



## U10

3.2

**Da bambino...** In coppia. A pesca una carta, legge le frasi e aspetta che B coniughi i verbi all'imperfetto. Se le risposte sono entrambe corrette, B vince la carta. Se una o entrambe le risposte sono sbagliate, la carta viene rimessa nel mazzo. A e B si alternano fino a esaurimento carte. A同学抽一张牌并读句子，等待B同学说出动词的过去未完成时。要是两个答案都是对的话，B就会赢得一张牌；要是说错了一个或两个答案的话，B就会把他手中的那张牌放回原处。A和B互换角色，一直玩到没牌了为止。

**Esempio:**

- Da giovani io e Luigi (andare) ...  
sempre in discoteca.  
**andavamo**

- Ieri (fare) ... freddo  
**faceva**

A: Da giovani io e Luigi *andare* sempre in discoteca.

B: **Andavamo.**

A: Giusto!

A: Ieri *fare* freddo.

B: **Facevo.**

A: Sbagliato!

<p>- Da giovani io e Luigi (<i>andare</i>) _____ sempre in discoteca. <b>andavamo</b></p> <p>- Ieri (<i>fare</i>) _____ freddo. <b>faceva</b></p>	<p>- In inverno i miei cugini (<i>andare</i>) _____ a sciare in montagna. <b>andavano</b></p> <p>- Da piccoli Anna e suo fratello (<i>essere</i>) _____ vivaci. <b>erano</b></p>
<p>- Noi (<i>scrivere</i>) _____ sempre poesie. <b>scrivevamo</b></p> <p>- Da piccolo io (<i>avere</i>) _____ un pesce rosso. <b>avevo</b></p>	<p>- Quando io (<i>essere</i>) _____ giovane io (<i>suonare</i>) _____ la chitarra. <b>ero - suonavo</b></p>
<p>- Mio nonno (<i>dormire</i>) _____ sempre un'ora dopo pranzo. <b>dormiva</b></p> <p>- Mia madre da piccola (<i>portare</i>) _____ gli occhiali. <b>portava</b></p>	<p>- Da giovani voi (<i>fare</i>) _____ molto sport. <b>facevate</b></p> <p>- Ieri voi (<i>essere</i>) _____ molto stanchi. <b>eravate</b></p>
<p>- In inverno voi (<i>andare</i>) _____ in va- canza in Trentino. <b>andavate</b></p> <p>- Da piccola Paola (<i>avere</i>) _____ i capelli biondi. <b>aveva</b></p>	<p>- Mia nonna (<i>preparare</i>) _____ sempre una torta al cioccolato. <b>preparava</b></p> <p>- Noi (<i>avere</i>) _____ paura del buio. <b>avevamo</b></p>
<p>- Quando Anna (<i>vivere</i>) _____ a Milano (<i>andare</i>) _____ spesso a teatro. <b>viveva - andava</b></p>	<p>- Da piccola mia sorella (<i>leggere</i>) _____ sempre prima di dormire. <b>leggeva</b></p> <p>- Domenica scorsa alle cinque (<i>nevicare</i>) _____. <b>nevicava</b></p>

# Materiale insegnante unità 10



<p>– Mio nonno non (<i>arrabbiarsi</i>) _____ mai. <b>si arrabiava</b></p> <p>– Le lezioni di italiano (<i>essere</i>) _____ molto interessanti. <b>erano</b></p>	<p>– Lucio (<i>dire</i>) _____ sempre la verità. <b>diceva</b></p> <p>– La casa dei nonni (<i>avere</i>) _____ un grande giardino. <b>aveva</b></p>
<p>– Quando Lisa (<i>avere</i>) _____ otto anni (<i>fare</i>) _____ danza classica. <b>aveva- faceva</b></p>	<p>– Il sabato io e mio fratello (<i>mettere</i>) _____ sempre in ordine la nostra camera. <b>mettevamo</b></p> <p>– Ieri (<i>essere</i>) _____ una bella giornata. <b>era</b></p>
<p>– Voi (<i>studiare</i>) _____ italiano a scuola. <b>studiavate</b></p> <p>– All'età di 5 anni Lisa (<i>essere</i>) _____ piccola e grassa. <b>era</b></p>	<p>– Da piccoli noi (<i>divertirsi</i>) _____ sempre con la playstation. <b>ci divertivamo</b></p> <p>– Trenta anni fa Chongqing e Chengdu non (<i>essere</i>) _____ grandi come oggi. <b>erano</b></p>
<p>– Il giorno dell'esame noi (<i>essere</i>) _____ molto emozionati. <b>eravamo</b></p> <p>– Tu (<i>prendere</i>) _____ l'autobus tutti i giorni. <b>prendevo</b></p>	<p>– Cento anni fa i computer non (<i>esistere</i>) _____. <b>esistevano</b></p> <p>– Noi (<i>fare</i>) _____ l'aperitivo al bar sul corso. <b>facevamo</b></p>
<p>– Anna e Gianni (<i>avere</i>) _____ gli occhi verdi. <b>avevano</b></p> <p>– Lui non (<i>bere</i>) _____ mai il caffè. <b>beveva</b></p>	<p>– Stefano (<i>andare</i>) _____ sempre al mare. <b>andava</b></p> <p>– Ieri Paola (<i>stare</i>) _____ male. <b>stava</b></p>
<p>– Ieri (<i>essere</i>) _____ il Capodanno Cinese. <b>era</b></p> <p>– Loro (<i>parlare</i>) _____ italiano molto bene. <b>parlavano</b></p>	<p>– Loro (<i>cantare</i>) _____ sempre al karaoke. <b>cantavano</b></p> <p>– Ieri mattina (<i>piovere</i>) _____. <b>pioveva</b></p>
<p>– Il mio gatto (<i>chiamarsi</i>) _____ Pallino. <b>si chiamava</b></p> <p>– In Cina io (<i>andare</i>) _____ sempre a mangiare lo huoguo. <b>andavo</b></p>	<p>– Mio nonno (<i>avere</i>) _____ i baffi e la barba. <b>aveva</b></p> <p>– I miei due cani (<i>dormire</i>) _____ sempre sul divano del salotto. <b>dormivano</b></p>
<p>– Noi (<i>fare</i>) _____ sempre merenda alle 4. <b>facevamo</b></p> <p>– In questa foto mio nonno (<i>avere</i>) _____ 80 anni. <b>aveva</b></p>	<p>– Nel pomeriggio (<i>noi-guardare</i>) _____ la TV. <b>guardavamo</b></p> <p>– Mia cugina (<i>essere</i>) _____ brava a giocare a pallavolo. <b>era</b></p>



