Leggere Facile
Ornimi

L'Italia in tasca

Letture facilitate per studenti stranieri

Angelo Del Russo
Raffaella Marchese

Livello A1

festività

tradizioni

prodotti

AUDIO

ornimi EDITIONS

www.ornimieditions.com

Leggere Facile
Ornimi

L'Italia in tasca

Letture facilitate per studenti stranieri

Angelo Del Russo
Raffaella Marchese

Livello A1

festività

tradizioni

prodotti

ornimi EDITIONS

AUDIO

www.ornimieditions.com

Angelo Del Russo è un dirigente scolastico con esperienze di insegnamento in diversi contesti in Italia e all'estero. Per molti anni ha prestato servizio per conto del Ministero degli Affari Esteri presso la Scuola Italiana Statale di Asmara (Eritrea) e il Liceo Italiano Statale IMI di Istanbul (Turchia). In seguito si è occupato di formazione degli adulti e ha lavorato in una Scuola Europea. È ideatore e curatore di alcuni siti didattici dedicati all'insegnamento dell'italiano L2.

Raffaella Marchese è Dottore di ricerca in Letterature comparate. Ha maturato una solida esperienza come insegnante di Italiano L2/LS in Italia e all'estero. Dopo l'insegnamento presso la Italian International School di Lagos-Nigeria e per il Ministero Affari Esteri presso la sezione italiana del Lycée International di Saint Germain en Laye – Parigi, attualmente è docente di Italiano presso un CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

Redazione:
Gennaro Falcone

Impaginazione e progetto grafico:
ORNIMI Editions

Disegni:
Angelo Del Russo

Progetto audio:
Redwood Studio di Registrazione (Torino)

ISBN: 978-618-5554-53-8

Copyright © 2025 ORNIMI Editions
Lontou 8 10681 Atene
Tel. +30 210 3300073
info@ornimieditions.com
www.ornimieditions.com

"non fotocopiando un libro aiutiamo tutti coloro che lo creano"

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto che non è stato possibile rintracciare e per eventuali omissioni o inesattezze.
Tutti i diritti di traduzione, memorizzazione elettronica, riproduzione e di adattamento parziale o totale, tramite qualsiasi mezzo (digitale o supporti di qualsiasi tipo), di quest'opera, sono riservati in Italia e all'estero.

L'Italia in tasca
Letture facilitate per studenti stranieri

L'***Italia in tasca*** arricchisce la collana di letture facilitate e graduate Ornimi.

Si rivolge a studenti adolescenti, giovani adulti e adulti che vogliono conoscere la cultura italiana attraverso brevi testi ben calibrati, originali e motivanti.

La collana propone letture graduate accompagnate da un'ampia scelta di attività e di esercizi che fanno sempre riferimento al testo iniziale e coprono i livelli A1, A2, B1 e B2 del QCER.

Il presente volume costituisce la prima di quattro pubblicazioni e corrisponde al livello A1. Lo studente potrà scoprire, attraverso la lettura, gli aspetti culturali e le tradizioni dell'Italia, dalle feste ai prodotti tipici, dalle città ai personaggi nei vari ambiti dello sport, della cucina, della moda e della società italiana.

Lo studente potrà esercitarsi e praticare l'italiano grazie alle numerose attività proposte:

- comprensione della lettura
- scoperta del lessico
- approfondimento di aspetti grammaticali e linguistici.

Inoltre, attraverso le registrazioni audio dei brani letti, potrà:

- ascoltare la pronuncia
- seguire la lettura con il supporto audio.

Le attività sviluppate sono varie e articolate, progettate per mantenere alta l'attenzione dello studente senza mai annoiarlo:

- vero/falso
- scelta multipla
- abbinamento immagine-parola o parola-definizione
- completamento e selezione
- trovaparole e cruciverba.

Le attività sono state sperimentate dagli autori stessi nelle loro classi, riviste e migliorate anche in base al feedback di colleghi e studenti.

