

grammatica

A. Il congiuntivo imperfetto dei verbi regolari e irregolari

– Quando **il verbo che esprime speranza, desiderio, pensiero, incertezza, opinione, emozione è al passato (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, passato remoto) o al condizionale (presente o passato)**, **il verbo** dopo il “che” si usa al **congiuntivo imperfetto**. Questa struttura si usa per esprimere un’azione futura o contemporanea rispetto al tempo verbale della frase principale. Ad esempio:

- ▶ **Speravo che** oggi **uscisse** il sole. (**speranza**)
- ▶ **Ho pensato che** Luisa domani **fosse** impegnata. (**pensiero**)
- ▶ **Avevo immaginato che** **venissero** a scuola. (**dubbio**)
- ▶ **Credevo che** Paola **stesse** bene. (**opinione**)
- ▶ **Ero felice che ci foste** anche voi. (**emozione**)
- ▶ **Vorrei che** domani **fosse** festa: avrei tanto bisogno di riposarmi! (**desiderio**)

– Il **congiuntivo imperfetto** si coniuga così:

ASCOLTARE	PRENDERE	SENTIRE
Io ascolt- A-SSI	Io prend- E-SSI	Io sent- I-SSI
Tu ascolt- A-SSI	Tu prend- E-SSI	Tu sent- I-SSI
Lui/Lei ascolt- A-SSE	Lui/Lei prend- E-SSE	Lui/Lei sent- I-SSE
Noi ascolt- A-SSIMO	Noi prend- E-SSIMO	Noi sent- I-SSIMO
Voi ascolt- A-STE	Voi prend- E-STE	Voi sent- I-STE
Loro ascolt- A-SSERO	Loro prend- E-SSERO	Loro sent- I-SSERO

**Le desinenze sono le stesse per tutte e tre le coniugazioni:
cambia solo la vocale tematica.**

– Il **congiuntivo imperfetto** si usa spesso anche in assenza di un verbo principale per esprimere desiderio o speranza:



Magari **vincessimo** la partita!



Se solo **avessi** già la patente!

grammatica

– Nei verbi irregolari, il **congiuntivo imperfetto** presenta la stessa radice dell'**imperfetto indicativo**. Osserva la coniugazione:

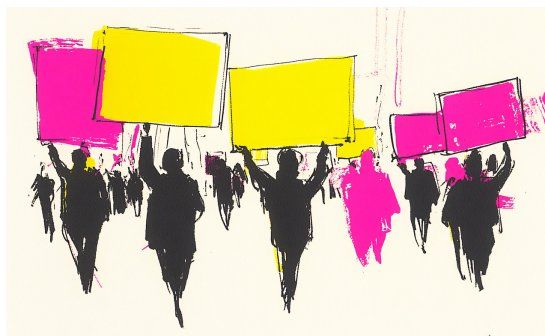
STARE	FARE	DARE	BERE	DIRE
Io st avo	Io face vo	Io d avo	Io be vevo	Io dic evo
Io st essi	Io face ssi	Io d essi	Io be veSSI	Io dic essi
Tu st essi	Tu face ssi	Tu d essi	Tu be veSSI	Tu dic essi
Lui/Lei st esse	Lui/Lei face sse	Lui/Lei d esse	Lui/Lei be vesse	Lui/Lei dic esse
Noi st essimo	Noi face ssimo	Noi d essimo	Noi be veSSimo	Noi dic essimo
Voi st este	Voi face ste	Voi d este	Voi be veste	Voi dic este
Loro st essero	Loro face ssero	Loro d essero	Loro be veSSero	Loro dic essero

– La coniugazione del verbo *essere* al **congiuntivo imperfetto** presenta tutte le forme irregolari:

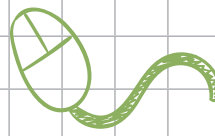
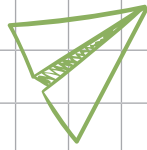
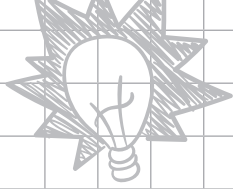
Io foss i	Tu foss i	Lui/Lei foss e	Noi foss imo	Voi foss te	Loro foss ero
------------------	------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	----------------------