– A scuola (*noi-portare*) \_\_\_\_\_ l'uniforme  
制服.

**portavamo**

– Da piccola (*essere*) \_\_\_\_\_ una bambina  
allegra.

**ero**

– Mio padre (*essere*) \_\_\_\_\_ molto severo.  
**era**

– Mi (*piacere*) \_\_\_\_\_ giocare con la Barbie.

**piaceva**

– La nostra casa (*avere*) \_\_\_\_\_ un bel  
giardino.

**aveva**

– (*loro-nuotare*) \_\_\_\_\_ sempre in piscina.

**nuotavano**

– La nostra maestra non (*arrabbiarsi*) \_\_\_\_\_  
mai.

**si arrabbiava**

– I miei amici (*venire*) \_\_\_\_\_ spesso a casa  
mia.

**venivano**

3.3

**Il disegno più bello.** In coppia. Scheda A e Scheda B. A descrive a B la propria immagine usando l'imperfetto e iniziando con la frase data. B ascolta e prova a disegnare l'immagine. Dopo, i ruoli si invertono. Alla fine dell'attività A e B postano i due disegni nel gruppo social della classe. La classe vota i disegni che più si avvicinano agli originali. A同学使用过去未完成时向B同学描述自己的图片，不过要用所给的句子开始。B一边听，一边试着画出。接下来互换角色。活动结束后，A和B把这两张画贴在班级社交群里。全班同学投票，他们的票要投给那张画的跟原作最相似的图片。

## Scheda A

La scorsa settimana nel parco c'era / c'erano...



## Scheda B

La scorsa settimana in spiaggia c'era / c'erano...



Designed by pch.vector / Freepik



3.4

**Personaggi famosi.** In coppia. Scegliete un personaggio famoso tra quelli dati, senza dire quale, e immaginate la sua infanzia, completando la tabella che vi consegna l'insegnante. Poi A immagina di essere questo personaggio e risponde alle domande di B che cerca di indovinare chi è. Dopo, i ruoli si invertono. Usate le domande dei vari riquadri e, per rispondere, usate la prima persona! 从下面的名单中选择一位名人，完成老师给你们的表格。不过不要告诉别人你们选的是哪一位，而且你们还要想象这位名人的童年生活。然后 A 同学扮演这位名人的角色，回答 B 同学的问题。B 同学猜测这位名人是谁。接下来互换角色。使用不同方式提问，在回答问题时要用第一人称。

Lu Xun (scrittore) • Zhong Nanshan (dottore) • Xi Jinping (presidente) • Wang Bingbing (giornalista) • Xie Na (Conduttrice) • Lang Lang (pianista) • Uzi (giocatore al computer) • Bai Juyi (poeta) • Mo Yan (scrittore) • Zhang Jike (giocatore di Ping Pong) • Wu Yifan (cantante) • Li Yitong (attore).

