



## U6

3.3

**Beep!** In coppia. A pesca una carta dal mazzo, legge a B le parole presenti nella parte superiore, segnala la parte da completare dicendo beep e controlla la correttezza della risposta; se la risposta è sbagliata, la corregge. La soluzione è scritta in corsivo. A e B si alternano fino a esaurimento carte. A 同学从一副牌中抽出一张牌，读上面的词语给B听。当读到应填写的那个部分时，就说 **Beep**，并检查B的答案是否正确；要是答案错了，他就纠正。斜体字是答案。A 和 B 两人互换角色玩到没牌了为止。

loro \_\_\_\_ siedono  
-----  
loro *si* siedono

**Esempio 1:**  
A: loro **beep** siedono  
B: loro *si* siedono!  
A: giusto!















**Esempio 2:**  
A: loro **beep** siedono  
B: loro *ci* siedono!  
A: sbagliato!  
B: *si* siedono!  
A: giusto!

loro ____ siedono	tu ____ siedi	lei ____ siede	noi ____ sediamo	voi ____ sedete
loro <i>si</i> siedono	tu <i>ti</i> siedi	lei <i>si</i> siede	noi <i>ci</i> sediamo	voi <i>vi</i> sedete
io mi diverto ____	tu ti diverti ____	lui si diverte ____	lei si diverte ____	noi ci divertiamo ____
io mi diverto	tu ti diverti	lui si diverte	lei si diverte	noi ci divertiamo
voi vi alzate ____	loro si alzano ____	io mi alzo ____	tu ti alzi ____	lui si alza ____
voi vi alzate	loro si alzano	io mi alzo	tu ti alzi	lui si alza
lei ____ annoia	noi ____ annoiamo	voi ____ annoiate	loro ____ annoiano	io ____ annoio
lei <i>si</i> annoia	noi <i>ci</i> annoiamo	voi <i>vi</i> annoiate	loro <i>si</i> annoiano	io <i>mi</i> annoio
tu ____ svegli	lui ____ sveglia	lei ____ sveglia	noi ____ svegliamo	voi ____ svegliate
tu <i>ti</i> svegli	lui <i>si</i> sveglia	lei <i>si</i> sveglia	noi <i>ci</i> svegliamo	voi <i>vi</i> svegliate
loro si sentono ____	io mi sento ____	tu ti senti ____	lui si sente ____	lei si sente ____
loro si sentono	io mi sento	tu ti senti	lui si sente	lei si sente
noi ____ mettiamo	voi ____ mettete	loro ____ mettono	io ____ metto	tu ____ metti
noi <i>ci</i> mettiamo	voi <i>vi</i> mettete	loro <i>si</i> mettono	io <i>mi</i> metto	tu <i>ti</i> metti
lui si prepara ____	lei si prepara ____	noi ci prepariamo ____	voi vi preparate ____	loro si preparano ____
lui si prepara	lei si prepara	noi ci prepariamo	voi vi preparate	loro si preparano
io ____ lavo	tu ____ lavi	lui ____ lava	lei ____ lava	noi ____ laviamo
io <i>mi</i> lavo	tu <i>ti</i> lavi	lui <i>si</i> lava	lei <i>si</i> lava	noi <i>ci</i> laviamo

# Materiale insegnante unità 6

4.3

**Mi lavo o lavo?** In coppia. Ritagliare le carte e piegarle in due in modo da tenere la frase da un lato e l'immagine dall'altro. Mescolarle in una scatola. A pesca una carta e legge la frase, mostrando l'immagine a B che guarda l'immagine e risponde con l'espressione corretta. La soluzione è scritta in corsivo. Dopo, i ruoli si invertono. A同学抽出一张牌，读出句子并向B同学展示图片，B同学看着图片用正确的表达方式回答问题。斜体字是答案。然后互换角色。

