percorso CILS DUE B2

Nelle pagine del presente file (pdf), studenti/studentesse e insegnanti, che hanno acquistato il libro prima del mese di settembre 2024, troveranno le prove d'esame aggiornate, secondo le nuove direttive dell'Università per Stranieri di Siena. Le pagine potranno essere stampate e inserite all'interno del volume acquistato.

	pagina
ESEMPIO PROVA n.3	**11**
ESEMPIO PARZIALE PROVA N.2	**13**
Ascolto – Prova n.3	**38**
Ascolto – Prova n.3	**50**
Ascolto – Prova n.3	**62**
Comprensione della lettura – Prova n.2	**78**
Comprensione della lettura – Prova n.2	**90**
Comprensione della lettura – Prova n.2	**102**
Ascolto – Prova n.3	**178**
Comprensione della lettura – Prova n.2	**186**
Ascolto – Prova n.3	**202**
Comprensione della lettura – Prova n.2	**210**

Attenzione!

All'interno del presente pdf vengono riportate anche alcune pagine in cui sono stati corretti dei refusi e delle informazioni.

ESEMPIO PARZIALE DELLA PROVA N. 2

Ascolta il testo: è un'intervista radiofonica. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Il master in Comunicazione commerciale è indicato

A) per chi è interessato a sviluppare competenze linguistiche.
B) per tutte le persone che vogliono perfezionarsi nel marketing.
C) per gli operatori del settore del turismo.
D) per chi ama viaggiare e conoscere culture diverse.

Il candidato dovrà scegliere una sola fra le quattro risposte. Le frasi da completare sono **7**. Generalmente la **Prova di ascolto n. 2** è un'intervista radiofonica che affronta un tema in particolare, articolando più voci.

ESEMPIO PROVA n. 3

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Indica se le informazioni (da 1 a 12) sono vere o false. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

	Vero	Falso
1. Mario Esposito è un ricercatore universitario che si occupa di studi sulla lingua italiana.	◯	◯
2. L'obiettivo di Mario è preservare il congiuntivo.	◯	◯
3. In tutta Italia ci sono diverse iniziative per far conoscere l'importanza del congiuntivo.	◯	◯
4. Il progetto iniziale di Mario Esposito era di studiare tutti gli errori grammaticali.	◯	◯
5. Nel suo progetto iniziale Mario Esposito voleva coinvolgere i bambini.	◯	◯
6. Nella sua ricerca Mario Esposito ha coinvolto anche studenti di scuola media.	◯	◯
7. Mario Esposito ha aperto un sito di divulgazione linguistica.	◯	◯
8. […]	◯	◯

Il candidato dovrà scegliere quali informazioni sono vere e quali sono false (tra le 12 date, da 1 a 12) e dovrà scrivere le risposte nel **foglio delle risposte**.

• **TEST DI COMPRENSIONE DELLA LETTURA**	3 prove
Il candidato deve saper comprendere in modo efficace le principali informazioni presenti in articoli e relazioni su questioni d'attualità e in testi narrativi contemporanei. I tre testi sono riproduzioni di lettere, brani di narrativa, articoli informativo-divulgativi, testi di istruzioni, regolamenti e interviste. I tre testi sono adattamenti funzionali al livello B2.	

ESEMPIO PARZIALE PROVA N. 2

Leggi il testo

MENSA UNIVERSITARIA

Gli utenti

Il servizio è accessibile a tutti gli studenti iscritti presso l'Università di Torino.

Le strutture

Le strutture presso le quali è possibile usufruire della mensa sono in via della Rocca 79.

Caratteristiche del servizio

Il servizio è attivo dal lunedì al venerdì, dalle ore 12.00 alle ore 15.00, dal mese di gennaio al mese di luglio e dal mese di settembre al mese di dicembre…

Leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 14, sono Vere o False. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

	Vero	Falso
1. La mensa è accessibile per tutti gli studenti universitari di Torino.	◯	◯
2. Alle strutture del servizio mensa dell'Università di Torino non possono accedere i docenti e il personale tecnico amministrativo che lavora all'Università.	◯	◯
3. Possono accedere solo studenti del Politecnico.	◯	◯
4. Il servizio mensa non è attivo il sabato e la domenica.	◯	◯
5. Per accedere al servizio mensa gli studenti devono avere il tesserino universitario.	◯	◯
6. Gli utenti del servizio mensa non possono portare né consumare il pasto fuori dalle strutture del servizio.	◯	◯
7. Le strutture presso le quali è possibile usufruire della mensa sono in via della Rocca 79.	◯	◯
8. Il servizio è attivo dal lunedì al venerdì.	◯	◯
9. […]	◯	◯

Il candidato dovrà scegliere quali informazioni sono vere e quali sono false (tra le 14 date, da 1 a 14) e dovrà scrivere le risposte nel **foglio delle risposte**.

Prova tre.

Ascolta il testo. Indica se le informazioni (da 1 a 12) sono vere o false.

La terza prova di ascolto non prevede il completamento di una frase data con una scelta multipla, bensì prevede che il candidato individui le informazioni vere o false tra le dodici frasi proposte. Lo svolgimento degli ascolti avviene nello stesso modo con cui si sono svolte la prima e la seconda prova.

2. Test di comprensione della lettura.

La comprensione della lettura è la prova in cui il candidato deve dimostrare di comprendere il significato di testi scritti di diverse tipologie, previste per il livello scelto, e di svolgere il compito richiesto. La durata è di 50 minuti in cui il candidato deve svolgere le tre prove lasciando a ciascuna il tempo necessario. Durante questa prova, come per tutte le altre, non è consentito l'uso di dizionari e traduttori. È probabile che durante la lettura ci siano parole mai lette o sentite, questo non è obbligatoriamente un problema. La lettura deve essere mirata all'individuazione delle informazioni più importanti, che potranno essere: l'argomento, il tema centrale, i protagonisti, il tempo e il luogo, le opinioni dei diversi personaggi ed eventualmente la conclusione a cui arriva l'autore del testo.

Prova uno. Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento.

La prima prova della comprensione della lettura prevede la comprensione di un unico testo. Questo testo può essere di natura diversa secondo le linee guida previste dal QCER per il livello scelto, tra questi troviamo frequentemente: testi espositivi, il cui scopo è quello di esporre un fatto, un accaduto, testi informativi, il cui scopo è quello di informare il lettore, articoli di giornale, adattati alla prova d'esame ed infine interviste, in cui lo scambio di battute è tra giornalista ed intervistato.

Indipendentemente dalla tipologia di testo, il candidato deve leggere una prima volta interamente il testo in modo da capire quale sia l'argomento centrale. Dopo questa prima lettura si consiglia di leggere le frasi da completare e le relative scelte.

Le informazioni da individuare sono in ordine all'interno del testo, quindi il candidato deve proseguire ordinatamente, dalla 1 alla 7, nello svolgimento della prova.

Di solito si rivela molto utile sottolineare l'informazione individuata nel testo. In questo modo, in fase di controllo, sarà più semplice controllare la scelta effettuata.

Esempio:

2. Secondo il sindaco di Firenze, gli Uffizi

A. sono importanti per il settore ristorazione.

~~B.~~ determinano effetti positivi su tutta l'economia della città.

C. ha poche visite.

D. non è più frequentato come gli anni scorsi.

Il sindaco di Firenze è molto contento del numero elevato di turisti e ha dichiarato: "Investire in questo Museo è importante per tutta l'economia della città di Firenze, non solo per il turismo".

Prova due. Leggi le informazioni. Scegli le sette informazioni presenti nel testo.
La differenza con la prima prova consiste nella modalità di svolgimento e non riguarda la tipologia del testo. In questa prova il candidato deve indicare se le 14 informazioni date sono vere o false.
Anche in questa prova, come nella prima, è utile sottolineare nel testo l'informazione che si ritiene sia presente per essere sicuri che le informazioni presenti coincidano completamente e non solo parzialmente.