Giochi	Famiglia	Sport e tempo libero	Vacanze
 <p><b>Dove e con chi giocavi?</b></p> <p><input type="checkbox"/> casa      <input type="checkbox"/> fuori</p> <p><input type="checkbox"/> mare</p> <p><input type="checkbox"/> campagna    <input type="checkbox"/> parco</p> <p><input type="checkbox"/> centro commerciale</p> <p><input type="checkbox"/> amici      <input type="checkbox"/> nonni</p> <p><input type="checkbox"/> genitori</p> <p><input type="checkbox"/> fratelli/sorelle</p> <p><input type="checkbox"/> vicini di casa</p> <p><input type="checkbox"/> compagni di scuola</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	 <p><b>Con quale persona della tua famiglia passavi più tempo? Che cosa facevate insieme?</b></p> <p><input type="checkbox"/> mamma    <input type="checkbox"/> papà</p> <p><input type="checkbox"/> nonni     <input type="checkbox"/> fratello</p> <p><input type="checkbox"/> sorella    <input type="checkbox"/> guardare Tv</p> <p><input type="checkbox"/> andare al parco</p> <p><input type="checkbox"/> giocare al computer</p> <p><input type="checkbox"/> cucinare</p> <p><input type="checkbox"/> giocare</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	 <p><b>Facevi qualche attività?</b></p> <p><input type="checkbox"/> basket      <input type="checkbox"/> volano</p> <p><input type="checkbox"/> calcio      <input type="checkbox"/> ballare</p> <p><input type="checkbox"/> badminton   <input type="checkbox"/> nuoto</p> <p><input type="checkbox"/> ping pong   <input type="checkbox"/> yoga</p> <p><input type="checkbox"/> kung fu     <input type="checkbox"/> cantare</p> <p><input type="checkbox"/> karaoke</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	 <p><b>Come passavi le vacanze? (con chi/ dove/ quando...).</b></p> <p><input type="checkbox"/> genitori</p> <p><input type="checkbox"/> nonni    <input type="checkbox"/> amici</p> <p><input type="checkbox"/> stare a casa</p> <p><input type="checkbox"/> mare     <input type="checkbox"/> montagna</p> <p><input type="checkbox"/> campagna</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
Amici	A tavola	Feste	Scuola
 <p><b>Chi erano i tuoi amici? Che cosa facevi con loro?</b></p> <p><input type="checkbox"/> compagni di scuola</p> <p><input type="checkbox"/> vicini di casa</p> <p><input type="checkbox"/> bicicletta</p> <p><input type="checkbox"/> giocare al computer</p> <p><input type="checkbox"/> correre    <input type="checkbox"/> basket</p> <p><input type="checkbox"/> cantare    <input type="checkbox"/> ballare</p> <p><input type="checkbox"/> badminton</p> <p><input type="checkbox"/> nascondino 捉迷藏</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	 <p><b>Che cosa ti/non ti piaceva mangiare?</b></p> <p><input type="checkbox"/> verdure</p> <p><input type="checkbox"/> carne    <input type="checkbox"/> riso</p> <p><input type="checkbox"/> pesce</p> <p><input type="checkbox"/> latte    <input type="checkbox"/> hotpot</p> <p><input type="checkbox"/> tè      <input type="checkbox"/> zuppa (cin)</p> <p><input type="checkbox"/> stuzzichini 小吃</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	 <p><b>Come passavi il Capodanno?</b></p> <p><input type="checkbox"/> centro commerciale</p> <p><input type="checkbox"/> casa</p> <p><input type="checkbox"/> casa dei nonni</p> <p><input type="checkbox"/> piazza</p> <p><input type="checkbox"/> davanti alla tv</p> <p><input type="checkbox"/> cucinare e poi cantare</p> <p><input type="checkbox"/> guardare i fuochi artificiali 烟花</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	 <p><b>Come passavi la giornata a scuola? Quali erano le tue materie (CIN) preferite?</b></p> <p><input type="checkbox"/> studiare dalle... alle...</p> <p><input type="checkbox"/> pranzare alle...</p> <p><input type="checkbox"/> cinese    <input type="checkbox"/> matematica</p> <p><input type="checkbox"/> storia    <input type="checkbox"/> inglese</p> <p><input type="checkbox"/> geografia</p> <p><input type="checkbox"/> attività fisica</p> <p><input type="checkbox"/> scienze</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

# Materiale insegnante unità 10












4.5






**Descrizioni.** In coppia. A legge il testo A e verbalizza le immagini, B controlla le soluzioni. Poi il turno passa a B che legge il testo B e verbalizza le immagini, mentre A controlla le soluzioni. **Attenzione all'accordo maschile o femminile dell'aggettivo con il nome corrispondente!**

双人活动。A同学读短文A并口述图片的内容，B同学核对答案。接下来轮到B同学了，B读短文B，A核对。注意：形容词和名词的阴阳性要吻合。

## Scheda A
















### Testo A

Quando mio padre era 1.  era 2. , non era né 3.  né 4. , aveva i 5.  6.  e 7. , gli 8. , aveva la 9.  e i 10.  e aveva la 11.  .

Mia nonna è 12. , è 13. , un po' 14. , ha i 15.  e porta gli 16. .

## Scheda B

### Testo B

Quando mia madre era 1.  era 2.  e 3. , aveva i 4. , 5.  e 6. , gli 7.  e la 8.  . Mio nonno è 9. , non né 10.  né 11. , è 12. , ha la 13.  e i 14.  e porta gli 15. .

### Soluzioni del testo A

Quando mio padre era 1. *giovane* era 2. *alto*, non era né 3. *grasso* né 4. *magro*, aveva i 5. *capelli* 6. *neri* e 7. *corti*, gli 8. *occhi a mandorla*, aveva la 9. *barba* e i 10. *baffi* e aveva la 11. *pelle scura*.  
Mia nonna è 12. *anziana*, è 13. *bassa*, un po' 14. *grassa*, ha i 15. *capelli bianchi* e porta gli 16. *occhiali*.

