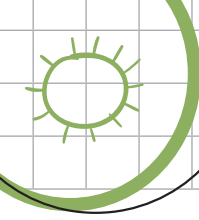
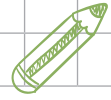


La realizzazione di un libro è il risultato di un attento lavoro di revisione e controllo, da parte dell'Autore e della redazione sulle informazioni, sui contenuti e sull'iconografia presenti e sviluppati nel volume. Nonostante un'attenta cura nelle procedure di controllo, sappiamo che è quasi impossibile pubblicare un libro del tutto privo di errori o refusi.

Seguono alcune pagine in cui sono stati corretti dei refusi. Potrai stamparle e aggiungerle alla copia del tuo libro. La redazione ringrazia i lettori e le lettrici che vorranno indicare eventuali errori o refusi alla casa editrice (editing@ornimieditions.com).



Le preposizioni



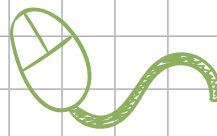
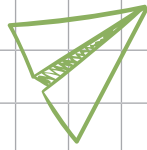
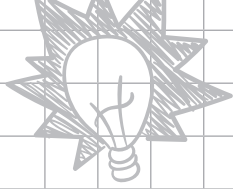
3. Scrivi la preposizione articolata **di** corretta.

1. Il rumore _____ mare mi rilassa.
2. Nina ha paura _____ ragni!
3. I giorni _____ settimana sono sette.
4. La sera è il momento migliore _____ giornata.
5. I giorni _____ anno sono 365.
6. La maglia _____ mio amico è bella.

4. Completa l'indovinello con la preposizione semplice **di** e articolata (**del, dell', dello, della, dei, degli, delle**) e poi scopri l'oggetto misterioso!

È un insieme (1) _____ tasti bianchi e neri e se li premi producono (2) _____ meravigliose melodie! La sua musica può essere dolce come il canto (3) _____ usignolo o potente come il rumore (4) _____ temporale.

Che cos'è? _____



7. Osserva le immagini, leggi i sostantivi di professione al maschile e al femminile e scrivi la preposizione articolata (**dal, dall', dallo, dalla**) corretta.



_____ dottore
_____ dottoressa



_____ dentista



_____ parrucchiere
_____ parrucchiera



_____ estetista



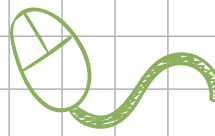
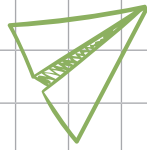
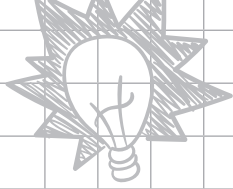
_____ panettiere
_____ panettiera



_____ psicologo
_____ psicologa

8. Preposizione semplice o articolata? Scegli la risposta corretta!

1. Anche *da / dai* te piove?
2. Abito a Milano *da / dai* 15 anni. Mi piace molto.
3. Le vacanze estive in Italia iniziano *da / dal* 9 giugno, alla fine della scuola.
4. Paula ci manda sempre una cartolina *da / dalle* vacanze.
5. Oggi taglio i capelli *da / dal* parrucchiere.
6. Ci sono tanti compiti *da / dal* fare per domani?
7. Facciamo lezione di italiano *da / dalle* 10 alle 12.



6. Hans e Paul sono al campo da basket per vedere la partita della scuola, ma Pawel e Mark sono rimasti in classe per finire una ricerca. Prima di uscire, Mark nota che i compagni hanno dimenticato molte cose! Inserisci i pronomi combinati più adatti (indiretto + diretto), come nell'esempio. Usa le domande per capire di quali oggetti parlano.

Esempio:

Ci + Li

Ragazzi, avete dimenticato qui i vostri zaini di scuola!



- Oh no! **Ci** portate **gli zaini**?
- Oh no! Potete portar**celi**?
- Oh no! **Ce li** portate?

1. _____ + _____

Hans, la felpa blu sotto il banco è tua?



- Sì, **mi** prendi la **felpa**?
- Sì, puoi prender _____?
- Sì, _____ prendi?

2. _____ + _____

Paul, il cappello rosso è tuo?



- No, è di Maria! Puoi prendere **il cappello a Maria**?
- Puoi prender _____?
- _____ puoi prendere?

3. _____ + _____

Ci sono dei quaderni sui primi banchi. Sono vostri?



- Non lo sappiamo! **Ci** portate comunque **i quaderni**?
- Potete portar _____?
- _____ potete portare?

4. _____ + _____

Per caso Maria ha lasciato a scuola le sue chiavi di casa? C'è il suo nome!



- Dice di sì! Potete portare **a Maria le chiavi**?
- Potete portar _____?
- _____ potete portare?

5. _____ + _____

Questa forse è l'agenda della nostra insegnante! Potete chiedere se è la sua?



- Sì, **lo** chiediamo noi **a lei**.
- _____ chiediamo noi!