La collana può essere utilizzata in classe per condividere, con insegnante e studenti, idee, storie, pensieri e caratteristiche della cultura e della società italiane, ed è adatta anche all'autoapprendimento, grazie alla presenza di un glossario e delle soluzioni delle attività.

Metti l'Italia in tasca e comincia il meraviglioso viaggio alla scoperta della sua cultura e delle sue tradizioni!

Indice

	LE FESTE ITALIANE	Lessico e grammatica	Cultura	Pag.
1	IL CARNEVALE ITALIANO	Aggettivo qualificativo Articolo determinativo Presente indicativo Infinito Giorni della settimana Cibi e alimenti	Festività italiane Maschere Proverbi Regioni d'Italia Cucina italiana	7
2	FERRAGOSTO	Presente indicativo Articolo determinativo Stagioni Nomi dei mesi	Festività italiane Tradizioni e usanze italiane	15
	I PRODOTTI ITALIANI	**Lessico e grammatica**	**Cultura**	**Pag.**
3	IL PROSCIUTTO DI PARMA	Articolo determinativo Articolo indeterminativo Aggettivi numerali, cardinali e ordinali C'è/ci sono Indicativo presente	Prodotti alimentari italiani Regioni d'Italia	21
4	IL PARMIGIANO REGGIANO	Indicativo presente dei verbi *essere* e *avere* Sostantivo: singolare e plurale Articolo determinativo	Prodotti alimentari italiani Regioni d'Italia	27
5	LA MOZZARELLA DI BUFALA	Verbi regolari all'indicativo presente Forma negativa del verbo Mi piace/mi piacciono	Prodotti alimentari italiani Regioni d'Italia	33

	LA CUCINA ITALIANA	Lessico e grammatica	Cultura	Pag.
6	I TORTELLINI EMILIANI	Verbi riflessivi Verbi modali: volere, potere, dovere	Cucina regionale Regioni d'Italia	39
7	IL PESTO ALLA GENOVESE	Articolo determinativo Articolo indeterminativo La preposizione *di* Aggettivo qualificativo C'è/ci sono Consonanti doppie Infinito e indicativo presente	Cucina regionale Regioni d'Italia	45
8	IL SUGO ALL'AMATRICIANA	Imperativo Le preposizioni *di* / *a* / *da* / *per* / *in* Modi di dire Nomi dei mesi	Cucina regionale Regioni d'Italia	53
	CUOCHI E PIZZAIOLI	**Lessico e grammatica**	**Cultura**	**Pag.**
9	ANTONINO CANNAVACCIUOLO	Indicativo presente Aggettivo possessivo Aggettivi e sostantivi per la descrizione fisica *È* (verbo) *e* (congiunzione) Relazioni di parentela	Cucina italiana	61
10	GINO SORBILLO	Pronomi diretti Colori Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico Verbi modali	Cucina italiana	67
	SOLUZIONI			73

leggiamo

Il Carnevale italiano

1

Nel mese di febbraio gli Italiani festeggiano il Carnevale. Il Carnevale è una festa allegra e colorata.

Adulti e bambini festeggiano insieme per le vie delle città con canti, balli, maschere e costumi colorati. Tutti possono diventare principi, supereroi, regine, pirati, maghi e animali come gatti, volpi o farfalle.

Il Carnevale inizia a gennaio e finisce a febbraio o a marzo, il giorno di Martedì Grasso[1]. Ogni regione italiana ha maschere, dolci e tradizioni di Carnevale diverse. Gli Italiani ridono, scherzano e mangiano dolci speciali, come le chiacchiere e le frittelle. Per le strade delle città italiane i bambini lanciano piccoli pezzi di carta colorati, i coriandoli, e strisce di carta, le stelle filanti.

Il Carnevale delle città di Venezia, di Viareggio e di Ivrea è molto famoso. Ogni anno a Carnevale tanti turisti visitano le città italiane.