### Soluzioni del testo B

Quando mia madre era 1. *giovane* era 2. *bassa* e 3. *magra*, aveva i 4. *capelli lunghi*, 5. *biondi* e 6. *lisci*, gli 7. *occhi azzurri* e la 8. *pelle chiara*.  
Mio nonno è 9. *anziano*, non è né 10. *alto* né 11. *basso*, è 12. *calvo*, ha 13. *la barba* e i 14. *baffi* e porta gli 15. *occhiali*.



## 4.6

**Chi è Carmine?** Scopri chi è Carmine facendo domande al resto della classe. Pesca una carta, gira per la classe e ad ogni giocatore che incontri fai la domanda: “Chi è Carmine?”. Il giocatore interrogato deve rispondere: “Non lo so, ma...” e completare questa frase leggendo la frase contenuta nella propria carta. Dopo aver scoperto l'identità di tutti i personaggi nella foto, non ti resta che individuare Carmine! Vince il giocatore che per primo scopre la sua identità.

用向全班的其他同学提问的方式，找出谁是Carmine。抽张牌，在班上绕一圈，每次遇到一个玩家就问：“Chi è Carmine?”。被问的玩家就要读自己牌上的句子，并用“Non lo so, ma...”来完成这句话。在发现图片上所有人物的身份后，你就能识别出谁是Carmine! 谁第一个猜出Carmine身份的玩家，谁是获胜者。



Designed by vectorpocket / Freepik

<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Simone ha i capelli biondi, la maglietta rossa e il cappello.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Irene ha i capelli grigi, le scarpe rosse e porta gli occhiali.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Marco ha i capelli biondi, i pantaloni blu e le scarpe verdi.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Emanuele ha i capelli neri, i baffi e la cravatta rossa.</p>
<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Alessia ha i capelli castani, il vestito rosso e le scarpe verdi.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Ciro ha la cintura nera, le scarpe nere e gli occhi azzurri.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Michele ha la tuta gialla, gli occhi azzurri e i capelli biondi.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Chiara ha i capelli castani, il vestito azzurro e le scarpe rosse.</p>
<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Gaia ha i capelli corti, la maglietta arancione e i pantaloni azzurri.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Paolo ha la maglietta viola, i pantaloni grigi e le scarpe nere.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Giulia ha i capelli biondi, la gonna viola e le scarpe verdi.</p>	<p>Non lo so ma...</p>  <p>... Rossana ha i capelli neri, la maglietta celeste e le scarpe nere.</p>

# Materiale insegnante unità 10

6.2

**Variante on line/in presenza.** Un giocatore esce dall'aula, l'insegnante decide qual è il suo desiderio da realizzare/problema da risolvere e chiede al resto della classe di pensare a dei consigli utili, usando le forme **potresti/dovresti + infinito**. Il giocatore rientra in aula, ascolta i consigli e cerca di indovinare qual è il suo problema/desiderio. 一位玩家（同学）离开教室，老师决定此玩家应该实现的愿望以及应该解决的问题是什么并要求班里的其他同学使用**potresti/dovresti + infinito**（不定式）的句型想出有用的建议。然后玩家重新回到教室里，听取建议并试着猜出他的愿望以及他的问题是什么。

1. Mi ha lasciato il ragazzo/la ragazza .
2. Non ho superato l'esame di italiano.
3. Non riesco a dormire.
4. Vorrei essere più magro/a.
5. Non ho abbastanza soldi.
6. Vorrei studiare in Italia.
7. Non trovo più il cellulare.
8. Voglio smettere di fumare.
9. Vorrei andare a vivere da solo.
10. Voglio trovare un lavoro.
11. Vorrei essere ricco/a.
12. Ho perso il portafogli.
13. Vorrei uscire con una persona che mi piace.
14. Vorrei migliorare il mio italiano.
15. Sono sempre in ritardo.
16. Non vado d'accordo con i miei coinquilini.
17. Non so cucinare.
18. Ho paura di volare.
19. Il ragazzo/la ragazza che mi piace mi ha invitato in discoteca, ma io non so ballare.
20. Domani è il compleanno di mia madre. Che cosa posso regalarle? Ho solo 20 euro.

7.1

**Qualcosa da mangiare.** In coppia. A pesca una carta, legge la frase facendo un beep al posto dei puntini e aspetta che B completi la frase con l'infinito corretto. Controllate la soluzione in corsivo. A e B si alternano fino a esaurimento carte. A同学抽出一张牌，你们读句子。当读到虚线时，你们就要BEEP声音，等待B同学用正确的不限定式完成句子。答案是斜体字。A和B互换角色，一直玩到牌都用完了为止。

**Esempio:**

A: Vorrei beeeeeeep da bere.

B: Qualcosa.

A: Giusto!