Esempio:

1. Il Master è obbligatorio per gli insegnanti delle scuole italiane. *(informazione falsa in quanto nel testo non è presente l'informazione "il corso è obbligatorio").*
2. Il Master è uno strumento di aggiornamento per gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie. *(informazione vera presente nel testo)*

1. falso
2. vero

L'obiettivo del Master in Didattica dell'italiano L2 e LS è quello di rispondere al crescente bisogno di formazione, aggiornamento e riqualificazione professionale degli insegnanti della scuola primaria e secondaria, e quello di formare la nuova figura professionale del docente di italiano per stranieri**.** Quindi l'informazione 1 è FALSA.

Prova tre. Leggi il testo, il testo è diviso in undici parti. Ricostruisci il testo.
La terza prova, diversamente dalle prime due, prevede il riordino di un testo. Questo testo ha una sequenzialità logica scandita dall'ordine degli eventi o delle informazioni. Il candidato per riuscire a ricostruire correttamente il testo deve individuare alcuni elementi necessari, tra cui: date, momenti della giornata (mattina, pomeriggio, sera), connettivi temporali (prima, mentre, dopo, innanzitutto, infine…). Oltre all'individuazione di questi elementi, sia in testi espositivi che narrativi, è utile seguire la logica degli eventi e trovare quelle parole che collegano una frase alla successiva. Infine non bisogna dimenticare di leggere il titolo che potrebbe contenere informazioni in merito al testo.

Il testo è diviso in undici parti, la numero uno è indicata.

Esempio:

Il giorno della carbonara e i suoi ingredienti.

Nel titolo sono presenti due informazioni essenziali che rappresentano il tema centrale del testo: gli ingredienti per la preparazione della pasta carbonara e la giornata dedicata a questo piatto.

1. E. In molti paesi si festeggia "il giorno della carbonara" che rappresenta un successo mondiale tutto italiano. **Ma quali sono gli ingredienti?**
2. B. I **cinque ingredienti** fondamentali sono: il pecorino, il sale, il pepe nero, le uova e il guanciale di maiale. Ma secondo i più prestigiosi esperti c'è un altro ingrediente fondamentale.
3. J. Infatti, per ottenere una carbonara perfetta, il **sesto ingrediente** è la **qualità** dei prodotti.

La sezione di questo manuale è destinata agli insegnanti di italiano L2/LS che sono chiamati a preparare i propri studenti all'esame di certificazione di conoscenza della lingua italiana CILS, livello B2. Questi esami di certificazione attestano la competenza linguistico comunicativa e l'uso della lingua, per questa ragione i diversi test sono pensati e strutturati per testare il livello di un apprendente della lingua italiana in tutti i suoi aspetti.

La preparazione all'esame può essere svolta al di fuori del contesto classe, in cui avviene il normale iter di acquisizione, o all'interno dello stesso. Gli aspetti su cui è necessario soffermarsi sono quelli che, normalmente, un insegnante non prenderebbe in considerazione nella stesura del sillabo e del curriculo iniziale in quanto non necessari e non previsti in corsi di lingua generici.

Si deve partire dall'analisi del livello di competenza linguistica per il quale lo studente decide di intraprendere la preparazione. Gli esami CILS fanno riferimento al Quadro Comune Europeo e ai relativi descrittori, utili a definire ciò che un individuo deve imparare per agire efficacemente con la lingua[1], per ogni livello di competenza linguistica. Una volta individuato il livello di competenza linguistica-comunicativa presunto dello studente è possibile iniziare ad orientarlo verso la preparazione dell'esame.

Si ritiene utile descrivere in modo dettagliato la struttura dell'esame, ovvero: il numero delle prove, i tempi previsti per ciascuna prova, la lettura delle consegne e la spiegazione del foglio delle risposte. La spiegazione degli aspetti più pratici dell'esame consentirà al candidato, una volta ricevuto il materiale in sede d'esame, di poter cominciare a svolgere le prove senza perdere tempo nella comprensione delle consegne e della struttura, cosa che lo porterebbe ad un notevole rallentamento e all'insorgere di uno stato di ansia.

Le abilità dell'esame sono cinque:

1. *comprensione dell'ascolto;*
2. *comprensione della lettura;*
3. *analisi delle strutture di comunicazione;*
4. *produzione scritta;*
5. *produzione orale.*

Molto spesso gli studenti, soprattutto sinofoni, sono portati a pensare che il solo studio mnemonico grammaticale sia sufficiente per superare l'esame, questo è completamente sbagliato. Ogni test verifica e certifica una particolare abilità linguistica e la relativa competenza d'uso per questo motivo in fase di preparazione ogni abilità avrà lo stesso peso e la stessa attenzione nelle esercitazioni.

Qui di seguito si riportano alcuni consigli che si pensa possano essere utili in fase di preparazione.

1. Comprensione dell'ascolto

Le prove di ascolto sono tre:

- la prima prevede un completamento con scelta multipla di sette brevi tracce audio che possono essere mini dialoghi, annunci, pubblicità radiofoniche;
- la seconda prevede un completamento con scelta multipla di un'unica traccia audio della durata di un paio di minuti, il testo audio può essere un dialogo, un'intervista, un programma radiofonico;
- la terza prevede di individuare se le informazioni date sono vere o false. Il testo audio ascoltato è spesso un testo espositivo o informativo.

1 QCER, pp.1-2

La comprensione dell'ascolto è il test che crea maggiori difficoltà spesso per la mancanza di esercizio, ma anche per la velocità dell'eloquio. Spesso sono abituati al tono dell'insegnante che adatta la velocità del proprio eloquio alle necessità di comprensione degli studenti, ripetendo tutte le volte che lo ritiene necessario. Nel test dell'ascolto la riproduzione avviene automaticamente e anche le pause sono dettate dal cd audio. In fase di preparazione dobbiamo abituare i candidati a rispettare i tempi, ad ascoltare diverse tipologie di testo con diversi toni e velocità.
Le tecniche didattiche più appropriate sono quelle per lo sviluppo delle attività di comprensione. Può essere utile usare domande aperte, anche se non previste in sede di test, per testare la comprensione globale ed analitica del testo.

2. Test di comprensione della lettura

I testi proposti sono di diversa tipologia e di una lunghezza che varia dalle duecento alle quattrocento parole circa. Il lessico è quello previsto dal livello di competenza linguistica anche se a volte sono presenti termini che possono risultare sconosciuti ad un livello B2. Nella preparazione a questo test è necessario guidare gli studenti in modo che imparino a:

- leggere in modo critico i testi;
- individuare le parole chiave utili alla comprensione globale usando sottolineature o altri segni grafici;
- scorrere la prova dall'inizio alla fine per cercare il completamento alle frasi date;
- regolare il tempo da dedicare ad ognuna delle tre prove di comprensione della lettura per evitare di non riuscire a concluderle per mancanza di tempo.

Per fare questo ci sono alcune tecniche didattiche più appropriate di altre. Per lo sviluppo dell'abilità di comprensione scritta si consigliano le tecniche tradizionali per verificare la comprensione dopo aver letto il testo, tra queste ci sono: la domanda aperta, che in fase di esercitazione si può proporre in forma scritta orale, la griglia o tabella, in cui non è richiesta, come in questa sezione d'esame, la produzione scritta ed infine la scelta multipla. Un'attenzione in più merita la terza prova in cui è richiesto il riordino di un testo. In questa prova, oltre ad usare le tecniche elencate, sono necessari esercizi sui connettivi sia inerenti la collocazione nella frase che i loro significati. In alcuni casi possono essere utili tecniche di seriazione e sequenziazione che, chiedendo il riordino di un insieme caotico in base ad un parametro, possono aiutare ad individuare un ordine cronologico o di intensità.

