

SEQUENZA DIDATTICA PLURILINGUE – “Voci che ispirano – Il tuo sogno in onda su Radio 1000!” – scheda studente

INTRODUZIONE

1 In plenaria. Guardate le immagini e rispondete oralmente alle seguenti domande:

1. Cosa sognano i/le giovani di oggi?
2. Quali difficoltà hanno?
3. I loro desideri e problemi sono uguali in tutto il mondo?
4. Fate degli esempi e discutete.



2 A coppie. Abbinare ogni parola al sinonimo giusto.

1. trepidazione



2. proclamare



3. rilevanza



4. ambito



5. ridotto



6. intento



a. obiettivo

b. contesto

c. ansia

d. dichiarare

e. interesse

f. piccolo

COMPRESIONE

- 3** Mauro e Sara parlano di studi, esperienze e progetti futuri. Ascoltate l'intervista e indicate se le seguenti affermazioni sono vere o false.



Vero o falso?

	Vero	Falso
1. Sara si è laureata 2 anni fa all'Università di Macerata.		
2. Il giorno della laurea è stato molto emozionante per Sara.		
3. Sara non ha ottenuto la Lode.		
4. Attualmente Sara è una tirocinante.		

- 4** Riascoltate l'intervista e scegliete il completamento corretto delle seguenti frasi.

1. La comunicazione sociale vuole...

- A. usare tecniche innovative.
- B. vendere un prodotto.
- C. sensibilizzare la popolazione.

2. La pubblicità sociale vuole...

- A. organizzare incontri nelle scuole.
- B. modificare i comportamenti delle persone.
- C. creare dei cartelloni stradali.

3. Sara desidera...

- A. lavorare in un contesto professionale favorevole al confronto.
- B. restare in Italia.
- C. continuare a studiare.

- 5** In plenaria. Rispondete oralmente alle seguenti domande:

- Secondo voi, che tipo di ragazza è Sara e come sono i suoi sogni?
- I sogni di Sara sono realizzabili nei vostri paesi?
- Perché?

LESSICO

6 Completate il seguente testo con le parole che trovate sotto.

suggerimenti – società – metodi - motivazione - sogni - obiettivi

Fantasticare fa bene all'umore e ogni persona dovrebbe poter realizzare i suoi (1) _____. Nella realtà quotidiana, questo, però, non avviene sempre, perché la (2) _____ è complessa e, a volte, non favorevole. Cosa dovremmo fare allora per essere comunque felici? Innanzitutto, bisognerebbe aspirare a (3) _____ intermedi e raggiungibili; poi, sarebbe opportuno impegnarsi tanto con i (4) _____ giusti, infine, sarebbe il caso di mantenere costante la (5) _____. Seguendo questi semplici (6) _____, tutti potrebbero essere più felici.

GRAMMATICA

7 Leggete le seguenti frasi e sottolineate i verbi al condizionale presente che trovate. Seguite l'esempio.

ESEMPIO: "Dopo la laurea mi piacerebbe fare un viaggio in Africa".

1. Mi dispiace, non posso aiutarti con questo compito: al posto tuo, chiederei consiglio a Giovanna.
2. Aspetterebbe qui, per favore? Vado subito a chiamare il direttore.
3. Vorrei ottenere quel posto di project manager. Lo desidero da tanto tempo.
4. Penso che loro andrebbero a studiare negli Stati Uniti molto volentieri.

8 Completate la seguente tabella con i verbi regolari al condizionale presente.

	invi-are	rispond-ere	offr-ire
io	invi-er-ei		
tu			offr-ir-esti
lei/lui/Lei		rispond-er-ebbe	
noi			offr-ir-emmo
voi	invi-er-este		
loro		rispond-er-ebbero	

9 Completate la seguente tabella con i verbi irregolari al condizionale presente.

	essere	avere	fare	dare	stare
io	sarei	avrei		darei	
tu	saresti		faresti		staresti
lei/lui/Lei		avrebbe			starebbe
noi		avremmo		daremmo	
voi			fareste		stareste
loro	sarebbero		farebbero		starebbero

Altri verbi irregolari al condizionale presente sono: **potere** (io potrei), **volere** (io vorrei), **dovere** (io dovrei) e **venire** (io verrei).

10 Attribuite alle frasi dell'attività n. 7 le seguenti funzioni. Seguite l'esempio.

ESEMPIO: "Dopo la laurea mi piacerebbe fare un viaggio in Africa. > A. Esprimere un desiderio".

- A. Esprimere un desiderio
- B. Fare una richiesta cortese
- C. Dare un consiglio/suggerimento
- D. Esprimere incertezza/ipotesi

11 Attribuite a ciascuna delle seguenti frasi una delle quattro funzioni del condizionale presente.

1. Pensano che potrebbero finire il lavoro entro venerdì prossimo.
2. Per favore, mi faresti queste fotocopie? Grazie!
3. Francesca vorrebbe diventare una ballerina professionista.
4. Per ottenere un buon voto, dovrete studiare di più.



12 Completate le seguenti frasi con i verbi tra parentesi al condizionale presente.

1. Per affrontare meglio gli esami (tu – **dovere**) _____ gestire meglio la tua ansia.

2. Signora Franca, (**potere**) _____ ripetermi il suo numero di telefono?
3. In caso di difficoltà, ti (**noi – chiedere**) _____ aiuto.
4. Mi (**Lei - prestare**) _____ cortesemente una penna?
5. Al tuo posto, (**io – avvisare**) _____ subito il capo.
6. Lucia e Daniela (**volere**) _____ andare a vivere a Parigi.
7. Al posto nostro, lui (**partire**) _____ in macchina.

13 In gruppo. Rispondete oralmente alle seguenti domande:

1. Esiste il modo condizionale nelle lingue che conoscete?
2. Come si forma?
3. Ha le stesse funzioni dell'italiano?
4. Fate degli esempi.

14 In gruppo. Completate la tabella traducendo le frasi in lingue diverse. Quali similitudini e differenze trovate?

ITALIANO	LINGUA: _____	LINGUA: _____
1. Per trovare un buon lavoro, dovresti aggiornare il tuo CV.		
2. Sarebbe bello andare in vacanza insieme!		
3. In caso di disoccupazione, mi iscriverei di nuovo all'università.		
4. Potreste inviarmi l'email entro le 12 di oggi?		
5. Per non arrivare in ritardo in ufficio, potrebbero svegliarsi prima.		
6. In caso di necessità, userei il tuo computer.		
Le nostre osservazioni		

PRODUZIONE

15 **A coppie o gruppi. Radio 1000 è una web radio pluriculturale che trasmette storie di vita, sogni e consigli da tutto il mondo. La redazione ha lanciato una nuova rubrica “Voci che ispirano”, dove le persone raccontano le proprie esperienze per motivare gli ascoltatori e le ascoltatrici. La radio è alla ricerca di nuovi contenuti e ha chiesto il vostro contributo.**

A gruppi, create e registrate un'intervista radiofonica. Uno/a di voi intervisterà e l'altro/a risponderà alle domande. Raccontate un sogno personale, condividete consigli per realizzarlo e utilizzate espressioni di cortesia, ipotesi e incertezza. Potete inserire parole o frasi in altre lingue, se lo ritenete utile.

Se necessario, potete riascoltare l'intervista a Sara per trovare ispirazione. Usate lo smartphone per registrare la vostra intervista radiofonica.