

Chiara Libertini
Chiara Carpiceci

Livello B1

cittadinanza

CELI 2i

Test di preparazione

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA



ornimi
EDITIONS

Chiara Libertini
Chiara Carpiceci

Livello B1

cittadinanza

CELI2i

Test di preparazione

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA



ornimi
EDITIONS

Chiara Carpiceci è insegnante di lingua e letteratura italiana, di italiano per stranieri, somministratrice e valutatrice CELI, CILS e Cert.It. Laureata in Studi Italiani e in Linguistica presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, ha conseguito la DITALS di II livello e la Specializzazione pluriennale in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera presso l'Università per Stranieri di Siena. Da anni collabora con l'Associazione culturale CEDIS di Roma come esaminatrice degli esami CELI dell'Università per Stranieri di Perugia. Organizza e gestisce corsi di preparazione alle certificazioni di italiano come lingua straniera. Ha svolto attività di alfabetizzazione nelle biblioteche comunali e nelle scuole secondarie di Roma per progetti di italiano L2 come lingua dello studio. A Roma è stata insegnante di italiano per studenti Erasmus, diplomatici dell'Ambasciata del Canada e lavoratori dello spettacolo. Ha insegnato italiano LS in Argentina e in Messico, presso scuole pubbliche e private a Córdoba e presso la Società Dante Alighieri di Città del Messico.

"Dedicato a chi saprà far buon uso delle parole"

Chiara Libertini è insegnante di lingua e cultura italiana e di italiano come lingua straniera. Laureata in lettere all'Università Roma Tre, ha conseguito l'attestazione come esaminatrice CELI, la Certificazione DITALS dell'Università per Stranieri di Siena e la Certificazione DILS-PG dell'Università per Stranieri di Perugia. Ha collaborato con le scuole pubbliche e con il consorzio Rete Scuole Migranti come docente in corsi di italiano L2, in progetti per l'inclusione scolastica e lavorativa di giovani immigrati, in laboratori di italiano come lingua di studio e nella produzione di materiali didattici. Ha svolto attività di formazione per docenti di italiano L2. Gestisce corsi di preparazione alle Certificazioni di italiano come lingua straniera ed è docente di lettere nelle scuole secondarie, dove si occupa in particolare del potenziamento linguistico degli studenti non italofofoni.

"Ogni parola è un mondo"

Redazione: Sabina Denise Lo Porto

Impaginazione e progetto grafico: ORNIMI Editions

Progetto audio: Redwood Studio di Registrazione (Torino)

© 2025 ORNIMI Editions

ISBN: 978-618-5554-51-4



ORNIMI Editions

Lontou 8

10681 Atene

Tel. +30 210 3300073

www.ornimieditions.com

Tutti i diritti di traduzione, memorizzazione elettronica, riproduzione e di adattamento parziale o totale tramite qualsiasi mezzo (digitale o supporti di qualsiasi tipo) di quest'opera sono riservati in Italia e all'estero.

INDICE

Introduzione	5
---------------------	----------

1° Test

Prova di Comprensione della Lettura	11
Prova di Produzione di Testi Scritti	18
Prova di Comprensione dell'Ascolto	25
Prova di Produzione Orale	29

2° Test

Prova di Comprensione della Lettura	35
Prova di Produzione di Testi Scritti	42
Prova di Comprensione dell'Ascolto	51
Prova di Produzione Orale	57

3° Test

Prova di Comprensione della Lettura	63
Prova di Produzione di Testi Scritti	70
Prova di Comprensione dell'Ascolto	79
Prova di Produzione Orale	85

4° Test

Prova di Comprensione della Lettura	91
Prova di Produzione di Testi Scritti	98
Prova di Comprensione dell'Ascolto	107
Prova di Produzione Orale	113

5° Test

Prova di Comprensione della Lettura	119
Prova di Produzione di Testi Scritti	126
Prova di Comprensione dell'Ascolto	135
Prova di Produzione Orale	141

6° Test

Prova di Comprensione della Lettura	147
Prova di Produzione di Testi Scritti	154
Prova di Comprensione dell'Ascolto	163
Prova di Produzione Orale	169

7° Test

Prova di Comprensione della Lettura	175
Prova di Produzione di Testi Scritti	182
Prova di Comprensione dell'Ascolto	191
Prova di Produzione Orale	197

8° Test

Prova di Comprensione della Lettura	203
Prova di Produzione di Testi Scritti	210
Prova di Comprensione dell'Ascolto	219
Prova di Produzione Orale	225

Trascrizione dei testi registrati per la prova di comprensione dell'ascolto	231
--	------------

Chiavi	273
---------------	------------

INTRODUZIONE

Il manuale è pensato per tutte le candidate e tutti i candidati che vogliono prepararsi in modo efficace per l'esame CELI – Certificato di conoscenza della lingua italiana, livello B1 immigrati, proposto dall'Università per Stranieri di Perugia.

Si propone come uno strumento di preparazione e di approfondimento per candidate e candidati e come supporto didattico per chi è docente nei corsi di preparazione agli esami CELI.

STRUTTURA DEL LIBRO

Il manuale è composto da 8 test che contengono una varietà di testi e input legati a situazioni autentiche della vita quotidiana e vicine all'esperienza di chi vive e lavora in Italia e desidera ottenere la Cittadinanza.

I test sono disposti in ordine crescente di complessità e difficoltà, per consentire agli studenti di affrontare i compiti in modo agevole e progressivo.

Ogni test contiene materiale utile a esercitare le attività e le competenze che vengono valutate nell'esame CELI:

- comprensione della lettura (ricezione scritta)
- produzione e interazione scritta
- comprensione dell'ascolto (ricezione orale)
- produzione e interazione orale.

La struttura del testo lo rende adatto sia per un percorso di preparazione guidato sia in autoapprendimento.

All'inizio del manuale è presente una sezione dedicata alle strategie per affrontare consapevolmente l'esame e alla fine sono presenti le trascrizioni dei testi delle prove di ascolto e le chiavi dei test.

Ogni test è così suddiviso:

Prova scritta

Parte A. Prova della comprensione della lettura

Parte B. Prova di produzione di testi scritti

Parte C. Prova di comprensione dell'ascolto

Prova orale

Parte D. Prova di produzione orale

DESCRIZIONE DELLE PROVE

Prova scritta

1° fascicolo (PARTE A e B)

Per la **PROVA DI COMPrensIONE DELLA LETTURA** sono previsti:

- A.1 cinque testi con risposte a scelta multipla a tre opzioni (n. 5 item)
- A.2 un testo con risposte a scelta binaria (n. 10 item)
- A.3 un testo con completamento a scelta multipla a tre opzioni (n. 10 item)
- A.4 un testo con completamento aperto (n. 5 item).

Per la **PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI** sono previste:

- B.1 quattro risposte a domande aperte utilizzando da 8 a 15 parole
- B.2 stesura di un'e-mail formale utilizzando da 40 a 50 parole
- B.3 stesura di un messaggio informale utilizzando da 80 a 90 parole.

Il tempo complessivo assegnato per lo svolgimento delle prove contenute nel primo fascicolo è di 2 ore.

2° fascicolo (PARTE C)

Per la **PROVA DI COMPrensIONE DELL'ASCOLTO** sono previsti:

- C.1 quattro testi con risposte a scelta multipla a tre opzioni (n. 4 item)
- C.2 quattro testi con risposte a scelta multipla a tre opzioni (n. 4 item)
- C.3 un testo con risposte a scelta binaria (n. 12 item)
- C.4 un'intervista con risposte a scelta binaria (n. 8 item).

Il tempo complessivo assegnato per lo svolgimento delle prove contenute nel secondo fascicolo è di 20 minuti.

