

## SEQUENZA DIDATTICA PLURILINGUE – “Nuove tecnologie? Parliamone!” – scheda studente

### COMPRENSIONE

- 1 **A coppie. Leggete questo articolo sulle nuove tecnologie. Inserite negli spazi vuoti i connettivi tipici di un testo argomentativo che trovate in disordine prima dell'articolo.**

da un lato - dall'altro – garantendo - in conclusione - in primo luogo - in secondo luogo – inoltre – inoltre - ne deriva – nonché - per esempio – pertanto - tuttavia

#### **Le nuove tecnologie: opportunità e sfide**

Negli ultimi anni, le nuove tecnologie hanno rivoluzionato il nostro modo di vivere, lavorare e comunicare. Da un lato, esse offrono opportunità senza precedenti; dall'altro, presentano sfide significative che meritano di essere analizzate. In questo articolo, esploreremo i vantaggi e gli svantaggi delle nuove tecnologie.

[1. \_\_\_\_\_], è innegabile che le nuove tecnologie abbiano migliorato la nostra vita quotidiana. [2. \_\_\_\_\_], grazie a internet, possiamo accedere a una quantità enorme di informazioni. Ne beneficiano non solo gli studenti, che possono approfondire le loro conoscenze, ma anche i professionisti, che ne utilizzano le risorse per aggiornarsi continuamente. [3. \_\_\_\_\_], le tecnologie comunicative, come le videochiamate, hanno reso possibile mantenere relazioni a distanza, facilitando il lavoro collaborativo tra persone di diverse nazionalità.

[4. \_\_\_\_\_], non possiamo ignorare le sfide che queste innovazioni comportano. In primo luogo, l'uso eccessivo della tecnologia può portare a una diminuzione delle interazioni sociali faccia a faccia. Ne risente la qualità delle relazioni umane, poiché molti preferiscono comunicare attraverso uno schermo piuttosto che incontrarsi di persona. [5. \_\_\_\_\_], la dipendenza da dispositivi tecnologici può influenzare negativamente la salute mentale, portando a problemi come l'ansia e la depressione.

[6. \_\_\_\_\_], le nuove tecnologie hanno anche un impatto significativo sul mercato del lavoro. [7. \_\_\_\_\_], esse creano nuove opportunità professionali; [8. \_\_\_\_\_], possono rendere obsoleti alcuni lavori tradizionali.

[9. \_\_\_\_\_] una necessità di riqualificazione per molti lavoratori, che devono adattarsi a un ambiente in continua evoluzione. [10. \_\_\_\_\_], è fondamentale che le istituzioni educative e le aziende collaborino per fornire le competenze necessarie.

[11. \_\_\_\_\_], le nuove tecnologie rappresentano un fenomeno complesso, ricco di opportunità e sfide. Se da un lato ne traiamo vantaggi significativi, dall'altro dobbiamo essere consapevoli delle problematiche che possono sorgere. È essenziale trovare un equilibrio tra l'uso della tecnologia e il mantenimento delle relazioni umane, [12. \_\_\_\_\_] investire nella formazione continua per affrontare le trasformazioni del mercato del lavoro. Ne vale veramente la pena perché solo così potremo sfruttare appieno il potenziale delle nuove tecnologie,

[13. \_\_\_\_\_] un futuro migliore per tutti.

(Testo creato con Copilot e adattato)

2

## **A coppie o in gruppo. Rileggete il testo sulle nuove tecnologie e rispondete alle seguenti domande di comprensione.**

1. Quali sono i principali vantaggi delle nuove tecnologie menzionati nel testo? Individuatene almeno tre.

---

---

---

2. Quali sfide o svantaggi sono associati all'uso delle nuove tecnologie?

---

---

3. In che modo le nuove tecnologie stanno cambiando il mercato del lavoro?

---

---

4. Qual è il legame tra l'uso della tecnologia e la salute mentale, secondo l'autore? Che esempi porta?

---

---

5. Qual è la vostra opinione sull'equilibrio tra l'uso della tecnologia e le relazioni umane?

---



---

## GRAMMATICA

- 3** A coppie o in gruppo. Leggete le frasi della 1° colonna. Provate a tradurle nella 3° colonna in una lingua che conoscete bene. Nella 4° colonna indicate come avete tradotto la parte sottolineata.

