

FAQ PER INSEGNANTI E SCUOLE

in alto! - Corso di lingua e cultura italiana per stranieri

Cos'è in alto?

È un nuovissimo e innovativo corso di lingua italiana per stranieri che si rivolge a studenti adulti e giovani adulti. Concepito intorno ad una storia che presenta le vicende di tre ragazzi stranieri, che studiano in Italia e le relazioni che intrecciano con i parlanti nativi.

Quanti e quali livelli del QCER copre?

È un corso innovativo suddiviso in cinque livelli (dal livello A1 al C1) in linea con le indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Com'è strutturato?

Ogni volume si articola in 10 unità + 1 unità introduttiva, progettate sulla base delle indicazioni operative del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Segue l'approccio testuale, orientato all'azione come suggerito dal documento europeo. Ogni volume del corso comprende in un unico testo il libro per lo studente e gli esercizi di consolidamento da svolgere a casa.

In quale contesto posso usare il corso?

Ogni unità è organizzata in segmenti didattici completi e autonomi, ma al contempo collegati fra loro per coerenza tematica e ambito comunicativo. Questa impostazione facilita l'utilizzo del corso in diversi contesti di insegnamento e indica implicitamente all'apprendente le tappe del percorso di apprendimento linguistico (in contesto LS/L2).

Quante ore di lezione offre?

Ogni volume offre indicativamente circa 90 ore di lezione (più le attività della videogrammatica e l'eserciziario per il lavoro a casa).

Offre materiale per la verifica e la valutazione degli obiettivi prefissati?

Sì, tramite Test intermedi per la verifica e la valutazione degli obiettivi raggiunti e per individuare azioni di rinforzo o recupero e le Schede di Autovalutazione, per favorire la riflessione sulle proprie modalità di apprendimento linguistico e lo sviluppo dell'autonomia dell'apprendente.

Può essere utile anche in un contesto di autoapprendimento?

Sì, in quanto troviamo anche attività da svolgere singolarmente. Inoltre, vengono fornite le chiavi per procedere in totale autonomia.

Quali sono i punti di forza del corso?

La semplicità, la varietà delle attività proposte, la chiarezza grafica, l'adattabilità, i contenuti attuali e moderni, l'impostazione metodologica. Per queste ragioni, lo studente nel

proprio percorso di apprendimento rimane il protagonista assoluto. L'apprendente è infatti costantemente invitato a fare lingua per fare con la lingua, dentro e fuori dall'aula, fin dalle prime fasi di apprendimento, in un'ottica comunicativa e interculturale.

Esiste materiale multimediale correlato al libro cartaceo?

La Videogrammatica animata che accompagna e completa il corso. Si tratta di una serie di video animati da utilizzare per la verifica nelle fasi di sistematizzazione delle strutture grammaticali, presentate e affrontate nelle singole unità. Esercizi interattivi (con autocorrezione), tutti i brani di ascolto per la classe (disponibile e scaricabile dal sito web) e altro materiale didattico in continuo aggiornamento.

È prevista una Guida per l'insegnante?

Sì, con chiavi degli esercizi e suggerimenti didattici a margine. Scaricabile gratuitamente in pdf dal sito web.

Perché è innovativo?

In quanto si fonda su un impianto didattico volutamente semplice, ma auspicabilmente chiaro e preciso, all'interno del quale insegnanti e apprendenti possono facilmente orientarsi. Si basa su attività didattiche variate ed essenzialmente indirizzate alla scoperta della lingua in un'ottica comunicativa e interculturale. In questo senso, l'inserimento delle Mappe mentali riepilogative a conclusione di ogni unità fornisce all'apprendente un quadro unitario della lingua, in cui tutti i livelli della competenza linguistica e comunicativa si integrano l'uno con l'altro. Inoltre, la Videogrammatica animata offre l'occasione di lavorare sulla grammatica in modo dinamico e divertente.