Prova orale

Per la **PROVA DI PRODUZIONE ORALE** (della durata di circa 10/15 minuti) sono previsti:

- una presentazione personale
- una descrizione analitica di due immagini
- un confronto interculturale
- una breve spiegazione relativa a temi di civica
- uno scambio dialogico relativo ad una situazione comunicativa data.

PUNTEGGI DELLE PROVE

Prova scritta

1° fascicolo

A. Prova di comprensione della lettura

A.1	2 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.2	1.5 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.3	1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
A.4	1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata

Il punteggio ottenuto è riportato su un punteggio complessivo di **40 punti**

Rilevanza della prova: 25% (su un totale **120 punti**)

B. Prova di produzione scritta

B.1	Da 0 a 3 punti , secondo le scale di competenze: <ul style="list-style-type: none"> • 0 risposta non data o incomprensibile • 1 risposta incompleta e mal formulata • 2 risposta incompleta o mal formulata • 3 risposta completa e ben formulata
B.2	Da 0 a 15 punti , secondo le scale di competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Competenza lessicale (scala da 0 a 3) • Competenza grammaticale (scala da 0 a 3) • Competenza sociolinguistica (scala da 0 a 5) • Coerenza e coesione (scala da 1 a 4)
B.3	Da 0 a 20 punti secondo le seguenti 4 scale di competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Competenza lessicale (scala da 1 a 5) • Competenza grammaticale (scala da 1 a 5) • Competenza sociolinguistica (scala da 0 a 5) • Coerenza e coesione (scala da 0 a 5)

Il punteggio ottenuto è riportato su un punteggio complessivo di **40 punti**

Rilevanza della prova: 25% (su un totale di **120 punti**)

2° fascicolo

C. Prova di compensazione dell'ascolto

C.1	2 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
C.2	2 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
C.3	1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
C.4	1.5 punti per ogni risposta corretta 0 punti per l'astensione o per ogni risposta errata
Il punteggio ottenuto è riportato su un punteggio complessivo di 40 punti	
Rilevanza della prova: 25% (su un totale 120 punti)	

Prova orale

Da **4 a 20 punti**, secondo le scale di competenze:

- Competenza lessicale (scala da 1 a 5)
- Competenza grammaticale (scala da 1 a 5)
- Competenza socioculturale (scala da 1 a 5)
- Competenza fonetica (scala da 1 a 5)

Il punteggio ottenuto <u>viene moltiplicato</u> per 2. Il punteggio complessivo è di 40 punti	Rilevanza della prova: 25% (su un totale 40 punti)
--	--

PUNTEGGIO MASSIMO E MINIMO**Punteggio massimo complessivo: 160 punti**

Punteggio della prova scritta: da 0 a 120 punti

Punteggio della prova orale: da 8 a 40 punti

Punteggio minimo complessivo: 8 punti

***Attenzione:** per superare l'esame del CELI 2i cittadinanza è necessario ottenere un **punteggio minimo di 92 punti**, in ambidue le prove, scritta e orale.

Altrimenti è possibile capitalizzare (vedere di seguito).

IL RISULTATO FINALE

Si ottiene sommando il punteggio della Prova scritta e della Prova orale e viene espresso secondo una scala che prevede 5 gradi: A, B, C, D, E.

A: ottimo

B: buono

C: sufficiente (punteggio minimo 92)

D: insufficiente

E: gravemente insufficiente

LA CAPITALIZZAZIONE

I candidati che non abbiano ottenuto un punteggio minimo indicato per la Prova scritta e che abbiamo invece superato la Prova orale, o viceversa, possono **capitalizzare**: cioè, mantenere il risultato della parte superata per un **anno**, durante il quale potranno ripetere la prova il cui risultato era insufficiente.

Non resta che augurare ai candidati un grandissimo IN BOCCA AL LUPO!

Le autrici



CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1i Cittadinanza

Istruzioni per l'uso

- Descrizione delle prove d'esame
- Consigli per lo svolgimento delle prove

Importante:

il giorno dell'esame al/alla candidato/a vengono consegnati:

- ***I fascicoli*** – che contengono i testi e le domande
(sui fascicoli è possibile prendere appunti ma non vengono corretti).
- ***I FOGLI DELLE RISPOSTE*** – su cui vanno scritte le risposte delle prove.

LA PROVA A.1 COMPrensione DELLA LETTURA

Un esempio di prova:

TESTO	<i>Torino</i> - A Torino, in collaborazione con la città metropolitana, sono stati messi a disposizione cinque appartamenti di proprietà del Comune, costruiti secondo progetti di architettura solidale. Gli appartamenti saranno destinati all'accoglienza di famiglie di immigrati richiedenti asilo. Questa iniziativa offre spazi condivisi e vuole facilitare il percorso di integrazione sociale per le famiglie con figli minori.
RISPOSTE	L'obiettivo dell'iniziativa è: A – favorire la collaborazione tra Comune e immigrati B – promuovere l'architettura solidale come modello di convivenza C – aiutare l'inclusione delle famiglie di immigrati con figli

- La prova è composta sempre da 5 brevi testi
- Gli argomenti sono quelli della vita di tutti i giorni in Italia
- Ci sono 3 possibili risposte (A, B o C)



Cosa fare:

1. Leggere bene il testo, per capire di che cosa parla:
Il testo parla di appartamenti per i migranti
2. Leggere bene anche le risposte
3. Rileggere il testo e controllare se le risposte sono presenti:

L'obiettivo dell'iniziativa è:	
! Attenzione: bisogna cercare nel testo qual è l'obiettivo dell'iniziativa	
A - favorire la collaborazione tra Comune e immigrati	NEL TESTO C'È SCRITTO: <i>in collaborazione con la città metropolitana sono stati messi a disposizione cinque appartamenti di proprietà del Comune (...) per l'accoglienza di immigrati</i> La risposta A è sbagliata: l'informazione è diversa (non c'è scritto che cosa si deve favorire o chi collabora)
B - promuovere l'architettura solidale come modello di convivenza	NEL TESTO C'È SCRITTO: <i>sono stati messi a disposizione cinque appartamenti (...) costruiti secondo progetti di architettura solidale</i> La risposta B è sbagliata: l'informazione è diversa (non c'è scritto che cosa si deve promuovere)
C - aiutare l'inclusione delle famiglie di immigrati con figli	NEL TESTO C'È SCRITTO: <i>Questa iniziativa (...) vuole <u>facilitare il percorso di integrazione sociale per le famiglie con figli minori</u></i> La risposta C è corretta: l'informazione è la stessa

⚠ **Attenzione:**

- La risposta corretta è UNA SOLA. Non ci possono essere due risposte giuste
 - È importante cercare nel testo l'informazione giusta: non bisogna leggere soltanto le singole parole
- Ad esempio:

<p>L'obiettivo dell'iniziativa è:</p> <p>A – favorire la collaborazione tra Comune e migranti</p>	<p>NEL TESTO C'È SCRITTO:</p> <p><i>“collaborazione” “Comune”; “migranti”</i></p> <p>MA L'INFORMAZIONE È DIVERSA:</p> <p><i>in collaborazione con la città metropolitana sono stati messi a disposizione 5 appartamenti di proprietà del Comune (...) per l'accoglienza di migranti</i></p>
<p>Ci sono delle parole uguali MA l'informazione è diversa: la risposta è sbagliata</p>	

- È utile sottolineare le informazioni nel testo.
- Non c'è bisogno di conoscere necessariamente tutte le parole. Quando si capisce il significato del testo, si può anche capire il senso delle parole più difficili.