3. Test di analisi delle strutture di comunicazione

Questa è la sezione in cui maggiormente si analizza la competenza linguistica grammaticale e in cui è maggiormente utile la riflessione metalinguistica. Le prove sono quattro e prevedono:

- differenze d'uso aggettivi e pronomi;
- differenze d'uso preposizioni semplici e articolate;
- uso dei tempi verbali del modo indicativo, condizionale, congiuntivo, imperativo e infinito;
- scelta lessico appropriato;
- individuazione situazioni comunicative.

In fase di preparazione, per le prove uno e due, si possono guidare i candidati verso una riflessione sulla grammatica:

- con tecniche di fissazione delle regole;
- con attività di natura comportamentistica, anche se ripetitive;

TEST DI ASCOLTO

Prova n. 1
Test a scelta multipla composto da 7 item.
Punteggio massimo: punti 7.
I punti saranno così assegnati:
- punti 1: per ogni risposta esatta;
- punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa.

Prova n. 2
Test a scelta multipla composto da 7 item.
Punteggio massimo: punti 7.
I punti saranno così assegnati:
- punti 1: per ogni risposta esatta;
- punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa.

Prova n. 3
Test a individuazione di informazioni vere o false composto da 12 item.
Punteggio massimo: punti 6.
I punti saranno così assegnati:
- punti: 0,5 per ogni risposta esatta (per ogni individuazione di vero e falso esatta)
- punti 0: per ogni risposta omessa o errata.

Punteggio totale del test di ascolto: punti 20

TEST DI COMPRENSIONE DELLA LETTURA

Prova n. 1
Test a scelta multipla composto da 7 item.
Punteggio massimo: punti 7.
I punti saranno così assegnati:
- punti 1: per ogni risposta esatta;
- punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa.

Prova n. 2
Test a individuazione di informazioni vere o false composto da 14 item.
Punteggio massimo: punti 7.
I punti saranno così assegnati:
- punti: 0,5 per ogni risposta esatta (per ogni individuazione di vero e falso esatta)
- punti 0: per ogni risposta omessa o errata.

Prova n. 3
Test a ricostruzione composto da 10 item.
Punteggio massimo: punti 6.
I punti saranno così assegnati:
- punti 0,6: per ogni legame ricostruito in modo consequenziale;
- punti 0: per ogni legame ricostruito in modo non consequenziale o omesso.

Punteggio totale del test di comprensione della lettura: punti 20

TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

Prova n. 1
Test a completamento composto da 20 item.
Punteggio massimo: punti 6.
I punti saranno così assegnati:
- punti 0,3: per ogni risposta esatta;
- punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa.

Prova n. 2
Test a completamento composto da 20 item.
Punteggio massimo: punti 6.
I punti saranno così assegnati:
- punti 0,3: per ogni risposta esatta;
- punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa.

Prova n. 3
Test a completamento con scelta multipla composto da 15 item.
Punteggio massimo: punti 6.
I punti saranno così assegnati:
- punti 0,4: per ogni completamento esatto;
- punti 0: per ogni completamento sbagliato o omesso.

Prova n. 4
Test a scelta multipla composto da 10 item.
Punteggio massimo: punti 6.
I punti saranno così assegnati:
- punti 0,6: per ogni risposta esatta;
- punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa.

Punteggio massimo grezzo = 24 - il punteggio totale del test deve essere riportato alla scala mediante la seguente proporzione: 20 : 24 = x : punteggio ottenuto dal candidato. (coeff: 0,83)

TEST DI PRODUZIONE SCRITTA

Prova n. 1
Prova a tema (120 - 140 parole).
Punteggio massimo: punti 10.
I punti saranno così assegnati:
a) efficacia comunicativa: fino a punti 4;
b) correttezza morfosintattica: fino a punti 3,5;
c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a punti 1,5;
d) ortografia e punteggiatura: fino a punti 1.

Prova n. 2
Prova a tema (80 - 100 parole).
Punteggio massimo: punti 10.
I punti saranno così assegnati:
a) efficacia comunicativa: fino a punti 3;
b) adeguatezza stilistica alla tipologia testuale: fino a punti 1;
c) correttezza morfosintattica: fino a punti 3,5;
d) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a punti 1,5;
e) ortografia e punteggiatura: fino a punti 1.

Punteggio totale del test di produzione scritta: punti 20

TEST DI PRODUZIONE ORALE

Prova n. 1
Interazione faccia a faccia.
Punteggio massimo: punti 10.
I punti saranno così assegnati:
a) efficacia comunicativa: fino a punti 4;
b) correttezza morfosintattica: fino a punti 3;
c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a punti 2;
d) pronuncia e intonazione: fino a punti 1.

Prova n. 2
Parlato faccia a faccia monodirezionale.
Punteggio massimo: punti 10.
I punti saranno così assegnati:
a) efficacia comunicativa: fino a punti 4;
b) correttezza morfosintattica: fino a punti 3;
c) adeguatezza e ricchezza lessicale: fino a punti 2;
d) pronuncia e intonazione: fino a punti 1.

Punteggio totale del test di produzione orale: punti 20

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 12, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. Tutti i sabati mattina *Radio Noi* trasmette una rubrica sulle bellezze italiane.	◯	◯
2. Durante la diretta i radioascoltatori possono inviare domande ed effettuare le prenotazioni.	◯	◯
3. I radioascoltatori possono condividere le proprie esperienze sul social network della radio.	◯	◯
4. L'Area Archeologica di Villa Adriana è interamente visitabile.	◯	◯
5. Villa Adriana ha caratteristiche simili a molte altre ville dello stesso periodo storico.	◯	◯
6. All'interno dell'Area Archeologica si trova una piscina circondata da un grande giardino.	◯	◯
7. Durante la visita è possibile mangiare nella terrazza centrale presso un ristorante.	◯	◯
8. Le decorazioni della villa sono uniche e pregiate.	◯	◯
9. Villa Adriana è stata abbandonata per un certo periodo.	◯	◯
10. I lavori di restauro e ristrutturazione sono cominciati nel 1870.	◯	◯
11. All'inizio della visita è possibile ammirare una riproduzione in miniatura dell'intera Area Archeologica.	◯	◯
12. All'interno dell'Area Archeologica è possibile parcheggiare.	◯	◯

Occasione: in questo contesto significa *occasione, situazione particolare*. In altri contesti assume il significato di situazione, momento favorevole per lo svolgimento di un'azione.

6. a

La risposta si trova alle righe n. 27-29, in cui il cantante elenca quali sono stati i cambiamenti dovuti alla sua professione e alla sua fama. Questi cambiamenti sono sia positivi, come l'essere riconosciuto e amato, ma anche negativi, come la mancanza di privacy.

7. c

La risposta si trova alle righe n. 33-35. Il cantante ringrazia in particolar modo i suoi collaboratori, tutti coloro che lavorano con lui e che non sono conosciuti dal pubblico perché non salgono sul palco con lui.

Dietro le quinte: *espressione usata per indicare il retro di un teatro, la parte nascosta non visibile allo spettatore ma in cui lavorano tecnici, truccatori, stilisti e molte altre persone.*

Questa espressione si usa anche *per indicare qualcosa che viene fatto di nascosto, senza farsi vedere e riconoscere.*

PROVA N.3

1. V	2. F	3. V	4. F	5. F	6. V	7. F	8. F	9. V	10. F	11. V	12. V

1.

L'informazione VERA si trova alla riga n. 2. La solita rubrica del sabato mattina.