Per capire

1 **Vero o falso? Rispondi.**

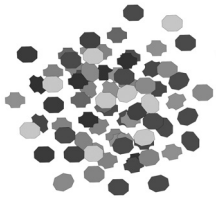
	V	F
1. Il Carnevale è una festa triste.	☐	☐
2. La festa di Carnevale comincia nel giorno di Martedì Grasso.	☐	☐
3. Ogni regione italiana ha dolci di Carnevale differenti e tipici.	☐	☐
4. Solo i bambini in Italia festeggiano il Carnevale.	☐	☐
5. Venezia è una città famosa per il Carnevale.	☐	☐
6. A Carnevale le persone indossano una maschera.	☐	☐
7. La città di Viareggio non festeggia il Carnevale.	☐	☐
8. A Carnevale i bambini lanciano i coriandoli.	☐	☐
9. A Carnevale tanti turisti visitano l'Italia.	☐	☐
10. A Carnevale gli Italiani non mangiano dolci.	☐	☐

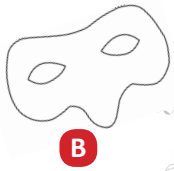
[1] Martedì Grasso: l'ultimo giorno di Carnevale. È "grasso" perché si mangia e si beve tanto.

Parole parole...

2 **Collega i nomi alle immagini.**

1. Stelle filanti ☐
2. Coriandoli ☐
3. Maschera ☐


A


B

C

3 **Metti in ordine i giorni della settimana.**

mercoledì	☐
lunedì	*1*
giovedì	☐
domenica	☐
sabato	☐
venerdì	☐
martedì	☐

leggiamo

Le Maschere

2

Ogni regione italiana ha la sua maschera. Ecco le maschere più famose:

Arlecchino è una maschera della città di Bergamo. È un servo povero e furbo. Ha un vestito colorato e un cappello bianco. Ha in mano un bastone di legno.

Pulcinella è una maschera della città di Napoli. È un servo sciocco. Ha la camicia bianca, la cintura nera e i pantaloni bianchi. Canta e suona la chitarra.

Balanzone è una maschera di Bologna, città famosa per la sua università. Balanzone è un dottore in legge. Fa lunghi discorsi e parla in latino. Ha un vestito nero, un mantello e un grande cappello. Ha la pancia grande e i baffi lunghi. Ha un libro sotto il braccio.

Colombina è una maschera della città di Venezia. È una serva bella, giovane e furba. È la fidanzata di Arlecchino. Ha una cuffia in testa e un grembiule con un grosso fiocco.

Pantalone è un mercante di Venezia ricco e avaro. Pensa sempre ai soldi. Ha un mantello nero, pantaloni rossi e giacca rossa.

Per capire

1 **Rileggi il testo e collega i nomi alle maschere: scrivi il nome giusto per ogni immagine.**

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Parole parole...

2 **Collega ogni aggettivo al suo contrario.**

AGGETTIVO				CONTRARIO	
1. povero	☐	5. lungo	☐	a. generoso	e. stretto
2. avaro	☐	6. grosso	☐	b. triste	f. ricco
3. largo	☐	7. allegro	☐	c. brutto	g. sciocco
4. furbo	☐	8. bello	☐	d. corto	h. piccolo

La mia competenza linguistica

3 **Inserisci l'articolo determinativo il / lo / la / i / gli / le:**

1. _____ dottor Balanzone ha lunghi baffi.
2. _____ stelle filanti sono molto colorate.
3. _____ adulti e _____ bambini festeggiano tutti insieme a Carnevale.
4. I turisti visitano l'Italia per vedere _____ spettacolo del Carnevale.
5. _____ maschera di Colombina rappresenta una serva furba e bella.

4 **Completa il testo con queste parole.**

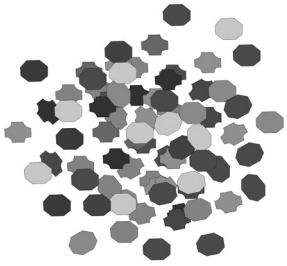
storia – carta – paesi – italiana – costoso – Carnevale – idea – felicità – zucchero

I coriandoli: un'invenzione italiana

I coriandoli appartengono alla tradizione del _____ (1). I coriandoli sono piccoli pezzi di carta colorata usati in molti _____ (2) del mondo. A Carnevale i coriandoli regalano tanta allegria e _____ (3). I coriandoli costano poco. I coriandoli sono un'invenzione _____ (4). Ripercorriamo la _____ (5) dei coriandoli.