LA PROVA A.2 COMPRESIONE DELLA LETTURA

Un esempio di prova:

TESTO	<p>La Carta “Io Studio” è uno strumento destinato a giovani iscritti alle scuole superiori in Italia. Si tratta di una carta elettronica su cui sono indicati nome e cognome dello studente, e che permette di accedere a sconti per vari servizi legati allo studio e alla cultura. Lo studente può utilizzare la Carta in uno degli enti o dei negozi online che aderiscono all'iniziativa e avere così un prezzo ridotto. Le riduzioni riguardano musei, cinema, viaggi studio, acquisto di testi e materiali scolastici.</p> <p>L'unico requisito necessario per ottenere la Carta è essere iscritti al primo anno di scuola superiore. In alcuni casi, le scuole possono accettare le richieste degli iscritti al secondo o terzo anno. Per richiedere la Carta bisogna compilare un modulo presente sul sito del Ministero dell'Istruzione e inviarlo alla segreteria scolastica. Se gli studenti sono minorenni, devono presentare la richiesta i genitori. La Carta viene distribuita gratuitamente dalla segreteria e deve essere attivata sull'area riservata del portale del Ministero, all'indirizzo iostudio.pubblica.istruzione.it.</p>
AFFERMAZIONI	<p>6. La Carta “Io studio” offre degli sconti per gli studenti</p> <p>7. Può essere usata come documento di identità</p> <p>8. Si può usare per alcuni acquisti su internet</p> <p>9. È possibile avere degli sconti sui libri di scuola</p> <p>10. Per ottenere la Carta è richiesto un limite di età</p> <p>11. Anche gli studenti del terzo anno potrebbero avere la carta</p> <p>12. La richiesta della Carta si deve fare tramite internet</p> <p>13. I genitori degli studenti minorenni possono usare la Carta</p> <p>14. Il Ministero si occuperà di spedire la Carta agli studenti</p> <p>15. Bisogna registrarsi su un sito internet del Ministero</p>

- La prova è composta sempre da:
1 testo - 10 affermazioni
- Gli argomenti riguardano la vita sociale in Italia
- Le affermazioni sono:

presenti nel testo (risposta Sì)
OPPURE
non presenti nel testo (risposta No)



Cosa fare:

1. Leggere bene il testo, per capire di che cosa parla:
Il testo parla di una carta per gli studenti
2. Leggere bene anche le affermazioni
3. Rileggere e cercare nel testo se le affermazioni sono presenti

⚠ Attenzione:


Le affermazioni seguono lo stesso ordine del testo:
ad esempio, l'affermazione n. 6 si deve cercare all'inizio del testo; l'affermazione n. 15 si deve cercare alla fine.

<p>AFFERMAZIONE n. 9 È possibile avere degli sconti sui libri di scuola</p>	<p>Cercare fra l'inizio e la metà del testo: ... <i>Lo studente può utilizzare la Carta in uno degli enti o dei negozi online che aderiscono all'iniziativa e avere così un prezzo ridotto. Le riduzioni riguardano musei, cinema, viaggi studio, acquisto di testi e materiali scolastici ...</i></p>
<p>L'affermazione corrisponde al contenuto nel testo, anche se cambiano alcune parole: è possibile = lo studente può avere degli sconti = avere un prezzo ridotto (...) riduzioni libri di scuola = testi e materiali scolastici</p> <p style="text-align: center;">L'AFFERMAZIONE È PRESENTE: RISPOSTA SÌ</p>	
<p>AFFERMAZIONE n. 13 I genitori degli studenti minorenni possono usare la Carta</p>	<p>Cercare verso la fine del testo: ... <i>Per richiedere la Carta bisogna compilare un modulo presente sul sito del Ministero dell'Istruzione e inviarlo alla segreteria scolastica. Se gli studenti sono minorenni, devono presentare la richiesta i genitori ...</i></p>
<p>Ci sono alcune parole uguali: carta – minorenni – genitori</p> <p>MA l'affermazione non corrisponde al contenuto del testo: C'è scritto come devono fare i genitori per richiedere la Carta Non c'è scritto se possono usare la Carta</p> <p style="text-align: center;">L'AFFERMAZIONE NON È PRESENTE: RISPOSTA NO</p>	

⚠ Attenzione:

I testi della prova A.2 sono sempre testi informativi, guide e istruzioni: sono testi che **spiegano** come funziona qualcosa.

Per capire bene la prova, è utile fare attenzione in particolare ad alcune espressioni:

<p><i>è obbligatorio</i> <i>è vietato</i> <i>è necessario</i> <i>bisogna</i> <i>si deve</i> <i>si può</i></p>		<p>Sono espressioni che servono a spiegare regole, doveri e possibilità in modo generale.</p>
---	---	---

LA PROVA A.3 COMPRESIONE DELLA LETTURA

Un esempio di prova:

<p>TESTO in cui mancano 10 parole</p>	<p>Samira, nata e cresciuta in Marocco, fin da giovane ha dimostrato una grande passione per la medicina, e ... (16) ... la scuola superiore ha scelto di seguire il suo sogno: fare il medico. Samira si è ... (17) ... in Italia in cerca di opportunità. "Non è stato facile" – racconta – "La società italiana è diversa ... (18) ... quella marocchina. Ho dovuto imparare l'italiano e superare un esame ... (19) ... è obbligatorio per fare il medico in Italia. Quando ero bambina dicevo a tutti: da grande ... (20) ... un medico! Mi sono sempre impegnata: anche se ho passato un ... (21) ... faticoso, ho continuato a lavorare e studiare. Adesso sono medico al Policlinico di Roma e ... (22) ... trovo molto bene. La cosa più importante per me è il rispetto ... (23) ... i pazienti e molti di loro mi ringraziano ... (24) ... tornano a casa dal ricovero. Ho conosciuto molti colleghi stranieri, che come me cercano un futuro: a loro ... (25) ... di non perdere la speranza."</p>		
<p>PAROLE DA INSERIRE</p>	<p>16 A. dopo</p> <p>17 A. venuta</p> <p>18 A. da</p> <p>19 A. ma</p> <p>20 A. lavorerò</p> <p>21 A. tempo</p> <p>22 A. mi</p> <p>23 A. verso</p> <p>24 A. dopo</p> <p>25 A. provo</p>	<p>B. per</p> <p>B. trasferita</p> <p>B. a</p> <p>B. se</p> <p>B. diventerò</p> <p>B. giornata</p> <p>B. lo</p> <p>B. davanti</p> <p>B. quando</p> <p>B. informo</p>	<p>C. come</p> <p>C. partita</p> <p>C. in</p> <p>C. che</p> <p>C. riuscirò</p> <p>C. periodo</p> <p>C. ci</p> <p>C. insieme</p> <p>C. dove</p> <p>C. consiglio</p>

- La prova è composta da 1 testo. Nel testo mancano 10 parole
- I testi raccontano sempre la storia di una persona straniera che vive in Italia
- Bisogna completare il testo con le parole corrette:
guardare accanto al numero corrispondente e scegliere la risposta corretta tra A, B o C.



Cosa fare:

1. Leggere bene il testo: spesso è possibile capire il racconto anche senza le parole che mancano
2. Leggere bene le tre possibili risposte e scegliere l'unica risposta corretta
3. Rileggere bene nel testo le espressioni che stanno prima e dopo la parola che manca.

