

SEQUENZA DIDATTICA PLURILINGUE – “Condominio in armonia: comunicare per convivere” – scheda studente

INTRODUZIONE

1 In plenaria. Guardate l'immagine e rispondete oralmente alle seguenti domande.

1. Come si chiama, in italiano, la persona che lavora in una portineria?
2. Che compiti deve svolgere?
3. Quali caratteristiche dovrebbe avere?
4. Che problemi e difficoltà potrebbe trovarsi ad affrontare?



2 In plenaria. Rispondete alla seguente domanda. Poi, pronunciate e scrivete alla lavagna le parole nelle diverse lingue.

- Come si dice “portinaio/a” nelle lingue che conoscete?

3 A coppie. Abbinare ogni parola alla spiegazione giusta.

1. condominio



2. condomino



3. brusio



4. avvicinarsi



5. tonfo



6. livido



a. avvicinarsi

b. rumore cupo e sordo

c. persona che vive in un condominio

d. pelle blu/viola/verde (es: dopo una caduta)

e. edificio con vari appartamenti

f. lieve rumore costante

COMPRESIONE

- 4 Leggete la seguente pagina del blog "I segreti di una portinaia" e indicate se le seguenti affermazioni sul testo sono vere o false.

Bologna, giovedì, ore 21:30

La giornata sta per finire e c'è silenzio nel condominio. Mi sembra che qui il tempo scorra molto velocemente! Penso sia perché amo il mio lavoro di portinaia.

Oggi c'è stato un via vai continuo di persone, qualche imprevisto e una sorpresa. Ma procediamo con calma.

Ho perso il conto delle persone che ho visto oggi! Oltre ai soliti condomini, ho parlato con amici e parenti in visita ai loro cari. Quando si avvicinavano alla portineria per chiedere informazioni, sembravano timidi e confusi. Il più delle volte hanno mostrato sorrisi gentili e regali.... Originali! Piante esotiche, servizi da caffè, peluche giganti, bandiere colorate, oggetti in bambù... Non pensate anche voi che siano doni insoliti?

Ma passiamo ora agli imprevisti che hanno reso la mia giornata movimentata. Questa mattina, precisamente alle 8:37, è scattato l'allarme dell'appartamento dei Bernardi. Loro sono fuori città da un mese circa e la loro domestica, ogni giovedì, va a fare le pulizie. Si è scordata di staccare l'allarme e quello ha cominciato a strillare all'impazzata senza sosta. Nel giro di 10 minuti è arrivata una macchina della polizia. All'inizio, mi sono spaventata molto, ma poi ho capito che non era successo niente di grave. Molte persone erano già uscite per andare al lavoro e non si è creato un grande disagio. Credo che si tratti di fortuna, perché qualcuno si sarebbe sicuramente lamentato con me.

La mattinata, poi, è trascorsa tranquillamente, fino a quando... Un tonfo. La signora Fantalli è caduta per le scale. Poveretta! Non si è fatta niente di grave, ma ha le gambe piene di lividi. Spero che questo fatto l'aiuti a riflettere e le permetta di stare più calma.

Infine, che belli i bambini! Il piccolo Federico del 5° piano, prima di cena, è passato in portineria con la madre per portarmi un suo disegno e dei biscotti. Li aveva preparati DA SOLO per me: adorabile!

... E c'è chi pensa ancora che il mio lavoro sia noioso! Bah!!!

Un caro saluto dalla vostra portinaia di fiducia,

Sara

Vero o falso?

	Vero	Falso
1. A Sara piace il suo lavoro.		
2. Sara ha incontrato ospiti maleducati.		
3. Nell'appartamento dei Bernardi sono andati i ladri.		
4. I condomini si sono lamentati per il grande disagio.		
5. Una signora è caduta e si è fatta un po' male.		
6. Federico ha preparato la cena per Sara.		

5

In plenaria. Rispondete oralmente alle seguenti domande:

1. Come è la situazione del condominio descritto nel testo, secondo voi? Perché?
2. La situazione di questo condominio italiano è simile a quelle dei vostri paesi? Perché?
3. Cosa succede da voi?

LESSICO

6

Completate le seguenti frasi con le parole che trovate sotto.

amministratore - rumori - inquilini - tassa - raccolta differenziata

1. Vorrei cambiare casa, perché non riesco a dormire bene: ci sono troppi _____ da me.
2. Il palazzo in cui viviamo è ben organizzato: è bello, sicuro e la _____ per le spese del condominio è bassa.
3. Loro hanno cambiato _____, perché la persona che c'era prima aveva sbagliato dei conti importanti.
4. Gli _____ del tuo palazzo sono educati e salutano sempre.
5. Nel vostro quartiere, la _____ è porta a porta?