	<p>Pina si lava o lava?</p> <p>_____</p> <p><i>Pina si lava.</i></p>		<p>Giulio si pettina la mamma o Giulio pettina la mamma?</p> <p>_____</p> <p><i>Giulio pettina la mamma.</i></p>
	<p>Giulia si lava i piatti o Giulio lava i piatti?</p> <p>_____</p> <p><i>Giulia lava i piatti.</i></p>		<p>Pina si veste o Pina veste?</p> <p>_____</p> <p><i>Pina si veste.</i></p>
	<p>Pino si spoglia o Pino spoglia?</p> <p>_____</p> <p><i>Pino si spoglia.</i></p>		<p>Pina si veste la bambola o Pina veste la bambola?</p> <p>_____</p> <p><i>Pina veste la bambola.</i></p>
	<p>Pina si spoglia la bambola o Pina spoglia la bambola?</p> <p>_____</p> <p><i>Pina spoglia la bambola.</i></p>		<p>Giulio si sveglia o Giulio sveglia?</p> <p>_____</p> <p><i>Giulio si sveglia.</i></p>
	<p>Pina si trucca o Pina trucca?</p> <p>_____</p> <p><i>Pina si trucca.</i></p>		<p>Giulia si sveglia Karl o Giulia sveglia Karl?</p> <p>_____</p> <p><i>Giulia sveglia Karl.</i></p>
	<p>Pina si trucca l'amica o Pina trucca l'amica?</p> <p>_____</p> <p><i>Pina trucca l'amica.</i></p>		<p>Giulio si addormenta o Giulio addormenta?</p> <p>_____</p> <p><i>Giulio si addormenta.</i></p>
	<p>Marta si pettina o Marta pettina?</p> <p>_____</p> <p><i>Marta si pettina.</i></p>		<p>Pino si addormenta Marco o Pino addormenta Marco?</p> <p>_____</p> <p><i>Pino addormenta Marco.</i></p>




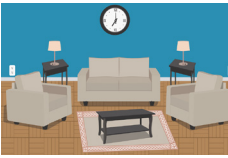
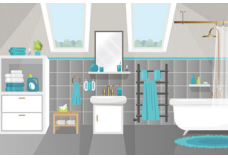







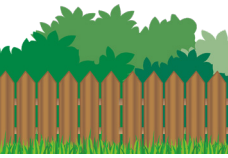


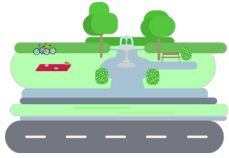











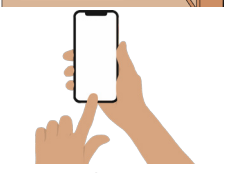
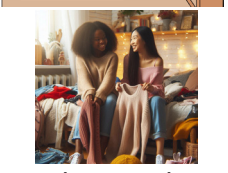


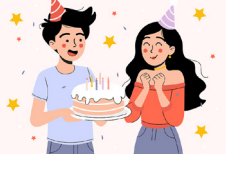
4.6

**Dov'è? Cosa fa?** In coppia. Scheda A e Scheda B. A chiede a B dove sono e cosa fanno le persone presenti nella propria tabella, come nell'esempio, B guarda le immagini e risponde alle domande. A controlla ed eventualmente corregge. Dopo, i ruoli si invertono. 仿照例子。A 同学问B 同学表格里的人物在哪儿呢？在干什么呢？B 边看图片边回答。A 检查并在必要时进行纠正。然后互换角色。

**Esempio 1:**







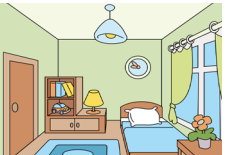
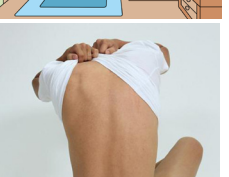


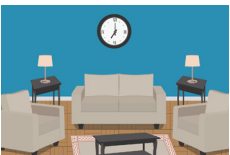
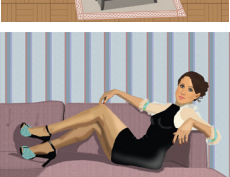
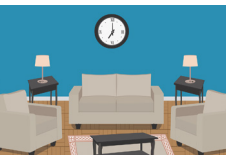
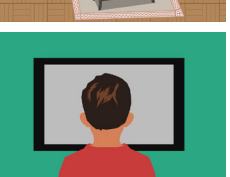



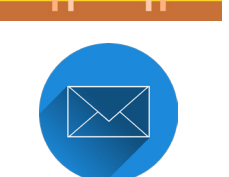


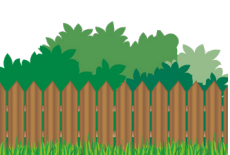


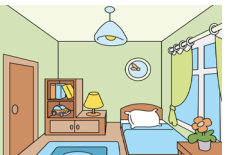



Scheda B	Scheda A
 <p style="text-align: center;"><b>Maria</b></p>	<p><i>Maria è in cucina. Lei fa colazione.</i></p>