! Fare attenzione alla grammatica:

Samira si è ... (17) ... in Italia in cerca di opportunità		
A. venuta <i>Samira si è venuta X</i>	B. trasferita <i>Samira si è trasferita V</i>	C. partita <i>Samira si è partita X</i>
La risposta corretta è B		

! Fare attenzione sia alla grammatica, sia al significato delle parole:

Ho conosciuto molti colleghi stranieri, che come me cercano un futuro: a loro ... (25) ... di non perdere la speranza."		
A. provo <i>a loro provo di non perdere mai la speranza X</i> (la grammatica non è corretta)	B. informo <i>a loro informo di non perdere mai la speranza X</i> (il significato non è corretto)	C. consiglio <i>a loro consiglio di non perdere mai la speranza V</i>
La risposta corretta è C		

LA PROVA A.4 COMPRESIONE DELLA LETTURA

Un esempio di prova:


È tuo il portafoglio nero? ... (26) ... ho trovato per terra poco fa.
 Che ... (27) ... pensi di andare a cena fuori domani sera?
 Le sue analisi sono pronte, ... (28) ... può ritirare allo sportello oggi pomeriggio.
 Monica, non ... (29) ... dimenticare di pagare la bolletta della luce!
 È arrivato un pacco per Lorenzo. ... (30) ... puoi portare tu, per favore?

- La prova è composta da 5 messaggi. In ogni messaggio manca una parola.
- La parola da inserire deve essere sempre un pronome.






Cosa fare:

1. Leggere bene il messaggio per capire il significato generale.
2. Fare attenzione agli elementi grammaticali: maschile, femminile, singolare, plurale...

<i>Le sue analisi sono pronte, ____ può ritirare allo sportello oggi pomeriggio.</i>	
Il pronome deve sostituire la parola "analisi"	
(ritirare) <i>analisi</i> femminile, plurale* <i>*guardare anche le altre parole: "le", "pronte", che sono femminili e plurali</i>	
LE femminile, plurale	

⚠ In alcuni casi, è necessario inserire un pronome doppio:

<i>È arrivato un pacco per Lorenzo. ____ puoi portare tu, per favore?</i>			
Il pronome deve sostituire le parole "il pacco" e "Lorenzo"			
(portare) <i>il pacco</i> maschile, singolare		LO (pronome diretto) maschile, singolare	GLI + LO  GLIELO
(portare a) <i>Lorenzo</i> maschile, singolare		GLI (pronome indiretto) maschile, singolare	

⚠ In altri casi, il pronome è una parola molto comune e conosciuta.

<i>Che ____ pensi di andare a cena fuori domani sera?</i>
CHE NE PENSI DI ANDARE A CENA FUORI DOMANI SERA?
L'espressione " che ne pensi...? " è usata spesso nella lingua italiana.

LA PROVA B.1 PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

Un esempio di prova:

ISTRUZIONI	Rispondere alle domande da 1 a 4 <div style="text-align: right;">Da 5 a 10 parole per ogni risposta</div>
ARGOMENTO/ SITUAZIONE	Lei ha partecipato a un corso di formazione professionale. L'ultimo giorno di lezione Le chiedono di rispondere a un questionario di gradimento.
DOMANDE	1. Come hai saputo di questo corso? 2. Per quale motivo ti sei iscritto? 3. Quali sono state, secondo te, le attività più interessanti? 4. Consigliaresti il corso ad altre persone? Perché?

- Nella prova bisogna scrivere 4 brevi risposte.
- La lunghezza di ogni risposta è di poche parole (circa 8 – 10).
- Gli argomenti riguardano la vita delle persone straniere in Italia.



Cosa fare:

1. Leggere bene la traccia: le istruzioni, la situazione, le domande.

Bisogna scrivere da 5 a 10 parole per ogni risposta.

La situazione è: uno studente che ha fatto un corso di formazione professionale deve rispondere a un questionario di gradimento.

NOTA:

Nella traccia si dà "del lei".

Quindi Lei = Tu (attenzione alla "L" maiuscola!)

2. Rispondere in modo breve e semplice alle domande:

Bisogna immaginare di vivere la situazione descritta nella traccia, pensando anche alla propria esperienza.

Ad esempio:

Consigliaresti il corso ad altre persone? Perché?	<i>Sì, lo consiglierei perché è stato molto utile e interessante.</i> (10 parole)
	OPPURE
	<i>Non lo consiglierei, perché è troppo difficile.</i> (7 parole)
Non c'è un'unica risposta esatta: è importante rispondere precisamente alla domanda, senza cambiare argomento.	

3. Rileggere le risposte e controllare la forma: grammatica e ortografia e il numero di parole.

LA PROVA B.2 PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

Un esempio di prova:

ISTRUZIONI	Scrivere un'e-mail formale Da 40 a 50 parole
ARGOMENTO/ SITUAZIONE	Lei ha fatto un breve viaggio con la Sua famiglia in una città italiana e ha preso online una casa in affitto. La casa, però, aveva diversi problemi. Lei scrive quindi un messaggio all'agenzia online.
PUNTI DA SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none">• Si presenta brevemente e dà informazioni sul Suo viaggio (luogo, date, tipo di casa)• Spiega quali sono stati i problemi che ha trovato nella casa• Chiede il rimborso di una parte delle spese.

- Nella prova B.2 bisogna sempre scrivere un'e-mail formale.

Un'e-mail formale si scrive a persone sconosciute (un'agenzia, un ufficio, un negozio...).
Si scrive con parole ed espressioni più cortesi.

- La lunghezza dell'e-mail è sempre di 40-50 parole.
- Gli argomenti riguardano la vita sociale in Italia.

 **Cosa fare:**

1. Leggere bene la traccia: le istruzioni, la situazione, i punti.
2. Scrivere l'e-mail in modo breve e semplice. In particolare:

Fare attenzione alla **situazione** e non cambiare argomento:

Lei ha fatto un breve viaggio con la Sua famiglia in una città italiana e aveva preso online una casa in affitto	...Sono andato a Firenze con mia moglie e mia figlia e abbiamo alloggiato in una casa in centro ...	CORRETTO V
	...Sono andato a Torino per motivi di lavoro e ho alloggiato nell'hotel "La Mole"...	SBAGLIATO X

Scrivere in ordine tutti i **punti** della traccia.

⚠ **Attenzione:** i punti descrivono esattamente le cose che bisogna scrivere:

Si presenta brevemente e dà informazioni sul Suo viaggio	➔	Bisogna presentarsi e dare informazioni
Spiega quali sono stati i problemi che ha trovato nella casa	➔	Bisogna spiegare
Chiede il rimborso di una parte delle spese.	➔	Bisogna chiedere qualcosa

Ad esempio:

Chiede il rimborso di una parte delle spese.	... Vorrei per favore chiedere il rimborso della metà della mia spesa...	(Linguaggio formale)
	OPPURE	
	... Vi chiedo quindi gentilmente di rimborsarmi del 50%...	(Linguaggio formale)

3. Rileggere l'e-mail e controllare la forma: grammatica e ortografia e il numero di parole.

! **Attenzione**

Come in tutte le e-mail, bisogna aggiungere sempre i **saluti** e la **firma**.

SALUTI FORMALI	<i>... Arrivederci...</i> <i>... Cordiali saluti...</i> <i>... Vi saluto cordialmente...</i>
FIRMA FORMALE	<i>Youssuf Mansin</i> <i>Ileana Florenti</i> (nome e cognome)

Un aiuto in più:

L'inizio dell'e-mail è già presente nella traccia:

Buongiorno,

vi scrivo perché ho avuto un problema durante il mio soggiorno. Mi chiamo...

(queste parole non vengono contate nel numero totale!)

LA PROVA B.3 PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

Un esempio di prova:

ISTRUZIONI	Scrivere un messaggio a un amico Da 80 a 90 parole
ARGOMENTO/ SITUAZIONE	Lei ha da poco trovato un nuovo lavoro. Ha avuto però dei problemi con alcuni suoi colleghi. Decide di scrivere a un Suo amico per raccontargli la situazione.
PUNTI DA SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none">• Spiega al Suo amico che tipo di lavoro sta facendo• Racconta che cosa è successo con i Suoi colleghi• Chiede dei consigli al Suo amico per migliorare la situazione.