Solita: indica la continuità e la ripetitività della rubrica.

3.

L'informazione VERA si trova alle righe n. 4-5. I radioascoltatori possono condividere le loro esperienze sulla pagina Facebook della radio.

6.

L'informazione VERA si trova alle righe n. 13-14. All'interno dell'Area Archeologica c'è un parco con una piscina centrale.

9.

L'informazione VERA si trova alla riga n. 17. La villa è stata abbandonata per un certo periodo.

11.

L'informazione VERA si trova alla riga n. 21. La visita comincia con la visione di una riproduzione in miniatura.

Miniatura: riproduzione di dimensioni ridotte rispetto a quelle originali.

12.

L'informazione VERA si trova alla riga n. 26. All'interno dell'Area Archeologica c'è un parcheggio a pagamento e quindi è possibile parcheggiare.

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 12, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. La Fiera del Tartufo di Alba si tiene tutti i sabati e le domeniche di ottobre e novembre.	◯	◯
2. Durante la Fiera i visitatori possono visitare i boschi intorno alla città di Alba.	◯	◯
3. Nel Mercato Mondiale del Tartufo di Alba i visitatori possono acquistare i migliori tartufi del territorio.	◯	◯
4. Esperti del settore e cuochi rinomati suggeriscono ricette e modalità di preparazione di piatti a base di tartufo.	◯	◯
5. Per poter accedere al Mercato è necessario prenotare la visita.	◯	◯
6. Nell'area degustazione non è possibile sedersi, ma solamente assaggiare prodotti a base di tartufo accompagnati da un buon calice di vino.	◯	◯
7. I visitatori provengono da tutto il mondo, ma gli italiani restano i più appassionati al tartufo bianco.	◯	◯
8. La presidente dell'Università Libera di Bolzano ha riservato un saluto speciale ai nuovi studenti.	◯	◯
9. Gli studenti sono provenienti da tutte le regioni italiane.	◯	◯
10. L'Università di Bolzano ha cambiato la struttura dei dipartimenti e dei corsi di laurea.	◯	◯
11. Il rettore ha ringraziato tutti i suoi collaboratori e i docenti dell'Università.	◯	◯
12. Presso l'Università di Bolzano verrà aperta la prima Facoltà italiana di Musica.	◯	◯

Perdere tempo	*Sprecare inutilmente il proprio tempo.*
Guadagnare tempo	*Risparmiare tempo.*
Fare in tempo	*Riuscire a concludere qualcosa in tempi stabiliti, prima della scadenza.*
Correre contro il tempo	*Provare a raggiungere un obiettivo anche se i tempi non lo permetterebbero perché restrittivi.*

6. d

La risposta si trova alla riga n. 24. Gli sportivi andranno a Rio de Janeiro, in Brasile, un mese prima dell'inizio delle Olimpiadi.

Adeguarsi: adattarsi a determinate condizioni.

Fuso orario:

7. b

La risposta si trova alla riga n. 29. Il nuotatore è appassionato alla lettura di gialli, una tipologia particolare di romanzi.

Giallo: usato con funzione di sostantivo indica romanzi polizieschi.

PROVA N.3

1. V	2. F	3. V	4. F	5. F	6. V	7. F	8. V	9. F	10. F	11. V	12. V

1.

L'informazione VERA si trova alle righe n. 2-3. La Fiera si tiene ogni sabato e domenica di ottobre e novembre.

Ogni: aggettivo indefinito invariabile che indica ogni singolo elemento di una totalità, tutti.

			Esempio
OGNI	**+**	**SOSTANTIVO SINGOLARE**	*Ogni giorno Maria beve due caffè.*
TUTTI	**+**	**SOSTANTIVO PLURALE**	*Tutti i giorni Maria beve due caffè.*

3.

L'informazione VERA si trova alla riga n. 4. I visitatori possono acquistare il meglio dei tartufi del territorio.

	FUNZIONE DI	**SIGNIFICATO**	**ESEMPIO**
	Avverbio **Avverbio nella forma comparativa di maggioranza**	In modo migliore	*Per il prossimo esame Luca deve studiare meglio.* *Marta è vestita meglio di Chiara.*
MEGLIO	**Aggettivo**	Migliore	*È meglio che tu ti comporti bene.*
	Sostantivo (valore neutro)	La parte migliore	*Ad Alba ci sono il meglio dei tartufi mondiali.*

6.

L'informazione VERA si trova alle righe n. 10-11. L'area degustazione non è dotata di posti a sedere, ma solo di tavoli d'appoggio.

Degustazione: sostantivo che indica una quantità di cibo ridotta allo scopo di poter assaggiare diversi prodotti.

8.

L'informazione VERA è presente alle righe n.16-17. La presidente ha riservato uno speciale benvenuto agli oltre mille nuovi studenti.

11.

L'informazione VERA è presente alla riga n. 21. Il rettore, nel suo intervento nella cerimonia di inaugurazione, ha voluto ringraziare tutto il personale docente e non docente.

Personale docente: l'insieme degli insegnanti.

Personale non docente: l'insieme del personale tecnico ed amministrativo che lavora in una scuola, ma che non svolge compiti di docenza.

12.

L'informazione VERA è presente alle righe n. 24-25. Il rettore ha annunciato la creazione della prima ed unica Facoltà di Musica italiana.

9

AUDIO

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 12, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. È la prima puntata di una nuova rubrica radiofonica.	◯	◯
2. È una rubrica rivolta ad un pubblico femminile.	◯	◯
3. In questa puntata l'argomento è il cambiamento del ruolo della donna nella società moderna.	◯	◯
4. Gli incentivi europei di cui si parla non sono riservati solo a donne.	◯	◯
5. Per poter ricevere questi incentivi è necessario essere disoccupati da più di due anni.	◯	◯
6. L'uso di questi fondi monetari è riservato alla realizzazione di grandi progetti.	◯	◯
7. È possibile usare questi fondi anche per corsi di studio e attività di ricerca.	◯	◯
8. Una delle due iniziative è legata all'apertura di attività legate al territorio.	◯	◯
9. Possono presentare domande solo le donne residenti nelle regioni del Sud Italia.	◯	◯
10. Alcune iniziative sono riservate a donne fuori dal mercato del lavoro e che hanno bisogno di essere inserite.	◯	◯
11. È possibile parlare "faccia a faccia" con un consulente senza costi aggiuntivi.	◯	◯
12. Gli orari di apertura al pubblico, degli sportelli, sono reperibili online.	◯	◯

Spontaneità: naturalezza nel modo di esprimersi e di comportarsi, aggettivo spontaneo.

4. a

La risposta si trova alle righe n. 20-21. L'attrice ha iniziato a frequentare il Centro Sperimentale di Cinematografia, ma è stata chiamata per un film e ha scelto di accettare. Per questo motivo non ha concluso gli studi.

Seguire l'istinto: prendere una decisione non tanto ragionata e razionale, ma che segue una sensazione, un istinto personale.

5. a

La risposta si trova alla riga n. 27. L' attrice non è soddisfatta al cento per cento delle sue apparizioni pubblicitarie perché non hanno aggiunto nulla al suo bagaglio e quindi non sono state formative.

Bagaglio (culturale): sostantivo usato in questo contesto con il significato di preconoscenze.

Esempio	Significato
Questo corso ha arricchito il mio bagaglio culturale.	Significa che ho aggiunto nuove conoscenze a quelle di cui già ero in possesso.

6. a

La risposta si trova alla riga n. 32. Nonostante secondo l'attrice sia difficile ambientarsi, lei considera Londra come casa sua.

Bilancio: valutazione complessiva in cui si considerano sia gli aspetti positivi che negativi.