GRAMMATICA

7 Leggete le seguenti frasi e sottolineate i verbi al congiuntivo presente che trovate. Seguite l'esempio.

ESEMPIO: "Credo che la vita nei condomini sia sempre più difficile".

1. Penso che il mio vicino di casa viva solo.
2. Mi dispiace che la signora Golini fatichi a salire le scale.
3. È necessario che tutti i condomini rispettino le regole.
4. Credete che sia il caso di telefonare all'amministratore?
5. La maggioranza vuole che si voti per la questione del garage.
6. Ti sembra che quel cartello si veda bene se lo metto qui?

8 Completate le seguenti tabelle con i verbi (regolari e ausiliari) al congiuntivo presente.

	suonare	vedere	dormire	finire
io/tu/lei/lui/Lei		veda		finisca
noi	suoniamo			finiamo
voi		vediate	dormiate	
loro	suonino		dormano	finiscano

	essere	avere
io/tu/lei/lui/Lei		abbia
noi	siamo	
voi		abbiate
loro	siano	

9 Completate le seguenti frasi con i verbi tra parentesi al congiuntivo presente.

1. Immaginiamo che gli animali (**essere**) _____ ammessi in questo palazzo. Giusto?
2. Penso che la famiglia del primo piano (**trasferirsi**) _____ a fine mese.
3. Dubito che oggi (**arrivare**) _____ la nuova inquilina.
4. Possibile che non si (**dormire**) _____ qui?
5. Voglio che i miei genitori (**vedere**) _____ dove vivo.
6. Meglio che (**tu - entrare**) _____ senza scarpe. Grazie!

- 10 Tornate alle frasi delle attività precedenti (n. 7 e 9) e sottolineate le espressioni che introducono il congiuntivo presente, come nell'esempio.**

ESEMPIO: "Credo che la vita nei condomini sia sempre più difficile".

- 11 Completate le seguenti frasi con le espressioni che trovate sotto.**

è indispensabile che - vogliono che - penso che - mi pare che - temiamo che

- Loro _____ Carlo paghi le bollette regolarmente.
- Non ne sono sicura, ma _____ i Saluzzi siano in vacanza.
- Per condividere serenamente un appartamento _____ tutte le persone siano ben educate.
- _____ Giovanna e Umberto cambino casa presto.
- Abbiamo paura, perché _____ questa casa non sia antisismica.

- 12 In plenaria. Rispondete oralmente alle seguenti domande.**

- Esiste il modo congiuntivo nelle vostre lingue e/o in quelle che conoscete bene?
- Come si forma?
- Quali verbi ed espressioni si usano per esprimere dubbio, incertezza, stati d'animo, desiderio, volontà, opinioni e desideri?
- Fate degli esempi.

- 13 In gruppo. Completate la tabella traducendo le frasi nelle lingue che conoscete.**

ITALIANO	LINGUA: _____	LINGUA: _____
1. Penso che la vita in un condominio sia difficile a volte.		
2. Ti sembra che la nostra vicina si comporti male?		
3. Crediamo che in questo palazzo non viva nessuno: sembra disabitato.		
4. Non è possibile che in questo condominio si litighi sempre!		

Apprendere e insegnare l'italiano come LX

ITALIANO	LINGUA: _____	LINGUA: _____
5. Desidero che voi veniate a vedere il mio appartamento nuovo.		
6. È importante che il portinaio abbia tanta pazienza.		
7. Sperano che nella loro nuova casa non si sentano rumori.		
Le nostre osservazioni		

PRODUZIONE

- 14** **In gruppo. Da poco siete amministratori e amministratrici di un condominio in una vivace città italiana e dovete garantire una convivenza pacifica e ordinata nell'intero immobile. Tuttavia, avete notato alcune problematiche che stanno creando tensioni. Per affrontare la situazione, decidete di inviare un'email formale ai/alle condomini, esprimendo le vostre osservazioni, i vostri dubbi e proponendo soluzioni per migliorare la convivenza. Esaminate l'immagine sotto che rappresenta diverse situazioni critiche in un condominio (es. rumori molesti, sporcizia nelle aree comuni, uso improprio degli spazi condivisi). Discutete in gruppo per identificare le problematiche principali da affrontare nella vostra e-mail e scrivete la vostra email.**