- Nella prova B.3 bisogna sempre scrivere un'e-mail o un messaggio informale.

Un'e-mail informale si scrive a persone conosciute (un amico, un familiare...).

Si scrive con parole ed espressioni più dirette e familiari.

- La lunghezza del messaggio/e-mail è sempre di 80-90 parole.
- Gli argomenti riguardano la vita di tutti i giorni in Italia.

Cosa fare:

1. Leggere bene la traccia: le istruzioni, la situazione, i punti.
2. Scrivere l'e-mail in modo semplice e diretto. In particolare:

Fare attenzione alla **situazione** e non cambiare argomento:

Lei ha da poco trovato un nuovo lavoro. Ha avuto però dei problemi con alcuni suoi colleghiI miei colleghi non mi aiutano ad imparare e sono un po' scortesi...	CORRETTO V
	...Mi trovo molto bene e i colleghi sono simpatici...	SBAGLIATO X

Scrivere in ordine tutti i **punti** della traccia:

Spiega al Suo amico che tipo di lavoro sta facendo	➔	Bisogna spiegare
Racconta che cosa è successo con i Suoi colleghi	➔	Bisogna raccontare
Chiede dei consigli al Suo amico per migliorare la situazione	➔	Bisogna chiedere consigli

Ad esempio:

Chiede dei consigli al Suo amico per migliorare la situazione.	... Vorrei chiederti un consiglio ...	(Linguaggio informale)
	OPPURE	
	...Secondo te, come posso fare? ...	(Linguaggio informale)

3. Rileggere l'e-mail e controllare la forma: grammatica e ortografia e il numero di parole.

! Aggiungere sempre i **saluti** e la **firma**.

SALUTI INFORMALI	... A presto... ...Un abbraccio... ...Ciao! ...
FIRMA INFORMALE	Monika Viktor (solo nome)

L'inizio dell'e-mail è già presente nella traccia:

Ciao, Giovanni!

Ho trovato un nuovo lavoro...

(queste parole non vengono contate nel numero totale!)

LA PARTE C DI COMPrensione DELL'ASCOLTO - Indicazioni generali:

- La parte C è composta da 4 prove.
- Bisogna ascoltare un file audio che dura in tutto 25 – 30 minuti.
- Durante l'ascolto, bisogna rispondere alle domande scritte sui fascicoli.

IMPORTANTE:

Il file audio non viene mai interrotto. All'interno del file è prevista della musica di sottofondo:

- ▶ all'inizio della prova – 1 minuto: per guardare velocemente le domande;
- ▶ alla fine della prova – 3 minuti: per controllare le risposte e scrivere sul foglio delle risposte.

I testi vengono recitati a ritmo lento, per avere tempo di ascoltare e di leggere le domande.

TUTTI I TESTI VENGONO ASCOLTATI DUE VOLTE.

Può essere utile:

- ▶ durante il primo ascolto: segnare a matita le risposte;
- ▶ durante il secondo ascolto: trascrivere le risposte.

LE PROVE C.1 e C.2 COMPrensione DELL'ASCOLTO

Un esempio di prova:

TESTO (trascrizione)	Nei nostri supermercati puoi partecipare all'iniziativa "Spesa solidale": se acquisti generi alimentari e casalinghi per almeno 30 euro, puoi destinare il 20% della tua spesa per il sostegno di famiglie bisognose con almeno tre figli.
RISPOSTE	L'iniziativa "Spesa solidale" A. offre uno sconto sulla spesa al supermercato B. vuole aiutare delle persone in difficoltà C. consente di comprare cibo per bambini

- La prova C.1 è composta sempre da 4 brevi messaggi (avvisi, annunci, pubblicità).
- La prova C.2 è composta sempre da 4 brevi notizie.
- Gli argomenti sono quelli della vita di tutti i giorni in Italia.
- Ci sono 3 possibili risposte (A, B o C).



Cosa fare:

1. Guardare brevemente le risposte
2. Ascoltare il testo
3. Rileggere e controllare le risposte

⚠ **Attenzione:**

Non è necessario comprendere o ricordare tutte le parole che vengono dette. È importante capire il significato generale e le informazioni principali del testo.

L'iniziativa spesa solidale:	
A - offre uno sconto sulla spesa al supermercato	<p>...se acquisti generi alimentari e casalinghi per almeno 30 euro, puoi destinare il 20% della tua spesa...</p> <p>La risposta A è sbagliata: nel testo non si parla di sconti</p>
B - vuole aiutare delle persone in difficoltà	<p>... puoi destinare il 20% della tua spesa per il sostegno di famiglie bisognose con almeno tre figli.</p> <p>La risposta B è corretta: l'informazione è la stessa</p>
C - consente di comprare cibo per bambini	<p>... generi alimentari... famiglie bisognose con almeno tre figli</p> <p>La risposta C è sbagliata: nel testo non si parla di cibo per bambini</p>

LA PROVA C.3 COMPrensione DELL'ASCOLTO

Un esempio di prova:

TESTO (trascrizione)	<p>In Italia, negli ultimi anni, il miglioramento delle condizioni sanitarie ha portato a un aumento del numero delle persone anziane. Infatti, le persone con più di 65 anni di età sono circa il 20% della popolazione. Ma è possibile fare una vita sana e attiva anche quando si invecchia? L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha dato una serie di indicazioni utili. Il primo suggerimento è quello di fare attività fisica. È possibile muoversi a qualsiasi età e anche se ci sono dei piccoli problemi di salute. L'importante è usare alcune precauzioni per evitare pericoli. Ad esempio, l'attività non deve essere troppo faticosa, per non rischiare danni al cuore, e in ogni caso deve essere fatta sotto controllo medico. Il nuoto e la ginnastica dolce sono due tra gli sport migliori per gli anziani. Chi non può andare in palestra, può semplicemente camminare. Secondo i medici, infatti, i benefici della camminata sono numerosi. Camminare migliora l'equilibrio, fa bene al cuore ed è efficace anche per l'umore, visto che è un'attività che riduce lo stress e che consente di distrarsi. Un'altra attività utile sono le faccende domestiche, anche queste non troppo pesanti, come mettere in ordine, spolverare o lavare i piatti. In generale, fare attività fisica non significa solo fare sport. Significa soprattutto evitare una vita sedentaria e tenersi il più possibile in movimento, restando attivi e impegnati tutti i giorni.</p>
---------------------------------	--

AFFERMAZIONI	<p>9. ha portato a un aumento</p> <p>10. c'è un cambio di generazione</p> <p>11. una vita sana e attiva</p> <p>12. hanno chiesto alcuni consigli</p> <p>13. è possibile muoversi a qualsiasi età</p> <p>14. devono seguire delle azioni</p> <p>15. non deve essere troppo faticosa</p> <p>16. sono due tra gli sport migliori</p> <p>17. molti cambiamenti fisici</p> <p>18. migliora l'equilibrio</p> <p>19. cercare le migliori possibilità</p> <p>20. significa soprattutto evitare</p>
---------------------	--

- La prova è composta sempre da:
1 testo - 12 affermazioni
- Gli argomenti riguardano la vita di tutti i giorni in Italia
- Le affermazioni sono:

presenti nel testo (risposta Sì)
OPPURE
non presenti nel testo (risposta No)



Cosa fare:

1. Guardare brevemente il testo, per capire l'argomento in generale
2. Durante il primo ascolto, leggere le affermazioni e segnare quali sono presenti
3. Durante il secondo ascolto, ricontrollare le affermazioni e le risposte