DIA-LOGO	ITALIANO	TRADUZIONE IN .....	PARTE SOTTOLINEATA = ...
1	<p><b>Paola:</b> "Volete <u>delle caramelle</u>?"</p> <p><b>Matilde:</b> "Sì, <u>ne</u> prendo <u>una</u>."</p> <p><b>Michele:</b> "No, io <u>non ne</u> mangio <u>mai</u>, grazie."</p> <p><b>Agnese:</b> "No, <u>ne</u> ho già mangiate <u>troppe</u>!"</p>	<p><b>Paola:</b></p> <p><b>Matilde:</b></p> <p><b>Michele:</b></p> <p><b>Agnese:</b></p>	
2	<p><b>Paola:</b> "Alessandro parla spesso di <u>videogiochi</u>?"</p> <p><b>Matilde:</b> "No, <u>ne</u> parla <u>mai</u>, per fortuna!"</p>	<p><b>Paola:</b></p> <p><b>Matilde:</b></p>	
3	<p><b>Paola:</b> "Hai ricavato qualcosa <u>da Vinted</u>?"</p> <p><b>Agnese:</b> "No, <u>ne</u> ho ricavato <u>niente</u>!"</p>	<p><b>Paola:</b></p> <p><b>Agnese:</b></p>	

**4 A coppie o in gruppo. Leggete la seguente definizione della nozione grammaticale “partitivo” e poi rispondete alle domande successive.**

Il termine *partitivo* indica la funzione, propria di alcuni elementi (articolo, il clitico *ne* o altri), di indicare il prelievo di una ‘parte’, una quantità indeterminata, dal referente del nome a cui si legano. In italiano il partitivo ha tre forme: l’articolo partitivo vero e proprio, l’articolo zero, la particella *ne*. Questa varietà di forme, tra le lingue romanze, è tipica dell’italiano: il francese ha la prima e la terza soluzione, lo spagnolo quella con l’articolo zero e, in aggiunta, alcuni aggettivi indefiniti dedicati.

[adattato da [https://www.treccani.it/enciclopedia/partitivo\\_\(Enciclopedia-dell%27Italiano\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/partitivo_(Enciclopedia-dell%27Italiano)/)]

1. Quale dialogo della tabella precedente usa la particella “ne” come partitivo (cioè, “ne” = una parte)?

DIALOGO 1

DIALOGO 2

DIALOGO 3

2. Nelle lingue che avete usato voi esiste il partitivo? Se sì, come si realizza? Riportate nella tabella successiva le soluzioni proposte nella vostra classe. Aggiungete righe se necessario.

LINGUA	PARTITIVO	REALIZZAZIONE
	Si / No	
	Si / No	
	Si / No	
	Si / No	
	Si / No	

**5 A coppie o in gruppo. Di seguito trovate il testo dell’Attività 1 in cui sono state evidenziati e numerati i passaggi che contengono la particella “ne”. Leggete la spiegazione dei diversi valori che può avere il “ne” e quindi e completate la tabella.**

**Valore A:** partitivo

ESEMPIO: Quanti smartphone hai già cambiato? **Ne** ho cambiati tre.

**Valore B:** in sostituzione di complementi introdotti dalla preposizione “di” (complemento di specificazione, di argomento)

ESEMPIO: Il preside ha già parlato delle iniziative contro l'uso dei cellulari in classe? Sì, *ne* ha parlato poco fa.

**Valore C:** in sostituzione di complementi introdotti dalla preposizione "da" (complemento di provenienza, d'agente, ecc.)

ESEMPIO: Hai finito l'analisi statistica dei dati sull'uso delle nuove tecnologie fra i giovani? Che risultati *ne* hai tratto?