L'usanza di lanciare coriandoli inizia nel 1500. A quel tempo i coriandoli non sono di _____ (6) ma, come dice il nome, sono semi di coriandolo ricoperti di _____ (7).

Nel 1800 però lo zucchero diventa troppo _____ (8) e l'ingegnere milanese Enrico Mangili ha l' _____ (9) di usare i resti della carta della sua azienda al posto dei coriandoli ricoperti di zucchero.



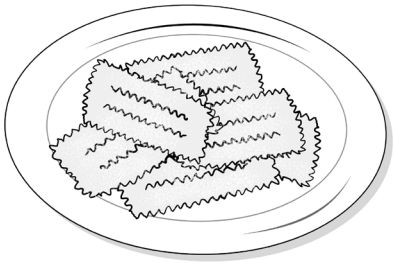
leggiamo

Le chiacchiere di Carnevale

3

In Italia le chiacchiere sono dolci di Carnevale molto famosi. A Carnevale, nel giorno di Martedì Grasso, gli Italiani comprano questi dolci fritti in pasticceria o in panetteria. Le chiacchiere sono un dolce tipico di tutte le regioni d'Italia, ma in alcune regioni hanno nomi diversi: lattughe in Lombardia, bugie in Piemonte, cenci in Toscana, frappe in Emilia Romagna e nel Lazio, galani in Veneto, cioffe in Abruzzo, crostoli in Trentino, sfrappe nelle Marche, guanti in Calabria.

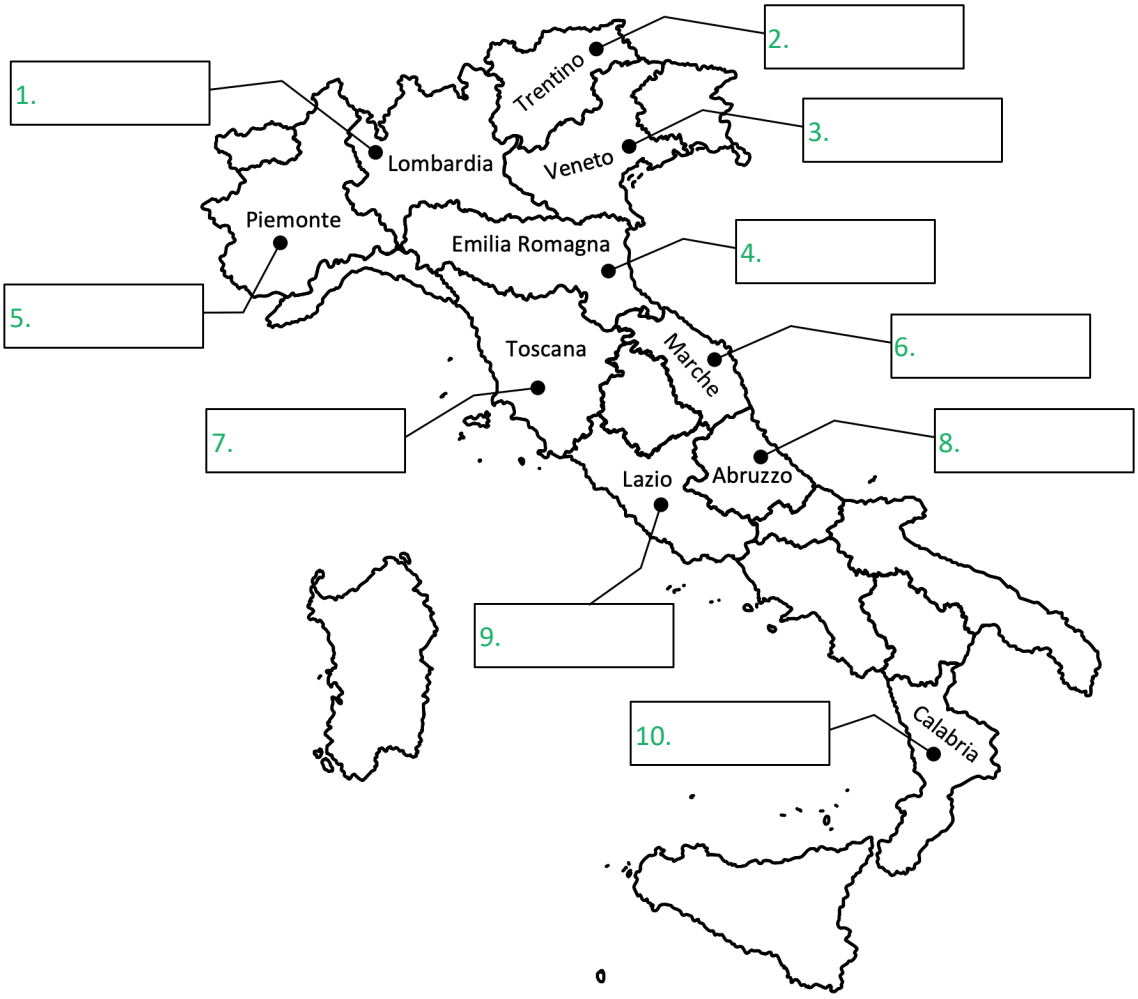
Secondo una leggenda le chiacchiere sono un'invenzione del cuoco della Regina Margherita e ricordano i discorsi della regina e dei suoi ospiti. La parola chiacchiera infatti significa lungo discorso.