⚠ Attenzione

Le affermazioni sono presenti se **RIPORTANO LE STESSA PAROLE DEL TESTO**, senza nessuna differenza:

<p>AFFERMAZIONE n. 16 sono due tra gli sport migliori</p> <p>L'affermazione riporta le stesse parole: è presente – RISPOSTA SÌ</p>	<p><i>... Il nuoto e la ginnastica dolce sono due tra gli sport migliori per gli anziani. Chi non può andare in palestra, può semplicemente camminare. Secondo i medici, infatti, i benefici della camminata sono numerosi ...</i></p>
<p>AFFERMAZIONE n. 17 molti cambiamenti fisici</p> <p>L'affermazione riporta parole diverse: non è presente – RISPOSTA NO</p>	

LA PROVA C.4 DI COMPrensIONE DELL'ASCOLTO

Un esempio di prova:

TESTO (trascrizione)	<p><i>Conosciamo Arben Leka, titolare di un'azienda di calzature che vende i suoi prodotti in tutta Europa. Signor Leka, grazie per essere qui!</i></p> <p>Grazie a voi!</p> <p><i>Ci racconti la sua storia.</i></p> <p>Sono arrivato in Italia nel 1991, quando avevo 18 anni. La prima città in cui ho vissuto è stata Brindisi. Qui ho conosciuto mia moglie, Nadia, che è italiana. Insieme abbiamo deciso di trasferirci a Civitanova Marche, in provincia di Macerata, dove c'è una forte tradizione di fabbriche di calzature, conosciute in tutto il mondo. Ho iniziato a lavorare come operaio proprio in una fabbrica di scarpe, dove ho imparato subito la passione per il prodotto e i segreti del mestiere.</p> <p><i>Quando e perché ha deciso di creare la Sua azienda?</i></p> <p>Ho creato la mia azienda nel 1998. Avevo risparmiato un po' di soldi e volevo realizzare il mio sogno: avere una mia attività. Ho scelto di produrre scarpe antinfortunistiche e da lavoro perché mi sono accorto che era un settore in crescita.</p> <p><i>Quali sono state le difficoltà che ha incontrato?</i></p> <p>Ho avuto diverse difficoltà, soprattutto all'inizio, perché c'erano molti altri produttori di scarpe, che vendevano i loro prodotti a prezzi molto bassi, senza però fare attenzione alla qualità.</p> <p><i>Però è riuscito ad avere successo...</i></p> <p>Sì, dopo molti anni di lavoro sono arrivate le soddisfazioni. Sono riuscito ad assumere 120 dipendenti, tutte persone giovani e residenti nelle Marche. Dieci dei miei collaboratori sono albanesi. I nostri clienti ci hanno apprezzato e ci hanno dato fiducia. Soprattutto grazie a loro sono riuscito a esportare le mie scarpe anche all'estero.</p> <p><i>Quali sono i suoi obiettivi per il futuro?</i></p> <p>Voglio continuare a crescere, e vorrei anche ispirare i giovani imprenditori, soprattutto quelli stranieri, che cercano di fare carriera in questo settore.</p>
AFFERMAZIONI	<p>21. Arben Leka vende scarpe in vari paesi europei</p> <p>22. Ha cominciato a lavorare a Brindisi</p> <p>23. Sua moglie lavorava in una fabbrica di scarpe</p> <p>24. Arben sognava di aprire una sua azienda</p> <p>25. Le sue scarpe costavano molto poco</p> <p>26. Arben ha assunto 120 lavoratori albanesi</p> <p>27. Ha avuto successo grazie ai suoi clienti</p> <p>28. Vuole essere un esempio per i lavoratori stranieri</p>

- La prova è composta sempre da:
1 testo - 8 affermazioni
- I testi sono sempre delle *interviste* a una persona straniera che vive in Italia
- Le affermazioni sono:

presenti nel testo (risposta Sì)

OPPURE

non presenti nel testo (risposta No)



Cosa fare:

1. Guardare brevemente il testo, per capire l'argomento in generale
2. Durante il primo ascolto, leggere le affermazioni e segnare quali sono presenti
3. Durante il secondo ascolto, ricontrollare le affermazioni e le risposte

⚠ **Attenzione**

Le affermazioni presenti **RIPORTANO LO STESSO CONTENUTO DEL TESTO**, anche se con **PAROLE DIVERSE**:

AFFERMAZIONE n. 24 Arben sognava di aprire una sua azienda	<i>...Ho creato la mia azienda nel 1998. Avevo risparmiato un po' di soldi e volevo realizzare il mio sogno: avere una mia attività...</i>
L'affermazione corrisponde al contenuto nel testo, anche se cambiano alcune parole: sognava = volevo realizzare il mio sogno aprire una sua azienda = ho creato la mia azienda L'AFFERMAZIONE È PRESENTE: RISPOSTA SÌ	
AFFERMAZIONE n. 25 Le sue scarpe costavano molto poco	<i>... Ho avuto diverse difficoltà, soprattutto all'inizio, perché c'erano molti altri produttori di scarpe, che vendevano i loro prodotti a prezzi molto bassi, senza però fare attenzione alla qualità ...</i>
Ci sono alcune parole simili: costavano poco – prezzi bassi MA l'affermazione non corrisponde al contenuto del testo La persona intervistata non parla delle sue scarpe, ma delle scarpe degli altri produttori L'AFFERMAZIONE NON È PRESENTE: RISPOSTA NO	

LA PROVA ORALE

- È una conversazione con un esaminatore
- Dura 10 – 15 minuti
- Gli argomenti della prova riguardano la vita personale e sociale in Italia
- È composta in tutto da cinque parti

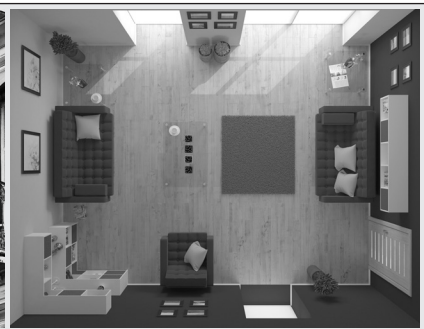
1. PRIMA PARTE: PRESENTARSI

Ben arrivato, si presenti!

Bisogna parlare di sé e dare informazioni sulla propria esperienza di vita in Italia: il lavoro, la famiglia, lo studio, il tempo libero...

2. SECONDA PARTE: DESCRIVERE

*Guardi ora queste quattro immagini
Scelga due di queste immagini e Le
descrive*



Bisogna descrivere **quello che si vede** nell'immagine, ad esempio:


gli ambienti e le cose: cosa c'è, quali oggetti ci sono, come sono fatti...

...C'è un salotto con un grande divano e un tavolo...


le persone: chi sono, come sono fatte, cosa stanno facendo, dove sono, come sono vestite, come è il loro umore...

...Ci sono una donna e una bambina davanti a un ascensore. La donna ha i pantaloni lunghi...