Vorrei \_\_\_\_\_ da bere.  
(qualcosa)

Voglio mangiare BEEP di buono. (qualcosa)	Stasera voglio fare BEEP di interessante. (qualcosa)	Su Netflix c'è sempre BEEP serie interessante. (qualche)	BEEP dei miei amici ama lo sport. (nessuno)	Matteo, hai fatto BEEP i compiti? (tutti)
--	---	---	--	--



BEEP volta mi piace passeggiare lungo il fiume. (qualche)	Sei pronto per uscire? Hai preso BEEP? (tutto)	Sono andare da Mario, ho suonato ma non c'era BEEP (nessuno)	Le studentesse della classe sono brave. BEEP è bravissima (qualcuna)	BEEP gli studenti hanno paura degli esami (tutti)
Vuoi BEEP da bere? (qualcosa)	Il frigorifero è vuoto! non c'è BEEP da mangiare! (niente)	Sono stanco, sono stato sveglio BEEP la notte. (tutta)	Voglio cercare BEEP per parlare il cinese e fare pratica. (qualcuno)	Ho studiato BEEP, sono pronto per l'esame. (tutto)
Ho messo in ordine BEEP le foto dell'album. (tutte)	Ho pulito BEEP la casa. (tutta)	BEEP mi sa dire dov'è la biblioteca? (qualcuno)	Senza gli occhiali non vedo BEEP. (niente)	La sera mi piace invitare a cena BEEP amico. (qualche)
In questa città non c'è BEEP di interessante da vedere. (niente)	BEEP di voi parla spagnolo? (qualcuno)	Dove sono i ragazzi? Qui non c'è BEEP (nessuno)	Mi chiamo Rosalba ma BEEP mi chiamano Rosy. (tutti)	Ho guardato BEEP il film, bellissimo! (tutto)
Con i figli BEEP la mia vita è cambiata. (tutta)	È successo BEEP di brutto? (qualcosa)	Non è successo BEEP! (niente)	Non ho parlato con BEEP. (nessuno)	Vado a correre BEEP i giorni (tutti)

## 8

**Indovina il personaggio misterioso.** L'insegnante fa uscire uno studente. Insieme alla classe sceglie l'identità di un personaggio famoso, vivo, morto o immaginario. Quando lo studente rientra in aula rivolge alla classe tutte le domande necessarie per indovinare l'identità del personaggio scelto. Le prime due domande sono già state scritte precedentemente alla lavagna dall'insegnante e sono le seguenti:

1. È un uomo o una donna?
2. È vivo/a o morto/a?
3. 3. ...

9

**Chi ha rubato la Gioconda?** A squadre. Il 22 ottobre alle ore 14:00 qualcuno è entrato nel museo del Louvre di Parigi e ha rubato la Gioconda. Nessuno sa chi è stato. Alcuni visitatori hanno notato che una ragazza ha passato un oggetto ad una persona che è uscita dal museo cinque minuti dopo il furto.

Suddividere la classe in squadre di 4, 5 o 6 giocatori e predisporre un Mazzo di carte 1 e un Mazzo di carte 2 per ogni squadra. Ogni squadra riceve la scheda 1 con gli identikit delle sospettate. Ogni giocatore riceve una scheda del Mazzo 1 e ne riporta le informazioni contenute al resto della classe. Questo scambio di informazioni serve per escludere le sospettate che non possiedono tutte le caratteristiche contenute nelle carte dei giocatori. Fatto questo, i giocatori di ogni squadra ricevono dall'insegnante una carta ciascuno dal Mazzo 2. Questo scambio di informazioni serve per ipotizzare l'identità della ladra. Vince la squadra che per prima riesce a indovinare l'identità della ladra motivando correttamente la propria scelta.

10月22日下午2点，有人进入了巴黎卢浮宫博物馆，偷走了蒙娜丽莎画。没有人知道是谁干的。有一些参观者注意到，一个女孩儿把一件物品交给了一个人，该人在被盗窃的5分钟后就离开了博物馆。

将全班同学分成几个小队，每队4、5或6位选手，每队都有一副牌1和一副牌2。每个队都会收到带有嫌疑犯草图的卡片1。每个队员都会收到一张牌1里面的一张卡片并向全班同学汇报信息。这种交流信息的用途是为了排除那些选手手中不具备有嫌疑犯特征的人。做完以后，每队选手从老师那儿每人都会收到一张牌2里的卡。这种交换信息的用途是为了猜测小偷的身份。第一个正确的说出自己的理由并能够猜出小偷身份的团队获胜。

Rossana	Alessia	Michela	Irene	Barbara
è alta	è alta	è alta	è alta	è bassa
è magra	è magra	è grassa	è magra	è magra
ha i capelli corti e neri	ha i capelli corti e neri	ha i capelli corti e neri	ha i capelli corti e neri	ha i capelli corti e neri
indossa una giacca rossa穿着是一件红色的外套	indossa una giacca rossa穿着是一件红色的外套	indossa una giacca rossa穿着是一件红色的外套	indossa un cappotto lungo e rosso穿着是一件红色的长外套	indossa una giacca rossa穿着是一件红色的外套
porta una borsa piccola e nera携带一个小黑包	porta una borsa grande e nera背着一个大黑包	porta una borsa grande e nera背着一个大黑包	ha pantaloni lunghi	porta una borsa grande e nera背着一个大黑包
ha pantaloni lunghi	ha pantaloni lunghi	ha pantaloni lunghi	porta scarpe sportive	ha pantaloni lunghi
porta scarpe sportive	porta scarpe sportive	porta scarpe sportive	porta gli occhiali	porta scarpe con il tacco
porta gli occhiali	porta gli occhiali	ha un cappello	ha una sciarpa	ha un cappello
ha una sciarpa	ha una sciarpa	ha una sciarpa		ha una collana



