



# Webinar – Formazione 2020

Ornimi Editions organizza:  
una serie di webinar completamente gratuiti per docenti di italiano L2/LS

## Programma Webinar da aprile a giugno 2020

• **Sabato 11 aprile / 10:30 - 12:00**

REGISTER

Unire l'utile al dilettevole nei progetti didattici. Idee di attività ludiche, per apprendere divertendosi. **Cinzia Pantalone**

• **Sabato 18 aprile / 10:30 - 12:00**

REGISTER

in alto! Un corso dinamico, pratico e comunicativo. Partecipa all'estrazione e vinci una copia gratuita. **Fiorenza Quercioli - Giulia Tossani**

• **Sabato 2 maggio / 10:30 - 12:00**

REGISTER

Qual è l'eserciziario che si adatta a qualsiasi corso? Perfetto! Come e quando usarlo. **Gennaro Falcone**

• **Sabato 9 maggio / 10:30 - 12:00**

REGISTER

Parole, parole, parole. Fare lessico: riflessioni metodologiche e proposte didattiche. **Simona Consolazione**

• **Sabato 23 maggio / 10:30 - 12:00**

REGISTER

L'insegnamento online: criticità, idee e spunti. **Ivana Fratter**

• **Sabato 6 giugno / 10:30 - 12:00**

REGISTER

La certificazione è una cosa seria. Attività ludiche per preparare alla certificazione Cils B1 (cittadinanza). **Paolo La Gamma - Emanuela Paciotti**

Per maggiori informazioni visitare il nostro sito: [www.ornimiedirions.com](http://www.ornimiedirions.com)

Nei giorni successivi alla conclusione di ogni webinar i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione.

*Vi aspettiamo numerosi...nella nostra aula virtuale!*



# il nostro webinar team

## Cinzia Pantalone



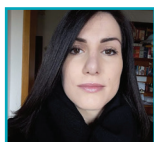
laureata in Lingue e Letterature straniere rispettivamente all'Università degli Studi di Pisa e all'Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara. Dopo un anno di Erasmus presso la Friedrich-Schiller-Universität di Jena in Germania, si trasferisce a Stoccarda dove insegna da diversi anni italiano in diverse scuole e licei e lavora come coordinatrice di progetti didattici presso un istituto di formazione linguistica alle dipendenze della sezione scuola del Consolato Italiano di Stoccarda. Ha conseguito le certificazioni DITALS I e II presso l'Università per stranieri di Siena. È somministratrice di esami TELC e CILS e formatrice per la casa editrice Ornimi editions e per la Fortbildungsakademie Region Stuttgart. Attualmente dottoranda in sociolinguistica presso la Pädagogische Hochschule di Karlsruhe e la G. D'Annunzio di Chieti-Pescara.

## Fiorenza Quercioli



è laureata in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l'Università degli Studi di Firenze. Si è specializzata nell'insegnamento dell'italiano L2 presso l'Università per Stranieri di Siena e presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, dove nel 2001 ha conseguito il Diploma di Master in "Didattica e Promozione della Lingua Italiana a Stranieri". Nel 2011 ha poi ottenuto il titolo di dottore di ricerca in Linguistica presso l'Università degli Studi di Firenze. Da oltre un ventennio è Language Resource Coordinator presso "Stanford University-Florence Program" dove, oltre ad insegnare corsi di lingua, mette a punto programmi linguistici individualizzati e attività linguistiche extracurricolari. Ha pubblicato diversi articoli e materiali didattici per l'insegnamento dell'Italiano/L2.

## Giulia Tossani



è insegnante di italiano LS/L2 in varie istituzioni pubbliche e private. Dopo la laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università di Bologna si è specializzata in Lingua e Cultura Italiana per Stranieri presso il medesimo ateneo ed ha poi collaborato nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano a stranieri (come LS e come L2) sia con organizzazioni non governative che con università statunitensi. In particolare con la "Stanford University - Florence Program" dove ha ricoperto il ruolo di insegnante di italiano e ha collaborato nello sviluppo di attività didattiche e linguistiche extracurricolari e con la "New York University - Florence Program" dove ha tenuto corsi di lingua.