7. b

La risposta si trova alle righe n. 34-35. L'attrice lavora in Italia, il compagno lavora negli Stati Uniti, Londra è un punto a metà strada che va bene ad entrambi.

Compromesso: accordo preso andando incontro a due parti diverse, adeguando la propria richiesta o idea iniziale. *Raggiungere un compromesso significa trovarsi a metà strada, andarsi incontro.*

PROVA N.3

1. F	2. V	3. F	4. V	5. F	6. F	7. V	8. V	9. F	10. V	11. V	12. V

2.

L'informazione VERA si trova alla riga n. 1. Questa rubrica radiofonica, la cui conduttrice è una donna, è dedicata a noi, ovvero alle donne.

4.

L'informazione VERA si trova alle righe n. 8-9. L'Unione Europea aiuta donne, giovani e disoccupati con fondi monetari destinati a loro.

Fondo monetario: è un fondo liquido di denaro.

7.
L'informazione VERA si trova alle righe n. 13-14. Questi fondi, questi importi di denaro, sono utilizzabili per formazione e mobilità di studenti e lavoratori, ricerca e innovazione.

Formazione: sostantivo che, in questo contesto, indica l'insieme delle conoscenze acquisibili durante un corso di studi

Mobilità (per motivi di studio o lavoro): sostantivo che indica la possibilità di spostarsi. In questo contesto indica la possibilità di lavorare, o studiare, in un'altra città o in un altro paese.

8.
L'informazione VERA si trova alle righe n. 17-19. Le nuove attività create devono essere legate al proprio territorio, il che significa che devono promuoverlo. La promozione può essere fatta in ambito sia turistico, con attività alberghiere, o in ambito culturale.

10.
L'informazione VERA si trova alle righe n. 19-21. Il Dott. Rossi parla di due iniziative, legate all'erogazione di incentivi, riservate a donne. Una delle due iniziative è rivolta a donne che non lavorano, o non hanno mai lavorato, e che hanno bisogno di essere inserite nel mercato del lavoro attraverso corsi di formazione.

11.
L'informazione VERA si trova alle righe n. 23-24. Presso gli sportelli, in cui opera un addetto, è possibile ricevere assistenza gratuita ovvero senza costi aggiuntivi.

12.
L'informazione VERA si trova alle righe n. 24-25. Per avere ulteriori informazioni, tra cui gli orari di apertura, è possibile consultare il sito internet.

Reperibile: aggettivo che significa che si può trovare, reperire.

Leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 14, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. La graduatoria per il conferimento delle borse di studio ha validità biennale.	◯	◯
2. Le 20 borse di studio hanno una durata di due anni ciascuna.	◯	◯
3. L'assegnazione delle borse di studio è riservata a studenti e studentesse che si iscrivono ad un qualsiasi corso di laurea.	◯	◯
4. Sono considerati internazionali gli studenti nati e residenti all'estero.	◯	◯
5. Il titolo di studio, valido per l'accesso al corso di Laurea Magistrale, deve essere estero.	◯	◯
6. È sufficiente il possesso di tre dei quattro requisiti presenti alla voce 'requisiti di ammissione'.	◯	◯
7. Possono presentare domanda gli studenti internazionali che abbiano già conseguito la laurea triennale presso un ateneo italiano.	◯	◯
8. I requisiti per l'accesso al corso di studi prescelto sono verificabili online.	◯	◯
9. Le domande devono pervenire, entro e non oltre, il due maggio.	◯	◯
10. La presentazione della domanda di borsa di studio può essere inoltrata solo dopo aver scelto il corso di studio e presentata la relativa domanda.	◯	◯
11. Il codice per completare la domanda di borsa di studio viene inviato via posta elettronica 20 giorni dopo la registrazione.	◯	◯
12. Le domande ricevute oltre la data di scadenza non sono prese in considerazione neanche se la motivazione di ritardo è documentata.	◯	◯
13. Le modalità con cui inviare la domanda comprendono il fax, la posta elettronica e la raccomandata postale.	◯	◯
14. La graduatoria è contestabile entro un termine fissato da regolamento.	◯	◯

7. c

L' informazione è presente alle righe n. 40-45. L' album Panini, e le relative figurine, sono molto famose in Italia e sono collezionate sia da grandi che da piccoli. A Modena è presente un Museo che contiene sia un numero molto elevato di figurine che altri materiali affini, quindi inerenti il mondo delle Edizioni Panini, definibili un pezzo di storia.

PROVA N.2

1. F	2. V	3. F	4. F	5. V	6. F	7. F	8. V	9. V	10. V	11. F	12. V	13. F	14. V

APPROFONDIMENTI

2.

L'informazione VERA è presente alla riga n. 2. Le borse di studio sono biennali.

Biennale: *indica una durata di due anni.* Per esempio: contratto di lavoro biennale, corso di studi biennale.

Borsa di studio: *somma assegnata ad alcuni studenti in possesso di specifici requisiti.*

5.

L'informazione VERA è presente alla riga n. 7. Gli studenti devono aver ottenuto il titolo di studio, valido per l'accesso, in un'istituzione esterna al sistema scolastico italiano.

Estero: *che proviene da un altro stato, straniero*.

8.

L'informazione VERA è presente alle righe n. 14-15. È necessario verificare i requisiti sul sito internet dell'università.

9.

L'informazione VERA è presente alla riga n. 20. Il termine per la presentazione delle domande è fissato per giovedi 2 maggio.

Entro: con significato temporale indica il termine ultimo, *prima del quale.* Entro il 2 maggio significa *prima del due maggio.*

10.

L'informazione VERA è presente alle righe n. 21-23. Prima è necessario scegliere il corso di studi, successivamente è possibile presentare la domanda per la borsa di studio.

Successivamente: *dopo, in un secondo momento.*

12.

L'informazione VERA è presente alle righe n. 26-27. Le domande pervenute, ricevute, dopo la data di scadenza non saranno prese in considerazione.

Oltre: con significato temporale indica il superamento di un limite, *dopo.*

14.

L'informazione VERA è presente alla riga n. 32. È possibile fare ricorso entro 31 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Ricorso: *contestazione rivolta ad un organo in quanto è ritenuta ingiusta una decisione presa.*

Leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 14, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. L' assegnazione di borse di studio è riservata agli stranieri legalmente residenti all'estero.	◯	◯
2. L' obiettivo dell'assegnazione di queste borse di studio è quello di favorire la diffusione della lingua e cultura italiana nel mondo.	◯	◯
3. Le borse di studio sono concesse solo ai residenti in determinati paesi. All' indirizzo internet https://studinitali.estero.it/paesiammessi è reperibile l'elenco.	◯	◯
4. Le borse di studio sono erogate unicamente per lo svolgimento di corsi di laurea triennale e magistrale.	◯	◯
5. Per richiedere la borsa di studio è necessario superare un test di ammissione preliminare.	◯	◯
6. I candidati devono informarsi sulle modalità di accesso al corso di studio scelto.	◯	◯
7. L' Istituzione AFAM prevede ogni anno un test di ingresso per accertare le conoscenze.	◯	◯
8. Il candidato deve essere in possesso dei requisiti richiesti entro la data di inizio dei corsi.	◯	◯
9. È necessario il possesso di un titolo di studio valido per l'accesso al corso prescelto.	◯	◯
10. Per i diversi corsi di studio sono definiti diversi limiti di età.	◯	◯
11. I corsi universitari erogati in lingua inglese prevedono il superamento di un test di livello B2.	◯	◯
12. I candidati devono certificare la conoscenza della lingua italiana.	◯	◯
13. È possibile ricandidarsi all'assegnazione della borsa di studio.	◯	◯
14. Il rinnovo è concesso solo a coloro che hanno superato tutti gli esami presenti nel piano di studio relativi all'anno accademico in corso.	◯	◯

6. a

L'informazione è presente alle righe n. 33-34. Il Dipartimento di Studi Storici ha siglato alcuni accordi con diverse università straniere.