<p><b>Silvia</b>                  è alta                  è magra                  ha i capelli corti e neri                  indossa un cappotto lungo e rosso                  穿着一件红色的长外套                  ha pantaloni lunghi                  porta scarpe sportive.                  porta gli occhiali                  ha una sciarpa</p>	<p><b>Giulia</b>                  è alta                  è magra                  ha i capelli corti e neri                  indossa una giacca rossa                  穿着一件红色的外套                  ha pantaloni lunghi                  porta scarpe sportive                  ha un cappello                  ha una collana</p>	<p><b>Luisa</b>                  è alta                  è magra                  ha i capelli corti e neri                  indossa una giacca rossa                  穿着一件红色的外套                  ha pantaloni lunghi                  porta scarpe sportive                  porta gli occhiali                  ha una sciarpa</p>	<p><b>Pina</b>                  non né alta né bassa                  è magra                  ha i capelli corti e neri                  indossa una giacca rossa                  穿着一件红色的外套                  ha pantaloni lunghi                  porta scarpe con il tacco                  ha un cappello                  ha una collana</p>	<p><b>Chiara</b>                  è alta                  è magra                  ha i capelli corti e rossi                  indossa una giacca rossa                  穿着一件红色的外套                  ha pantaloni lunghi                  porta scarpe con il tacco                  ha un cappello                  ha una collana</p>
--	---	--	---	--

## Mazzo 1 per squadre composte da 4 giocatori

<p><b>giocatore 1</b>                  - è alta                  - è magra</p>	<p><b>giocatore 2</b>                  - ha i capelli corti e neri</p>	<p><b>giocatore 3</b>                  - ha pantaloni lunghi                  - porta scarpe sportive</p>	<p><b>giocatore 4</b>                  - porta gli occhiali                  - ha una sciarpa</p>
--	--	---	---

## Mazzo 1 per squadre composte da 5 giocatori


<p><b>giocatore 1</b>                  - è alta                  - è magra</p>	<p><b>giocatore 2</b>                  - ha i capelli corti e neri</p>	<p><b>giocatore 3</b>                  - ha pantaloni lunghi                  - porta scarpe sportive</p>	<p><b>giocatore 4</b>                  - porta gli occhiali</p>	<p><b>giocatore 5</b>                  - ha una sciarpa</p>
--	--	---	---	---

## Mazzo 1 per squadre composte da 6 giocatori

<p><b>giocatore 1</b>                  - è alta                  - è magra</p>	<p><b>giocatore 2</b>                  - ha i capelli corti e neri</p>	<p><b>giocatore 3</b>                  - ha pantaloni lunghi</p>	<p><b>giocatore 4</b>                  - porta gli occhiali</p>	<p><b>giocatore 5</b>                  - porta scarpe sportive</p>	<p><b>giocatore 6</b>                  - ha una sciarpa</p>
--	--	--	---	--	---


# Materiale insegnante unità 10

## Mazzo 2 per squadre composte da 4 giocatori




giocatore 1	giocatore 2	giocatore 3	giocatore 4
<b>Rossana</b> ha una borsa piccola è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Luisa</b> ha una borsa grande è vicino all'uscita è rilassata ha un cappello nero sulla giacca rossa	<b>Alessia</b> ha una borsa grande è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Irene</b> indossa un cappotto lungo e rosso è vicino al bagno è nervosa ha un cappello nero sulla giacca
<b>Silvia</b> -indossa un cappotto lungo e rosso	<b>Silvia</b> -è vicino all'uscita	<b>Silvia</b> -è nervosa	<b>Silvia</b> -ha un cappello biondo sul cappotto

## Mazzo 2 per squadre composte da 5 giocatori



giocatore 1	giocatore 2	giocatore 3	giocatore 4	giocatore 5
<b>Rossana</b> ha una borsa piccola è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Luisa</b> ha una borsa grande è vicino all'uscita è rilassata ha un cappello nero sulla giacca rossa	<b>Alessia</b> ha una borsa grande è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Irene</b> indossa un cappotto lungo e rosso è vicino al bagno è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Silvia</b> indossa un cappotto lungo e rosso è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello biondo sul cappotto

## Mazzo 2 per squadre composte da 6 giocatori



giocatore 1	giocatore 2	giocatore 3	giocatore 4	giocatore 5	giocatore 6
<b>Rossana</b> ha una borsa piccola è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Luisa</b> ha una borsa grande è vicino all'uscita è rilassata ha un cappello nero sulla giacca rossa	<b>Alessia</b> ha una borsa grande è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello nero sulla giacca	<b>Irene</b> indossa un cappotto lungo e rosso è vicino al bagno	<b>Silvia</b> indossa un cappotto lungo e rosso è vicino all'uscita è nervosa ha un cappello biondo sul cappotto	<b>Irene</b> è nervosa ha un cappello nero sulla giacca



10

**Alla conquista dell'Italia!** In squadre (da 2 a 5 giocatori). L'insegnante predispone il mazzo rovesciato delle Carte Obiettivo. A turno ogni squadra lancia il dado: se escono le facce 1, 2, 3 o 4 la squadra deve conquistare una per volta le regioni indicate nella propria carta; se escono le facce 5 o 6 la squadra sceglie 4 regioni, le dichiara al resto della classe e prova a conquistarle. Per realizzare il proprio obiettivo ogni squadra deve rispondere correttamente ai quesiti posti dall'insegnante. Ad ogni risposta corretta la squadra conquista una regione. Se la risposta è sbagliata la squadra non conquista nulla. Vince la squadra che per prima conquista tutte le regioni indicate nella sua carta obiettivo o le regioni dichiarate all'inizio del gioco.