**Valore D:** con verbi idiomatici.

ESEMPIO: Non *ne* posso più di questi algoritmi! Sono troppo invadenti!

FRASE	COSA RIPRENDE IL "NE" NEL TESTO	QUALE VALORE HA IL "NE"?
1	ne = delle nuove tecnologie	A <b>B</b> C D
2	ne =	A B C D
3	ne =	A B C D
4	ne =	A B C D
5	ne =	A B C D
6	ne =	A B C D

## Le nuove tecnologie: opportunità e sfide

Negli ultimi anni, le nuove tecnologie hanno rivoluzionato il nostro modo di vivere, lavorare e comunicare. Da un lato, esse offrono opportunità senza precedenti; dall'altro, presentano sfide significative che meritano di essere analizzate. In questo articolo, esploreremo i vantaggi e gli svantaggi delle nuove tecnologie. In primo luogo, è innegabile che le nuove tecnologie abbiano migliorato la nostra vita quotidiana. Per esempio, grazie a internet, possiamo accedere a una quantità enorme di informazioni. [1] Ne beneficiano non solo gli studenti, che possono approfondire le loro conoscenze, ma anche i professionisti, che [2] ne utilizzano le risorse per aggiornarsi continuamente. Inoltre, le tecnologie comunicative, come le videochiamate, hanno reso possibile mantenere relazioni a distanza, facilitando il lavoro collaborativo tra persone di diverse nazionalità. Tuttavia, non possiamo ignorare le sfide che queste innovazioni comportano. In primo luogo, l'uso eccessivo della tecnologia può portare a una diminuzione delle interazioni sociali faccia a faccia. [3] Ne risente la qualità delle relazioni umane, poiché molti preferiscono comunicare attraverso uno schermo piuttosto che incontrarsi di persona. Inoltre, la dipendenza da dispositivi tecnologici può influenzare negativamente la salute mentale, portando a problemi come l'ansia e la depressione.

In secondo luogo, le nuove tecnologie hanno anche un impatto significativo sul mercato del lavoro. Da un lato, esse creano nuove opportunità professionali; dall'altro, possono rendere obsoleti alcuni lavori tradizionali. [4] Ne deriva una necessità di riqualificazione per molti lavoratori, che devono adattarsi a un ambiente in continua evoluzione. Pertanto, è fondamentale che le istituzioni educative e le aziende collaborino per fornire le competenze necessarie.

In conclusione, le nuove tecnologie rappresentano un fenomeno complesso, ricco di opportunità e sfide. Se da un lato [5] ne traiamo vantaggi significativi, dall'altro dobbiamo essere consapevoli delle problematiche che possono sorgere. È essenziale trovare un equilibrio tra l'uso della tecnologia e il mantenimento delle relazioni umane, nonché investire nella formazione continua per affrontare le trasformazioni del mercato del lavoro. [6] Ne vale veramente la pena perché solo così potremo sfruttare appieno il potenziale delle nuove tecnologie, garantendo un futuro migliore per tutti.

(Testo creato con Copilot e adattato)

**6** **A coppie o in gruppo. Riprendete la tabella dell'Attività 3. Osservate i dialoghi 2 e 3 e confrontateli con il dialogo 1. In italiano, in tutti e tre i dialoghi si usa la particella "ne".**

1. Cosa succede nella lingua in cui avete fatto la traduzione?
2. Si usa la stessa soluzione in tutti e tre i casi o no?

*Attraverso il confronto con le altre lingue della classe, completate le tabelle seguenti. Se necessario aggiungete più righe.*

	LINGUA	COME DIALOGO 1?	SOLUZIONE ADOTTATA
<b>DIALOGO 2</b>		Sì / No	
		Sì / No	
		Sì / No	
		Sì / No	
		Sì / No	

**7** **A coppie. Provate a riscrivere queste frasi sostituendo le ripetizioni con la particella “ne”. Indicate quali frasi usano la particella “ne” come partitivo. Sono 2.**