A: *Dov'è Maria?*  
 B: *Maria è in cucina.*  
 A: *Cosa fa Maria?*  
 B: *Maria fa colazione.*

Scheda A (immagini)				
				
				
Clara	Alessandra	Valentina	Federico e Giulia	Ida
				
				
Manuele	Pietro	Romina	Giorgio	Massimo
				
				
Sara	Daniela e Margherita	Claudio e Dario	Luigi e Sara	Mario e Lina

# Materiale insegnante unità 6

Scheda A (testi)				
Maria è in cucina. Lei fa colazione.	Francesco è in camera. Lui si alza.	Alessio e Bianca sono in camera. Loro si svegliano.	Emiliano è in giardino. Lui legge un libro.	Carlo è in camera. Lui si spoglia.
Marco è in bagno. Lui si fa la doccia.	Anna è in soggiorno. Lei si rilassa sul divano.	Luca è in soggiorno. Lui guarda la tv.	Mao è in bagno. Mao si pettina.	Barbara nello studio. Lei scrive un'e-mail.
Marta e Anna sono in cucina. Loro preparano la cena.	Simone e Paola sono in giardino. Loro lavano la macchina.	Michele e Andrea sono al parco. Loro fanno una passeggiata.	Alice è in camera. Lei veste il bambino.	Cinzia è in bagno. Lei si lava i denti.

Scheda B (immagini)				
 	 	 	 	 
Maria	Francesco	Alessio e Bianca	Emiliano	Carlo
 	 	 	 	 
Marco	Anna	Luca	Mao	Barbara
 	 	 	 	 
Marta e Anna	Simone e Paola	Michele e Andrea	Alice	Cinzia



Scheda B (testi)				
Clara è in cucina. Lei pulisce il forno.	Alessandra è in soggiorno. Lei ascolta la musica.	Valentina è in bagno. Lei si trucca.	Federico e Giulia sono in soggiorno. Loro giocano a carte.	Ida è nel ripostiglio. Lei fa la lavatrice.
Manuele è in giardino. Lui prende il sole.	Pietro è in cucina. Lui apre il frigorifero.	Romina è nello studio. Lei legge il giornale.	Giorgio è al parco. Lui corre.	Massimo è a lezione. Lui si annoia.
Sara è in camera. Chatta con un'amica.	Daniela e Margherita sono in camera. Loro si vestono.	Claudio e Dario sono in piscina. Loro nuotano.	Sara e Luigi sono al centro commerciale. Loro fanno shopping.	Mario e Lina sono alla festa. Loro si divertono.

5.3

**Cosa c'è? In coppia. Scheda A e scheda B. A chiede a B quali oggetti si trovano nei 5 ambienti della sua piantina e B risponde. Poi A scrive o disegna nella propria piantina quelli che mancano. Dopo i ruoli si invertono.** 双人活动。A 卡和 B 卡。A 同学问B同学在他的平面图上的五个环境里有什么物体，B回答，这样 A 把缺少的物体写在或画在自己的平面图上。然后互换角色。

**Esempio: A:** Che cosa c'è nel ripostiglio? **B:** C'è l'aspirapolvere.

STUDENTE A	
RIPOSTIGLIO	
SOGGIORNO	
BAGNO	
CUCINA	
CAMERA	

STUDENTE B	
RIPOSTIGLIO	
SOGGIORNO	
BAGNO	
CUCINA	
CAMERA	

# Materiale insegnante unità 6

6.1

**Possessivi!** In coppia. A pesca una carta e legge a B le parole situate nella parte superiore. B dice quale pronome soggetto corrisponde all'aggettivo possessivo usato. A controlla la soluzione scritta in corsivo in basso. Dopo si invertono i ruoli. A 同学抽出一张牌，给 B 同学读位于顶部的单词。B 说出哪个主语人称代词与用过的物主形容词相对应。A 检查。底部的斜体字是答案。然后互换角色。

i miei amici	le mie penne	la mia aula	il tuo amico	la tua casa
<i>io!</i>	<i>io!</i>	<i>io!</i>	<i>tu!</i>	<i>tu!</i>
i tuoi quaderni	le tue amiche	il suo zaino	la sua macchina	i suoi coinquilini
<i>tu!</i>	<i>tu!</i>	<i>lui/lei!</i>	<i>lui/lei!</i>	<i>lui/lei!</i>
le sue insegnanti	il nostro professore	la nostra università	le nostre borse	il vostro computer
<i>lui/lei!</i>	<i>noi!</i>	<i>noi!</i>	<i>noi!</i>	<i>voi!</i>
la vostra valigia	il loro appartamento	le vostre città	i nostri documenti	i loro biglietti
<i>voi!</i>	<i>loro!</i>	<i>voi!</i>	<i>noi!</i>	<i>loro!</i>
il mio libro	i vostri telefoni	la loro televisione	le loro lezioni	la sua tuta
<i>io!</i>	<i>voi!</i>	<i>loro!</i>	<i>loro!</i>	<i>lui/lei!</i>