老师把牌面朝下放着。每队轮流投掷骰子:要是投出1、2、3或4,那么此队就一一征服其卡片上所标明的地区;要是投出5或6,此队应选择4个地区并向全班其他同学宣布其要征服其它地区的意图。为了实现自己的目标,每队必须正确地答出老师提出的问题。要是回答错了,此队什么也不能征服。第一个能征服所有标明的或游戏之前所宣布的地区的团队获胜。

## CARTE OBIETTIVO



### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare la Sicilia, la Sardegna, il Veneto e due regioni del Centro

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare il Piemonte, la Lombardia, l'Umbria e due regioni del Sud.

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare il Lazio, le Marche, un'isola e due regioni del Nord

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare cinque tra le regioni bagnate dal mar Tirreno

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare una regione del Nord, una regione del Sud e tre regioni a piacere

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare il Molise, la Puglia, due regioni del Centro e una regione del Nord

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare le cinque regioni senza sbocco sul mare

### CARTA OBIETTIVO

devi conquistare cinque tra le regioni bagnate dal mar Adriatico

# Materiale insegnante unità 10

## Quesiti dell'insegnante



<p><b>Imperfetto</b> In estate Paolo (andare) _____</p> <p>sempre al mare.</p>	<p><b>Imperfetto</b> Coniuga il verbo <i>bere</i> _____</p>	<p><b>Imperfetto</b> Coniuga il verbo <i>dire</i> _____</p>	<p><b>Imperfetto</b> Coniuga il verbo <i>fare</i> _____</p>	<p><b>Imperfetto</b> Da piccoli (noi-giocare) _____</p> <p>insieme.</p>
<p><b>Imperfetto di essere</b></p>	<p><b>Imperfetto</b> Da piccolo mi (piacere) _____</p> <p>mangiare la Nutella.</p>	<p><b>Imperfetto</b> Ieri il tempo (essere) _____</p> <p>brutto.</p>	<p><b>Imperfetto</b> Mia nonna (fare) _____</p> <p>sempre la torta.</p>	<p><b>Imperfetto</b> In questa foto (io-avere) _____</p> <p>otto anni.</p>
<p><b>Famiglia</b> Mia madre e mio padre sono i miei</p>	<p><b>Famiglia</b> Il padre di mio padre è mio</p>	<p><b>Famiglia</b> Il fratello di mia madre è mio</p>	<p><b>Famiglia</b> La sorella di mio padre è mia</p>	<p><b>Famiglia</b> I figli dei miei zii sono i miei</p>
<p><b>Famiglia</b> Sono figlio unico, non ho fratelli o _____</p>	<p><b>Famiglia</b> La moglie di mio fratello è mia _____</p>	<p><b>Famiglia</b> Sono sposato. Mia _____</p> <p>si chiama Irene.</p>	<p><b>Famiglia</b> Sono sposata, mio _____</p> <p>si chiama Elio.</p>	<p><b>Famiglia</b> La _____</p> <p>di mio fratello è mia nipote.</p>
<p><b>Possessivi</b> Mi chiamo Alina, _____</p> <p>genitori si chiamano Mario e Sara.</p>	<p><b>Possessivi</b> Mi chiamo Leo, _____</p> <p>padre si chiama Gino.</p>	<p><b>Possessivi</b> Paolo vive ancora con _____</p> <p>genitori.</p>	<p><b>Possessivi</b> Conosco Marco e Simone perché _____</p> <p>nonni abitano qui vicino.</p>	<p><b>Possessivi</b> Carlo è simpatico, ma _____</p> <p>sorelle sono antipatiche.</p>
<p><b>Possessivi</b> Abitiamo a Firenze, _____</p> <p>casa è bellissima.</p>	<p><b>Possessivi</b> Ragazzi, prendete _____</p> <p>zaini.</p>	<p><b>Possessivi</b> Lara e Paola sono alte, ma _____</p> <p>madre è bassa.</p>	<p><b>Possessivi</b> Silvio va sempre a trovare _____</p> <p>nonno.</p>	<p><b>Possessivi</b> Paolo, come si chiama _____</p> <p>fidanzata?</p>
<p><b>Indefiniti</b> Ho fame, prendo _____</p> <p>da mangiare.</p>	<p><b>Indefiniti</b> Ho sete, vado al bar a prendere _____</p> <p>da bere.</p>	<p><b>Indefiniti</b> Non ho amici a Milano, non conosco _____</p>	<p><b>Indefiniti</b> _____</p> <p>dicono che sono una persona sincera.</p>	<p><b>Indefiniti</b> Avevo molta fame e ho mangiato _____</p>
<p><b>Indefiniti</b></p> <p>Ho studiato _____ la notte per questo esame.</p>	<p><b>Indefiniti</b></p> <p>È finita l'acqua, non c'è _____ da bere.</p>	<p><b>Indefiniti</b></p> <p>Conosco _____ che ti potrebbe piacere.</p>	<p><b>Indefiniti</b></p> <p>Ho telefonato alla segreteria ma non mi ha risposto _____</p>	<p><b>Indefiniti</b></p> <p>Il professore ha parlato per un'ora ma io non ho capito _____</p>



