ornimi EDITIONS

ISTITUTO italiano di CULTURA TUNISI

ISLG Institut Superieur des Langues de Gabes

Webinar di Formazione per insegnanti di Italiano L2/LS

"Quel che succede nella mente, come migliorare l'efficienza nell'apprendimento linguistico"

18 settembre 2020

orario: 15.30 – 17.00 (ora tunisina)

Programma

15.30-15.45 Presentazione evento: Dott. ssa Maria Vittoria Longhi (Direttrice Istituto Italiano di Cultura Tunisi), Dott. Valfrido Aghilone (Istituto Italiano di Cultura Tunisi), Mohamed Fatnassi (Dipartimento d'italiano - Istituto Superiore delle Lingue di Gabès), prof.ssa Lamia Meroudi e il direttore della casa editrice Ornimi prof. Orestis Dousis.

15.45-17.00 Obiettivo: Mostrare a docenti e studenti come funzionano cervello e mente nell'insegnamento e apprendimento delle lingue, per renderli più efficienti.

Gli esseri umani sono 'macchine' meravigliosamente programmate per apprendere. Ma come tutte le macchine, anche queste hanno bisogno di carburante (la motivazione, l'interesse, il piacere, stati psicologici che corrispondono a elementi biochimici), funzionano con sequenze programmate nella percezione e nella ricezione dell'input che offriamo (fondamentale la sequenza: globalità, analisi, sintesi e riflessione), e con altre sequenze programmate dalla lingua stessa (sequenze di acquisizione). Per guidare un'automobile è necessario assicurarsi che il serbatoio abbia carburante. Per guidare la macchina dell'apprendimento umano, il cervello e la mente (che sono il hardware e il software che realizzano il processo di acquisizione), è necessario conoscere alcuni elementi del loro funzionamento – elementi ben noti agli autori dei materiali (purchè siano aggiornati...) che usiamo in classe, ma che dobbiamo conoscere anche noi docenti per poterli usare al meglio e attivare la macchina umana che apprende.

16:45-17:00 Spazio domande, conclusione dei lavori e saluti finali

Per iscriversi preghiamo di effettuare la registrazione al seguente link:

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_IM7y2bwXTjezzlcTWtf4Gw

Relatore

Prof. Paolo Balboni,
Università di Venezia Ca' Foscari

nato nel 1948, cresciuto in Argentina e Cile, e poi a Bologna, si laurea a Venezia e completa la sua formazione con due borse Fulbright negli Stati Uniti.
Entra all'Università di Venezia Ca' Foscari nel 1984, negli anni 1992-1995 insegna Didattica dell'Italiano all'Università per Stranieri di Siena, ritorna a Venezia come professore ordinario di Didattica delle Lingue; è stato Preside della Facoltà di Lingue, ha Diretto il Dipartimento di Scienze del Linguaggio e il Centro Linguistico ed ha fondato il Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue. Dal 2018 è Professore Onorario.
Ha scritto circa 150 saggi e 20 volumi e ha curato molte opere, tutte nell'ambito dell'insegnamento della lingua materna, seconda, etnica e straniera. Dirige *Educazione Linguistica – Language Education* (rivista di fascia A, open access on line) e tre collane di glottodidattica.
Ha sempre conservato contatti diretti con il mondo degli insegnanti e della scuola. È stato presidente mondiale della Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes (2016-18) ed è Presidente dell'Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere (1993-2001; 2017-2020).

La partecipazione è gratuita e ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione.