



COMPONI LE SILLABE

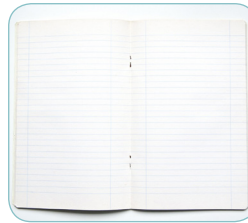
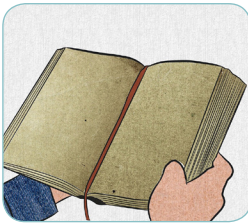
(Si consiglia il lavoro dopo l'attività 6).

Gli studenti lavoreranno in coppia e saranno invitati a comporre le sillabe e a scrivere i nomi accanto all'immagine. Vince la coppia che scrive tutto correttamente e finisce prima.

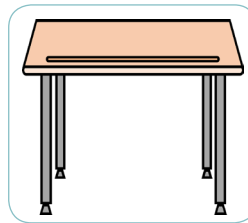
ORO	PEN	A	CIO	MO
NE	GOM	SE	LI	MA
Lo	TER	QUA	ZAI	NO
LU	STI	COM	BAN	VA
STUC	FO	MA	DIA	DU
BRO	TA	gio	NO	NO
CE	CE	TER	CO	GNA
SI	NA	LA	DER	TI



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____



11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____

COSA C'È NELLA CASELLA?

(Si consiglia l'esecuzione del gioco dopo l'attività 14).

Fotocopiare la scheda e distribuirla agli studenti che lavoreranno in coppia. Servirà un dado e due pedine per lo spostamento nelle caselle numerate. Dopo il tiro del dado lo studente alla domanda del compagno "cosa c'è nella casella?", risponderà usando le espressioni "c'è / ci sono" e citando il nome dell'oggetto raffigurato con l'articolo indeterminativo (esempio: "c'è una gomma"), mentre nella casella con più oggetti, citerà l'oggetto con l'articolo determinativo e numerale (esempio: "ci sono due gomme"). Se la frase non viene citata correttamente il turno passerà al compagno. Vince chi arriva alla fine del percorso.

Esempio: studente A: Cosa c'è nella casella 1? - studente B: Ci sono due matite.

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 
26 	27 	28 	29 	30 
31 	32 	33 	34 	35 
36 	37 	38 	39 	40 HAI VINTO!

SOLUZIONI

1. PENNA
2. TERMOSIFONE
3. ASTUCCIO
4. GOMMA
5. SEDIA
6. LIBRO
7. MATITA
8. OROLOGIO
9. QUADERNO
10. ZAINO
11. CESTINO
12. LUCE
13. COMPUTER
14. BANCO
15. LAVAGNA