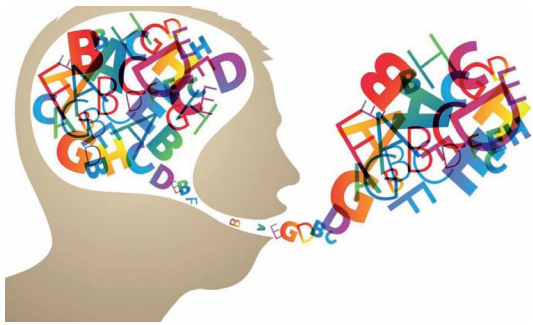
<p><b>Condizionale</b> Per il mio compleanno mi (piacere)</p> <p>_____</p> <p>andare in Cina.</p>	<p><b>Condizionale</b> Se sei nervoso (dovere)</p> <p>_____</p> <p>bere meno caffè.</p>	<p><b>Condizionale</b> Il mio uomo ideale (dovere)</p> <p>_____</p> <p>essere bello e ricco.</p>	<p><b>Condizionale</b> Scusi, (potere)</p> <p>_____</p> <p>chiudere la porta, per favore?</p>	<p><b>Condizionale</b> A lei piace la montagna, (volere)</p> <p>_____</p> <p>andare sulle Alpi.</p>
<p><b>Condizionale</b> Coniuga il verbo <i>essere</i>.</p>	<p><b>Condizionale</b> Coniuga il verbo <i>volere</i>.</p>	<p><b>Condizionale</b> Coniuga il verbo <i>potere</i>.</p>	<p><b>Condizionale</b> Coniuga il verbo <i>dovere</i>.</p>	<p><b>Condizionale</b> Se non vuoi essere single, (potere)</p> <p>_____</p> <p>provare con Tinder.</p>
<p><b>Fisico/Carattere</b> Paolo non è bello, è _____.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Non sono né alta né _____.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Sara è molto _____, fuma molto e dorme poco.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Luisa non è né grassa né _____.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Marco ha la barba ma non ha i _____.</p>
<p><b>Fisico/Carattere</b> Giulio è senza capelli, è _____.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Non faccio sport, preferisco stare sul divano, sono _____.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Leo è veramente _____: quando parla io mi addormento.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Paolo non è simpatico, è _____.</p>	<p><b>Fisico/Carattere</b> Andrea non è avaro, è _____.</p>

11

**Come eravamo?** Intervista il familiare più anziano della tua famiglia (un nonno, un genitore, uno zio, ecc.) seguendo la traccia delle domande date. Dopo che hai raccolto le informazioni cerca in casa o sul web dei documenti fotografici per illustrare il contenuto della tua intervista. Sotto ogni foto scrivi una o più frasi all'imperfetto per commentare il contenuto della foto e crea una **presentazione da mostrare e da descrivere alla classe**. 按照所给的疑问句，采访你家庭中最年长的成员，例如：祖母或祖父、父亲或母亲、叔叔/舅舅/阿姨/姑姑等等。为了得到你采访的图片资料，可以在家里或在网上收集信息。在每张图片下用过去未完成时写一个或多个句子来描述照片的内容，并制作一份介绍文稿，在全班演示。

1. Dove abitava?
2. Com'era la città quando era piccolo/a?
3. Com'era fisicamente quando aveva 10 anni circa?
4. Com'era di carattere?
5. Dove andava a scuola?
6. Come si vestiva a scuola?
7. Che lavoro facevano i suoi genitori?
8. Cosa faceva quando non andava a scuola?
9. Com'è cambiata la vita rispetto a quando era piccolo/a?
10. Com'era la casa in cui viveva?

# Materiale insegnante unità 10



## Fonetica

### Fonetica 1

Stampare e ritagliare le frasi numerate, da consegnare agli studenti (una o più frasi per ciascuno studente). Quando si chiama il numero, lo studente legge la propria frase. Scrivere alla lavagna la pronuncia della punteggiatura.



1. Sono Carlo, ho 25 anni,	2. sono alto, ho i capelli lunghi	3. e gli occhi azzurri. Sono
4. un ragazzo sportivo, mi piace	5. andare in palestra, ci vado	6. praticamente tutti i gironi,
7. e qualche volta gioco a volano	8. e faccio anche sport estremi	9. come il paracadutismo.
10. Con gli amici sono estroverso	11. e divertente, mi piace andare	12. alle feste, stare in mezzo
13. alla gente e ballare. Sono attivo	14. e non sto mai fermo. Non ho	15. ancora conosciuto nessuna ragazza
16. con le mie stesse passioni,	17. ecco perché scrivo in questo forum:	18. cerco la mia anima gemella!
19. La mia persona ideale è aperta	20. alle novità, non fuma e ama	21. il cibo salutare. Sono alla ricerca
22. di qualcuna con un carattere	23. simile al mio per una	24. relazione sincera,
25. anche di convivenza.		