1. Scegli tra le due opzioni quella corretta per completare la frase al congiuntivo imperfetto.

1. Sarebbe bello se l'insegnante ci *desse* / *dasse* meno compiti per domani!
2. Magari Hans *venisse* / *venghi* in biblioteca con noi a studiare!
3. Se voi *studiate* / *studiaste* insieme, finireste molto prima.
4. Temevo che tu non *leggesti* / *leggevi* il mio messaggio sul gruppo di classe.
5. Vorrei tanto che i miei genitori mi *lasciassero* / *lasciino* uscire stasera!
6. Se io *fossi* / *fussi* più bravo, aiuterei Julie nella preparazione della torta per Pawel!
7. Il rappresentante di classe sperava che noi *eravamo* / *fossimo* tutti d'accordo sullo sciopero.



sciopero



2. Coniuga il verbo tra parentesi al congiuntivo imperfetto in base al soggetto indicato. Ricorda la doppia "s" (tranne che per la forma "voi")!

1. Se io _____ (*avere*) più tempo, inizierei un nuovo sport.
2. Vorrei che tu _____ (*essere*) più sincero con me.
3. Magari Jean _____ (*lui-fare*) i compiti senza lamentarsi!
4. Se noi _____ (*potere*) usare il cellulare in classe, faremmo ricerche più veloci.
5. Sarebbe meglio, se voi _____ (*parlare*) a bassa voce in corridoio.
6. Mi piacerebbe che i miei amici mi _____ (*loro- scrivere*) più spesso.
7. Magari i miei compagni _____ (*loro-andare*) a mangiare un gelato insieme dopo l'ultima ora!



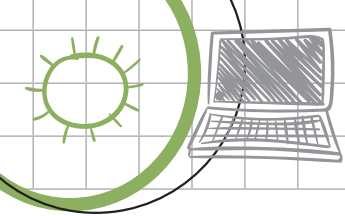
corridoio

3. Trasforma le frasi seguenti al congiuntivo imperfetto, partendo dalle espressioni date. Segui il modello dell'esempio: riscrivi la frase cambiando il verbo all'indicativo con la forma corrispondente al congiuntivo imperfetto.

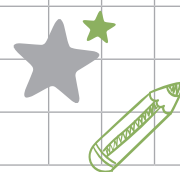
Esempio: *Marco impara l'italiano velocemente.*

Vorrei che *Marco imparasse l'italiano velocemente.*

1. I ragazzi ripassano insieme in biblioteca dopo la scuola.
Era importante che _____
2. Tu non sei pronto per l'esame.
Temevo che _____
3. Noi facciamo sempre i compiti.
La professoressa voleva che _____
4. Loro partono già per le vacanze.
Mi dispiaceva che _____
5. La lezione era interessante.
Pensavo che _____
6. Io sono preparato per il test. E tu?
Mi sarebbe piaciuto che tu _____
7. I ragazzi erano molto attenti alla spiegazione dell'insegnante.
Il professore era felice che _____



Il congiuntivo



grammatica

B. Il congiuntivo trapassato

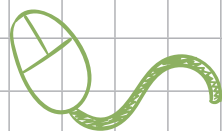
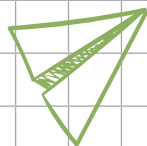
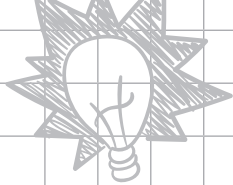
- Il congiuntivo trapassato è un tempo composto e si costruisce con il **congiuntivo imperfetto degli ausiliari avere o essere** e il **participio passato** del verbo principale. Le regole per scegliere l'ausiliare corretto sono le stesse che già conosci e hai usato per tutti i tempi composti.
- Il congiuntivo trapassato si usa quando **il verbo di pensiero, speranza, opinione, dubbio o emozione è al passato (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, passato remoto) o al condizionale (presente o passato)** e l'azione descritta dal **verbo principale** fa riferimento a un'azione passata.