Le chiacchiere hanno la forma di un rettangolo con due tagli al centro. Gli ingredienti sono: farina, uova, zucchero, burro, buccia di limone e liquore. Le chiacchiere sono fritte nell'olio caldo.

Per capire

1 **Inserisci i nomi delle chiacchiere usati nelle diverse regioni d'Italia:**



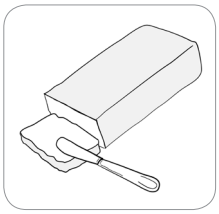
Parole parole...

2 **Rileggi il testo nel riquadro e collega il nome al suo significato.**

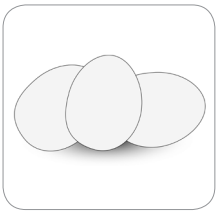
1. pasticceria	☐	a. negozio dove si vende il pane
2. panettiere	☐	b. persona che prepara i dolci
3. panetteria	☐	c. negozio dove si vendono i dolci
4. pasticciere	☐	d. persona che prepara il pane

3 **Scrivi sotto ogni immagine il nome giusto.**

uova – farina – olio – buccia di limone – zucchero – burro – liquore



a. _____



b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

La mia competenza linguistica

4 **Inserisci le parole della lista.**

coriandoli – Venezia – dolci – allegria – Carnevale – bambini – scherzi – vie – pensieri – festa

Il Martedì Grasso è l'ultimo giorno del _____ (1) , un periodo di _____ (2) e di divertimento. Questo giorno è "grasso" perché gli Italiani mangiano molti _____ (3) fritti.

Adulti e _____ (4) festeggiano il Martedì Grasso con maschere, stelle filanti e _____ (5) per le _____ (6) delle città. Molto famose sono le sfilate di Carnevale a _____ (7) e Viareggio.

Nel giorno di Martedì Grasso è anche permesso fare _____ (8).