Siglare: apporre una sigla. Nel linguaggio istituzionale siglare significa sottoscrivere, firmare un accordo che entrerà in vigore successivamente.

Accordo: patto firmato tra due (accordo bilaterale) o più parti.

Biennio: è un sostantivo che indica un periodo di due anni. Come questo sostantivo ci sono: triennio, decennio, ventennio ecc… .

7. c

L'informazione è presente alle righe n. 36-38. La sua ricerca è unica nel suo genere perché è il risultato di un attento lavoro negli archivi e per la presenza di una vasta bibliografia.

Bibliografia: in questo contesto, elenco dei libri usati nella ricerca condotta.

Minuziosa: attenta, scrupolosa.

Archivio: raccolta di documenti privati o pubblici.

Assegnista di ricerca: titolare di un assegno, di denaro, per svolgere attività di ricerca.

Contributo di ricerca: finanziamento pubblico, che può essere statale, comunale o regionale, rilasciato per favorire attività di ricerca.

PROVA N.2

1. F	2. V	3. V	4. F	5. F	6. V	7. F	8. F	9. V	10. V	11. F	12. V	13. V	14. V

APPROFONDIMENTI

2.

L'informazione VERA è presente alla riga n. 4 in cui, tra le diverse motivazioni, c'è la diffusione della conoscenza della lingua e cultura italiana nel mondo.

Diffusione: *divulgazione, propagare.*

3.

L'informazione VERA è presente alle righe n. 8 e 9. La lista dei paesi beneficiari è consultabile sul sito internet.

Beneficiario: *che gode di un beneficio, di un vantaggio, di una condizione favorevole.*

Consultabile: *che si può consultare.*

-abile**:** suffisso usato per la formazione di aggettivi a partire dai verbi della prima coniugazione.
Consult-ARE= consult-ABILE.

6.

L'informazione VERA è presente alle righe n. 13-15. I candidati devono informarsi sulla presenza, o meno, di una prova di ammissione e se l'accesso è subordinato al suo superamento.

Prova di ammissione: *test di ingresso. Prova preliminare volta a testare le preconoscenze ritenute indispensabili per la frequenza ad un corso.*

Subordinato: *che dipende da un'altra condizione, dal verificarsi di un'altra circostanza.*

9.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 19-20. I candidati devono essere in possesso di un titolo di studio valido per l'accesso al corso scelto.
Essere in possesso: *avere.*

10.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 21-24. Sono definiti da regolamento diversi limiti di età in base al corso universitario scelto.
Limite di età: *età massima valida.* In questo contesto l'età massima consentita è di 28 anni per i corsi di laurea e di 30 anni per il dottorato di ricerca.

12.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 26-27. I candidati dovranno allegare un attestato comprovante la conoscenza della lingua italiana ad un livello B2.
Attestato: *è un documento, una dichiarazione scritta utilizzabile per dimostrare il possesso di un determinato titolo.*
Comprovante: *participio presente del verbo comprovare*.
Comprovare: *dimostrare ulteriormente qualcosa, dar prova di quanto dichiarato.*

13.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 29-30. Coloro che hanno già usufruito di una borsa di studio possono candidarsi per il completamento del corso di studi che ha durata pluriennale.
Usufruire: *usare a proprio vantaggio.*
Pluriennale: *più anni, di durata superiore ad un anno.*
Ricandidarsi: *candidarsi di nuovo, un'altra volta.*
Il prefisso ri- è usato per esprimere il carattere reiterativo di un'azione.

14.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 31-32. L'essere in regola con gli esami previsti significa averli sostenuti e superati con esito positivo, sufficiente.

PROVA N.3

1 A. Mi chiamo Antonino Cannavacciuolo sono nato a Vico Equense, un paese vicino Napoli, e ho 43 anni. La mia vita, il mio lavoro e la mia personalità sono molto legati al mio paese natale.

2 G. Ho avuto la grande fortuna di nascere e crescere a Vico Equense, nella penisola sorrentina, un paese in cui ancora oggi la tradizione è rispettata **con le sue fiere e le sue sagre**.

3 K. Ricordo benissimo **queste feste di paese**. Quando ero bambino aspettavo il 29 settembre quasi quanto il giorno di Natale. In questa giornata si festeggiava, e si festeggia ancora oggi, San Michele Arcangelo con una grandissima fiera per le vie della città.

4 B. Io e miei amici correvamo per le vie del paese addobbate **per questa grande festa**. I colori e i profumi sono una delle cose che ancora oggi ricordo. Le mamme **cucinavano per una settimana intera** per essere pronte per il 29 settembre.

Leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 14, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. Per poter partecipare alla selezione i candidati devono essersi già immatricolati.	◯	◯
2. La graduatoria sarà unica per tutti i corsi di laurea.	◯	◯
3. I punteggi saranno ordinati dal più piccolo al più grande e i vincitori saranno nelle prime dieci posizioni.	◯	◯
4. Il totale dei vincitori della borsa di studio, per tutti i corsi di laurea, sarà di dieci candidati.	◯	◯
5. Le domande di partecipazione potranno pervenire mezzo raccomandata postale.	◯	◯
6. L'applicativo studenti online è disponibile per l'invio della domanda di partecipazione.	◯	◯
7. Nel bando di concorso è descritta la procedura online da seguire per l'invio della domanda di partecipazione.	◯	◯
8. L'Università di Bologna non mette al servizio dei candidati alcun strumento utile di supporto.	◯	◯
9. Le comunicazioni inerenti alla partecipazione al concorso verranno inviate all'indirizzo di posta elettronica personale, comunicato in fase di registrazione.	◯	◯
10. Le graduatorie saranno pubblicate anche sul social network dell'Università di Bologna.	◯	◯
11. La regione Emilia-Romagna manderà una comunicazione ai vincitori della borsa di studio.	◯	◯
12. La borsa di studio sarà erogata in un'unica soluzione.	◯	◯
13. Sono previste diverse modalità di incasso della borsa di studio.	◯	◯
14. Nel caso in cui lo studente non avesse un conto corrente intestato non sarà possibile riscuotere la borsa di studio vinta.	◯	◯

6.b
L' informazione è presente alle righe n. 29-30. I piatti serviti sono tipici della terra umbra anche se rinnovati e rivisitati.
Materia prima: è la materia allo stato naturale, grezzo, sottoposta successivamente a diverse lavorazioni.
Tipico: caratteristico.
Tradizione locale: trasmissione alle generazioni successive di usi e abitudini in questo caso locali, ovvero legati alla terra.

7. c
L' informazione è presente alle righe n. 41-42. Secondo lo chef l'Italia, e soprattutto Milano, devono mettersi al passo con le grandi e moderne città nel mondo.
Fare onore: rendere onore a qualcuno o qualcosa. Espressione polirematica usata anche in tono più leggero. Es.: Per fare onore alla tua regione, quest'anno farò le vacanze in Sicilia!
Mantenere viva la storia: ricordare con gesti, o eventi commemorativi, la storia passata in modo che non venga dimenticata.
Mettersi al passo: adeguarsi, allinearsi, portarsi allo stesso livello. Es.: Luca è stato assente per un mese adesso dovrà mettersi al passo dei suoi compagni.