6.3

**Tombola dei possessivi.** In coppia. Ascoltate le parole estratte dall'insegnante e segnate nella vostra cartella le espressioni con gli aggettivi possessivi corrispondenti. Vince la coppia che per prima segna tutte le espressioni della propria tabella. 听老师抽出的单词，并在你们的表格中标出带有相对应的物主形容词的表达方式。第一个标完的那组获胜。

**Esempio:** Insegnante: tu/bambola

	<b>la tua bambola</b>		<i>la mia terrazza</i>	
<i>il suo bagno</i>		<i>il nostro giardino</i>		<i>la sua casa</i>



	<i>la sua aranciata</i>		<i>i suoi compagni</i>	
<i>la loro camera</i>		<i>il mio telefono</i>		<i>la nostra valigia</i>
	<i>i vostri libri</i>		<i>le mie sedie</i>	
<i>i vostri telefoni</i>		<i>i miei amici</i>		<i>i nostri documenti</i>
	<i>i suoi coinquilini</i>		<i>il nostro professore</i>	
<i>i tuoi quaderni</i>		<i>la tua casa</i>		<i>il mio armadio</i>

	<i>i miei amici</i>		<i>il suo panino</i>	
<i>il tuo amico</i>		<i>le nostre pizze</i>		<i>le loro penne</i>
	<i>le vostre amiche</i>		<i>la vostra macchina</i>	
<i>i vostri cornetti</i>		<i>i nostri documenti</i>		<i>i loro zaini</i>
	<i>le loro pizze</i>		<i>i vostri libri</i>	
<i>la tua finestra</i>		<i>i tuoi pomodori</i>		<i>le loro lezioni</i>

	<i>la loro camera</i>		<i>il nostro professore</i>	
<i>i vostri telefoni</i>		<i>i nostri documenti</i>		<i>il loro appartamento</i>
	<i>la sua tuta</i>		<i>le nostre borse</i>	
<i>i miei amici</i>		<i>la tua bistecca</i>		<i>le loro professoresse</i>
	<i>i suoi spaghetti</i>		<i>il suo panino</i>	
<i>la tua casa</i>		<i>la tua finestra</i>		<i>i loro zaini</i>

	<i>il mio professore</i>		<i>le mie penne</i>	
<i>i suoi coinquilini</i>		<i>le nostre borse</i>		<i>i vostri cornetti</i>
	<i>i vostri libri</i>		<i>la mia aula</i>	
<i>il mio armadio</i>		<i>le loro pizze</i>		<i>i loro biglietti</i>
	<i>i suoi compagni</i>		<i>il mio armadio</i>	
<i>la mia aula</i>		<i>il nostro biglietto</i>		<i>la sua tuta</i>

	<i>la tua finestra</i>		<i>le nostre borse</i>	
<i>la mia aula</i>		<i>le vostre amiche</i>		<i>i loro zaini</i>
	<i>il suo zaino</i>		<i>la sua macchina</i>	
<i>il mio professore</i>		<i>le nostre pizze</i>		<i>i vostri telefoni</i>
	<i>il tuo amico</i>		<i>le loro professoresse</i>	
<i>il nostro biglietto</i>		<i>la loro camera</i>		<i>le loro penne</i>

# Materiale insegnante unità 6

	<i>la tua bistecca</i>		<i>i vostri cornetti</i>	
<i>le mie penne</i>		<i>il mio professore</i>		<i>i vostri telefoni</i>
	<i>i nostri coinquilini</i>		<i>il mio armadio</i>	
<i>il vostro treno</i>		<i>le loro lezioni</i>		<i>i loro biglietti</i>
	<i>la sua tuta</i>		<i>i suoi compagni</i>	
<i>le loro pizze</i>		<i>i suoi spaghetti</i>		<i>i tuoi pomodori</i>