Con l' _____ (9) della festa le persone dimenticano _____ (10) e preoccupazioni.

glossario

adulto	persona grande, matura
allegria	gioia, felicità
antico	vecchio
appartenere	fare parte
baffi	peli del labbro superiore
caldo	bollente, che brucia
chiacchiera	lunga conversazione per passatempo / dolce di Carnevale
chiacchierare	parlare a lungo
cintura	striscia di pelle che si usa per stringere un abito intorno alla vita
comparire	apparire
coriandoli	piccoli pezzi di carta colorati
costoso	caro
cuffia	copricapo di stoffa leggero
cuoco	chef, persona che cucina
dimenticare	scordare
diverso	differente
fritto	cotto nell'olio bollente
furbo	persona scaltra, abile a risolvere le difficoltà
grasso	cibo pieno di condimenti / persona in sovrappeso
leggenda	racconto antico che mescola realtà e fantasia
indossare	mettere un vestito
inventare	ideare, creare
Martedì Grasso	l'ultimo giorno di Carnevale
mercante	commerciante
ospite	persona invitata a casa di altri
panetteria	negozio dove si vende soprattutto il pane, è anche detto panificio
panettiere	persona che prepara il pane
pasticceria	negozio dove si vendono i dolci
pasticciere	persona che prepara i dolci
periodo	momento
preferire	dare la preferenza, scegliere
preoccupazione	pensiero, motivo di angoscia

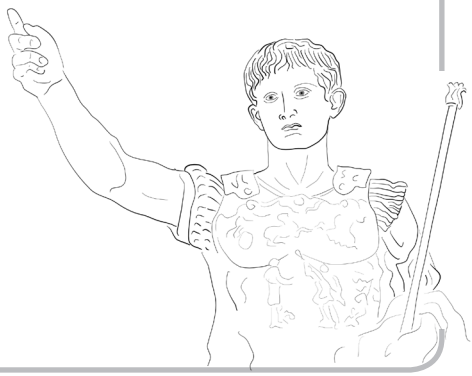
rettangolo	figura geometrica con quattro lati, due più lunghi e due più corti
scherzare	dire o fare qualcosa di divertente per far ridere le persone
sciocco	stupido
semplice	facile
sfilata di Carnevale	festa dove tante persone si vestono con costumi colorati e allegri e camminano per le strade
serio	contrario di scherzoso
servo	servitore, che lavora al servizio di un padrone
stelle filanti	sottili strisce di carta colorata arrotolate a spirale
ultimo	che viene alla fine
usanza	abitudine
veloce	rapido
via	strada

leggiamo

Il Ferragosto

4

Per gli Italiani il Ferragosto è una festa importante. È la festa del 15 agosto. In Italia a Ferragosto fa molto caldo.
Gli Italiani amano passare il Ferragosto in compagnia di parenti e amici, fare gite in campagna, in collina, in montagna o al mare. A Ferragosto gli Italiani mangiano sui prati o in spiaggia.
Questa festa nasce ai tempi degli antichi Romani. L'imperatore Augusto nel 18 a.C. decide di festeggiare la fine del lavoro nei campi. I contadini possono riposare, perché nel mese di settembre c'è la vendemmia, cioè la raccolta dell'uva, e a novembre c'è la raccolta delle olive.
Questo giorno di festa si chiama "Ferragosto", in latino "feriae Augusti", cioè il riposo dell'imperatore Augusto.
L'importanza del Ferragosto continua con il Fascismo e in questo periodo nasce la tradizione della gita. Durante il Fascismo a Ferragosto i biglietti dei treni hanno prezzi bassi e tutti, ricchi e poveri, possono andare in gita. Non tutti però a Ferragosto possono mangiare al ristorante perché è costoso, così nasce l'idea del pranzo al sacco, il pranzo da preparare a casa e da mangiare all'aperto.
Anche oggi il Ferragosto è una festa importante, è la festa dell'estate. A Ferragosto i negozi sono chiusi e le città sono vuote.



Per capire

1 **Vero o falso? Rispondi.**

	V	F
1. Ferragosto si festeggia il 15 di agosto.	☐	☐
2. Gli Italiani passano il Ferragosto in città.	☐	☐
3. Ferragosto è una festa antica.	☐	☐
4. Ferragosto è la festa della raccolta delle olive.	☐	☐
5. A Ferragosto tutti i negozi sono aperti.	☐	☐
6. A Ferragosto gli Italiani vanno in campagna o al mare.	☐	☐

2 **Segna con una X la risposta giusta.**

1. Il nome Ferragosto viene dal latino *feriae Augusti*, che significa…

a. ☐ la festa di Augusto.	b. ☐ il riposo di Augusto.	c. ☐ la morte di Augusto.