3. TERZA PARTE: FARE UN CONFRONTO

Parliamo della casa ; facciamo un confronto fra l'Italia e il Suo Paese.		
Il confronto è specifico sull'argomento dell'esame, in questo caso la casa. Ad esempio: come sono organizzate le abitazioni, come funzionano i condomini.		
! È utile pensare sempre alla propria esperienza		<i>... Nel mio paese sono molto diffuse le case singole fuori città... ... Adesso abito in un piccolo appartamento in un condominio...</i>

4. QUARTA PARTE: SPIEGARE BREVEMENTE LA PROPRIA OPINIONE

Secondo la Costituzione italiana tutti hanno diritto a un'abitazione. Lei che cosa ne pensa? Ci spieghi la Sua opinione , pensando anche alla Sua esperienza in Italia.		
! È importante riferirsi alla propria esperienza di vita in Italia		<i>... Sono d'accordo con questa legge, anche se per la mia famiglia è stato difficile trovare un affitto in Italia...</i>

5. QUINTA PARTE: FARE UN DIALOGO

Lei vive in un appartamento grande e ha deciso di affittare una stanza a un Suo amico. Il Suo amico, appena trasferito, Le chiede un aiuto per capire come comportarsi nel palazzo dove abitate. Lei allora gli spiega le regole del condominio e gli dà dei consigli per la convivenza con i vicini di casa.	
Bisogna immaginare questa situazione e interpretare una parte: in questo caso, il padrone di casa che affitta una stanza	
Durante l'esame, l'esaminatore farà la parte dell'amico	

! Durante l'esame, c'è un po' di tempo per leggere il dialogo e capire bene qual è l'argomento e quali sono le cose da dire:

ARGOMENTO	Lei vive in un appartamento grande e ha deciso di affittare una stanza a un Suo amico . Il Suo amico, appena trasferito, Le chiede un aiuto per capire come comportarsi nel palazzo dove abitate.
COSA DIRE	Lei allora gli spiega le regole del condominio e gli dà dei consigli per la convivenza con i vicini di casa

Ad esempio:

Lei (...) dà dei consigli	<i>... Ti consiglio di essere cortese con i vicini del terzo piano...</i>
---------------------------	--



2 ORE

TEST

1



CELI2i

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1i Cittadinanza

A

Prova di Comprensione della Lettura

(40 punti)

B

Prova di Produzione di Testi Scritti

(50 punti)

Nome e Cognome dello studente

Data

PROVA A.1

Leggere i testi da 1 a 5. Indicare la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

1. Avviso agli abitanti di Pisa: sono disponibili i nuovi calendari 2024 dei rifiuti, con i giorni e gli orari della raccolta porta a porta di plastica, carta e vetro. I calendari si trovano sul sito www.comune.pisa.it o negli uffici del Comune. Attenzione: i rifiuti ingombranti vengono ritirati solo su appuntamento nei giorni di martedì e giovedì.

Gli abitanti di Pisa possono

- a. guardare gli orari della raccolta dei rifiuti su internet
- b. consegnare carta e vetro di martedì e giovedì
- c. prendere appuntamento per ritirare i calendari

2. La scuola "Italiano Amico" organizza un corso intensivo di lingua italiana di livello B1. Inizio delle lezioni:

- ogni lunedì per gli studenti che hanno già raggiunto il livello A2
- ogni due settimane per gli studenti principianti.

Le iscrizioni sono aperte per tutto il mese di maggio. Non accetteremo iscrizioni oltre il termine. I libri di testo sono compresi nel costo del corso. Per altre informazioni, rivolgersi in segreteria.

Gli studenti del corso devono

- a. avere almeno un livello A2 di italiano
- b. iscriversi entro la fine di maggio
- c. comprare il libro di testo in segreteria

3. *Pompei abbigliamento e accessori – in arrivo i saldi di febbraio!*

Offriamo fino al 60% di sconto su scarpe e giacche invernali. Fino al 23 febbraio, catalogo omaggio riservato ai nuovi clienti.

Vieni a trovarci nel nostro negozio in Via Cola di Rienzo, 54.

Il negozio offre degli sconti

- a. su alcuni prodotti del negozio
- b. per la giornata del 23 febbraio
- c. soltanto per i nuovi clienti

4. Italy Rider - le consegne più rapide in Italia: lavora con noi!

Cosa ti serve:

- ★ Patente di guida da almeno un anno (l'auto e l'assicurazione te li diamo noi!)
- ★ Smartphone con sistema operativo iOS oppure Android
- ★ Permesso di lavorare in Italia come lavoratore autonomo

Puoi decidere tu quando e dove fare le tue consegne, devi solo accedere a Internet, aprire l'app Italy Rider e controllare le richieste di consegna.

Per lavorare con Italy Driver devi avere

- a. un tuo mezzo di trasporto con assicurazione
- b. un permesso di lavoro valido almeno un anno
- c. un telefono con connessione a internet

5.

Caffetteria SAPORE

NUOVA APERTURA

10 maggio: inaugurazione e aperitivo di benvenuto - siamo aperti fino alle ore 23.00!

Milano – via del Duca, 4

(a due minuti alla fermata metro San Babila)

Telefono 3374568

www.sapore.com

La caffetteria Sapore

- a. ha una nuova gestione
- b. apre la sera del 10 maggio
- c. si trova vicino alla metropolitana

PROVA A.2

Leggere il testo. Non tutte le affermazioni da 6 a 15 sono presenti nel testo. Indicare vicino al numero dell'affermazione: SÌ se è presente; NO se non è presente.

LA PATENTE DI GUIDA IN ITALIA

La patente di guida è un documento che serve per guidare una macchina o un altro mezzo di trasporto.

In Italia il tipo di patente cambia a seconda del mezzo che vuoi guidare.

Molte persone scelgono di andare in una scuola guida. Per iscriverti a scuola guida devi avere almeno 17 anni, ma per guidare devi essere maggiorenne.

Per prendere la patente, come prima cosa devi dimostrare la tua conoscenza delle leggi del Codice della Strada e superare un esame di teoria.

Dopo sei mesi, devi fare l'esame pratico di guida. Se non superi gli esami, puoi ripeterli.

Se vuoi fare esercizio alla guida puoi usare il "foglio rosa", un documento che ti permette di guidare anche senza patente e che è valido per un anno. In questi casi devi guidare sempre accompagnato da un guidatore esperto.

È importante sapere che la patente è un documento di identità: quando guidi, devi sempre portarla con te.

- 6. Ci sono diversi tipi di patente in Italia**
- 7. Devi prendere la patente in una scuola guida**
- 8. Per prendere la patente devi avere almeno 17 anni**
- 9. Per prendere la patente devi conoscere alcune regole**
- 10. Devi ripetere degli esami ogni sei mesi**
- 11. Il foglio rosa serve per gli esami di teoria**
- 12. In alcuni casi puoi guidare senza patente**
- 13. Puoi usare il foglio rosa per un anno**
- 14. Devi richiedere il foglio rosa a un esperto**
- 15. Devi sempre portare la Carta di identità per guidare**

PROVA A.3

Completare il racconto. Scegliere la parola corretta fra quelle elencate da 16 a 25. Indicare la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

Samuel Storm è nato in Nigeria ed ha una grande passione per il canto. Nel 2017 ha ... **(16)** ... all'undicesima edizione di X- Factor Italia ed è arrivato al quarto posto. La sua storia è uguale ... **(17)** ... quella di molti altri ragazzi: Samuel ha attraversato il deserto ... **(18)** ... raggiungere l'Italia e qui ha scoperto di avere un grande ... **(19)** ... per la musica. A Catania ha ... **(20)** ... tante difficoltà, ma ha incontrato anche degli amici che ... **(21)** ... hanno aiutato molto. Samuel racconta: "Il supporto degli amici è stata la cosa più importante: voglio ringraziare tutte le persone ... **(22)** ... mi hanno dato fiducia." Samuel ha una voce emozionante che va bene per ... **(23)** ... tipo di canzone.

Nel 2017, subito ... **(24)** ... X-Factor, ha pubblicato la sua canzone *The Story*: il brano racconta la sua esperienza di vita e il suo ... **(25)** ... di diventare un artista.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 16. A. partecipato | B. visto | C. tornato |
| 17. A. come | B. a | C. da |
| 18. A. per | B. di | C. a |
| 19. A. studio | B. conoscenza | C. amore |
| 20. A. trovato | B. restato | C. preso |
| 21. A. lo | B. gli | C. li |
| 22. A. chi | B. se | C. che |
| 23. A. qualcuno | B. altro | C. ogni |
| 24. A. dopo | B. insieme | C. vicino |
| 25. A. viaggio | B. sogno | C. difficoltà |

PROVA A.4

Completare i messaggi da 26 a 30. Inserire il pronome accanto al numero corrispondente.