<i>i suoi spaghetti</i>		<i>le mie penne</i>		<i>la vostra macchina</i>
	<i>i tuoi pomodori</i>		<i>le loro penne</i>	
<i>il suo panino</i>		<i>la sua macchina</i>		<i>i loro biglietti</i>
	<i>la sua tuta</i>		<i>il vostro treno</i>	
<i>le tue amiche</i>		<i>la tua bicicletta</i>		<i>i nostri amici</i>
	<i>le nostre pizze</i>		<i>le loro professoressa</i>	

<i>il vostro treno</i>		<i>il suo zaino</i>		<i>i tuoi quaderni</i>
	<i>la nostra valigia</i>		<i>il tuo amico</i>	
<i>il mio armadio</i>		<i>le vostre amiche</i>		<i>i nostri coinquilini</i>
	<i>la nostra biblioteca</i>		<i>la mia aula</i>	
<i>la sua tuta</i>		<i>le loro professoressa</i>		<i>la loro televisione</i>
	<i>la vostra macchina</i>		<i>la tua bistecca</i>	

	<i>i loro biglietti</i>		<i>il mio telefono</i>	
<i>la nostra biblioteca</i>		<i>la loro televisione</i>		<i>le vostre amiche</i>
	<i>i tuoi quaderni</i>		<i>la nostra valigia</i>	
<i>la mia aula</i>		<i>i nostri amici</i>		<i>le loro lezioni</i>
	<i>la sua aranciata</i>		<i>le tue amiche</i>	
<i>i nostri coinquilini</i>		<i>i loro zaini</i>		<i>i vostri libri</i>

<i>il mio professore</i>		<i>le mie sedie</i>		<i>il loro appartamento</i>
	<i>la sua macchina</i>		<i>la sua tuta</i>	
<i>i loro biglietti</i>		<i>le nostre borse</i>		<i>le loro professoressa</i>
	<i>le vostre amiche</i>		<i>la nostra biblioteca</i>	
<i>i suoi coinquilini</i>		<i>le loro lezioni</i>		<i>le nostre pizze</i>
	<i>i nostri documenti</i>		<i>la mia aula</i>	



<i>la tua bicicletta</i>		<i>il mio professore</i>		<i>il vostro scontrino</i>
	<i>la mia camera</i>		<i>i suoi spaghetti</i>	
<i>la nostra biblioteca</i>		<i>i nostri coinquilini</i>		<i>i loro zaini</i>
	<i>la loro televisione</i>		<i>il vostro treno</i>	
<i>il loro appartamento</i>		<i>la tua casa</i>		<i>le loro lezioni</i>
	<i>i tuoi quaderni</i>		<i>il mio telefono</i>	

<i>i nostri coinquilini</i>		<i>il loro appartamento</i>		<i>le loro professoresse</i>
	<i>la mia aula</i>		<i>il mio libro</i>	
<i>i suoi spaghetti</i>		<i>i vostri telefoni</i>		<i>il mio professore</i>
	<i>la nostra valigia</i>		<i>la tua bicicletta</i>	
<i>il tuo amico</i>		<i>la sua macchina</i>		<i>i vostri libri</i>
	<i>la loro televisione</i>		<i>i loro zaini</i>	

<i>i suoi spaghetti</i>		<i>il nostro biglietto</i>		<i>le vostre amiche</i>
	<i>le mie sedie</i>		<i>il suo zaino</i>	
<i>le tue amiche</i>		<i>la vostra macchina</i>		<i>i vostri telefoni</i>
	<i>il vostro treno</i>		<i>la tua bicicletta</i>	
<i>il nostro professore</i>		<i>i loro biglietti</i>		<i>i nostri documenti</i>
	<i>la tua finestra</i>		<i>il mio libro</i>	

	<i>il mio professore</i>		<i>la mia camera</i>	
<i>i tuoi pomodori</i>		<i>la sua macchina</i>		<i>le loro lezioni</i>
	<i>la nostra valigia</i>		<i>il vostro treno</i>	
<i>la loro televisione</i>		<i>le vostre amiche</i>		<i>i nostri amici</i>
	<i>i loro zaini</i>		<i>il nostro professore</i>	
<i>la nostra biblioteca</i>		<i>la tua bicicletta</i>		<i>il mio libro</i>

