

SEQUENZA DIDATTICA PLURILINGUE – “Vedo, prevedo e stravedo” – scheda studente

INTRODUZIONE

1 In gruppo. Leggete le domande e rispondete confrontandovi tra di voi.

1. Dove abitate? In città o in campagna? In periferia o in centro?
2. La vostra casa è moderna o antica? Piccola o grande?
3. Avete animali domestici?
4. Avete un giardino?
5. Quali sono gli aspetti positivi della vostra casa? E quelli negativi?

2 In gruppo. Ricordate i nomi delle stanze della casa in italiano? Mettetevi alla prova con questa attività online.



COMPRESIONE

3 Ascoltate Claudio mentre parla con Vincenzo della sua nuova casa al mare. Rispondete alle domande.



Vero o falso?

	Vero	Falso
1. Claudio ha comprato una casa in montagna.		
2. Il soggiorno è da arredare.		
3. Uno dei punti di forza della casa è il balcone.		

Apprendere e insegnare l'italiano come LX

Vero

Falso

4. Nella camera da letto c'è già un armadio.

5. Claudio vuole fare qualche lavoro di ristrutturazione.

- 4** **In coppia. Riascoltate il dialogo e provate a disegnare la piantina della nuova casa di Claudio (inclusi i mobili che lui vuole comprare). Poi confrontate il vostro disegno con quello di un compagno o di una compagna. Quali sono le somiglianze e le differenze? A voi piace questa sistemazione? Perché? Discutetene insieme.**

LESSICO

- 5** **In plenaria. Rispondete alle domande. Per facilitare la comunicazione potete usare la/e lingua/e che preferite.**

- Come sono le case nei vostri paesi (grandi, piccole, moderne, antiche, tradizionali, ...)?
- Le persone danno importanza all'arredamento della casa?
- C'è la tendenza ad avere una seconda casa in campagna o al mare?
- Le persone vivono più in casa o fuori casa? Perché?

- 6** **In coppia. Quali oggetti e mobili potete trovare nelle stanze? Mettete insieme le vostre idee e fate una lista. Avete 2 minuti di tempo.**

CUCINA	SOGGIORNO	CAMERA DA LETTO	BAGNO

7 In coppia. Svolgete questa attività di espansione lessicale online .



GRAMMATICA

8 Leggete le seguenti battute tratte dalla conversazione tra Claudio e Vincenzo. Ci sono 9 verbi al futuro. Sottolineateli.

1. Allora, qui vedi l'ingresso e il soggiorno. Ora la stanza è tutta vuota, metteremo un angolo cottura sulla destra e un divano a due posti sulla sinistra. Poi compreremo un piccolo mobile per la TV, da mettere qui, di fronte al divano.
2. Ecco, qui si vede il giardino, che è uno dei punti di forza della casa. Come vedi è piuttosto ampio e c'è una bellissima vista. Potremo mangiare all'aperto e rilassarci al sole.
3. Ovviamente anche qui gli spazi sono tutti da arredare: mia mamma ci regalerà due comodini che lei non usa più, ma il letto è da comprare e anche l'armadio.
4. Mah, non saprei esattamente. Dal mare saranno circa 600 metri, ci vorranno più o meno 10 minuti a piedi.
5. Avremo bisogno di un po' di tempo, anche perché abbiamo deciso di cambiare i pavimenti del soggiorno: toglieremo quelle orribili mattonelle arancioni e metteremo un bel parquet chiaro.

9 In gruppo. Traducete i verbi che avete sottolineato nell'esercizio precedente in una o due lingue che conoscete bene. Completate la tabella.

Nomi di parentela

ITALIANO

Verbi al futuro

LINGUA: _____

1. Metteremo un angolo cottura sulla destra.
2. Poi compreremo un piccolo mobile per la TV.
3. Potremo mangiare all'aperto e rilassarci al sole.

Apprendere e insegnare l'italiano come LX

Nomi di parentela ITALIANO	Verbi al futuro LINGUA: _____
4. Dal mare <u>saranno</u> circa 600 metri, <u>ci vorranno</u> più o meno 10 minuti a piedi.	
5. <u>Avremo</u> bisogno di un po' di tempo.	