26. Ciao, ... **(26)** ... chiamo Marisol e vengo dal Perù.
27. Sei molto simpatico e ... **(27)** ... voglio bene!
28. Milano è una città molto bella e ... **(28)** ... piace molto.
29. A che ora ... **(29)** ... vediamo domani per andare a cena?
30. Scusi, ... **(30)** ... può dire a che ora è l'appuntamento, per favore?

PROVA B.1

Rispondere alle domande da 1 a 4.

Da 3 a 10 parole per ogni risposta



*Rispondi alle domande del blog **Nuovi italiani** e parlaci di te!*

1. Da dove vieni e da quanto tempo vivi in Italia?
2. Abiti da solo/a oppure con la tua famiglia?
3. Cosa ti piace dell'Italia?
4. Cosa vuoi fare in futuro?

PROVA B.2

Scrivere un'e-mail formale.

Da 40 a 50 parole

Lei sta cercando una casa in affitto e trova il volantino di un'agenzia.



Lei allora scrive a questa agenzia.

Nell'e-mail Lei:

- si presenta e parla di sé
- descrive la casa che cerca (quanto grande, in quale zona)
- dà i suoi contatti (telefono, e-mail) e saluta

Cominciare così:

*Buongiorno,
mi chiamo...*

PROVA B.2

Scrivere un messaggio a un amico.

Da 80 a 90 parole

Lo scorso mese Lei ha finito un corso di italiano.
Scrive un'e-mail a un suo compagno di classe per salutarlo.

Nell'e-mail Lei:

- dice al Suo compagno cosa sta facendo in questi giorni
- gli racconta alcuni bei momenti che si ricorda del corso
- invita il Suo compagno a fare qualcosa insieme

Cominciare così:

*Caro Ion,
come stai?*



20 MINUTI

TEST

1



CELI2i

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1i Cittadinanza

C

Prova di Comprensione dell'Ascolto

(40 punti)

Nome e Cognome dello studente

Data

PROVA C.1

Ascoltare i messaggi da 1 a 4. Indicare la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

1. Il treno Alta Velocità

- a. è partito dal binario 2
- b. deve andare a Torino Porta Nuova
- c. ha la carrozza ristorante

2. Il Mercatino dell'usato

- a. è aperto tutto il fine settimana
- b. offre degli sconti sui prodotti
- c. vende i mobili su internet

3. Questo avviso informa che

- a. i pedoni devono passare per via Cavour
- b. le persone devono prendere l'autobus
- c. le automobili devono fare un'altra strada

4. La Carta Famiglia

- a. si può prendere al box informazioni
- b. si può usare soltanto online
- c. si può ritirare fino a giugno

PROVA C.2

Ascoltare le notizie da 5 a 8. Indicare la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

5. La pizzeria Da Michele

- a. aprirà presto a Napoli
- b. ha nel menu dei piatti tipici
- c. resta aperta fino alle ore 23

6. Il treno

- a. è arrivato a Firenze
- b. ha avuto un problema
- c. è partito in ritardo

7. I cuochi

- a. hanno fatto un corso di cucina in una scuola
- b. hanno preparato della verdura per gli studenti
- c. hanno dato delle spiegazioni ai bambini

8. La prossima domenica

- a. ci sarà una gara sportiva a Roma
- b. verrà organizzata una festa in centro
- c. il traffico sarà bloccato in tutta la città

PROVA C.3

Ascoltare il testo che parla del Permesso di Soggiorno. Non tutte le affermazioni da 9 a 20 sono presenti nel testo. Indicare vicino al numero dell'affermazione: SÌ se è presente; NO se non è presente.

IMPORTANTE: LE AFFERMAZIONI PRESENTI NEL TESTO RIPETONO ESATTAMENTE LE STESSE PAROLE

9. sei un cittadino straniero
10. lo hai preso in un altro stato
11. tre mesi in Italia
12. andare in un ufficio postale
13. lavorare con i turisti
14. per motivi di salute
15. puoi richiedere velocemente
16. devi poi scrivere un foglio
17. puoi portare una documentazione
18. dura invece due anni
19. tornare dopo poco tempo
20. hai fatto un esame

PROVA C.4

Ascoltare l'intervista. Non tutte le affermazioni da 21 a 28 sono presenti nel testo. Indicare vicino al numero dell'affermazione: SÌ se è presente; NO se non è presente.

IMPORTANTE: LE AFFERMAZIONI PRESENTI NEL TESTO NON RIPETONO ESATTAMENTE LE STESSE PAROLE

21. Salah vive in Italia con la sua famiglia
22. Salah vive in Italia da ventisei anni
23. Quando è arrivato, ha studiato l'inglese
24. Ha fatto tanti lavori diversi
25. Ha lavorato nell'Associazione Acacia
26. Ha parlato dell'Africa ai ragazzi delle scuole
27. Ha un bel ricordo del lavoro al Museo
28. Adesso lavora con gli studenti universitari



10-15 MINUTI

TEST

1



CELI2i

CERTIFICATO DI CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA

Livello B1i Cittadinanza

D

Prova di Produzione Orale

(40 punti)

Nome e Cognome dello studente

Data

Il candidato terrà una conversazione con un esaminatore in cui dovrà essere in grado di:

- Presentarsi e parlare brevemente di sé
- Descrivere delle immagini
- Fare un confronto fra l'Italia e il proprio Paese di origine
- Dare una breve spiegazione su temi della vita civica in Italia
- Interagire in un dialogo (*role play*)

Prima parte:

Ben arrivato, si presenti!

Seconda parte:

Guardi ora queste quattro immagini.



Scelga due di queste immagini e le **descriva**.

Terza parte:

Parliamo di **mezzi di trasporto**; facciamo un **confronto** fra l'Italia e il Suo Paese.
Per esempio: ci sono molte macchine? Come funzionano i mezzi di trasporto?

Quarta parte:

Per la legge italiana, la sicurezza sulle strade è importante per le persone.

Lei che cosa ne pensa? Ci **spieghi la Sua opinione**, pensando anche alla Sua esperienza in Italia.

Quinta parte:

Pensi ora a questa **situazione comunicativa**:

Lei è alla stazione dei treni della Sua città. Una ragazza la ferma per avere delle informazioni. Lei chiede alla ragazza dove deve andare, le dice quali sono i percorsi più veloci e le spiega anche come fare il biglietto.

CELI 2i

Test di preparazione

Il manuale è rivolto a chi vuole preparare in modo efficace le prove scritte e orali dell'esame CELI 2i - Certificato di conoscenza della lingua italiana, livello B1 immigrati, dell'Università per Stranieri di Perugia.

Si propone come uno strumento di preparazione e di approfondimento per candidate e candidati e come supporto alla didattica per docenti.

Composto da 8 test presentati secondo un criterio di difficoltà graduale per affrontare le prove in modo agevole, il manuale offre una varietà di testi legati a situazioni autentiche e relativi alla vita in Italia.

Ogni test contiene materiale per esercitare le singole abilità valutate nell'esame di Certificazione:

- comprensione della lettura
- produzione e interazione scritta
- comprensione dell'ascolto
- produzione e interazione orale.

La struttura del testo lo rende adatto sia ad un percorso preparatorio guidato sia in autoapprendimento.

Alla fine del manuale, oltre alle trascrizioni dei testi delle prove di ascolto e le chiavi dei test, è presente una sezione specifica per le strategie di preparazione all'esame.