

**Italiano anch'io - Corso di italiano L2 per studenti migranti adulti****Cos'è Italiano anch'io?**

È un nuovissimo e innovativo corso di apprendimento di lingua italiana L2 destinato ad apprendenti migranti adulti stranieri che vivono o lavorano in Italia con abilità disomogenee.

Quanti e quali livelli del QCER copre?

Il manuale copre i livelli preA1-A1 per principianti assoluti e debolmente scolarizzati e A1-A2 per studenti di livello elementare in linea con le indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Com'è strutturato?

Il manuale propone moduli tematici comprensivi di unità, divise in percorsi differenziati per livello. Contiene 6 moduli tematici comprensivi di 19 unità; sintesi dell'unità, scheda riepilogativa sulle attività di lettura e scrittura, riferite alle fasi di interazione e alla grammatica; una sezione dedicata alla scrittura e alla pronuncia. Inoltre, troviamo una sezione di cultura con nozioni, informazioni di base e attività che aiutano a comprendere le tematiche correlate alle istituzioni e a quelle socio-culturali. La struttura del materiale viene arricchita inoltre anche da una sezione denominata *Percorso di Educazione Civica* con le informazioni essenziali sull'ordinamento e sugli organi istituzionali italiani ed europei e includono attività di comprensione scritta e produzione orale.

In quale contesto posso usare il corso?

Il testo propone un percorso semplice e graduale allo scopo di facilitare la partecipazione e lo scambio comunicativo dello studente, attraverso attività che mirano a integrare le abilità e a far abbassare il filtro affettivo. Questa impostazione rende il manuale adatto ai corsi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

Offre materiale per la sintesi e il riepilogo degli obiettivi prefissati?

Sì, tramite la sintesi dell'unità, la scheda riepilogativa sulle attività di lettura e scrittura, riferite alle fasi di interazione e alla grammatica pertinenti all'argomento dell'unità, per favorire la riflessione e lo sviluppo dell'autonomia dell'apprendente.

Può essere utile anche in un contesto di autoapprendimento?

Sì, in quanto vengono fornite le chiavi delle attività per procedere in totale autonomia.

Quali sono i punti di forza del corso?

La semplicità, la varietà delle attività proposte, la chiarezza grafica, l'adattabilità. I temi sono strettamente legati ai modi e alle abitudini del vivere in Italia (famiglia, casa, lavoro, trasporti, servizi pubblici, diritti, doveri, ambiente, sanità, cultura e società), rispondenti ai bisogni comunicativi immediati e orientati all'autonomia dell'apprendente in contesti extrascolastici (saper fare con la lingua). Le attività si rivelano vantaggiose sotto il profilo interculturale in quanto sollecitano momenti di scambio e condivisione.



Esiste materiale multimediale correlato al libro cartaceo?

Sì, sul sito www.ornimieditions.com/it nella sezione “Risorse gratuite” sono disponibili l'eserciziario *online* con soluzioni e le attività ludiche guidate dall'insegnante e corredate da immagini a colori. Tutto il materiale extra è fruibile gratuitamente e può essere scaricato e/o stampato. Inoltre, è disponibile e scaricabile gratuitamente tutto il materiale di ascolto per la classe.

È prevista una Guida per l'insegnante?

Sì, con chiavi degli esercizi e suggerimenti didattici a margine. Scaricabile gratuitamente in pdf dal sito web.

I suggerimenti didattici sono orientati a favorire la comprensibilità delle attività agli studenti con abilità disomogenee, attraverso indicazioni miranti a rendere familiare l'argomento e tramite consigli circa i tempi di esecuzione al fine di facilitare il lavoro degli apprendenti linguisticamente più deboli.

È anche prevista una guida per le attività complementari *online*, volta ad accompagnare lo studente nelle attività ludiche, al fine di favorire un apprendimento motivante, non ansiogeno e coinvolgente per il gruppo classe, in un'ottica rilassante che, nei giochi di gruppo, sollecita la comunicazione, la cooperazione e l'interazione attraverso la negoziazione dei significati.

Il materiale fotocopiabile a colori, utilizzato dall'insegnante si profila come ottimale ampliamento del percorso.

Perché è innovativo?

In quanto il manuale nasce dall'esperienza diretta dell'autrice all'interno di classi con studenti migranti. Tutte le attività, sono state create appositamente per aderire ai bisogni degli apprendenti migranti, sono state sperimentate in classe e gradualmente migliorate e rese più efficaci.

La struttura portante del manuale tiene conto degli ultimi sviluppi della ricerca glottodidattica applicata all'apprendimento degli adulti, rispettando le indicazioni delle Linee guida ministeriali e dei sillabi di riferimento redatti dagli enti certificatori italiani. Il manuale comprende tutti i domini (professionale, educativo, personale e pubblico), richiamati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Il percorso semplice e graduale del manuale consente di gestire competenze disomogenee e parallelamente soddisfare esigenze specifiche tra gli studenti, anche tra il livello delle competenze orali e quello delle competenze scritte del singolo apprendente.

La struttura proposta offre la possibilità allo studente di svolgere un ruolo rilevante nel processo di apprendimento, nell'essere coinvolto a scoprire e confrontarsi con la lingua, in un'ottica comunicativa e interculturale. Le attività proposte in ambiente guidato mirano a rendere autonomo lo studente, a muoversi liberamente in contesti extrascolastici (saper fare con la lingua).

Il manuale facilita la programmazione del corso in quanto la struttura e il materiale dell'opera permettono all'insegnante di avere uno strumento già pronto per consolidare conoscenze, colmare lacune lessicali, morfosintattiche, comunicative per tutta la classe o per lavori mirati per gruppi differenziati all'interno della stessa classe.