ESEMPIO: Negli ultimi anni, le nuove tecnologie hanno cambiato radicalmente il nostro modo di comunicare. Tutti siamo influenzati da questo cambiamento, sia positivamente che negativamente. → *Negli ultimi anni, le nuove tecnologie hanno cambiato radicalmente il nostro modo di comunicare e tutti ne siamo influenzati, sia positivamente che negativamente.*

1. Molti studenti utilizzano piattaforme online per studiare. Traggono vantaggio dalle piattaforme online poiché possono accedere a risorse illimitate.
2. L'intelligenza artificiale sta rivoluzionando diversi settori. Sono un esempio di questi settori l'assistenza sanitaria e la produzione industriale.
3. Le app di messaggistica istantanea sono diventate fondamentali per le relazioni sociali. Milioni di persone ogni giorno fanno uso di queste app.
4. La digitalizzazione ha reso il lavoro più flessibile. Dal lavoro più flessibile derivano opportunità per lavorare da remoto, ma anche sfide per la gestione del tempo.
5. Le nuove tecnologie possono migliorare l'efficienza energetica. Del miglioramento dell'efficienza energetica beneficiano non solo le aziende, ma anche le famiglie.
6. La cybersecurity è diventata una priorità per molte organizzazioni. I dirigenti sono consapevoli che è diventata una priorità e investono in misure di protezione.
7. I social media influenzano le opinioni pubbliche. Discutiamo spesso dei social media poiché possono diffondere informazioni sia vere che false.
8. La realtà aumentata offre esperienze immersive uniche. Ho provato alcune esperienze immersive che mi hanno davvero colpito.
9. L'uso eccessivo della tecnologia può portare a problemi di salute mentale. Molti esperti sono consapevoli di questi problemi e consigliano di limitare il tempo trascorso online.
10. Ho letto diversi articoli sui pro e contro dell'intelligenza artificiale. Ho trovato un articolo particolarmente interessante che consiglio a tutti.

## PRODUZIONE

**8** **In gruppo. Siete un gruppo di giovani giornalisti freelance incaricati da una rivista digitale di indagare l'uso delle nuove tecnologie tra i vostri coetanei. Il vostro obiettivo è raccogliere opinioni autentiche, individuare tendenze e realizzare un reportage multimediale che possa catturare l'attenzione del pubblico. In squadra, dovrete progettare e realizzare un'intervista sull'utilizzo delle nuove tecnologie tra i giovani. I risultati saranno presentati alla redazione (la classe), che valuterà la qualità del lavoro e selezionerà il miglior reportage per la pubblicazione. Potete seguire i seguenti passi.**

1. Scegliete il focus dell'indagine:
  - ogni gruppo seleziona un sottotema specifico (es. social media e relazioni, gaming e dipendenza, educazione digitale, Intelligenza Artificiale e creatività, ecc.);
  - effettuate una breve ricerca per raccogliere dati e statistiche di supporto.
2. Progettate l'intervista:
  - formulate domande mirate per esplorare opinioni ed esperienze personali;
  - costruite alcune domande utilizzando la particella "ne" con i suoi diversi valori (quantità, provenienza, ecc.);
  - decidete se somministrare l'intervista anche in qualche altra lingua oltre all'italiano;
  - scegliete lo strumento digitale più adatto (Google Form, registrazioni audio/video, social media, ecc.).
3. Conducete le interviste:
  - ogni membro del gruppo raccoglie testimonianze attraverso interviste dal vivo, videochiamate o messaggi vocali;
  - se possibile, includete voci provenienti da diversi contesti culturali e linguistici.
4. Analizzate i dati e create il reportage:
  - esaminate le risposte e individuate i temi chiave;
  - create una sintesi chiara e coinvolgente dei risultati;
  - preparate una presentazione visiva con infografiche, citazioni e (se possibile) spezzoni delle registrazioni.
5. Presentate alla classe:
  - prendete parte alla conferenza stampa in cui ogni gruppo espone i risultati al pubblico (la classe);
  - rispondete alle domande dei "giornalisti" presenti (i compagni di classe).