PROVA N.2

1. V	2. F	3. V	4. F	5. F	6. V	7. V	8. F	9. F	10. V	11. F	12. V	13. V	14. F

APPROFONDIMENTI
1.
L'informazione VERA è presente alla riga n. 6, in cui sono specificati alcuni dei requisiti richiesti, tra cui essersi immatricolati nell'anno accademico 2017/2018.
Già: *ormai. È un avverbio con valore temporale. In questo contesto indica che l'azione espressa nel verbo si è compiuta o che si sta compiendo in quel momento.*

3.
L'informazione VERA è presente alla riga n. 11. Le graduatorie saranno pubblicate in ordine decrescente e i punteggi saranno ordinati dal più alto al più basso.
Decrescente: *aggettivo che indica la diminuzione di un ordine.*

6.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 15-16, in cui sono descritte le modalità di invio della domanda di partecipazione.
Applicativo: *in questo contesto viene usato con funzione di sostantivo e indica uno strumento per l'invio di una domanda, un software informatico utile alla soluzione di un problema o allo svolgimento di un compito.*

7.
L'informazione VERA è presente alle righe n.17-20 in cui è descritta, in tre punti, la procedura da seguire nell'invio della domanda.
Procedura: *processo. In questo contesto indica l'insieme dei passaggi da seguire per lo svolgimento di una determinata operazione, in questo caso per l'invio della domanda per l'assegnazione della borsa di studio.*

10.
L'informazione VERA è presente alle righe n. 27-28, in cui sono elencate le modalità di pubblicazione delle graduatorie, tra cui la pubblicazione sulla pagina Facebook dell'Università di Bologna.
Social network: *termine inglese adottato dalla lingua italiana, prestito linguistico, senza alcuna modifica apportata.*

12.
L'informazione VERA è presente alla riga n. 31. La borsa di studio verrà erogata in un'unica rata.
Rata: *parte in cui viene divisa una somma da pagare.*
Rateazione o rateizzazione: *procedura di divisone in rata di una somma da pagare.*

13.
L'informazione VERA è presente alla riga n. 32 in cui sono descritte le diverse modalità di incasso della somma erogata in seguito all'assegnazione della borsa di studio.
Assegno (bancario): *rappresenta una modalità di pagamento, o di incasso, attraverso un modulo rilasciato da un istituto bancario, che correttamente compilato, permette di effettuare operazioni di pagamento.*
Bonifico (bancario): *operazione bancaria che consente il trasferimento di una somma di denaro.*

PROVA N.3

1 A. Il nome di Gianni Rivera è tutt'oggi nell'elenco dei migliori calciatori italiani. Iniziò la sua carriera **ancora minorenne** e giocò fino a registrare 501 presenze in serie A.

2 E. **Appena maggiorenne** passò al Milan dove giocò fino alla fine della sua carriera e dove ottenne **numerosi ed unici riconoscimenti**.

3 I. **Uno di questi** fu il Pallone d'oro vinto nel 1969. Questo premio è da 60 anni il riconoscimento più ambito dai calciatori di tutta Europa.

4 C. Il Pallone d'oro del 1969 fu il primo ad essere vinto da un giocatore italiano e da questo ne derivò il **soprannome** assegnato a Rivera di Golden Boy.

5 K. Il ***Golden Boy*** giocò fino al 1979 nella stessa squadra, il Milan. Ma la fine della sua carriera di calciatore non coincise con la sua presenza in questa squadra.

6 H. Il giorno del comunicato stampa in cui Rivera annunciò il suo ritiro dal calcio italiano fu lo stesso giorno in cui, l'allora presidente Colombo, dichiarò ai giornali che Rivera sarebbe diventato parte dell'amministrativo del Milan.

7 B. Questo incarico **durò fino al 1988**, anno in cui abbandonò definitivamente il mondo del calcio.

8 G. **Nel 1989** ci fu una svolta decisiva: iniziò la sua carriera politica a fianco di un partito politico conosciuto come Democrazia Cristiana.

9 J. Rivera non ebbe problemi ad indossare le vesti di politico e, con ruoli diversi, ha continuato **fino a pochi anni fa** la sua attività.

10 F. **Oggi**, settantacinquenne, non si è ancora fermato e partecipa a numerosi eventi sportivi e premiazioni come ospite, giudice o esperto.

11 D. La sua ultima partecipazione risale infatti a pochi mesi fa in cui è stato chiamato a partecipare ad una serie di conferenze, destinate a giovani e giovanissimi, sull'importanza dello sport.

12

AUDIO

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 12, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. Il festival della Cultura Creativa non è alla sua prima edizione.	◯	◯
2. Le iniziative del Festival sono limitate ad alcune realtà regionali.	◯	◯
3. Il tema scelto è rivolto agli specialisti delle aziende informatiche.	◯	◯
4. Bambini e ragazzi sono coinvolti nelle attività proposte per stimolarne la creatività.	◯	◯
5. Data la rilevanza del Festival è prevista la partecipazione della televisione e della radio.	◯	◯
6. A questa manifestazione partecipano enti ministeriali.	◯	◯
7. I 70 eventi culturali previsti si svolgeranno nei capoluoghi di regione.	◯	◯
8. Gli eventi culturali proposti sono uguali su tutto il territorio italiano.	◯	◯
9. Ai laboratori parteciperanno diverse realtà, tra cui scuole e biblioteche.	◯	◯
10. L'obiettivo di questa manifestazione è quello di avvicinare i giovani al mondo del lavoro.	◯	◯
11. In questi laboratori alcuni psicologi terranno incontri individuali con i giovani partecipanti.	◯	◯
12. Per avere ulteriori informazioni è possibile contattare telefonicamente gli organizzatori.	◯	◯

12

AUDIO

Trascrizione del testo audio

Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento.

- (voce femminile) Nuovo appuntamento con il Festival della cultura creativa. Dal 25 al 31 marzo torna la manifestazione promossa dalle associazioni culturali per i giovani, grazie a una ricca proposta di eventi, iniziative e laboratori diffusi su tutto il territorio nazionale. Il tema scelto per tutte le iniziative della sesta edizione è quello delle intelligenze: naturali, artificiali, tecnologiche, emotive e creative. L' obiettivo è invitare bambini e ragazzi ad ampliare il concetto di intelligenza, per scoprire e sperimentare, con l'aiuto di operatori culturali specializzati, esperienze stimolanti per far crescere la creatività. L' importanza sociale e culturale della manifestazione è testimoniata anche dalla partecipazione della Rai, Radiotelevisione italiana. Il Festival è promosso anche dal Ministero dei beni e delle attività culturali – Mibac e dalla Commissione nazionale italiana per l'Unesco.

Il tema di questa sesta edizione si svilupperà con oltre 70 eventi culturali in 45 città italiane, organizzati dalle diverse associazioni con punti di vista differenti, alla luce delle proprie specificità e di quelle del territorio di appartenenza. I laboratori e le altre attività proposte vedranno la partecipazione di rappresentanti delle associazioni e la collaborazione di scuole, musei, biblioteche e operatori culturali. L'obiettivo di questa manifestazione è quello di valorizzare il talento delle giovani generazioni, aiutandole ad affinare sia le capacità espressive sia le potenzialità creative ed innovative, strumenti indispensabili per costruire un futuro fatto di crescita ed armonia.

In occasione del Festival della cultura creativa è stato realizzato il libro *Intelligenze*, con i testi di Antonio Ferrara e le illustrazioni di Arianna Papini, edito da Carthusia edizioni. Questo libro è ideato per i ragazzi e i loro insegnanti che vogliono avvicinarsi al tema delle intelligenze multiple e della creatività.

Tutte le informazioni e i dettagli su eventi, città e sedi della manifestazione sono disponibili sul sito www.culturacreativa.it.