<i>i tuoi pomodori</i>		<i>il mio professore</i>		<i>i vostri libri</i>
	<i>i loro biglietti</i>		<i>il vostro scontrino</i>	
<i>la vostra macchina</i>		<i>i vostri telefoni</i>		<i>la loro televisione</i>
	<i>il nostro biglietto</i>		<i>la mia camera</i>	
<i>le mie penne</i>		<i>i nostri documenti</i>		<i>le mie sedie</i>
	<i>le loro professoresse</i>		<i>la nostra valigia</i>	

# Materiale insegnante unità 6

## Tessere per l'insegnante da estrarre









io/professore	noi/borse	lui-lei/macchina	noi/valigia	loro/televisione
il mio professore	le nostre borse	la sua macchina	la nostra valigia	la loro televisione
io/camera	tu/bistecca	lui-lei/spaghetti	noi/coinquilini	loro/appartamento
la mia camera	la tua bistecca	i suoi spaghetti	i nostri coinquilini	il loro appartamento
io/libro	tu/quaderni	lui-lei/aranciata	noi/amici	loro/professoresse
il mio libro	i tuoi quaderni	la sua aranciata	i nostri amici	le loro professoresse
io/aula	tu/casa	lui-lei/compagni	voi/cornetti	loro/pizze
la mia aula	la tua casa	i suoi compagni	i vostri cornetti	le loro pizze
io/telefono	tu/amico	lui-lei/tuta	voi/scontrino	loro/camera
il mio telefono	il tuo amico	la sua tuta	il vostro scontrino	la loro camera
io/armadio	tu/bicicletta	lui-lei/panino	voi/macchina	loro/penne
il mio armadio	la tua bicicletta	il suo panino	la vostra macchina	le loro penne
io/amici	tu/finestra	noi/professore	voi/treno	noi/pizze
i miei amici	la tua finestra	il nostro professore	il vostro treno	le nostre pizze
io/sedie	tu/pomodori	noi/biblioteca	voi/libri	loro/biglietti
le mie sedie	i tuoi pomodori	la nostra biblioteca	i vostri libri	i loro biglietti
io/penne	tu/amiche	noi/biglietto	voi/telefoni	loro/zaini
le mie penne	le tue amiche	il nostro biglietto	i vostri telefoni	i loro zaini
tu/compagni	lui-lei/zaino	noi/documenti	voi/amiche	loro/lezioni
i tuoi compagni	il suo zaino	i nostri documenti	le vostre amiche	le loro lezioni




6.4



**Anna e Michele.** In coppia. Scheda A e Scheda B. A legge ad alta voce e completa oralmente il testo con le azioni rappresentate dalle immagini, le preposizioni e gli aggettivi possessivi mancanti. Mentre A legge, B controlla la correttezza. Dopo, i ruoli si invertono. A 同学大声读短文,并使用图片上所代表的动作、漏掉的前置词和物主形容词口头完成短文。当A读时, B检查是否正确。之后, 互换角色。




## Scheda A

La mattina Anna  sempre alle 7:00. Si alza,  il pigiama (睡衣), si lava e . Alle 7:30 fa colazione con la \_\_\_\_\_ coinquilina. Alle 8:00 torna \_\_\_\_\_ bagno, ,  e si prepara per andare all'università. A pranzo spesso si ferma in mensa. \_\_\_\_\_ 18:00 si sente con Giulio, il \_\_\_\_\_ ragazzo, e poi se lui è libero insieme vanno \_\_\_\_\_ ristorante o al cinema. Ad Anna piace molto andare al cinema, Giulio invece  a ballare in discoteca.

La sera Anna è spesso stanca e qualche volta  sul divano.

## Scheda B

La mattina Michele si sveglia sempre alle 7:00. Non  subito, resta sempre 10 minuti a letto. Poi si alza, va in bagno, , , si veste,  e va in cucina.

Beve solo un caffè e poi esce. Michele fa colazione \_\_\_\_\_ bar con i \_\_\_\_\_ amici. Insieme poi vanno all'università. Le lezioni non sono sempre divertenti e lui a volte . Dopo le lezioni torna a casa \_\_\_\_\_ autobus. A casa  una tuta e poi va \_\_\_\_\_ correre nel parco. Michele cena spesso con le \_\_\_\_\_ coinquiline e poi  sul divano per leggere un libro o per guardare la TV.