2. L'imperatore Augusto ha l'idea del Ferragosto per festeggiare…

a. ☐ il nuovo anno.	b. ☐ la fine del lavoro nei campi.	c. ☐ la vendemmia.

3. La tradizione del pranzo al sacco di Ferragosto nasce nel periodo…

a. ☐ del Fascismo.	b. ☐ dell'antica Roma.	c. ☐ dell'antica Grecia.

4. Durante il Fascismo i biglietti dei treni…

a. ☐ costano molto.	b. ☐ costano poco.	c. ☐ sono gratis.

5. A Ferragosto gli italiani amano stare…

a. ☐ in compagnia di parenti o amici.	b. ☐ da soli.	c. ☐ al lavoro.

Parole parole...

3 **Collega ogni aggettivo al suo contrario.**

AGGETTIVO		CONTRARIO
1. vuoto	☐	a. economico
2. costoso	☐	b. alto
3. aperto	☐	c. pieno
4. ricco	☐	d. chiuso
5. basso	☐	e. freddo
6. caldo	☐	f. povero

4 **Collega il nome al suo significato.**

NOME		SIGNIFICATO
1. vendemmia	☐	a. pasto principale della giornata
2. pranzo	☐	b. terreno coperto da erba
3. gita	☐	c. piccolo viaggio
4. contadino	☐	d. raccolta dell'uva
5. prato	☐	e. persona che lavora la terra

5 **Riordina le sillabe e forma i nomi dei mesi.**

1. gno - giu	_____
2. a - sto - go	_____
3. bre - di - cem	_____
4. pri - le - a	_____
5. gio - mag	_____
6. io - na - gen	_____
7. bra - feb - io	_____
8. bre - no - vem	_____
9. glio - lu	_____
10. bre - ot - to	_____
11. tem - bre - set	_____
12. zo - mar	_____

6 **Collega le sillabe e forma i nomi delle quattro stagioni.**

1. pri	sta	te
2. au	ma	no
3. e	ver	no
4. in	tun	vera

7 **Che stagione è? Indica, per ogni gruppo di parole, la stagione giusta.**

1	2	3	4
sole, mare, ombrelloni, caldo, gelati	foglie, castagne, zucche, pioggia, vento	neve, ghiaccio, vento, sciarpa, Natale	pioggia, sole, fiori, arcobaleno, ciliegie

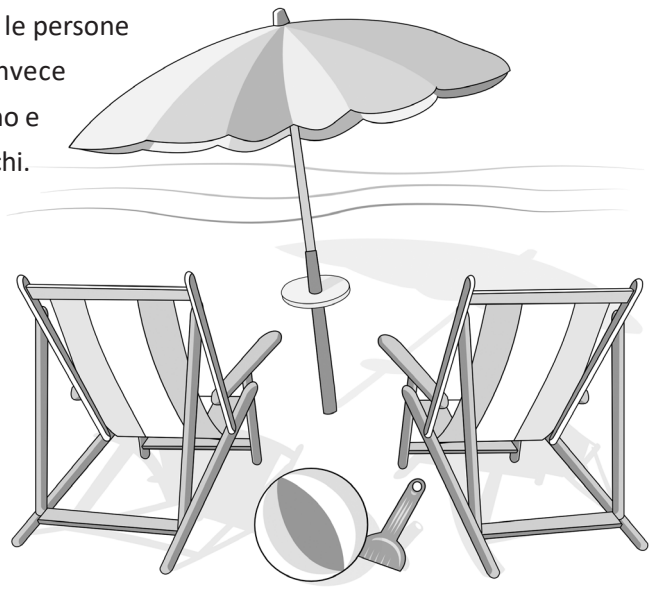
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La mia competenza linguistica

8 **Inserisci gli articoli determinativi.**

il – le – i – la - gli

Il giorno di Ferragosto in Italia _____ (1) città sono vuote perché _____ (2) abitanti vanno in vacanza. Le spiagge diventano affollate. Durante _____ (3) giorno le persone mangiano in riva al mare, invece _____ (4) sera tutti ballano e accendono _____ (5) fuochi.