Soluzioni

1. V	2. F	3. F	4. V	5. V	6. V	7. F	8. F	9. V	10. F	11. F	12. F

Leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 14, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. Il bando comprende destinazioni al di fuori dello Stato italiano.	◯	◯
2. Non sono previsti limiti di durata dei progetti.	◯	◯
3. Tra i requisiti obbligatori è prevista la laurea triennale o magistrale.	◯	◯
4. I candidati devono essere in possesso di determinate conoscenze linguistiche.	◯	◯
5. I candidati non possono superare i 28 anni di età per l'intera durata del servizio.	◯	◯
6. In base all'età dei candidati e al titolo di studio può essere assegnata una specifica destinazione.	◯	◯
7. È possibile presentare una domanda per ogni progetto per il quale si desidera concorrere.	◯	◯
8. L'avvio dei progetti non coincide con un'unica data.	◯	◯
9. I progetti non avviati per l'anno solare corrente potranno essere attivati nelle due annualità successive.	◯	◯
10. Ogni progetto ha una propria scadenza di presentazione delle domande.	◯	◯
11. Il termine ultimo, entro cui iniziare la prestazione volontaria, è fissato per il sedici settembre.	◯	◯
12. Il compenso erogato varia in base alla destinazione assegnata.	◯	◯
13. I volontari sono coperti da una polizza assicurativa.	◯	◯
14. A conclusione del progetto i volontari riceveranno un documento attestante la loro partecipazione.	◯	◯

Prova N.1

1. C
2. B
3. B
4. A
5. D
6. A
7. D

Prova N.2

1. V	2. F	3. F	4. V	5. F	6. F	7. V	8. F	9. F	10. F	11. V	12. V	13. V	14. V

Prova N.3

1. A
2. D
3. G
4. I
5. K
6. C
7. H
8. F
9. B
10. J
11. E

15

AUDIO

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 12, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. Antonio parla delle guerre scoppiate nei secoli scorsi.	◯	◯
2. Antonio parla degli attuali fenomeni migratori che interessano l'Italia.	◯	◯
3. Nel secolo scorso l'Italia era un Paese di forte emigrazione.	◯	◯
4. Il bisnonno di Antonio, Damaso, emigrò dall'Italia nel 1906.	◯	◯
5. Damaso abbandonò gli studi per partire per gli Stati Uniti.	◯	◯
6. La famiglia di Damaso era una ricca famiglia delle Marche.	◯	◯
7. Damaso era un sarto e cominciò presto a lavorare in bottega.	◯	◯
8. Un giorno Damaso decise di partire con un suo amico per gli Stati Uniti.	◯	◯
9. Quando Damaso arrivò negli Stati Uniti venne interrogato dalla polizia.	◯	◯
10. Damaso ebbe grandi difficoltà di comprensione perché non parlava né italiano né inglese.	◯	◯
11. In quel periodo storico l'analfabetismo stava diminuendo in Italia.	◯	◯
12. Fu ospite per un paio di giorni da parenti.	◯	◯

Trascrizione del testo audio

15

AUDIO

Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento.

- (voce maschile) Buongiorno a tutti, mi chiamo Antonio e oggi vorrei raccontarvi una storia comune a tantissime persone, ma che molto spesso viene nascosta, quasi per essere dimenticata. Vi vorrei parlare di migrazione, ma non di quella attuale, dove l'Italia è terra di arrivo, bensì quella del secolo scorso in cui l'Italia era il paese da cui scappare, in cerca di un futuro migliore.

Il mio bisnonno è stato uno di questi uomini coraggiosi che il 25 agosto 1906 partì per gli Stati Uniti. Si chiamava Damaso e viaggiò in terza classe, come la maggior parte delle circa 1500 persone a bordo della nave. La traversata sarebbe dovuta durare sei giorni, ma ci mise qualche giorno in più. Il 1° settembre, con appena due giorni di ritardo, arrivò a New York. Con la valigia in mano e i piedi che ancora gli ballavano per il mare, andò al banchetto immigrazione per effettuare le procedure di registrazione.

Il mio bisnonno era nato l'11 dicembre 1880 in un minuscolo paese della provincia di Ancona, nelle Marche. Era cresciuto in una famiglia di sarti e quando fu abbastanza grande per tenere in mano ago e filo senza pungersi, i suoi genitori iniziarono a farlo lavorare in bottega. Cuciva maglie e camicie a mano, faceva gli orli alle giacche, prendeva le misure. Visse la stessa vita per 26 anni. Ma i clienti erano così pochi che non riusciva a risparmiare soldi per sposarsi. Poi un giorno del 1905 un suo amico partì per gli Stati Uniti e dopo aver ricevuto una sua cartolina anche il mio bisnonno decise di partire.

Per ragioni economiche decise di partire dalla Francia e per raggiungere la Normandia, da dove sarebbe partita la nave, ci mise oltre un mese. Viaggiò in terza classe, insieme a centinaia di italiani. Al suo arrivo la polizia iniziò a fargli un interrogatorio con molte domande sulla sua vita in Italia e sui suoi ideali. Finite le domande gli fu fatta una visita medica per controllare che fosse in salute e non avesse qualche malattia. Per lui fu molto difficile capire e rispondere alle domande che gli venivano fatte, perché non parlava inglese e neanche italiano, in realtà parlava il dialetto del suo paese ed essendo analfabeta, come il 70% circa degli italiani a quell'epoca, non sapeva né leggere né scrivere. All'inizio fu ospite del suo amico che era partito prima di lui. Dopo pochi mesi dal suo arrivo trovò la sua casa nel cuore di Little Italy, il quartiere degli italiani, iniziò a lavorare e dopo ben poco si sposò e nacque il suo primo figlio.

Il mio bisnonno, qui in America, ricominciò una nuova vita!

Soluzioni

1. F	2. F	3. V	4. V	5. F	6. F	7. V	8. F	9. V	10. V	11. F	12. F

Leggi le informazioni. Indica se le informazioni, da 1 a 14, sono Vere o False.

	Vero	Falso
1. Nel bando di concorso è riportato il numero complessivo dei posti disponibili.	◯	◯
2. Non sono previsti ulteriori posti oltre a quelli presenti nel bando.	◯	◯
3. È previsto un limite massimo di iscritti a ciascun corso di dottorato.	◯	◯
4. La borsa di studio non è prevista per tutti i posti di dottorato.	◯	◯
5. Ci sono alcune borse di studio erogabili solo se il dottorato è inerente ad uno specifico campo di ricerca.	◯	◯
6. Per essere ammessi al concorso è sufficiente un titolo universitario rilasciato da università italiane o straniere.	◯	◯
7. Sono ammessi gli studenti stranieri che abbiano conseguito la laurea in un paese europeo.	◯	◯
8. I vincitori del concorso negli anni precedenti, esclusi dal dottorato, non possono presentare una nuova domanda per un periodo di tempo stabilito.	◯	◯
9. I vincitori richiedenti possono ottenere una sistemazione presso una residenza universitaria.	◯	◯
10. Per i 40 vincitori del concorso, le residenze sono interamente pagate dal Politecnico.	◯	◯
11. L'assegnazione di un posto letto in residenza è riservata agli studenti residenti in comuni raggiungibili con i mezzi pubblici in più di un'ora e mezza.	◯	◯
12. Le residenze distano 90 minuti dai centri universitari in cui si svolgono le lezioni.	◯	◯
13. È possibile concorrere per diversi corsi di dottorato.	◯	◯
14. Sul sito del Politecnico sono disponibili ulteriori informazioni inerenti alle scadenze.	◯	◯

Prova N.1

1. B
2. A
3. A
4. C
5. D
6. C
7. B

Prova N.2

1. F	2. F	3. F	4. V	5. V	6. F	7. F	8. V	9. V	10. F	11. V	12. F	13. V	14. F

Prova N.3

1. A
2. H
3. C
4. F
5. I
6. B
7. G
8. E
9. J
10. K
11. D