### Scheda A:

La mattina Anna si sveglia sempre alle 7:00. Si alza, si toglie il pigiama (睡衣), si lava e si veste. Alle 7:30 fa colazione con la sua coinquilina. Alle 8:00 torna in bagno, si lava i denti, si trucca e si prepara per andare all'università. A pranzo spesso si ferma in mensa. Alle 18:00 si sente con Giulio, il suo ragazzo, e poi se lui è libero insieme vanno al ristorante e/o al cinema. Ad Anna piace molto andare al cinema, Giulio invece si diverte a ballare in discoteca.

La sera Anna è spesso stanca (累) e qualche volta si addormenta sul divano.

### Scheda B:

La mattina Michele si sveglia sempre alle 7:00. Non si alza subito, resta sempre 10 minuti a letto. Poi si alza, va in bagno, si spoglia, si veste, e va in cucina.

Beve solo un caffè e poi esce. Michele fa colazione al bar con i suoi amici. Insieme poi vanno all'università. Le lezioni non sono sempre divertenti e lui a volte si annoia. Dopo le lezioni torna a casa in autobus. A casa si mette una tuta e poi va a correre nel parco. Michele cena spesso con le sue coinquiline e poi si siede sul divano per leggere un libro o per guardare la TV.

# Materiale insegnante unità 6

7.4

**Cosa stanno facendo?** In coppia. Scheda A e Scheda B. A guarda la propria scheda e sceglie un'immagine da descrivere a B, dicendo cosa fanno le persone con il nome scritto sotto mentre B scrive sulla propria immagine i nomi mancanti. Dopo, i ruoli si invertono. Per descrivere le attività, potete usare le espressioni qui sotto elencate, associate alla forma **STARE+GERUNDIO**. 双人活动。A 卡和B卡。A 同学看着自己的卡，选出一张图片，并向B 描述下面写着名字的人们是干什么的。与此同时，B 同学在自己的图片上写下漏掉的名字。之后，互换角色。为了描述活动，你可以使用下面列出的表达方式，使用与 **STARE+GERUNDIO** 相关语式。

dormire – disegnare sulla sabbia (沙滩上) – mangiare un gelato – giocare con il cellulare – leggere un libro – pettinarsi – fare una foto – passeggiare con il cane (狗) – giocare a tennis – truccarsi – parlare – fare la doccia – correre – ascoltare la musica – nuotare – bere una bibita.

## Scheda A



Luca



Silvia



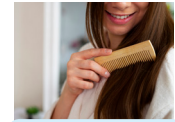
Mario



Roberta e Paolo



Marcello



Margherita



Gabriella



Vittorio



Daniela



Laura e Monica



Carlo e Giovanni



Luisa



Mateo



Martina



8.2

**Gioco dell'oca.** In gruppi. Ogni gruppo riceve il tabellone, un dado e tante pedine quanti sono i giocatori. A turno, ogni giocatore tira il dado, avanza con la propria pedina di un numero di caselle pari al numero indicato nella faccia del dado e svolge il compito indicato nella casella. Vince il giocatore che per primo raggiunge la casella "Arrivo". 每组都收到棋盘、一个骰子和与玩家人数相同数量的棋子。每位玩家依次掷出骰子，带着他的棋子向前移动，移动的步数和骰子表面上所显示的格子数字相等，并执行格子中所显示的任务。首先到达“Arrivo”方格的玩家获胜。

A seconda del compito richiesto lo studente:

- dovrà scegliere la forma verbale corretta;
- coniugare il verbo in base al soggetto;
- trovare e correggere la forma verbale errata;
- completare le frasi con la forma verbale suggerita dall'immagine.

根据不同的要求，学生：

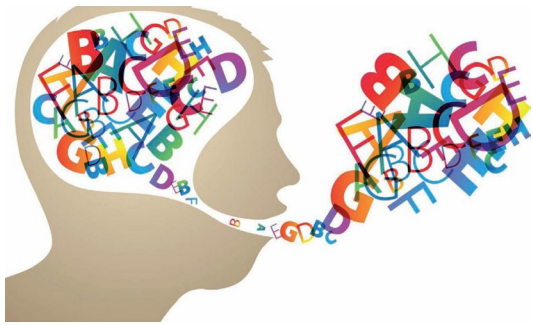
- 要选择正确的动词形式；
- 根据主语的形式进行动词变位；
- 找到并纠正错误的动词变位形式；
- 使用图片上所建议的动词来完成句子。