Giochiamo!

9 **Trova le parole. Attenzione, le parole possono essere in orizzontale, verticale, diagonale e al contrario.**

Q	T	U	O	A	N	G	A	P	M	A	C	O	H	M
U	K	R	I	C	S	B	R	P	R	A	N	Z	O	O
I	M	P	E	R	A	T	O	R	E	I	Q	M	P	N
W	R	G	O	N	A	I	A	T	D	I	A	R	P	T
Q	E	T	E	I	O	G	X	A	N	R	Q	I	O	A
V	T	N	S	N	O	S	T	N	E	G	S	S	G	G
E	N	K	G	S	C	N	B	L	F	F	O	T	W	N
N	E	D	T	Y	O	M	A	D	W	P	N	O	V	A
D	R	O	E	C	L	W	T	V	I	Y	E	R	C	Z
E	A	S	K	F	L	X	S	R	X	L	T	A	Q	P
M	P	O	A	T	I	G	E	V	Z	P	A	N	P	N
M	L	C	S	S	N	E	F	S	Q	S	T	T	R	C
I	E	I	D	E	A	P	E	S	A	H	S	E	A	Y
A	X	M	S	P	I	A	G	G	I	A	E	X	T	E
B	B	A	F	E	R	R	A	G	O	S	T	O	O	X

1. S (8 lettere)
2. R (6 lettere)
3. P (5 lettere)
4. A (5 lettere)
5. A (6 lettere)
6. C (8 lettere)
7. R (10 lettere)
8. P (7 lettere)
9. F (5 lettere)
10. E (6 lettere)
11. G (4 lettere)
12. C (7 lettere)
13. T (5 lettere)
14. C (9 lettere)
15. M (8 lettere)
16. V (9 lettere)
17. F (10 lettere)
18. M (4 lettere)
19. I (10 lettere)
20. P (6 lettere)

glossario

affollato	pieno di gente
cioè	vale a dire, in altre parole
collina	rilievo alto non più di 600 metri
contadino	persona che lavora la terra
costoso	caro
Fascismo	movimento politico fondato da Benito Mussolini nel 1919
gita	piccolo viaggio
gratis	non a pagamento
parente	familiare
pranzo	pasto principale della giornata
prato	terreno coperto d'erba
vendemmia	raccolta dell'uva

L'Italia in tasca

Letture facilitate per studenti stranieri

Un viaggio nella lingua e nella cultura italiana, a misura di studente.

L'Italia in tasca è una raccolta di letture graduate e facilitate pensata per studenti stranieri adolescenti, giovani adulti e adulti che desiderano apprendere l'italiano come seconda lingua (L2) a livello iniziale A1 del QCER.

Il libro è suddiviso in quattro sezioni tematiche:

- le feste italiane
- i prodotti tipici
- la cucina regionale
- i grandi protagonisti del mondo gastronomico.

Ogni lettura è corredata da esercizi di comprensione, lessico e grammatica, oltre ad attività ludiche. Grazie alla presenza di glossari, focus linguistici e soluzioni degli esercizi, ***L'Italia in tasca*** è uno strumento versatile, utilizzabile sia in ambito scolastico, con la guida dell'insegnante, sia in autoapprendimento. I testi sono scritti in un linguaggio chiaro e accessibile, ma ricco di stimoli, pensato per motivare anche i lettori con ridotte competenze linguistiche.

L'Italia in tasca è molto più di un semplice libro di letture: è uno strumento per imparare a capire l'italiano e, nello stesso tempo, per iniziare a sentirsi parte della sua cultura.

Livello A1

ornimi EDITIONS

www.ornimieditions.com

9 786185 554538

L'Italia in tasca

Questo volume, sprovvisto del relativo talloncino, è da considerarsi "copia gratuita", fuori commercio.