel passato. Ecco come si costruisce:

Se + Congiuntivo trapassato + Condizionale passato



Il periodo ipotetico



6. Julie riflette sulla sua vacanza in Italia. Abbina ogni azione mancata alla sua conseguenza.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 1. Se avessi avuto più spazio in valigia... | <input type="checkbox"/> | a. avrei mangiato i cannoli originali. |
| 2. Se fossimo andati in Sicilia... | <input type="checkbox"/> | b. avrei comprato una bottiglia di vino rosso. |
| 3. Se il ristorante avesse avuto i tortellini... | <input type="checkbox"/> | c. l'avrei ordinato sicuramente. |
| 4. Se mi fossi ricordata di comprare il libro... | <input type="checkbox"/> | d. li avrei portati a casa come souvenir. |
| 5. Se avessi saputo che i panzerotti erano ottimi... | <input type="checkbox"/> | e. avremmo visitato la galleria degli Uffizi. |
| 6. Se avessimo avuto più tempo a Firenze... | <input type="checkbox"/> | f. ne avrei presi molti di più. |

7. Completa i messaggi con il periodo ipotetico dell'irrealità (se + congiuntivo trapassato + condizionale passato).



La zia di Julie

Julie, sono la zia! Ho saputo che sei in Italia!
Se lo _____ (1. *sapere*) prima ti
_____ (2. *consigliare*) qualche bel museo!



Lo zio di Julie

Julie! Sono lo zio! Sei davvero in Italia? Se mamma
e papà me lo _____ (3. *dire*) prima, ti
_____ (4. *dare*) ottimi consigli turistici!



Il cugino di Julie

La mia cuginetta in Italia! Non ci posso credere! Se solo
mi _____ (5. *confidare*) che ti piaceva
l'Italia, ti ci _____ (6. *portare*) anni fa!



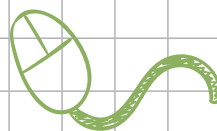
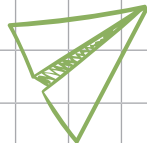
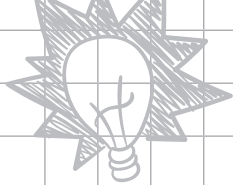
La cugina di Julie

Che fortuna, Julie! Chissà come sarà bella l'Italia!
Se _____ (7. *essere*) più grande, ti
_____ (8. *pregare*) di portarmi con te!



I nonni di Julie

Julie! Perché non ci hai detto nulla? Noi ti
_____ (9. *chiedere*) di portarci alcuni pro-
dotti italiani, se solo ce lo _____ (10. *referire*)!



8. Il diario di Julie: Sogni e Realtà

Julie rilegge il suo diario di viaggio. Completa le frasi, coniugando i verbi tra parentesi. Ricorda: usa il periodo ipotetico del II tipo per i suoi desideri futuri e del III tipo per i rimpianti su ciò che è già successo durante il viaggio.

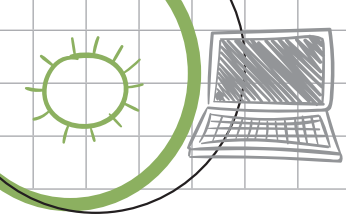
«Caro diario, il viaggio è quasi finito, ma se io e i miei amici _____ (1. *avere*) un po' più di tempo, _____ (2. *andare*) volentieri a visitare tutta la Sicilia. Se i miei amici _____ (3. *sapere*) dell'esistenza dei panzerotti, li _____ (4. *comprare*) sicuramente tutti in quel negozio in Puglia. E se Maria e Paula _____ (5. *decidere*) di venire con me, _____ (6. *divertirsi*) tantissimo. Se _____ (7. *io - potere*), mi trasferirei in Italia per sempre!»

9. Abbina ogni IPOTESI (Se...) alla sua CONSEQUENZA logica (secondo tipo: possibilità / desiderio). Dopo l'abbinamento, riscrivi le frasi complete, coniugando i verbi correttamente (Imperfetto Congiuntivo + Condizionale Presente), come nell'esempio:

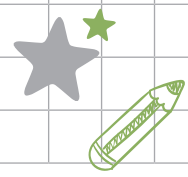
Esempio: 1. c - Se Julie *vincesse* una borsa di studio, *si iscriverebbe* a un'università a Roma.

IPOTESI	CONSEQUENZE
1. Se Julie (<i>vincere</i>) una borsa di studio... <input checked="" type="checkbox"/> c	a. (<i>loro - potere</i>) ospitare Julie a casa loro.
2. Se i genitori (<i>venire</i>) in Italia... <input type="checkbox"/>	b. Julie (<i>comprare</i>) una borsa di pelle a Firenze.
3. Se Julie (<i>avere</i>) più soldi in tasca... <input type="checkbox"/>	c. <i>lei (isciversi) a un'università a Roma.</i>
4. Se gli amici italiani (<i>abitare</i>) a Milano... <input type="checkbox"/>	d. (<i>noi - dovere</i>) parlare sempre in italiano.
5. Se in Italia non (<i>esserci</i>) il Wi-Fi... <input type="checkbox"/>	e. (<i>loro - innamorarsi</i>) dei paesaggi della costiera.
6. Se io (<i>essere</i>) un cuoco italiano... <input type="checkbox"/>	f. Julie (<i>scrivere</i>) molte più cartoline cartacee.
7. G. Se noi (<i>vivere</i>) a Firenze... <input type="checkbox"/>	g. (<i>io - svelare</i>) a Julie la ricetta segreta del sugo.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Il periodo ipotetico



10. Trasforma le situazioni reali (fatti accaduti) in periodo ipotetico del III tipo (rimpianti/irrealità nel passato), come se volessi cambiare il corso degli eventi. Vedi l'esempio.

Esempio: *Julie ha dimenticato la macchina fotografica e non ha fatto foto.* → *Se Julie non avesse dimenticato la macchina fotografica, avrebbe fatto le foto.*

1. I genitori di Julie non le hanno dato il permesso subito, quindi lei ha dovuto scrivere una lettera.

2. Il gruppo non ha prenotato i biglietti per gli Uffizi, così hanno fatto tre ore di coda.

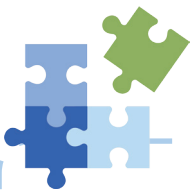
3. Julie ha mangiato troppo cibo piccante, in Calabria, e ha avuto mal di stomaco.

4. Non c'era il sole a Venezia, perciò le foto nel diario sono venute un po' grigie.

5. Julie ha perso il treno per Firenze perché si è svegliata tardi.

6. Gli studenti non hanno ripassato bene il vocabolario del cibo, quindi hanno ordinato il piatto sbagliato al ristorante.

7. La guida parlava troppo velocemente e Julie non ha capito bene la spiegazione.



Giochiamo!

Immaginate un viaggio in Italia e parlate di cosa fareste o avreste fatto, usando il periodo ipotetico.

Uno di voi inizia una frase con "Se..." su un'ipotesi di viaggio.

- **1° tipo (realtà):** "Se piove domani a Venezia..."
- **2° tipo (possibilità):** "Se avessi più soldi adesso..."
- **3° tipo (irrealità):** "Se non avessi perso l'aereo..."

Il compagno successivo completa la frase con la conseguenza.

"... prenderemo l'ombrello."

"... prenoterei un hotel di lusso."

"... sarei arrivato in tempo."