10 In gruppo. Riflettete e rispondete alle domande seguenti.

DOMANDA	RISPOSTA
1. Quali similitudini e differenze osservate tra l'italiano e le lingue che avete scelto?	
2. Quali funzioni svolge il futuro in queste frasi?	
3. Conoscete altre funzioni che può svolgere questo tempo verbale?	
4. Esiste il futuro nella vostra lingua o in altre lingue che conoscete bene?	
5. In caso negativo, come vengono realizzate queste funzioni comunicative?	
6. Avete altre osservazioni da fare?	

11 Leggete le frasi e completate la regola scegliendo l'opzione corretta (più opzioni possibili).

1. Premetto che da domani non dirò più bugie.
2. L'estate prossima andremo a Barcellona.
3. – Chi ha suonato il campanello? – Non so, sarà il postino.
4. Nel fine settimana ci sarà maltempo in tutto Italia.

REGOLA

Il futuro si usa per:

1. parlare di eventi passati.
2. dare istruzioni.
3. fare promesse.
4. descrivere cose o persone.
5. dare consigli.
6. parlare di eventi futuri.
7. dare ordini.
8. fare supposizioni che riguardano la situazione presente.

12 Osservate e completate le tabelle con le forme dei verbi al futuro.

	Parlare	Leggere	Sentire		Essere	Avere
Io	Parl-er-ò			Io	Sar-ò	
Tu		Legg-er-ai		Tu		Avr-ai
Lui/Lei			Sent-ir-à	Lui/Lei		
Noi	Parl-er-emo			Noi		
Voi		Legg-er-ete		Voi		Avr-ete
Loro			Sent-ir-anno	Loro	Sar-anno	

13 Completate le frasi con i verbi al futuro.

1. Le lezioni di Storia dell'Arte Contemporanea _____ (**iniziare**) la settimana prossima.
2. Teresa, perdonami, ti prometto che non ti _____ (**mentire**) mai più.
3. – Pascal non è ancora arrivato a casa. Tu sai perché? – Mah, _____ (**essere**) bloccato nel traffico.
4. Oddio, fra poco è Natale e non so che regalo fare ad Andrea! Voi cosa gli _____ (**regalare**)?
5. Sono davvero stanca di questo lavoro: domani _____ (**parlare**) con il capo e _____ (**licenziarsi**).
6. Nel 2060 le macchine _____ (**volare**).
7. Camillo, smettila di giocare a poker tutte le sere. Se continui così _____ (**perdere**) tutti i tuoi soldi.
8. Per Carnevale Sara _____ (**vestirsi**) da Alice nel Paese delle Meraviglie.

PRODUZIONE

14 Nella prossima attività si fa riferimento alla cartomanzia e ai Tarocchi. Leggete le domande e rispondete confrontandovi tra di voi. Per facilitare la comunicazione potete usare la/e lingua/e che preferite.

1. Conoscete i Tarocchi?
2. Sono diffusi e accettati nel vostro paese?
3. Quali pratiche divinatorie sono presenti nelle vostre culture di provenienza?
4. Vi siete mai rivolti a un/a cartomante o a un/a veggente?
5. Voi credete nella divinazione? Perché?

15 Fate parte di un'associazione di veggenti che si chiama "Vedo, prevedo e stravedo". Qualche giorno fa avete ricevuto questa e-mail:

*"Buongiorno,
Sono una ragazza di 26 anni e non ho ancora finito l'università (studio Matematica, mi mancano 3 esami per finire, ma mi sento bloccata). Inoltre, sono profondamente innamorata di un ragazzo più giovane di me che frequenta l'università ma che, per ora, non mi considera. La mia vita sarà un totale fallimento? Uscirò con questo ragazzo? Oppure troverò un altro amore? Finirò l'università e a trovare un lavoro?"*

*Grazie infinite!
Vostra XXX"*

Scegliete un metodo di divinazione tipico del vostro paese (se volete, potete estrarre 3 carte di Tarocchi dalla seguente pagina web o da un mazzo). Fate delle ipotesi e scrivete insieme la risposta all'email nel box qui sotto. Siccome siete ispirati da spiriti plurilingui, sentitevi liberi di utilizzare parole/espressioni in lingue diverse dall'italiano per elaborare il vostro messaggio.