**Partenza**

15	14	13	12	11	10	9	8
Loro sanno/ conoscono l'insegnante di italiano.	Stefano, parlare cinese?	Noi sapere che a Martina piace.	Trova l'errore: Noi sapete che Stefania studia a Milano.	Trova l'errore: Stefano non conosce stirare i vestiti.	Anna e Maria non	Trova l'errore: Tu, sa dov'è la farmacia?	Voi conoscere il mio amico Luca?
16	17	18	19	20	21	22	23
Ragazzi,  ?	Trova l'errore: Andrea e Alessia non conoscono disegnare.	Noi conosciamo/ sappiamo una buona pizzeria.	Mao molto bene Shanghai.	Trova l'errore: Antonella ha due anni: lei non conosce scrivere.	Dove abita Irene? Non lo so/ conosco	Noi	Trova l'errore: Ragazzi, conosci quando inizia il corso di italiano?
31	30	29	28	27	26	25	24
Trova l'errore: Sai Milano.	L'insegnante non conoscere la nuova studentessa.	Ragazzi, conoscete/ sapete giocare a ping pong?	Stefania, chi è lei?	I bambini non	Trova l'errore: Giulia e Maria, sanno nuotare?	Io non guidare la macchina.	Sai/ conosci quanto costa un caffè?
32	33	34	35	36	37	38	Arrivo!
Tu, sapere dove abita Anna?	Trova l'errore: Signor Rossi, so l'indirizzo del ristorante?	Io non	Trova l'errore: Conoscete da quale binario parte il treno?	Stefano studia a Milano: sa/ conosce bene la città.	Professoressa Rossi, conoscere il nuovo collega di inglese?	Ragazzi, questo libro?	Trova l'errore: lo conosci il tuo numero di telefono.

**Arrivo!**

# Materiale insegnante unità 6



## Fonetica

### Fonetica 1

Stampare e ritagliare le frasi numerate, da consegnare agli studenti (una o più frasi per ciascuno studente). Quando si chiama il numero, lo studente legge la propria frase. Scrivere alla lavagna la pronuncia della punteggiatura.




1. La mattina mi sveglio	2. sempre presto perché	3. voglio andare a correre.
4. Di solito mi alzo alle 6,	5. bevo un bicchiere d'acqua,	6. mi metto una tuta
7. ed esco di casa.	8. Corro per un'ora circa,	9. arrivo fino al fiume
10. e poi ritorno a casa.	11. Quando sono a casa	12. mi lavo e faccio colazione.
13. Poi vado a lezione	14. fino all'ora di pranzo.	15. Per pranzo vado in mensa
16. con i miei compagni di corso.	17. Con loro parlo un po' di tutto:	18. dei professori, delle lezioni,
19. delle nostre giornate.	20. Mi diverto sempre con loro	21. e non mi annoio mai.
22. Il pomeriggio qualche volta	23. studio in biblioteca,	24. qualche volta vado a casa di amici
25. e giochiamo insieme al computer.	26. La sera ceno sempre presto,	27. poi mi siedo sul divano
28. con i miei coinquilini,	29. parliamo un po'	30. e poi vado a letto.
31. Non mi addormento subito,	32. prima guardo qualche	33. episodio di una serie
34. e poi finalmente	35. spengo tutto e dormo.	



## Fonetica 2

La classe si divide in gruppi di 6-8 studenti. Il primo studente di ogni gruppo legge una frase consegnatagli dall'insegnante e la sussurra all'orecchio del compagno vicino, il quale a sua volta, la sussurrerà al compagno vicino e così via. L'ultimo compagno a cui viene sussurrata la frase, la scriverà su un foglio e lo consegnerà all'insegnante. Vince il gruppo che consegnerà all'insegnante la frase senza (o con il minor numero di) errori.

Esempi di frasi. Per motivare la classe e rendere il gioco meno noioso e lungo (gli studenti tendono infatti a ripetere molte volte le frasi, e spesso anche a scriverle) potreste dare come tempo limite l'ascolto di una/due... canzoni, a seconda del numero degli studenti, e alla fine dell'ultima canzone, chiedere la restituzione della frase alla lavagna. Se la lezione è online, gli studenti possono telefonarsi a turno, anche utilizzando il canale social della classe.

- 
1. La mattina non mi sveglio mai presto perché la sera mi addormento sempre tardi.
  2. Sto studiando in biblioteca con i miei compagni di corso.
  3. Con i miei amici mi diverto sempre un sacco.
  4. La mattina mi vesto, mangio qualcosa e poi corro a lezione perché sono sempre in ritardo.

