

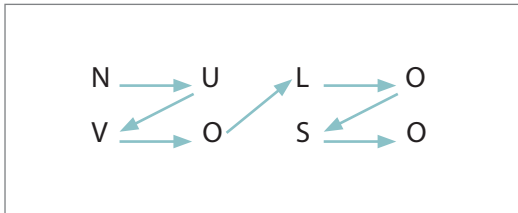


COM'È IL TEMPO?

(Si consiglia dopo l'attività 5).

Distribuire una copia allo studente. Lo studente completerà la frase collegando le lettere e scrivendo la parola riferita al tempo meteorologico, come nell'esempio.

1. SE IL CIELO È PIENO DI NUVOLE,
IL TEMPO È...



NUVOLOSO

2. SE NEL CIELO CI SONO LE NUVOLE E IL SOLE,
IL TEMPO È...



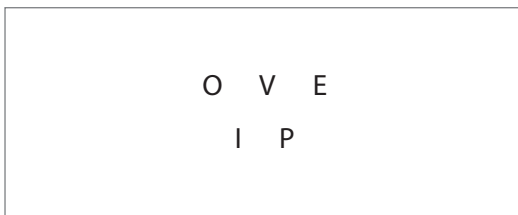
3. SE C'È LA TEMPERATURA ALTA, FA...



4. SE C'È LA TEMPERATURA BASSA, FA...



5. SE DAL CIELO CADE ACQUA A GOCCE...



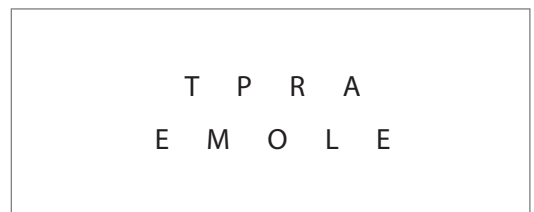
6. SE DAL CIELO CADE LA NEVE...



7. SE L'ARIA SOFFIA FORTE, C'È...




8. SE C'È PIOGGIA E CI SONO TUONI, È IL



QUALI VERBI CONOSCI?

(Si consiglia dopo l'attività 15).

Riunire gli studenti in gruppo di quattro. Dovranno scrivere su un foglio i verbi in -are che conoscono nel tempo di 10 minuti. Vince il gruppo che avrà scritto il maggior numero di verbi, in maniera corretta e nel tempo stabilito.

I verbi in -are**SOLUZIONI****COM'È IL TEMPO?**

1. NUVOLOSO
2. VARIABILE
3. CALDO
4. FREDDO
5. PIOVE
6. NEVICA
7. VENTO
8. TEMPORALE