## Gennaro Falcone



nato a Napoli, si è laureato in Lingue e Letterature straniere a "L'Orientale di Napoli", con indirizzo linguistico-glottodidattico, conseguendo anche un Master in Didattica dell'Italiano come Lingua non materna, presso l'Università per Stranieri di Perugia. Insegna italiano a stranieri dal 2004. Ha insegnato in Italia (Università per Stranieri di Perugia) e all'estero (Brasile, Spagna e Palestina). Ha una grande passione per la creazione di materiale didattico. Nel 2009 è stato pubblicato il suo libro *Letture in puzzle. Lente d'ingrandimento per leggere e capire i giornali italiani*. Fondatore del sito *L'italiano per te* su cui è disponibile materiale didattico gratuito, messo a disposizione di scuole, insegnanti e studenti. Si occupa di analisi e creazione di materiale didattico digitale, interattivo e ludico.

## Simona Consolazione



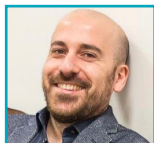
è insegnante di italiano a stranieri, somministratrice CILS e formatrice presso il Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri di Roma, dal 2015. Negli anni ha approfondito la didattica rivolta agli studenti appartenenti alle comunità religiose e agli universitari americani, lavorando anche online come insegnante sincrona per lezioni individuali e di gruppo. Nel 2014 ha insegnato presso il CTP 1 Nelson Mandela di Roma, specializzandosi nell'approccio alla comunità cinese di Roma e svolgendo un'attività di alfabetizzazione primaria e funzionale. Precedentemente, dal 2009 al 2014, ha lavorato in contesto LS in Arabia Saudita e in Australia presso la Yarralumla Bilingual Primary School di Canberra, con metodologia CLIL.

## Ivana Fratter



è collaboratrice ed esperta linguistica presso l'Università di Padova. Dal 2000 al 2012 ha insegnato Tecnologie Educative nell'ambito del Master in Didattica dell'italiano come L2 presso il Dipartimento di Romanistica della medesima università. Ha una lunga esperienza di formazione insegnanti sia in Italia che all'estero. È counselor in campo socio-educativo. I suoi ambiti di studio e di ricerca riguardano l'acquisizione dell'italiano L2, la linguistica dei corpora, le metodologie di insegnamento delle lingue con le TIC, le tecniche di gestione della classe. È autrice e curatrice di alcuni volumi, tra cui *Tecnologie per l'insegnamento delle lingue* (Carocci), *Lessico Possibile* (Aracne). Ha al suo attivo numerosi materiali per la didattica dell'italiano L2 sia cartacei, tra cui *Piazza Navona* (Cideb/De Agostini), *Uni.Italia* (Le Monnier/Mondadori), sia multimediali, tra cui *Un amore improvviso* (Opera Multimedia).

## Paolo la Gamma



ha conseguito la laurea specialistica in Lingue e Culture Afro-Asiatiche nel 2007, presso l'Università di Bologna. Ha iniziato a occuparsi dell'insegnamento dell'italiano a immigrati nel 2008 conseguendo la certificazione DITALS II (Rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena) e il master ITALS di II livello (Rilasciata dall'Università Ca' Foscari di Venezia), oltre al CLTA (rilasciato dall'International House - DILIT di Roma). Dal 2010 insegna Italiano a Londra ad adulti. Proprio a Londra, dal 2013, dirige la scuola che ha fondato: *Happy Languages*. Dal 2014 è formatore DITALS e somministratore CILS. Nello stesso anno ha iniziato una serie di seminari itineranti per insegnanti di italiano in Italia, dapprima con il titolo "Le Parole Sono Importanti", successivamente "Tutti Giù Per Terra".

## Emanuela Paciotti



ha conseguito la laurea specialistica in Filologia Cinese nel 2009. Si è specializzata nell'insegnamento dell'italiano a stranieri ottenendo le certificazioni DITALS I e DITALS II dell'Università per Stranieri di Siena e conseguendo i Master ITALS I e II dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Dopo una prima esperienza di insegnamento a Roma con immigrati, si è trasferita a Londra, dove ha iniziato a lavorare con adulti e si è formata anche come formatrice DITALS. Dal 2015 è esaminatrice CILS e si dedica alla preparazione degli studenti per tutti i livelli dell'esame di certificazione.