Ad esempio:

- ▶ **Speravo che** ieri da te **fosse uscito** il sole. (**speranza**)
- ▶ **Pensavo che Luisa** ieri **avesse lavorato** tutto il giorno. (**pensiero**)
- ▶ **Non credevo che** ieri **fossero venuti** a scuola. (**dubbio**)
- ▶ **Credevo che** Paola ieri **fosse stata** bene. (**opinione**)
- ▶ **Ero felice che** voi **aveste vinto** la partita. (**emozione**)

4. Completa le frasi con la forma corretta del **congiuntivo trapassato** dei verbi indicati tra parentesi. Fai attenzione alla persona, al soggetto e al significato della frase.

1. Se tu (*studiare*) _____ di più, avresti superato l'esame.
2. Nonostante (*piovere*) _____ tutto il giorno, siamo usciti lo stesso.
3. Sembrava che nessuno (*accorgersi*) _____ del suo errore.
4. Avrei voluto che tu mi (*dire*) _____ la verità fin dall'inizio.
5. Era strano che lui non (*capire*) _____ la situazione.
6. Se noi (*sapere*) _____ che il film era così brutto, non avremmo comprato i biglietti!
7. Dubitavo che Marta (*fare*) _____ i compiti.
8. Mi sarebbe piaciuto che (*voi, venire*) _____ alla festa.



5. Ti sei trovato/a in queste situazioni? Per ogni situazione, completa le frasi inserendo il verbo mancante al congiuntivo imperfetto.

Volevi andare al concerto dell'anno, ma i tuoi hanno detto no...

1. Speravo con tutto il cuore che i miei genitori mi _____ (*lasciare*) andare al concerto.
2. Era necessario che io _____ (*comprare*) i biglietti subito, prima che finissero.
3. Nonostante io _____ (*insistere*) per ore, i miei genitori non volevano proprio cambiare idea.

Il "primo appuntamento" disastroso...

4. Credevo che noi _____ (*stare*) bene insieme, ma poi qualcosa deve essere andato storto, perché lei non mi ha chiamato più.
5. Nonostante io _____ (*fare*) di tutto per essere simpatico/a, l'atmosfera era davvero tesa!
6. Dubitavo che mi _____ (*dire*) la verità su di lui, aveva una strana espressione mentre parlava.

La festa dei sogni di quando eri bambino/a...

7. Volevo che la mia torta _____ (*essere*) gigante e al cioccolato.
8. Desideravo che i miei amici mi _____ (*portare*) tanti regali.
9. Preferivo che la festa _____ (*durare*) tutto il weekend invece di un solo pomeriggio.

6. Scegli la forma verbale corretta (tra le tre opzioni) per completare ogni frase.

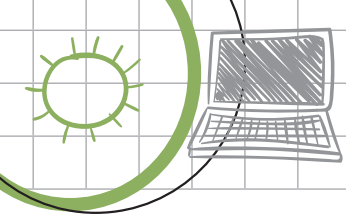


Ricorda!

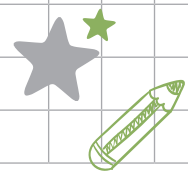
- Usa il congiuntivo imperfetto per esprimere un'azione contemporanea o futura rispetto a un verbo al passato.

- Usa il congiuntivo trapassato per esprimere un'azione avvenuta prima rispetto a un verbo al passato.

1. Avrei preferito che _____ di meno durante le nostre vacanze al mare.
a. piovesse b. avesse piovuto c. piove
2. Speravo che Maria _____ per darmi notizie della gita.
a. chiamasse b. avesse chiamato c. chiama



Il congiuntivo



3. Mi dispiaceva che loro _____ alla festa, ma non avevano tempo.
a. non venissero b. non fossero venuti c. non vengono
4. Il professore voleva che noi _____ il progetto entro domani.
a. consegnassimo b. avessimo consegnato c. consegniamo
5. Era importante che tu _____ le consegne prima di iniziare il compito.
a. capissi b. avessi capito c. capisci
6. Nonostante Paolo _____ molto per l'esame di ieri, non l'ha passato.
a. studiasse b. avesse studiato c. studia
7. Dubitavo che loro _____ quel film. Era uscito solo un giorno fa.
a. vedessero b. avessero visto c. vedono



Giochiamo!

Immagina che un/a tuo/a amico/a voglia imparare la tua lingua madre! Quali pensi che siano le cose più facili da imparare? Quali le cose più difficili?